

世界卫生组织 健康和卫生系统反应 性调查

健康部分-2

2000 年 10 月

调查说明

1. 本次调查共在中国选择 5,000 人作为调查对象,你作为调查对象之一,我们非常感谢你的参与和合作,你所提供的信息将有助于联合国正在进行的汇编您国家卫生系统的工作;
2. 我们将请你回答调查表所列的全部内容。在你的回答中,有涉及你及你家人的信息我们都将负责保密;
3. 如果调查表没有直接送到你手中,替代回答者的年龄必须在 18 岁以上,其生日必须非常接近当前日期。
4. 在回答过程中,你需要跳跃回答一些问题,如果有这种情况发生,请注意箭头指示,箭头会指向你应该回答的问题。如:
☐ 是→转向问题 1 若回答“是”,则转向问题 1

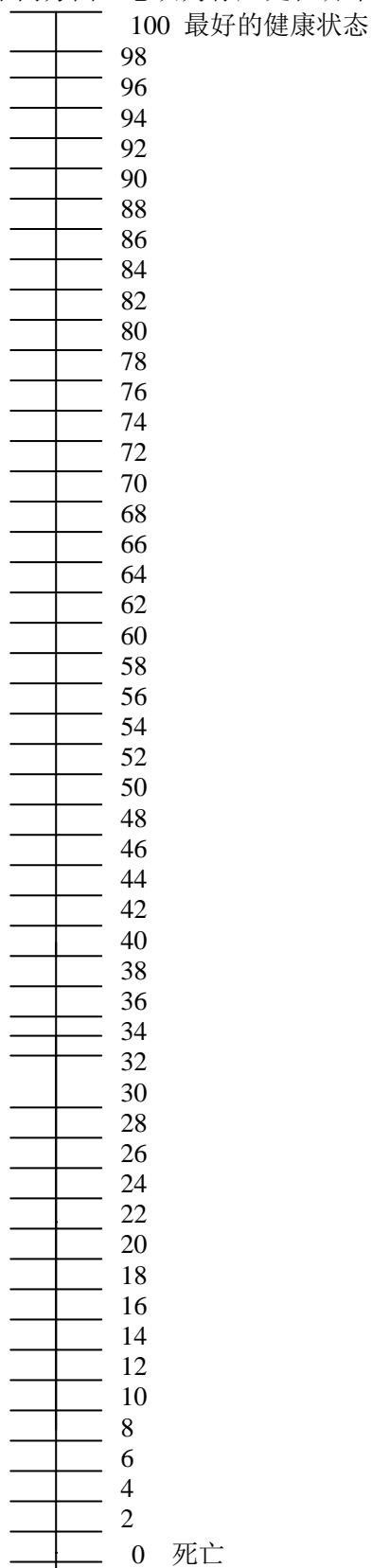
☐ 不是
5. 如果你想了解关于此调查的详细内容,请致电山东医科大学,电话 0531-2942142

注意：在你认为符合的答案前打√（每个问题只选一项）

总体健康状况调查

- 1 您对您今天健康状况的总体评价是：
1) 非常好 2) 好 3) 一般 4) 差 5) 非常差
- 2 总的来说，在最近的 30 天，你活动（如外出工作或劳动）有困难吗？
1) 一点也没有 2) 有轻微的困难 3) 有一般的困难 4) 有较大的困难
5) 有非常大的困难
- 3 在最近 30 天里，您在生活自理如洗脸或穿衣方面有困难吗？
1) 一点也没有 2) 有轻微的困难 3) 有一般的困难 4) 有较大的困难
5) 有非常大的困难
- 4 在最近的 30 天里，您在日常工作或家务劳动方面有困难吗？
1) 一点也没有 2) 有轻微的困难 3) 有一般的困难 4) 有较大的困难
5) 有非常大的困难
- 5 在最近的 30 天里，您是否有疼痛或不舒服？
1) 一点也没有 2) 轻微的 3) 一般的 4) 较严重 5) 非常严重
- 6 在最近的 30 天里，您是否有过苦恼、悲伤或担心吗？
1) 一点也没有 2) 轻微的 3) 一般的 4) 较大的 5) 非常大的
- 7 在最近 30 天里，您在集中精力或记忆事情方面有困难吗？
1) 一点也没有 2) 有轻微的困难 3) 有一般的困难 4) 有较大的困难
5) 有非常大的困难
- 8 在最近 30 天里，您在个人关系和参加社区活动方面有困难吗？
1) 一点也没有 2) 有轻微的困难 3) 有一般的困难 4) 有较大的困难
5) 有非常大的困难
- 9 在最近 30 天里，您有多少天完全不能：
做家务劳动 _____ 天
去上班（劳动） _____ 天

10 考虑你自己今天健康状况的不同方面，您认为你应处在哪个位置？请用箭头标明。



11. 王某能读报纸，也能穿针引线。她能看清一个人的模样，并能很清楚地看见 10 米远的图片。在暗淡的灯光下看东西也没有问题。您怎样评价她在过马路时能认出熟人的困难程度？

- 1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
12. 刘某虽然胳膊和腿都能动，但当从椅子上站起来时或到房子周围散步时需要别人帮助。他弯腰的时候会疼痛，不能举起东西。您怎样评价他活动的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 13 许某能读报纸和穿针引线。他能识别 10 米远的物体的形状和颜色，但看不太清楚。在暗淡的灯光下看东西也没有问题。您怎样评价她在过马路时认出熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 14 周某在周围活动或手、胳膊和腿都没有问题。她一星期两次慢跑 4 公里没有问题。您怎样评价她活动的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 15 柳某走 200 米远没有问题，但在走了 1000 米或爬一层楼以后，就觉得气喘吁吁。她日常生活没有问题，如从集市买东西提回家。您怎样评价她到周围活动的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 16 吴某能读报纸，也能很容易地穿针引线。他能看清一个人的模样并能很清楚地看见 10 米远的图片。在暗淡的灯光下看东西也没有问题。但是他不能区别红色与绿色。您怎样评价他在过马路时认出熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 17 王某是一个活跃的运动员，他一星期两次跑 20 公里和踢足球都没有问题。您怎样评价他到周围活动的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 18 李某能读报纸和穿针引线。他能看清一个人的模样并能很清楚地看见 10 米远的图片。在暗淡的灯光下看不清东西。您怎样评价他在过马路时认出熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 19 刘某需要戴眼镜才能读报纸和穿针引线。她能看清一个人的模样并能很清楚地看见 10 米远的图片的细节。在暗淡的灯光下看东西也没有问题。您怎样评价她在过马路时认出熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难

- 20 李某从颈部以下瘫痪，他只能躺在床上，靠别人喂他吃饭和给他洗澡。您怎样评价他到周围活动的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 21 孙某不能读报纸或穿针引线。他看不清几米远外的一个人的模样，但在近处能看清楚。在暗淡的灯光下看不清东西。您怎样评价他在过马路时认出熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 22 金某觉得胸部疼痛，在没有帮助的情况下行走 200 米后就气喘吁吁。弯曲和举起东西（如食品杂货）就疼痛。您怎样评价他到周围活动的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 23 王某能读报纸和穿针引线。他认不出 10 米远一个人的模样和图片，因为他们看起来都很模糊。在暗淡的灯光下看近处的东西没有问题。您怎样评价他在过马路时认出他熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难
- 24 刘某看不见眼前任何活动的东西甚至看不见灯。您怎样评价他在过马路时认出熟人的困难程度？
1) 一点困难也没有 2) 有轻微的困难 3) 有中等程度的困难
4) 很困难 5) 非常困难

个人信息调查

- 25 您的年龄_____岁
- 26 您的性别是： 1) 男 2) 女
- 27 您是在这个国家出生的吗？ 1) 是 2) 不是 3) 不知道
- 28 您的父母都是在这个国家出生的吗？ 1) 是 2) 不是 3) 不知道
- 29 您接受正规教育的时间有多少年（包括小学，中学，大学和专业技术学校教育）
_____ 年
- 30 您的家庭收入范围是（净收入）：
1) 少于 500 元； 2) 500-1500 元； 3) 1500-3500 元； 4) 3500-6000 元；
5) 6000 元及以上 6) 不知道
- 31 下表列出了您能获得卫生服务的地方。请您指出您在最近 30 天里去过的每一个地方及次数。

次数

- _____ 全科医生
_____ 牙科医生
_____ 专家门诊
_____ 理疗医生
_____ 慢性病诊所
_____ 中医
_____ 诊所（工作人员主要是护士，与医院是分开的）
_____ 医院门诊部
_____ 医院住院部
_____ 药店（在这儿就健康问题你可进行咨询，并不仅仅为购买药品）
_____ 家庭卫生保健服务
~ 其他（特殊的）
~ 不知道

32 你是否参加健康保险，并且为你付门诊费用？

- 1) 是 2) 否 3) 不知道

33 你是否参加健康保险，并且为你付住院费用？

- 1) 是 2) 否 3) 不知道

卫生服务系统目标的相对重要性

为回答以下问题，你需要理解“卫生服务系统目标”的含义。一个国家卫生服务系统的主要目标是：

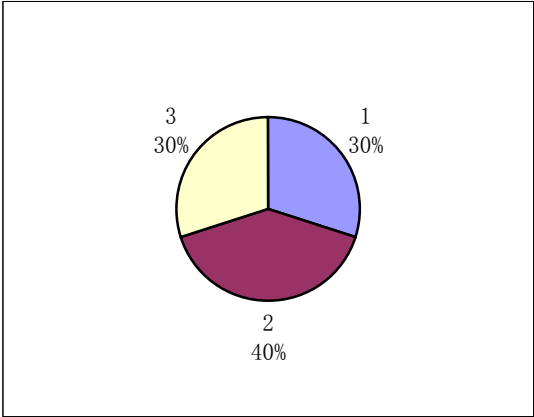
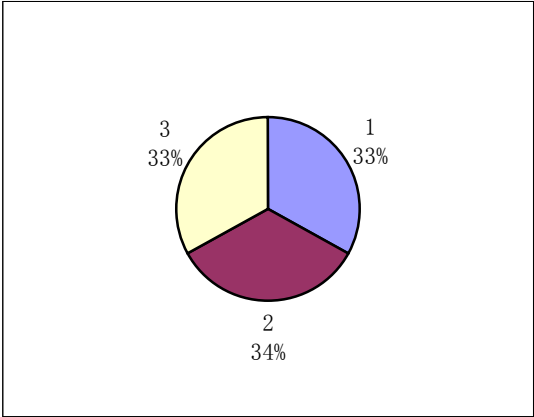
1. 提高人民群众的健康状况；
2. 提高卫生系统的反应性；
3. 保证卫生筹资的公平性。

这些目标的主要意思是：

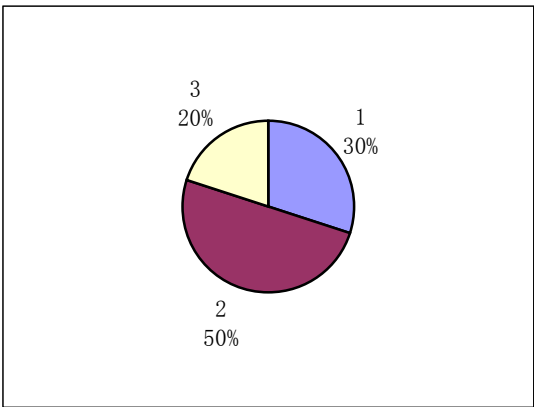
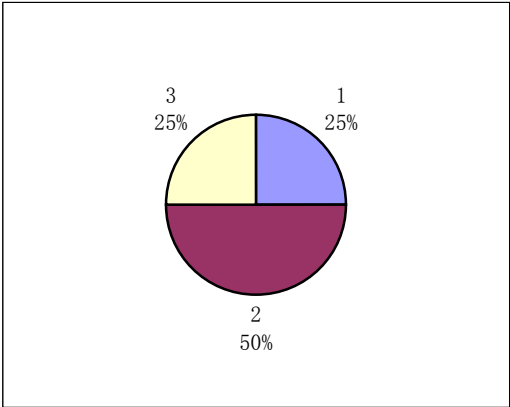
1. 提高人民群众的健康状况
 - ◆ 使全体人民能够活的时间更长；
 - ◆ 使全体人民能够少受疾病的折磨；
 - ◆ 在生命延长和质量方面有同等程度的提高。
2. 提高卫生系统的反应性
 - ◆ 卫生系统必须尊重个人的尊严，自主权，保密和交流的权利。
 - ◆ 卫生系统应该迅速的为患者提高基本的服务，允许得到足够的社会支持，给病人选择医生的权利。
 - ◆ 卫生系统必须平等的对待所有的病人。
3. 卫生筹资的公平性
 - ◆ 每个家庭都应公平的向卫生系统支付费用；
 - ◆ 这意味着健康的人要替患病的人分担费用，富人要替穷人分担费用。

34. 认真考虑下列图例，对于三个卫生系统目标的重要程度，根据你的观点，选择你认为最合适的，并在 H 中画你认为最适合的图例。

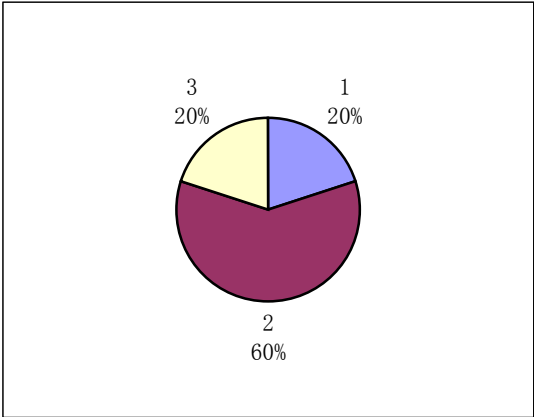
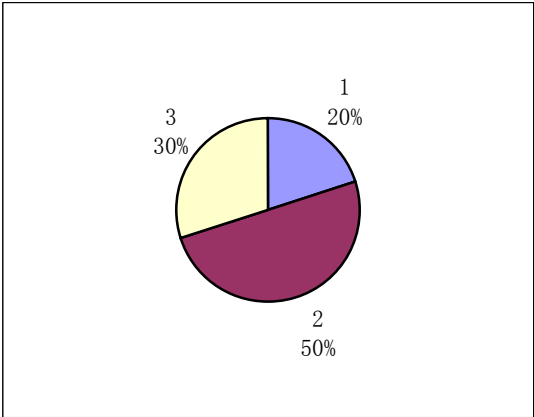
A) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”； B) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”；
3 代表“筹资的公平” 3 代表“筹资的公平”



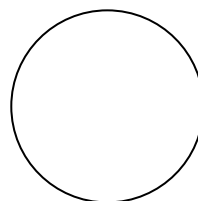
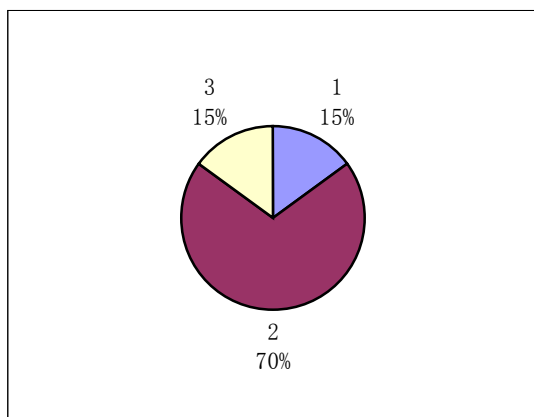
C) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”； D) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”；
3 代表“筹资的公平” 3 代表“筹资的公平”



E) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”； F) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”；
3 代表“筹资的公平” 3 代表“筹资的公平”



G) 1 代表“反应性”；2 代表“健康的提高”；H) 其它（请画出自己认为适当的比例）
3 代表“筹资的公平”

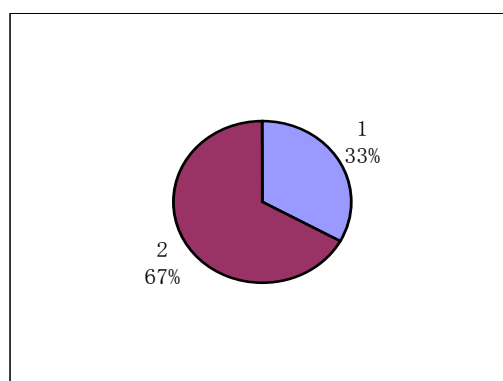
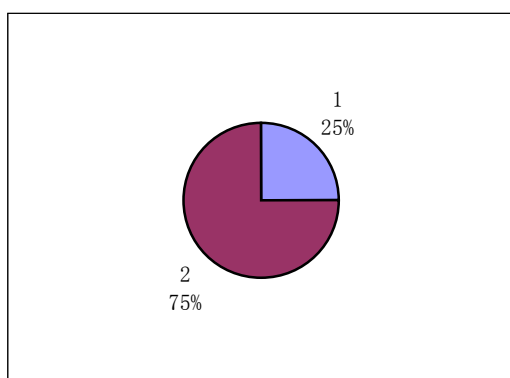


健康：提高平均健康水平与改善平等

35. 认真考虑下列图例，对于提高平均健康水平与改善平等的重要程度，根据你的观点，选择你认为最合适的，并在 F 中画你认为最适合的图例。

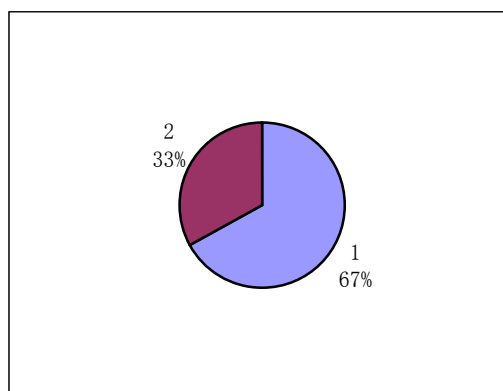
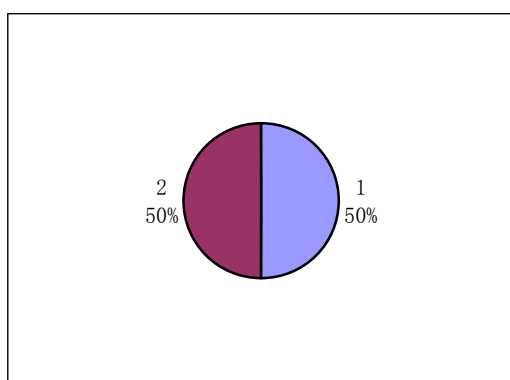
A) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高健康水平”

B) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高健康水平”

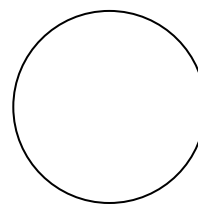
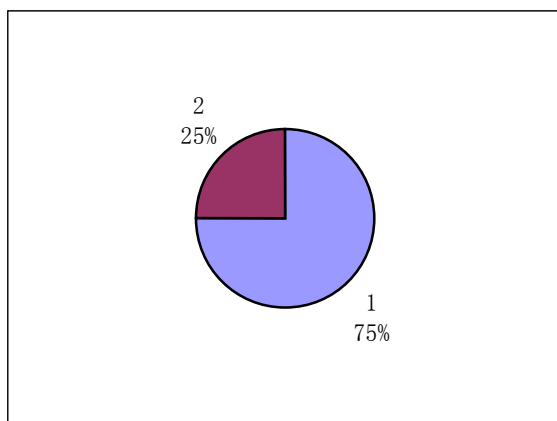


D) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高健康水平”

C) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高健康水平”



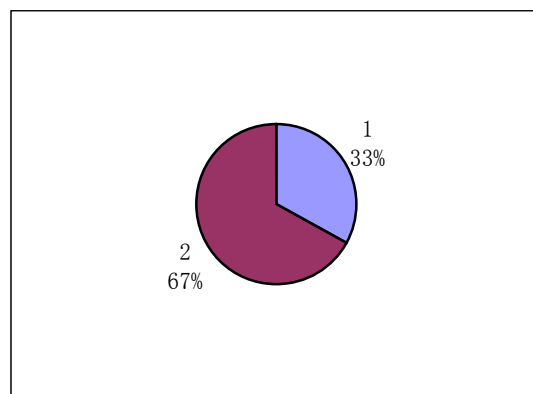
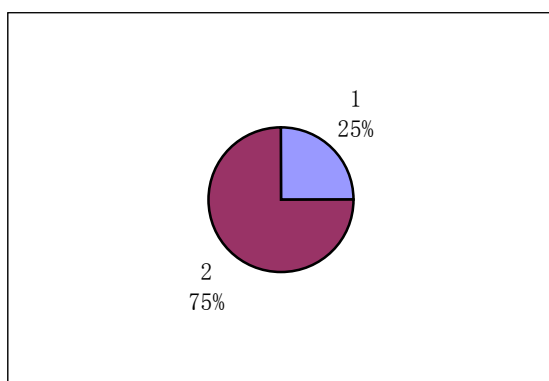
E) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高健康水平” F) 其它（请画出自己认为适当的比例）



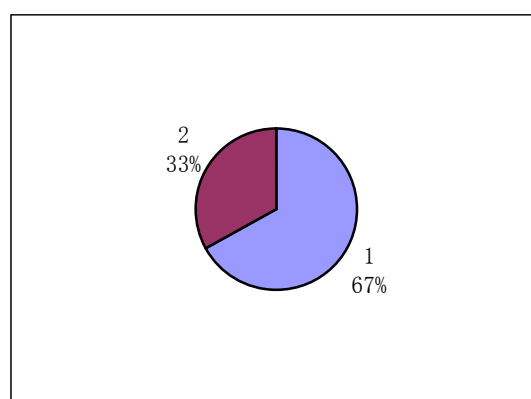
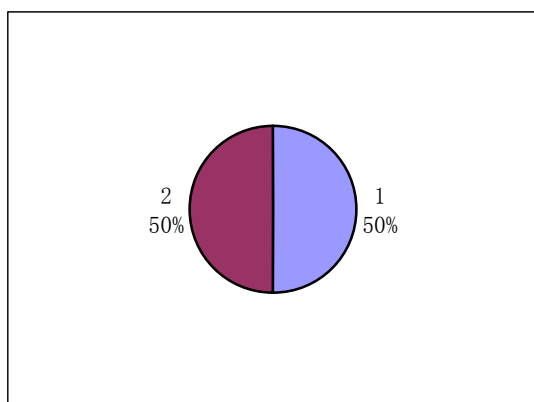
反应性：提高平均反应性水平与改善平等

36. 认真考虑下列图例，对于提高平均反应性水平与改善平等的重要程度，根据你的观点，选择你认为最合适的，并在 F 中画你认为最适合的图例。

A) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高反应性水平” B) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高反应性水平”



C) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高反应性水平” D) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高反应性水平”



E) 1 代表“改善平等”，2 代表“提高反应性水平” F) 其它（请画出自己认为适当的比例）

