



افغانستان صابر خدمات وړاندې کونکي

د پوهنې سروی

۲۰۱۷

مادیول ۳- د بنوونځي د مدیر پوښتنلیک



مادیول ۳-د ښوونځی د مدیر پوښتنلیک

لارښوونه: دغه پوښتنپاڼه دی د ښوونځی مدیر سره ترسره شي

مرکه کوونکی دی په لور غږ سره ولولي: "که اجازه راکړئ مونږ غواړو له تاسو څخه د ښوونځي سیستم سره ستاسو د تجربو او سابقې په اړه یو څو پوښتنې وکړو. ډیره به ګټوره وی که د ښوونځی د بودیجی او اداري چارو سابقه/ریکارډ د سره پدې مصاحبه کی له ځانه سره ولری."

معرفت پاڼه

مرکه کوونکی ته نوبت: لطفا ټول ځوابونه په روښانه او لوستونکی ښه ولیکی!

Code	Name(s)	
_____		1. مرکه کوونکی
_____		2. د ښوونځي نوم او د سروې کود
_____		3. د ښوونځي EMIS کود او د ثبت شمیره
		4. د مدیر نوم او تخلص
_____	(د ردیف شمردن مادیول ۲ - الف څخه)	5. د مدیر ID

ځارنه/نظارت	کود	ځواب	لاسلیک	نېټه ورځ/مياشت/کال (۱۵:مثال/۱۶/۸۰)
		1.		2.
6. د پوښتنلیک تصديق	الف. مرکه کوونکي	_____		_____
	ب. سوپروایزر	_____		_____
	ج. کمپیوټرکار	_____		_____

د سروی د پایلو کوډونه:

1= بشپړ شوي پوښتنلیک

2= نا بشپړ شوي

پوښتنلیک

3= تړل شوي ښوونځي

4= رد شوي

مادیول ۳: د ښوونځی د مدیر پوښتنلیک

لطفامرکه کوونکی په لور غو سره ولولئ: په سلام سره. موږ په افغانستان کې په ټاکل شویو ټولنو کې د حکومت په مرسته د لومړنیو زده کړو د خدمتونو وړاندې کولو په موضوع د پوهنې د ښه والي لپاره یو هسروېټر سره ټولنه کوو. که اجازه مو وی مونږ غواړو له تاسو څخه د ښوونځي سیستم سره ستاسو د تجربو او سابقې په اړه یو څو پوښتنې وکړو. ستاسو ټول ځوابونه پدې او نورو برخو کې به خوندي/پټ ساتل کېږي. ستاسو همکاران او نور ښوونکي به ستاسو ځوابونه نشي لیدلای. په حقیقت کې هغه کسان چې ستاسو ځوابونه کتلاي شي تاسو نه پيژني او ستاسو نوم او هویت ته هیڅ لاسرسی نلري.

۱ برخه: د مدیر د سابقې په اړه مالومات				
مرکه کوونکی: اگر اجازه بدهید میخو ا هم چند سوال درباره سابقه و تجربه شما در سیستم مکتب و معارف بپرسم. که اجازه راکړئ چې له تاسو څخه د ښوونځي سیستم او معارف سره ستاسو د سابقې او تجربې په اړه یو شمېر پوښتنې وکړم.				
پوښتنه	ځوابونه	کوډونه	تشرېح	
۱. ستاسو موقف پدې ښوونځي کې څه دی؟	۱ = مدیر ۲ = مرستیال مدیر ۳ = سر ښوونکی ۴ = د دیپارتمنت امر ۹۹ = نور (لطفا مشخص کړئ)	_____		
۲. دا که تدریس کوئ، په کوم ټولگی کې تدریس کوئ؟ مرکه کوونکی ته نوټ: هر ټولگی لپاره چې مدیر یی تدریس کوی، تر 4 ټولگیو پورې، یوه شمیره ورکړئ	۱ تر 12 ۹۸ = مخکې له ښوونځي ۹۹ = ځانګړې اړتیاوې لرونکی ۰ = هیڅ یو	_____		
۳. ستاسو د بشپړ شویو زده کړو لوړه کچه څه ده؟	۱ = لومړنۍ زده کړې ۲ = متوسطه ۳ = ۱۲ پاس ۴ = ۱۴ پاس ۵ = لیسانس ۶ = فوق لیسانس - ماسټري ۷ = دوکتورا ۹۹ = نور (مشخص کړئ)	_____		
۴. آیا د معلم تربیه (دارالمعلمین) دوره مو سرته رسولای ده؟	۱ = هو ۲ = نه	_____	که 2 نه وی Q6 ته ورشئ	
۵. په کوم مضون کې مو د معلم تربیه دوره سرته رسولای ده؟	۱ = ژبه - دری ۲ = ژبه - پشتو ۳ = ژبه - ازبک ۴ = ریاضی ۵ = علوم ۶ = ټولنیز علوم ۷ = تعلیمات اسلامی ۸ = علوم طبیعی ۹ = تاریخ ۱۰ = جغرافیا ۱۱ = بهرنۍ ژبه - انګلیسی ۹۹ = نور (مشخص کړئ)	_____		

۶.	له کوم کال څخه مو تدریس پیل کړیدی؟	کال (مثال: ۱۳۸۵)	_____ _____ _____ _____
۷.	د څو کالو راهیسې پدی ښوونځی کی د مدیر په صفت کار کوئ؟	تعداد	کال _____ _____ میاشت _____ _____
۸.	په کوم کال کی زیریدلی یاست؟	کال (مثال: ۱۳۶۰)	_____ _____ _____ _____
۹.	آیا تاسو په همدې سیمه کی زیریدلی یاست؟	۱ = هو ۲ = نه	_____
۱۰.	تاسو کوم ملیت پورې تړاو لری؟	۱ = پښتون ۲ = تاجک ۳ = هزاره ۴ = ازبک ۵ = ایماقی ۶ = ترکمن ۷ = بلوچ ۸ = نورستانی ۹ = پشه یی ۱۰ = گجراتی ۱۱ = پامیری ۱۲ = قرقیزی ۹۹ = نور (مشخص کړئ)	_____ _____

۳ برخه: د مدیر مسلکی مسیر مرکہ کوونکی: اجازه راکړئ چې له تاسو څخه ستاسو د مدیر کیدلو لپاره د مسلکی مسیر په اړه یو شمېر پوښتنې وکړم.				
پوښتنه		خواب	کوډونه	تشرېح
۱.	په کوم کال کې مو د پوهنې سکتور کې کار کول پیل کړ؟	کال (مثال ۱۳۸۰)	_____ _____ _____ _____	تشرېح
۲.	د کوم موقف نه مو کار کول آغاز کړ؟	1=مدیر 2=مرستیال مدیر 3=سر ښوونکی 4=د ډیپارټمنټ آمر 5=ښوونکی 6=غیر تدریسي کارکوونکی د پوهنې په ساحو کې دفتر کې 7=غیر تدریسي کارکوونکی د پوهنې په وزارت کې 8=غیر تدریسي کارکوونکی په ښوونځي کې 99= نور (مشخص کړئ)	_____ _____	تشرېح
۳.	ستاسو د لومړۍ دندې ځای چیرته و؟	د ولایت کوډ دولسوالۍ کوډ	_____ _____ _____ _____	تشرېح
۴.	آیا تاسو سره چا دغې دندې اخیستلو کې مرسته وکړه؟	1=هو 2=نه	_____	که نه Q6- ته ورشئ
۵.	چا تاسو سره مرسته وکړه؟ 	1=ښوونکو د اتحادیې یو غړی 2=یو سیاسي گوند غړی 3=وزارت معارف یو کارکوونکی 4=دولسوالۍ د دفتر یو کارکوونکی 5=ښوونځي د یو کارکوونکی 99= نور (مشخص کړئ)	_____ _____	تشرېح
۶.	وروسته له لومړۍ دندې څخه د پوهنې په برخه کې، په کوم کال کې مو خپلې دندې ته بدلون ورکړ؟	کال (مثال ۱۳۸۰)	_____ _____ _____ _____	تشرېح
۷.	تاسو مخکې د ښوونځي مدیر کیدلو څخه، نورې کومې دندې مو لرلای او په هره دنده کې مو څومره مودې لپاره کار کړې دی؟ 	1=مدیر 2=مرستیال مدیر 3=سر ښوونکی 4=د ډیپارټمنټ آمر 5=ښوونکی 6=غیر تدریسي کارکوونکی د پوهنې په ساحو کې دفتر کې 7=غیر تدریسي کارکوونکی د پوهنې په وزارت کې 8=غیر تدریسي کارکوونکی په ښوونځي کې 99= نور (مشخص کړئ)	۱ موقف _____ کال _____ ۲ موقف _____ کال _____ ۳ موقف _____ کال _____	تشرېح

۸.	په کوم کال کی تاسو مدیر شوی؟	کال (مثال ۱۳۸۰)	_____ _____ _____ _____	
۹.	په لومړی ځل چی مدیر شوی، ستاسو د کار ځای چیرته ؤ؟	د ولایت کوډ د ولسوالۍ کوډ	_____ _____ _____ _____	
۱۰.	په څومره ښوونځیو کی مو د مدیر په صفت دنده ترسره کړیده؟	تعداد	_____	که ۱ ← ۴ برخې ته ورشي
۱۱.	آیا تاسو په خپله دغی ښوونځی تبدیلی غوره کړه؟	1=هو 2=نه	_____	
۱۲.	ستاسو د تبدیلی اصلی علت څه ؤ؟  هرکله کوونکی ته نوټ: جزونه په لوړ غږ سره ولولئ	1=ښه معاش 2=خوندی چاپیریال 3=ښه آب او هوا 4=ښه مسولیت 5=صلاحیت او ډیر اختیارات 99=نور (مشخص کړئ)	_____	

۴ برخه: د مدیر مسلکی پراختیا او د وخت نه گټه اخیستل				
پوښتنه		خوابونه	کوډونه	تشرېحینودل
1.	آیا تاسو پدې هکله چی څه ډول یو ښوونځی اداره کړئ کوم روزنه لیدلای ده؟	1=مو 2=نه	_	که نه ← Q5 ته ورشئ
2.	تر ټولو اوږد مهاله روزنه چی مو تر لاسه کړی، تقریبا دغی روزنی څومره موده یی دوام وکړ؟	1= یوې ورځې څخه کم 2= ۱ څخه ۵ ورځو ترمنځ 3= ۱ څخه ۴ هفتو ترمنځ 4= ۱ څخه ۴ میاشتو ترمنځ 5= ۴ میاشتو څخه ډیر	_	
3.	تاسو دغه روزنه کله لیدلای وه؟	کال (مثال ۱۳۹۰)	_ _ _ _ _ _ _	
4.	د دغې روزنې اصلی موضوع څه وه؟  هر که کوونکی ته نوټ: جزونه په لور غږ ولولئ	1= مالی مهارتونه: څنگه بودیجه چمتو او څنگه دښوونځي مالی سرچینی اداره شی 2= د بشري سرچینو د مدیریت مهارتونه: چی څنگه ښوونکی وهڅول شی، ملاتړ یی وشي او ددوی د کارونو ارزونه وشي 3= مخابراتو مهارتونه: د مور او پلار او د ټولنی سره د اړیکې تنظیمول 4= اداري مهارتونه: چی څنگه د ښوونځی د معلوماتو راپور د چاته ورکړل شی او له چا څخه د ښوونځی او ښوونکو اړ مواد وغوښتل شی. 99= نور (مشخص دی شی)	_ _ _ _ _ _ _	
5.	په یو عادي هفته کی، ددې ښوونځي لپاره د ښوونځي اړوند فعالیتونو کی (د تدریس په ډګون) څو ساعته کار کوئ؟	په ورځ کی د ساعتونو تعداد	_ _ _ _ _ _ _	
6.	ددې ساعتونو څخه، څو ساعته په تدریس تیږوئ؟	په ورځ کی د ساعتونو تعداد	_ _ _ _ _ _ _	

5 برخه: د مدير د پريکړه نيونې واک/وټياوې			
پوښتنه		خوابونه	
1.	څوک په لاندنيو برخو کې د پريکړه کونې واک لري:	A.	B.
		C.	
		کود 1= د وزارت معارف مرکزي کچه 2= ولايتي کچه 3= د ولسوالي په کچه 4= سر ښوونکي 5= د ښوونځي مديريت کميټه 6= د والدينو ټولنه 7= ښوونکي 8= خيريه موسسات (NGO) 9= خصوصي موسسات 10= نړيوالې ادارې 99= نور (مشخص دی شی) له B څخه تير شئ که A=4 ورشي C ته	ستاسو غږ (نظر) څومره اړين دی؟ <

1n	روزنی لپاره د ښوونکو د ګډون ټاکنه	_____	_____	_____
	د ښوونځي بودیجه			
1o	ستاسو د ښوونځی کارۍ بودیجه چمتو کوی.	_____	_____	_____
1p	ستاسو د ښوونځی کارۍ بودیجه تاییدوی.	_____	_____	_____
1q	ستاسو د ښوونځی کارۍ بودیجه تطبیق/اجرا کوی.	_____	_____	_____
	فریکولوم (برنامې) غیر درسی (مثلا: د ورزش ټولګی، موسیقۍ، تقویتی، غیره)			
1r	د غیر رسمی برنامو محتوا وده (د محلی اړتیاؤ په اساس/سیمیز) د خپل ښوونځی لپاره	_____	_____	_____
1s	څرګنده کړئ چی کوم غیردرسی برنامې باید دی ښوونځی کی وړاندې شی.	_____	_____	_____

6 برخه: د ښوونځي او پرسونل مدیریت				
قوت او ضعف نقطو پیژندنه				
پوښتنه	خواېونه	کوېونه	تښ پریښودل	
1.	<p>ستاسوپه نظر، د زده کوونکو د زده کړې دښه والي د پاره اصلي خنډونه څه دي؟</p> <p>☠ مرکه کوونکی ته نوټ: جزونه په لور غیر مه لولئ. ډیر خواېونه د منلو وړ دی. (۳ خواېونه پوری)</p>	<p>1= د تدریسی موادو نشتون</p> <p>2= د اداري کارکوونکو نشتون</p> <p>3= د ښوونکو شمیر</p> <p>4= د ښوونکو ناسوبیا</p> <p>5= د ښوونځی کمزوری زیربنا</p> <p>6= د تجهیزاتو کمښت</p> <p>7= د بودیجی کمښت</p> <p>8= د ښوونکو په معاشاتو کی خنډ</p> <p>9= د خپلواکۍ نشتوالی</p> <p>10= د زده کوونکو نا سوبیتیا</p> <p>11= د والدینو د خبرتیا کموالی</p> <p>12= ښوونځی ته لار موندنه نه کول</p> <p>13= د ښوونکو پوهه/ پیداکوژی</p> <p>14= هیڅ کوم خنډ شتون نلری</p> <p>99= نور (مشخص دی شی)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
2.	<p>لاندی فعالیتونه لرو کوم چی د ښوونکو څخه یی د کولو تمه کیږی. آیا تاسو کولای شئ چی تر ټولو مهم څخه یی تر ټولو لږ مهم پوری په خپل نظر درجه بندی کړئ؟</p>	<p>a. په وخت ښوونځی کی حاضرۍ ورکول</p> <p>b. په ټولګی کی نظم مراعتول</p> <p>c. زده کوونکو نمراتو کی ښه والی</p> <p>d. د ښوونځی په غیر اکادمیکو فعالیتونو کی مرسته کول</p> <p>e. زده کوونکی روزل ترڅو یو ښه اوسیدونکی وسی</p> <p>f. نورو ښوونکو سره ښې اړیکې درلودل</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>	

3.	<p>ستاسو ښوونځی کی د هغه ښوونکو په هکله فکر وکړئ کوم چی د زده کوونکو د زده کړی په لوړوالی کی ښه دی. هغه کوم ځانگړی کارونه دی کوم چی دغه ښوونکی پری بریالی دی؟</p> <p>☞ مرکه کوونکی ته نوټ: جزونه په لور غږ مه لولئ. ډیر ځوابونه د منلو وړ دی. (۳ ځوابونه پوری)</p>	<p>1=طبعی وړتیا 2=سخت کار 3=مثبت فکر/په زده کوونکو باور درلودل 4=د زده کوونکو لوړی تمی 5=د تدریس تجربه 6=علمی سابقه 7=د ټولگی ښه اداره 8=مثبتی اړیکی د زده کوونکو سره 9=ښه تعلیمی نصاب 10=ښه پیداکوژی 11=د زده کوونکو د ارزونی ښه سیستم (کورنی دنده، غیر رسمی ازموینی او داسی نور) 99=نور (مشخص دی شی)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ _____</p>	
4.	<p>د سروی په دی برخه کی مونږ د ښوونکی د پوهی ارزونه په ریاضی او ژبی (پښتو/دري) مضامینو کی کوو. تاسو څه فکر کوی چی هر یو د لاندی ښوونکو څخه به په ازموینه کی په سلو کی څومره نمری تر لاسه کړی؟</p> <p>مرکه کوونکی: د ښوونکو ارزونه مادیول ۶ (ب، ج او د برخي) مدیر ته ورکړی تر څو یی وگوری. دا روښانه کړی چی ښوونکو ارزونه به یواځی په خپلو مضامینو کی کیری لکه. د ریاضی د ښوونکی ارزونه به یواځی په ریاضی کی کیری.</p>	<p>1=د ۸۰٪ څخه زیاتی نمری 2=د ۶۰٪ او ۸۰٪ تر منځ نمری 3=د ۴۰٪ او ۵۹٪ تر منځ نمری 4=د ۲۰٪ او ۳۹٪ تر منځ نمری 5=د ۲۰٪ څخه لږی نمری</p>	<p>1. _____ ښوونکی ID _____ 2. _____ ښوونکی ID _____ 3. _____ ښوونکی ID _____ 4. _____ ښوونکی ID _____ 5. _____ ښوونکی ID _____ 6. _____ ښوونکی ID _____ 7. _____ ښوونکی ID _____ 8. _____ ښوونکی ID _____ 9. _____ ښوونکی ID _____ 10. _____ ښوونکی ID _____ </p>	
5.	<p>مونږ په دی پوهیرو چی ځینی وختونه ښوونکی ناروغیرو او ښوونځی ته نشی راتلای. د ټولو ښوونکو له جملی څخه کومه سلنه د ناروغی په اساس په یوه ورځ کی ناسوب وی؟</p>	<p>1=هیڅ یو 2=د ۱٪ او ۱۰٪ تر منځ 3=د ۱۱٪ او ۲۱٪ تر منځ 4=۲۱٪ او ۳۰٪ تر منځ 5=د ۳۱٪ او ۴۰٪ تر منځ 6=د ۴۱٪ او ۵۰٪ تر منځ 7=د ۵۰٪ څخه زیات</p>	<p>_____</p>	
6.	<p>ا که چیری زه په دی ښوونځی کی د ریاضی یو ښوونکی څخه پوښتنه وکړم چی دوه رقمی عددونه (مثال: ۴۹-۵۷) منفی کړی، د هغوی څخه به کومه سلنه راته سم ځواب راکړی؟</p>	<p>1=ټول 2=۹۰٪ او ۹۹٪ تر منځ 3=د ۸۰٪ او ۸۹٪ تر منځ 4=۷۰٪ او ۷۹٪ تر منځ 5=د ۶۰٪ او ۶۹٪ تر منځ 6=۵۰٪ او ۵۹٪ تر منځ 7=د ۵۰٪ څخه کم</p>	<p>_____</p>	
7.	<p>که چیری زه په دی ښوونځی کی د څلورم ټولگی یو زده کوونکی څخه پوښتنه وکړم چی یو رقمی عددونه (مثال: ۷+۸) جمع کړی، د هغوی څخه به کومه سلنه راته سم ځواب راکړی؟</p>	<p>1=ټول 2=۹۰٪ او ۹۹٪ تر منځ 3=د ۸۰٪ او ۸۹٪ تر منځ 4=۷۰٪ او ۷۹٪ تر منځ 5=د ۶۰٪ او ۶۹٪ تر منځ 6=۵۰٪ او ۵۹٪ تر منځ 7=د ۵۰٪ څخه کم</p>	<p>_____</p>	

د ښوونکو روزنه او د درسی ټولگی مشاهده				
8.	په دی ښوونځی کی نوو ښوونکو ته څرنگه د تدریس ورکونی زدکړه ورکول کیږی؟	1=له ښوونځی څخه بیرون رسمی زده کړه 2=ښوونځی دننه رسمی زده کړه 3=غیر رسمی زده کړه 4=غیر رسمی بحثونه 5=تر اوسه کوم پروگرام نشته 99=نور (مشخص دی شی)		
9.	په تیر تعلیمی کال کی، ستاسو کومه سلنه ښوونکی د ښوونکو روزنی په زده کړه کی برخه اخستی ده؟ مرکه کوونکی ته نوبت: گرمسره ښوونځیو لپاره لطفا روان تعلیمی کال وواياست، کومه سلنه.....؟	سلنه	%	
10.	تاسی کوم عوامل په پام کی نیسی کله چی یو ښوونکی د ښوونکو روزنی یا تربیه معلم ته لیږی؟ ☞مرکه کوونکی ته نوبت: جزونه په لور غیر مه لولی. ډیر خوابونه د منلو وړ دی.	1=د ښوونکو د تدریس میتود لپاره انفرادی جلسه دایروول 2=زده کوونکو انضباط یا د درسی ټولگی مدیریت 3=پلان/درسی نصاب بررسی 4=د یو ځانگړي درسی مضمون محتوا څیرل وروسته د ټولگی کتنی څخه 5=تدریسی میتودونو څیرل (گروپی کار، مشارکتی میتود، وغیره) د درسی ټولگی مشاهدی په وخت 6=زده کوونکو سره د اړیکو بررسی 7=نورو ښوونکو او کارکوونکو سره د اړیکو بررسی 8=زده کوونکو د ارزیابی (ازمونیو) پایله 9=ښوونکی د حاضرۍ حساب څیرل 10=د ښوونکو څخه د والدینو ارزنه 11=سن/مشرتبوب 12=د تخصص مضمون تدریس 99=نور (مشخص کړئ)		
د پرسونل مدیریت				
11.	پهتیر تعلیمی کال کی،دښوونکو کومی سلنی سره مو د هغوی فردی فعالیت بررسی په هکله لینده درلود؟ مرکه کوونکی ته نوبت: گرمسره ښوونځیو لپاره لطفا روان تعلیمی کال وواياست، کومه سلنه.....؟	1=هیڅ یو 2=تر څلورمی برخی څخه لږ 3=د ۲۵٪ او د هغوی د نیمی برخی تر منځ 4=د ۵۱٪ او ۷۵٪ تر منځ 5=د ۷۶٪ او ۱۰۰٪ تر منځ 6=ټول		که ۱= هیڅ یو Q13 ← ته ورشی

12.	د کومو وسایلو او میتودونو څخه د هغوی د فعالیت ارزونی لپاره کټه اخلی؟	<p>1= د ښوونکو د تدریس میتود لپاره انفرادی جلسه دایرول</p> <p>2= زده کوونکو انضباط یا د درسی ټولگی مدیریت</p> <p>3= پلان/ درسی نصاب بررسی</p> <p>4= د یو ځانگړي درسی مضمون محتوا څیړل وروسته د ټولگی کتنې څخه</p> <p>5= تدریسي میتودونو څیړل (گروپی کار، مشارکتی میتود، وغیره) د درسی ټولگی مشاهدې په وخت</p> <p>6= زده کوونکو سره د اړیکو بررسی</p> <p>7= د نورو ښوونکو او کارکوونکو سره د اړیکو بررسی</p> <p>8= زده کوونکو د ارزښاتي (ازموینو) پایله</p> <p>9= ښوونکي د حاضري حساب څیړل</p> <p>10= د ښوونکو څخه د والدینو ارزنه</p> <p>99= غور (مشخص کړئ)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
13.	که چیرې مونږ په دې ښوونځي کې له ښوونکو څخه پوښتنه وکړو چې تاسو د هر ټولگی لپاره څومره مشاهدات تر سره کوئ، دوی به مونږ ته څه ووايي؟	<p>1= په اوونۍ کې یو وار د هر ښوونکي لپاره</p> <p>2= په میاشت کې یو وار د هر ښوونکي لپاره</p> <p>3= په هرو ۲-۶ میاشتو کې د هر ښوونکي لپاره</p> <p>4= په هرو ۷-۱۲ میاشتو کې د هر ښوونکي لپاره</p> <p>5= په غیر منظم شکل سره، هر کله چې می وخت پیدا کړ</p> <p>6= هیڅکله</p>	<p>_____</p>
14.	آیا د ښوونکو د مشاهداتو څخه وروسته تاسی خپل نظریات له هغوی سره شریکوي؟ که هو نو څرنگه؟	<p>1= زه هیڅ خپل نظریات نه شریکوم</p> <p>2= زه خپل نظریات په تحریری ډول شریکوم، په غونډو کې، خپل دفتر کې یا په درسی ټولگی کې</p> <p>3= زه یوازي تحریری نظریات شریکوم</p> <p>4= زه غیر رسمي نظریات شریکوم، شفاهي هر کله می چی موقع پیدا کړه</p> <p>99= نور (مشخص دی شی)</p>	<p>_____</p>
15.	کله چی ښوونکي ښه فعالیت ونه لری، د ښوونځي له خوا ورسره په لومړي ځل کوم اقدام کیږي؟	<p>1= خطریه ورکول</p> <p>2= طور پوری چارواکو ته شکایت کول</p> <p>3= ښوونکي سره خبری کول</p> <p>99= غور (مشخص کړئ)</p>	<p>_____</p>
16.	تر دې وخته پوری چی تاسو ددی ښونځي مدیر یاست، ایا کوم ښوونکي له دندې گوښه شوی دی؟ که هو، نو څو ښوونکي؟	<p>تعداد. که نه وی لری شوی صفر ولیکئ.</p>	<p>_____</p>
17.	د آخري گوښه کیدلو کال څه ؤ؟	<p>کال (مثال ۱۳۸۰)</p>	<p>_____</p>
18.	د گوښه کیدلو اصلی علت څه ؤ؟	<p>1= له اجازي پرته په مکرر ډول ناسوب</p> <p>2= په تکرار ډول په وخت نه حاضریدل</p> <p>3= د زده کوونکو وهل</p> <p>4= له احساساتو ناوړه کټه</p> <p>5= جنسي ناوړه کټه</p> <p>6= فساد</p> <p>7= کمزوری تدریس</p> <p>8= عمومی ناوړه چلند په ښوونځي کې لکه (شراب څکول، قمار او داسی نور)</p> <p>9= د کلی/ښار په سیاست کې لاسوهنه</p> <p>99= نور (مشخص دی شی)</p>	<p>_____</p>

۷ برخه: د نظارت لیدنې او د سر ښوونکي ارزونه			
د ښوونځي نظارت			
پوښتنه	خوابونه	کوډونه	تشن پریښودل
1. په تیر تعلیمي کال کې، آیا د ښوونځي څخه مو د نظارت لیدنه شوې؟ که هو، څو ځلي؟ مرکه کوونکې ته نوټ: گرمسره ښوونځیو لپاره لطفا روان تعلیمي کال وواياست، کومه سلنه.....؟	د لیدنو تعداد که صفر وی "0" ولیکئ	_____	که، ← Q6 ته ورشئ
مرکه کوونکې: لطفا اجازه راکړئ چې له تاسو څخه د وروستي نظارت لیدنې په هکله پوښتنې وکړم.			
2. ددی نظارتی لیدنې نوعیت څه ؤ؟	1= بیداکوژی 2= اداري 3= علمی محتوای 99= نور (مشخص کړئ)	_____	
3. د لیدنې په وخت، ارزونکو څه وکړل؟ ((مرکه کوونکې ته نوټ: دغه بیلا بیل جزونه په لور غږ ولولئ			
3a د مدیر سره یی لیدنه وکړه	1=هو 2=نه 97= نه پلی کیږی 98= نه پوهیږم	_____	
3b د ښوونکو سره یی لیدنه وکړه		_____	
3c د ښوونځی د شورا مدیریت سره یی لیدنه وکړه		_____	
3d با هیات آمرین دبیارتمنت ملاقات کرد د دبیارتمنت امرینو هیت سره یی لیدنه وکړه		_____	
3e د والدینو شورا سره لیدنه وکړه		_____	
3f نورو سره یی لیدنه وکړه (مشخص کړئ)		_____	
3g لږ تر لږ ۲۰ دقیقو لپاره یی د یو کلاس/ساعت څخه لیدنه وکړه		_____	
3h د ښوونځی د حاضرئ ریکارډ یی وکتله		_____	
3i د ښوونځي مالی اسناد یی وکتل		_____	
3j د ښوونځی پرمختیایی پلان یی وکتله		_____	
3k د ښوونځي تسهیلات یی وکتل		_____	
3l د ښوونځي تجهیزات یی وکتل		_____	

4.	آیا د ادارې نظارتی لیدني پایلو وړاندیزونه له ځانه سره لرل؟  مرکه کوونکی ته نوټ: که هو، نو د پیشنهادونو د لیدلو غوښتنه تر وکړئ (اړین ندی چې رسمی راپور وسي).	1=هو (راپور/لیکل شوی نظریات وکتل شول) 2=هو (ونه کتل شو) 3=نه	_____
5.	د نظارتی لیدني په وخت ورکړل شوی وړاندیزونه مو له ښوونکو او کارکوونکو سره شریک کړل؟	1=نه 2=هو، شفاهي نظریات 3=هو، تحریری نظریات 4=هوشفاهي او تحریری نظریات	_____
د مدیر ارزونه			
6.	په تیر تعلیمي کال کی، کوم رسمي چارواکي ستاسو ارزونه کړیده؟  مرکه کوونکی ته نوټ: د اړتیا په وخت جزونه په لور غیر ولولئ	1=د معارف وزارت مرکزي چارواکي 2=ولایتی چارواکی 3=د ولسوالی معارف مدیریت لخوا 4=د مکتب مدیریت کمیټي لخوا 5=د والدینو شورا لخوا 6=هیچا زما کار ندی ارزولی 99=نور (مشخص کړئ)	_____ اگر ۲=هیڅوک ۸ برخي ته ورشي
7.	ستاسو د کار په کومو اړخونو تاسي ارزول شوی یاست؟  مرکه کوونکی ته نوټ: ځوابونه په لور غیر مه لولئ. ډیر ځوابونه دمنلو وړ دی.	1=د زده کوونکو د ارزوني پایلي 2=د زده کوونکو ډیپلین یا د ټولګي اداره کول 3=د ښوونکو پوره 4=د ښوونې میتودونه 5=د ښوونکو حاضري 6=د زده کوونکو حاضري 7=د ښوونځي اسانتیاوي او توکي 8=د تدریسي موادو شتون 9=د والدینو ارزونه 99=نور (مشخص کړئ)	_____

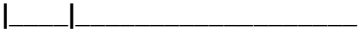
۸ برخه: په ټولنه کې مشارکت			
پوښتنه		ځوابونه	کوډونه
1.	آیا ښوونځی د ښوونځی د مدیریت شورا (چې یواځې د ښوونځی پرسونل نه جوړه شوی وی) لری؟	1=هو 2=نه	_____ که ۲=نه Q6 ← ته ورشي
2.	تاسي څو ځلي د ښوونځي مدیریت کمیټي سره د ښوونځي په موضوعاتو خبرې اترې کوی؟	1=هیڅ نه 2=هفته وار 3=طوه هفتی وروسته 4=ربع وار 5=هر شپږ میاشتو کې 6=کال په کال 7=مشخص شوی وخت نلری 99=نور (مشخص کړئ)	_____

3.	په وروستۍ غونډه کې، کوم دوه عمده موضوعات د بحث لپاره په اجندا کې ځای په ځای شوی و؟	1= د زده کونکي فعالیت 2= د زده کونکي حاضری 3= د ښوونکو حاضری 4= د ښوونکي فعالیت 5= د تحصیلي مرستو څخه استفاده 6= د ښوونځي زیربنا 7= د ښوونځي څخه ایستل 8= د خطر، انفجار او حملې مقابل کې امنیت 9= نور (مشخص کړئ)	_____ _____
4.	آیا غونډو کې د نیول شوو پریکړو د تعقیبولو لپاره کوم سیستم وجود لري؟	1= هو 2= نه	_____
5.	ستاسو په اند، دغه غونډې څومره ګټورې وې؟	1= ګټورۍ 2= ګټورۍ نوي	_____
6.	آیا ښوونځي د والدینو او ښوونکو شورا لري؟	1= هو 2= نه	_____
7.	څوځلي تاسې د ښوونځي په موضوعاتو د بحث لپاره د والدینو او ښوونکو شورا سره غونډې کوئ؟	1= هیڅ نه 2= هفته وار 3= دوه هفتی وروسته 4= ربع وار 4= هر شپږ میاشتو کې 6= کال په کال 7= مشخص شوی وخت نلري 9= نور (مشخص کړئ)	_____ _____
8.	په وروستۍ غونډه کې، کوم دوه عمده موضوعات د بحث لپاره په اجندا کې ځای په ځای شوی و؟	1= د زده کونکي فعالیت 2= د زده کونکي حاضری 3= د ښوونکو حاضری 4= د ښوونکي فعالیت 5= د تحصیلي مرستو څخه استفاده 6= د ښوونځي زیربنا 7= د ښوونځي څخه ایستل 8= د خطر، انفجار او حملې مقابل کې امنیت 9= نور (مشخص کړئ)	_____ _____ _____
9.	آیا غونډو کې د نیول شوو پریکړو د تعقیبولو لپاره سیستم وجود لري؟	1= هو 2= نه	_____
10.	تاسو دغه غونډې څومره ګټورې بولي؟	1= ګټورۍ دی 2= ګټورۍ ندي	_____

۹ برخه: د ښوونځي مالي چارې				
پوښتنه	خوابونه	کوډونه	نښ پرېښودل	
1.	تیر تعلیمي کال لپاره مجموعه کلنۍ پلان شوی بودیجه څومره وه؟	شمیره (په افغانۍ) ۹۷ = نه پلي کيږي	AFN	
2.	په کال کې څو ځلي تاسو ته باید د معارف وزارت لخوا پیسې لیږل کيږي؟	1 = هر دوه هفتي پس 2 = میاشتني 3 = ربع وار 4 = هری شپږ میاشتي پس 5 = سالانه ۹۹ = نور (مشخص کړئ) ۹۷ = نه پلي کيږي		
3.	په تیرو ۱۲ میاشتو کې، څو ځلي د معارف وزارت لخوا بیلې پیسې درلیږل شويدي؟	د لیږد تعداد ۹۸ = نه پوهیږم ۹۷ = نه پلي کيږي		که ۹۸ = نه پوهیږم یا ۹۷ = نه پلي کيږي Q5 ته ورشي
<p>تیرو ۱۲ میاشتو لپاره، ایا د هغو پیسو لیست چې د وزارت معارف لخوا تاسو ته لیږل شوی مونږ ته ذکر کړئ؟ د پیسو هر لیږد پکې شامل کړئ (چک، مستقیم پرداخت، وغیره)</p> <p>مرکه کوونکي ته نوټ: وگورئ چې د پیسو د لیږد شمیر په جدول کې د هغو شمیر سره یو ډول وی کوم چې په ۳ مه پوښتنه کې ذکر شوی.</p>				
#	نېټه (ورځ/میاشت/کال)	a. د لاس ته راغلو مقدرا (افغانۍ)	b. موخه/ موخي 1 = عمومي مقصد 2 = تدریس او تعلیم اسباب 3 = تغذیه / د ښوونځي غړۍ بودی 4 = مشخص نشده است 5 = نور (مشخص کړئ)	c. آباد پیسود غلږد پوهوخت تر سره شوی؟ 1 = هو 2 = نه 98 = نه پوهیږم
1				
2				
3				
4				
5				

<p>په تیر تعلیمی کال کی، ښوونځي د کومو دولتي يا غير دولتي منابعو څخه مالي مرسته (نفدي پيسې) لاسته راوړلای؟ لطفا مشخص مقدار وښايست يا هم تخمينی مقدار وښايست که چيري دقيق مقدار نوی معلوم. د يو ځانگړي پروگرام بوديجه هم پکي شامله کړئ (د بيلگي په ډول د غريبه ماشومانو مرسته) يا غير توقعی بوديجه. لطفا د معارف وزارت مرسته پکي مه شاملوئ.</p>				
#	a. آیا نوموړی ښوونځي په تیر تعلیمی کال کی کی کومه مرسته په لاس راوړې ده؟ 1= هو 2= نه ← پلي سرچیني ته ولاړ شي 98= نه پوهیږم ← بله سرچینه	مقدار (افغانی)	c. آیا دغه بودیجې ځانگړو موخو لپار تخصیص شوی وی؟ 1= هو 2= نه 98= نه پوهیږم	
دولتي منابع				
1	محلی دولت (ولایت/ولسوالی)			
2	نوریدولتي منابع (مشخص کړئ)			
غير دولتي منابع				
3	غير دولتي مؤسسات (NGO)			
4	خصوصی مؤسسات			
5	محلی/ اولیا شوراکاني			
6	نړیوال مؤسسات (مثلا: ملل متحد اداره)			
7	خبریه مؤسسات			
8	نور (مشخص کړئ)			
<p>د اجناسو د پیرلو مرسته/غير مالي: لاندې هر لست شوی جنس ته، لطفا په نښه کړئ چی لاندې اجناس په تیر تعلیمی کال کی د چا او د کوم ځای نه په لاس راغلی دی.</p>				
#	a. آیا تاسو دغه جنس په تیر وخت کی لاسته راوړې و؟ 1= هو 2= نه ← بل جنس ته ولاړ شی 98= نه پوهیږم ← بل جنس ته ولاړ شی.	b. که همدا سیوی، له کوم سرچینېڅخه (لطفا تر 3 پورې لخوا 1= معارف وزارت لخوا 2= د محلی دولت لخوا 3= نورې دولتي سرچینې 4= غير دولتي مؤسسات 5= شخصی تجار تونه 6= د والدینو د شورا غړي 7= نړیوالې مؤسسات 8= خبریه مؤسسات 99= نور (مشخص کړئ)	d. لاسته راغلی مقدار (تعداد)	د ټولو اجناسو مجموعه اټکل شوی ارزښت (په افغانیو)
(1) میز				
(2) کتاب (کتابونه)				
(3) کاغذ/ کتابچه				
(4) پنسل/ قلم / د لیکلو وسایل				

					(5) تباشیر
					(6) تختہ پاک
					(7) تورہ تختہ / د تباشیر تختہ
					(8) بریبنایی وسایل / تکنوژی
					(9) ورزشی وسایل
					(10) نقشی، اعلانات، پوسٹرونہ/د زدہ کړې وسایل چی په دیوال نصب کیږی
					(11) یونیفورم
					(12) د بنوونځی غرمی ډوډی
					(13) د کور لپاره د غرمی ډوډی
					(14) روغتیا یی کڅوړې (لومړنی مرستی)
					(15) نور (مشخص کړئ)
د بنوونځی فیس او لگښت					
7.	آیا بنوونځی بانکي حساب لري؟	1=هر 2=نه			
8.	آیا دغه بنوونځی څلورم ټولګي لپاره د ټیوشن فیس هم اخلي؟	1=هر 2=نه			که ۲=نه Q13 ← ته ورشئ
9.	آیا دغه فیس د دولت لخوا اخیستل کیږی؟	1=هر 2=نه			
10.	آیا بی وسه زده کوونکو ته (د اقتصادی، اجتماعی، نژادی، جنسیتی، ښاری/کلیوالی له اړخه) فیس پریښودل/معاف کیږی یا تخفیف لري؟ مرکه کوونکی: هر جز او مناسب ځواب په نښه کړئ.	1=هر 2=نه	a. هغوی د فیس څخه معاف دی b. هغوی تخفیف لري		
11.	په تیر تعلیمی کال کی، د بنوونځی د فیس څخه مو څومره عاید په لاس راوړي و؟	مقدار (افغانی)	AFN		
12	آیا تاسو کولای شی لاسته راغلی عاید په هره لاره چی تاسی یی غواړی مصرف کړئ؟	1=هر 2=نه			

		<p>1=مهر 2=غنه</p>	<p>آیا تاسو د ټیوشن برسیره نور فیس هم اخلی؟ که هو، لطفا د څه لپاره اخلی؟</p> <p>مرکه کوونکي ته نوبت: که ځواب هو وی، نو لطفا د څه لپاره یی اخلی ذکر کړی.</p>	<p>13.</p>
--	---	------------------------	---	------------

مادیول ۳ اړوند نظریات او نقطې: