



BICENTENARIO DE
BOLIVIA



ine
Instituto Nacional
de Estadística



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

DOCUMENTO ESTADÍSTICO DE LA PRIMERA INFANCIA





Encuesta de Demografía y Salud
EDSA


©INE, 2025


Avenida Carrasco N° 1391, zona Miraflores
Telf.: (591-2) 2222333 - Fax (591-2) 2222885


Entidad dependiente del Ministerio de Planificación de Desarrollo


 www.ine.gob.bo


 [@INE_Bolivia](https://twitter.com/INE_Bolivia)

 [ineboliviaoficial](https://www.facebook.com/ineboliviaoficial)

 [ineboliviaoficial](https://www.instagram.com/ineboliviaoficial)

 [INE - Bolivia](https://www.linkedin.com/company/INE-Bolivia)

 [@ine_bolivia](https://www.tiktok.com/@ine_bolivia)

 [ineboliviaoficial](https://www.youtube.com/ineboliviaoficial)

La Paz - Bolivia

Documento realizado con el
apoyo técnico y financiero de:



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	8
MARCO CONCEPTUAL DE LA PRIMERA INFANCIA.....	9
NORMATIVA BOLIVIANA PARA LA NIÑEZ Y LA PRIMERA INFANCIA.....	11
Salud	12
Nutrición.....	12
Protección	13
Aprendizaje.....	14
Integral	14
Desarrollo integral de la primera infancia.....	14
MARCO DE LA ENCUESTA DE DEMOGRAFÍA Y SALUD 2023 PARA LA PRIMERA INFANCIA	16
INDICADORES DE LA PRIMERA INFANCIA.....	17
FACTORES DEL ENTORNO.....	21
COMPONENTE: SALUD	47
COMPONENTE: NUTRICIÓN	79
COMPONENTE: ATENCIÓN RECEPTIVA	117
COMPONENTE: APOYO AL APRENDIZAJE.....	128
COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN	149
BIBLIOGRAFÍA	162

CONTENIDO DE CUADROS

FACTORES DEL ENTORNO

Cuadro N° 1. 1 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 71 meses de edad, según característica seleccionada.....	24
Cuadro N° 1. 2 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por índice de calidad de la vivienda, según característica seleccionada.....	25
Cuadro N° 1. 3 Bolivia: distribución porcentual de los hogares y hogares con niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por quintil de riqueza, según área y departamento.....	26
Cuadro N° 1. 4 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por desagüe del servicio sanitario con baño compartido y no compartido en la vivienda, según característica seleccionada	27
Cuadro N° 1. 5 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tratamiento del agua que realizan en el hogar, según característica seleccionada	29
Cuadro N° 1. 6 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por fuente de agua mejorada y tipo de distribución de agua en la vivienda, según característica seleccionada.....	30
Cuadro N° 1. 7 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por número de personas por habitación y habitaciones multiuso en la vivienda, según característica seleccionada	32
Cuadro N° 1. 8 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por formas de eliminación de la basura en el hogar, según característica seleccionada	34
Cuadro N° 1. 9 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tipo de combustible usado para cocinar en el hogar, según característica seleccionada	35
Cuadro N° 1. 10 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por disponibilidad de energía eléctrica en la vivienda, según característica seleccionada	36
Cuadro N° 1. 11 Bolivia: porcentaje de la población de 0 a 59 meses de edad con tecnologías de información y servicio de internet en el hogar	37
Cuadro N° 1. 12 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tipología del hogar, según característica seleccionada	38
Cuadro N° 1. 13 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por presencia de la madre o padre biológico, según característica seleccionada.....	39
Cuadro N° 1. 14 Bolivia: distribución porcentual de características seleccionadas de los cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad	40
Cuadro N° 1. 15 Bolivia: distribución porcentual de la condición de actividad de los cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad, según característica seleccionada	41
Cuadro N° 1. 16 Bolivia: distribución porcentual de la cantidad de niñas y niños que cuidan los cuidadores y cuidadoras, según característica seleccionada	42
Cuadro N° 1. 17 Bolivia: distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que consumieron bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses, según característica seleccionada	43
Cuadro N° 1. 18 Bolivia: porcentaje de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que reportaron algún desorden neurológico, emocional o psicológico, según característica seleccionada	44
Cuadro N° 1. 19 Bolivia: distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por lugar donde vivía hace 5 años, según característica seleccionada	46

COMPONENTE: SALUD

Cuadro N° 2. 1 Bolivia: distribución porcentual de mujeres de 15 a 49 años que tuvieron nacimientos en los cinco años que precedieron a la encuesta por persona que proporcionó la atención prenatal para el último nacimiento, según característica seleccionada	52
Cuadro N° 2. 2 Bolivia: distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta por lugar de ocurrencia del parto y porcentaje de nacimientos en establecimientos de salud, según característica seleccionada.....	53
Cuadro N° 2. 3 Bolivia: distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta por persona que proporcionó la atención del parto, porcentaje de nacimientos asistido por personal calificado y de nacimientos por cesárea, según característica seleccionada	55
Cuadro N° 2. 4 Bolivia: distribución porcentual de mujeres por persona que proporcionó la atención postnatal para el último nacimiento, según característica seleccionada.....	57
Cuadro N° 2. 5 Bolivia: tasas de mortalidad neonatal, post neonatal, infantil, post infantil y de la niñez menor de cinco años para varios quinquenios anteriores a la encuesta	58
Cuadro N° 2. 6 Bolivia: tasas de mortalidad neonatal, postneonatal, infantil, postinfantil y de la niñez menor de cinco años, considerando el quinquenio previo a la EDSA 2023, según área y departamento	59
Cuadro N° 2. 7 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por registro en el sus o afiliación a seguro de salud, según característica seleccionada	60
Cuadro N° 2. 8 Bolivia: distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por registro en el sus o afiliación a seguro de salud, según característica seleccionada	61
Cuadro N° 2. 9 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por problemas de salud presentados en los últimos 12 meses, según característica seleccionada	62
Cuadro N° 2. 10 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por problema de salud presentados en los últimos 12 meses, según característica seleccionada de la vivienda.....	64
Cuadro N° 2. 11 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por percepción de salud de la niña o niño, según característica seleccionada	66
Cuadro N° 2. 12 Bolivia: porcentaje de niños y niñas de 18 a 29 meses con tarjeta de salud o el informe de la madre por tipo de vacuna que recibió en cualquier momento, según característica seleccionada	67
Cuadro N° 2. 13 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 18 a 59 meses al momento de la encuesta que recibieron vacunas específicas antes de los 18 meses y porcentaje con tarjeta de salud, según área y grupo de edad	69
Cuadro N° 2. 14 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 18 a 59 meses de edad por vacuna oportuna, según característica seleccionada.....	70
Cuadro N° 2. 15 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que enfermaron de tos acompañado de respiración agitada (síntomas de ira) durante las dos semanas que precedieron la encuesta; y aquellos con síntomas de ira para quienes se buscó tratamiento de un proveedor de servicios de servicios de salud, según característica seleccionada.....	71
Cuadro N° 2. 16 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que enfermaron de tos acompañado de respiración agitada (síntomas de ira) durante las dos semanas que precedieron la encuesta; y aquellos con síntomas de ira para quienes se buscó tratamiento de un proveedor de servicios de servicios de salud, según característica seleccionada de la vivienda	73
Cuadro N° 2. 17 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las dos semanas que precedieron la encuesta, según característica seleccionada	74

Cuadro N° 2. 18 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las dos semanas que precedieron la encuesta, según característica seleccionada de la vivienda	75
Cuadro N° 2. 19 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas dos semanas que fue llevado a un proveedor de servicios de salud para tratamiento, recibió terapia de rehidratación oral (TRO) y recibió otros tratamientos, según característica seleccionada.....	76
Cuadro N° 2. 20 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que reportaron alguna dificultad para ver, escuchar, caminar, aprender, cuidarse o comunicarse, según característica seleccionada	78

COMPONENTE: NUTRICIÓN

Cuadro N° 3. 1 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad bajo el cuidado de la madre biológica que vive en el hogar, que recibieron lactancia materna alguna vez; porcentaje que empezó a lactar dentro de la primera hora de haber nacido, porcentaje que empezó a lactar durante el primer día de nacido y porcentaje que recibió alimentación complementaria antes de iniciar la lactancia, según característica seleccionada	84
Cuadro N° 3. 2 Bolivia: porcentaje de niñas y niños menores de tres años de edad que recibieron algún alimento específico en el día o noche anterior a la entrevista, según situación de lactancia y edad	86
Cuadro N° 3. 3 Bolivia: porcentaje de niñas y niños correspondientes al último nacimiento, de 6 a 23 meses que viven con la madre y que son alimentados de acuerdo con el número de prácticas alimenticias basado en el número de grupos de alimentos y la frecuencia que los recibió durante el día o la noche anterior a la entrevista, por situación de lactancia, según característica seleccionada.....	88
Cuadro N° 3. 4 Bolivia: porcentaje de niñas y niños menores de tres años de edad que recibieron algún alimento específico en el día o noche anterior a la entrevista, según situación de lactancia y edad	90
Cuadro N° 3. 5 Bolivia: porcentaje de niñas y niños menores de tres años de edad que recibieron algún alimento específico en el día o noche anterior a la entrevista, según situación de lactancia y edad	94
Cuadro N° 3. 6 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 6 a 23 meses de edad aun lactando por cantidad de grupos de alimentos consumidos durante el día anterior a la encuesta y promedio de grupos de alimentos consumidos de lactantes y no lactantes, según característica seleccionada	98
Cuadro N° 3. 7 Bolivia: porcentaje de frecuencia mínima de alimentos de niñas y niños de 6 a 23 por situación de lactancia, según característica seleccionada	100
Cuadro N° 3. 8 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por tipo de alimento consumido durante el día anterior a la encuesta, según característica seleccionada	101
Cuadro N° 3. 9 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 por cantidad de grupos de alimentos consumidos durante el día anterior a la encuesta y promedio de grupos de alimentos consumidos, según característica seleccionada.....	105
Cuadro N° 3. 10 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 por consumo de comida rápida, bebidas azucaradas y comida procesada en la semana pasada a la encuesta, según característica seleccionada ..	106
Cuadro N° 3. 11 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por frecuencia de consumo de comidas durante el día anterior a la encuesta, según característica seleccionada.....	107
Cuadro N° 3. 12 Bolivia: entre niñas y niños menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutridos, según los tres índices antropométricos de nutrición: talla para la edad; peso para la talla; y peso para la edad, según característica seleccionada	108

Cuadro N° 3. 13 Bolivia: entre niñas y niños menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutridos, según los tres índices antropométricos de nutrición: talla para la edad; peso para la talla; y peso para la edad, según característica seleccionada	109
Cuadro N° 3. 14 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses de edad clasificado como desnutrido según los antropométricos de nutrición: talla para la edad, peso para la talla y peso para la edad, según hábitos alimenticios.....	111
Cuadro N° 3. 15 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses por tipo de anemia, según característica seleccionada	112
Cuadro N° 3. 16 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses por tipo de anemia, según característica seleccionada	114
Cuadro N° 3. 17 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses de edad por situación de anemia, según hábitos alimenticios	116

COMPONENTE: ATENCIÓN RECEPTIVA

Cuadro N° 4. 1 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por cuidador/a principal y situación del niño/a en el hogar, según característica seleccionada	119
Cuadro N° 4. 2 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses que fueron dejados solos por más de una hora, o fueron dejados al cuidado de otro menor por más de una hora y promedio de número de días dejados a la semana, o cuidado inadecuado, según característica seleccionada	119
Cuadro N° 4. 3 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses que fueron dejados solos por más de una hora, o fueron dejados al cuidado de otro menor por más de una hora y en cuidado inadecuado, según característica seleccionada adicionales	121
Cuadro N° 4. 4 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por formas de contención y cariño que cuidadores declaran que aplican las cuidadoras y cuidadores, según característica seleccionada	122
Cuadro N° 4. 5 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por cantidad de formas de contención que aplican las cuidadoras y cuidadores, según característica seleccionada.....	124
Cuadro N° 4. 6 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por cantidad de formas de cariño que aplican las cuidadoras y cuidadores, según característica seleccionada.....	125
Cuadro N° 4. 7 Bolivia: distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por percepción de relación entre los miembros del hogar	126
Cuadro N° 4. 8 Bolivia: índice de desarrollo infantil temprano de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad, según característica seleccionada.....	127

COMPONENTE: APOYO AL APRENDIZAJE

Cuadro N° 5. 1 Bolivia: niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con el padre, según característica seleccionada	131
Cuadro N° 5. 2 Bolivia: niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con la madre, según característica seleccionada	133
Cuadro N° 5. 3 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con algún adulto en el hogar, según característica seleccionada.....	135
Cuadro N° 5. 4 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por cantidad de actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con la madre hogar, según característica seleccionada ...	137

Cuadro N° 5. 5 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por cantidad de actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con el padre hogar, según característica seleccionada	139
Cuadro N° 5. 6 Bolivia: distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por cantidad de actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con algún adulto en el hogar, según característica seleccionada	141
Cuadro N° 5. 7 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por tipo de objetos con los que juega, según característica seleccionada	143
Cuadro N° 5. 8 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por tenencia de libros infantiles en el hogar, según característica seleccionada	145
Cuadro N° 5. 9 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 24 a 71 meses de edad por asistencia a un centro o establecimiento de educación inicial o de aprendizaje temprano, según característica seleccionada	147

COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Cuadro N° 6. 1 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 12 a 59 meses de edad por métodos de disciplina que aplican las/los cuidadoras/es, según característica seleccionada	151
Cuadro N° 6. 2 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 12 a 71 meses de edad por métodos de disciplina que aplican las/los cuidadoras/es, según característica seleccionada del cuidador/a o del hogar	153
Cuadro N° 6. 3 Bolivia: porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que creen que para criar o educar correctamente se debe castigar físicamente, según característica seleccionada	155
Cuadro N° 6. 4 Bolivia: porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que declaran que saben tipos de señales que ayudan a identificar si la niña o el niño sufre o sufrió algún tipo de maltrato y de los que saben, qué tipo de maltrato identificó en el niño/a, según característica seleccionada	157
Cuadro N° 6. 5 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que cuentan con registro de nacimiento, según característica seleccionada	159
Cuadro N° 6. 6 Bolivia: porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por uso de tecnologías de la información y comunicación, según característica seleccionada	160

INTRODUCCIÓN

La Política Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, aprobada en el año 2023¹, tiene como finalidad establecer los lineamientos conceptuales, estratégicos e institucionales orientados al desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación hasta los cinco años de edad. Esta política se sustenta en los principios de la Constitución Política del Estado y busca garantizar el ejercicio pleno de los derechos de todas las niñas y los niños bolivianos.

La aprobación de esta política representa un avance en el abordaje de la primera infancia en el país, un tema que históricamente había sido relegado en la agenda pública. No obstante, el propio documento reconoce la existencia de múltiples desafíos pendientes de cumplimiento, tanto en el plano estructural como en el operativo.

Históricamente, las políticas públicas dirigidas a la población de primera infancia, o al binomio madre-niño, se han concentrado principalmente en la protección, el control prenatal, la atención al parto, la nutrición, la inmunización y el tratamiento de enfermedades prevalentes, como las infecciones respiratorias agudas y las diarreas.

No obstante, existen factores contextuales que inciden directamente en las oportunidades de desarrollo durante la primera infancia, como el acceso a servicios básicos en el hogar, el nivel educativo de la madre o del entorno, las expresiones de cuidado, entre otros. Estos determinantes sociales se constituyen en factores de riesgo con impactos estructurales en los indicadores actuales de desarrollo infantil, por lo que su atención debe ser sostenida, articulada y de carácter integral.

En el proceso de formulación de políticas públicas en diferentes instancias del Estado, se identificó la limitada información actualizada y generalizada sobre la situación de la primera infancia en Bolivia, particularmente en la

población de 0 a 5 años. Si bien existen esfuerzos y estrategias desde los sectores de salud, educación y justicia, aún es necesario profundizar dichas intervenciones para superar la visión centrada únicamente en la supervivencia y avanzar hacia un enfoque que promueva la calidad de vida y el desarrollo integral de niñas y niños.

El desarrollo integral de la primera infancia implica la comprensión de las múltiples dimensiones que configuran el bienestar infantil —biológicas, psicológicas y sociales—, lo cual requiere la articulación de políticas y acciones entre los distintos sectores. Este enfoque reconoce que la primera infancia, pese a ser un grupo históricamente invisibilizado, constituye la base del desarrollo humano y del bienestar colectivo. Invertir en esta etapa de la vida no solo significa garantizar los derechos fundamentales de las niñas y los niños, sino también sentar los cimientos para el desarrollo sostenible, equitativo y socialmente justo del país.

¹ El Decreto Supremo 4980 aprobado en fecha 5 de julio de 2023.

MARCO CONCEPTUAL DE LA PRIMERA INFANCIA

El desarrollo integral de la primera infancia comprende un proceso multidimensional que abarca el crecimiento físico, la maduración neurológica, el desarrollo cognitivo, la adquisición de habilidades socioemocionales y la formación de la identidad individual y colectiva. Se trata de una etapa decisiva en la vida del ser humano, en la cual se establecen las bases para el aprendizaje, la salud y el bienestar a lo largo del ciclo vital.

Durante los primeros años de vida, el cerebro experimenta un crecimiento y una plasticidad sin precedentes. Las interacciones con el entorno familiar, comunitario y social determinan, en gran medida, las trayectorias del desarrollo infantil. Por esta razón, el entorno en que las niñas y los niños crecen, los cuidados que reciben, las oportunidades de aprendizaje temprano y la protección frente a situaciones adversas son factores críticos que condicionan su desarrollo integral.

Desde una perspectiva de derechos, la atención a la primera infancia implica garantizar el ejercicio pleno de los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), que reconoce a las niñas y niños como sujetos de derechos, no solo como receptores de asistencia. En coherencia con ello, el Estado Plurinacional de Bolivia ha asumido el compromiso de generar políticas, programas y servicios que aseguren la protección integral y el desarrollo pleno de la niñez desde los primeros años de vida.

En el ámbito internacional, uno de los principales referentes conceptuales es el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible para el Desarrollo en la Primera Infancia (Nurturing Care Framework), elaborado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Banco Mundial, con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y diversas agencias internacionales. Este marco ofrece una visión

integral del desarrollo infantil temprano, sustentada en la evidencia científica y orientada a promover entornos seguros, receptivos y estimulantes para todas las niñas y los niños.

El enfoque de Cuidado Cariñoso y Sensible parte del reconocimiento de que el desarrollo infantil no se produce de manera aislada, sino que depende de la interacción continua entre los factores biológicos, las condiciones sociales y económicas, y las experiencias de cuidado. En este sentido, el marco identifica cinco componentes esenciales: buena salud, nutrición adecuada, seguridad y protección, oportunidades para el aprendizaje temprano y cuidado receptivo o sensible. Estos componentes están interrelacionados y requieren de una acción coordinada entre los diferentes sectores del Estado, las familias y las comunidades. Ver figura 1.

El cuidado receptivo se refiere a la capacidad de los cuidadores —padres, madres, familiares u otros adultos significativos— para percibir, interpretar y responder adecuadamente a las señales, necesidades y emociones del niño o la niña. Esta interacción sensible constituye la base del apego seguro, elemento fundamental para el desarrollo socioemocional, la autorregulación, la exploración del entorno y la confianza interpersonal. A su vez, el apego seguro favorece el aprendizaje temprano y la resiliencia frente a las adversidades.

El marco enfatiza que los programas y políticas de primera infancia deben considerar de manera simultánea los determinantes estructurales del bienestar infantil. Las intervenciones aisladas o sectoriales resultan insuficientes si no se articulan con estrategias de apoyo familiar, fortalecimiento comunitario y políticas sociales inclusivas que garanticen condiciones adecuadas de vivienda, agua, saneamiento, alimentación y acceso a servicios de calidad. De esta manera, el desarrollo infantil temprano se concibe como un proceso

socialmente determinado, en el que las políticas públicas tienen un papel clave para crear entornos habilitadores.

En el caso de los países de América Latina, el Cuidado Cariñoso y Sensible se ha incorporado progresivamente en las políticas nacionales como un marco integrador de salud, educación y protección social. Su aplicación ha permitido reorientar las estrategias de atención hacia un enfoque centrado en la familia, la comunidad y la corresponsabilidad interinstitucional, promoviendo el fortalecimiento de capacidades parentales y la reducción de desigualdades en el desarrollo infantil temprano.

Bolivia, al incorporar este enfoque en la Política Plurinacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, da un paso relevante hacia la adopción de un paradigma más amplio y coherente con los estándares internacionales. Esto implica no solo garantizar servicios de salud y educación, sino también asegurar entornos de afecto, estimulación, juego, comunicación y protección que permitan a cada niña y niño desarrollar su potencial de manera plena y equitativa.

De esta forma, el Cuidado Cariñoso y Sensible se convierte en un marco de referencia clave para la planificación, ejecución y evaluación de políticas orientadas a la primera infancia, al vincular las dimensiones biológicas, emocionales, cognitivas y sociales del desarrollo con los determinantes estructurales del bienestar. Este enfoque plantea que invertir en la primera infancia no solo es una cuestión de justicia social, sino también una estrategia de desarrollo sostenible y de fortalecimiento del capital humano del país.

En el contexto boliviano, la aplicación de este marco requiere la consolidación de una institucionalidad articulada y corresponsable, capaz de coordinar las acciones de los distintos sectores involucrados en la atención a la niñez temprana. Ello supone avanzar hacia un sistema de protección integral que promueva la equidad territorial, la participación comunitaria y el

reconocimiento de la diversidad cultural, lingüística y social del país.

El marco conceptual del desarrollo en la primera infancia se sustenta en la evidencia de que los primeros años de vida son determinantes para el futuro de las personas y de la sociedad en su conjunto. Promover un cuidado cariñoso, sensible y de calidad no solo contribuye al bienestar inmediato de las niñas y los niños, sino que genera impactos duraderos en la salud, la educación, la productividad y la cohesión social. Por tanto, constituye un eje estratégico para el desarrollo humano integral y sostenible del Estado Plurinacional de Bolivia.

La interacción de esos factores se los explica en el siguiente esquema:

Figura No. 1
Interrelación de factores del desarrollo integral de la primera infancia



Fuente: Adaptado de "El cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo de la primera infancia" UNICEF 2023.

NORMATIVA BOLIVIANA PARA LA NIÑEZ Y LA PRIMERA INFANCIA

“La humanidad debe al niño lo mejor que ésta puede darle”

Declaración de Ginebra, 1924.

"No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana".

Plan de Acción de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, 30 de septiembre de 1990.

En el año 1924 es por primera vez que, a nivel internacional, se reconocen de manera específica los “derechos del niño”, mediante la “Declaración de Ginebra”; sin embargo, este texto no tenía un carácter vinculante con los Estados, aunque, posteriormente, en 1934, muchos estados se comprometieron a incorporar esos principios a su legislación interna. En el año 1955, en Bolivia, el día lunes 11 de abril, el presidente de entonces Víctor Paz Estenssoro, firmó el Decreto Supremo No. 4017 reconociendo y declarando “los derechos del niño boliviano” en el que, “...se instituye el 12 de abril día del niño.”

Cuatro años después, en noviembre del año 1959, a nivel internacional, la Organización de Naciones Unidas, proclama al día 20 de noviembre como el “Día Universal del Niño”, coincidiendo con la aprobación de la Declaración de los Derechos del Niño. A su vez deja que cada país decida el día de su conmemoración, por lo cual en Bolivia se mantiene la fecha del 12 de abril.

El año 1989 se realiza la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, Bolivia fue uno de los primeros países de Latino América en ratificar la Convención mediante la Ley 1152 en el año 1990, a partir de ese acontecimiento, en el país se pone más en evidencia esa temática para implementar la atención y protección a la niñez. Es así que el 8 de

diciembre del año 1992 (3 años después de la Convención) el presidente de entonces Jaime Paz Zamora firma la Ley No. 1403 de “Código del Menor”. En el año 1999 con Ley No. 2026 del 27 de octubre se establece el “Código Niño, Niña Adolescente” (Presidencia de Hugo Banzer Suarez).

La normativa en actual vigencia es el “Código Niño, Niña Adolescente” que reemplazó a la Ley No. 2026, a través de la Ley No. 548 en el año 2014 y su Decreto Reglamentario a través del Decreto Supremo No. 2377 del año 2015, durante la Presidencia de Evo Morales A.

Como se puede advertir, en el país, a pesar de dirigir la atención a la niñez de manera incipiente y formal desde la década de los años 50, obviamente dentro del paradigma y comprensión de niñez que regía entonces, es recién en la última década del siglo XX que se empieza a implementar normativas específicas. Es decir, hasta este año, 2024, son solo un poco más de 30 años el tiempo en el que se despliega la normativa que hace referencia a la protección y atención a la niñez.

La Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia vigente desde al año 2009 ratifica los documentos internacionales. En el Capítulo Cuarto, Derechos de las Naciones y Pueblos Indígenas Originario Campesinos; en el Capítulo Quinto, Derechos Sociales y Económico, su Sección V. habla sobre los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud y el Capítulo Sexto, Educación, interculturalidad y derechos culturales.

La Ley 548 Código Niño, Niña y Adolescente del 17 de julio de 2014, ya mencionada, se refiere de forma general a los derechos de la niñez, también establece una definición de “primera infancia”, y en su Artículo 6 declara “la obligación de implementar políticas públicas que garanticen

condiciones dignas para su nacimiento y desarrollo integral con igualdad y equidad”.

A continuación, se describe, en orden cronológico, un registro de la normativa vigente que se considera relacionada con la población de primera infancia².

Salud

(2002) En el año 2002 se aprueba la Ley 2426 de Seguro Materno Infantil (SUMI), su propósito fue reducir la morbimortalidad materna e infantil, era parte de la Estrategia de Reducción de la Pobreza, respondía al concepto de universal, integral y gratuito para las prestaciones de salud a las mujeres embarazadas, desde el inicio de la gestación hasta los 6 meses posteriores al parto. Incluía a las niñas y los niños desde su nacimiento hasta sus 5 años de edad. Posteriormente fue integrada con la Ley 3323 de Seguro de Salud para el Adulto Mayor SPAMM mediante la Ley 475 como Ley de Prestaciones de Servicios de Salud Integral en el año 2013. Esta Ley es modificada el año 2018 por la Ley 1069 (hacia un Sistema Único Universal y Gratuito).

(2009) El Decreto Supremo 0115 del año 2009, establece que las madres en periodo de lactancia pueden llevar a sus bebés a su fuente de trabajo y/o de estudio durante los primeros 6 meses de vida de la niña o niño, o gozar del tiempo libre establecido, si no lo llevan.

(2009) Con el propósito de apoyar a la sobrevivencia y el crecimiento de las niñas y los niños, desde la gestación y durante los primeros dos años de vida se establece el Bono Madre – niño/niña Juana Azurduy de Padilla mediante el Decreto Supremo No 066

en el año 2009. Consiste en la transferencia condicional en efectivo de un total de 1.820 Bs. en cuotas a lo largo del periodo de gestación hasta 24 meses de edad de la niña o niño.

(2012) La Ley No. 223 del 2 de marzo del año 2012 es la Ley General para Personas con Discapacidad. Destinada a la prevención de causas que pudieran provocar deficiencias, discapacidad y mayores grados de discapacidad.

(2013) Decreto Supremo 1455 del año 2013, Otorga “licencia especial” a madres, padres o tutores y responsables que trabajen en el sector público o privado en caso de que hijos menores de 12 años requieran atención personal con motivo de un accidente o enfermedad grave.

(2013) Resolución Ministerial No. 0348 del mes de abril del año 2013 de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida: Adolescente - mujer en edad fértil – Mujer durante el embarazo, Parto y Puerperio – Recién nacida/o – Niña/o menor de 5 años – Adulto mayor.

(2019) Ley 1152 del 20 de febrero del año 2019 que modifica la normativa anterior (Ley 475 y Ley 1069) y establece y regula la atención integral y la protección financiera en salud. Sienta las bases de la atención gratuita, integral y universal en los establecimientos de salud públicos. “Hacia el Sistema Único Universal y Gratuito”.

Nutrición

(2006) En el año 2006 se establece el Programa Multisectorial Desnutrición Cero (PMDC) para implementar la erradicación de la desnutrición crónica y aguda en niñas y

² Este registro recopila las normativas mencionadas en la Norma para la Vigilancia del Desarrollo Infantil Temprano del Ministerio de Salud (2020), del Estudio Temático de la Primera Infancia del INE (2019), del Documento de Análisis sobre Primera Infancia (INE 2019 Inédito) y de la Política Pública Plurinacional para el

Desarrollo Integral de la Primera Infancia (de la cual se consideraron las normas específicas). Además, se complementa con otras halladas en la Gaceta Oficial, y sirve como base a ser completado con más profundas indagaciones.

niños menores de cinco años de edad, pone énfasis en los menores de dos años. Para su ejecución se cuenta con el Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición, mediante Decreto Supremo No. 28667 del 5 de abril del año 2006 que fue actualizado en años posteriores de acuerdo las necesidades.

(2006) La Ley 3460 de Fomento a la Lactancia Materna y Comercialización de sus Sucedáneos del 15 de agosto del año 2006, y su Decreto Supremo 0115 reglamentario a la Ley, establece la promoción, protección y apoyo a la práctica de la lactancia materna en forma exclusiva hasta los seis meses de edad, además “faculta a todas las instituciones públicas, privadas, establecimientos de salud, medios de comunicación, centros de expendio e industrias de alimentos para niñas y niños menores de 2 años” que se comprometan con este objetivo.

(2011) La Resolución Ministerial No. 1676 del año 2011 establece el Reglamento de las asignaciones familiares: el Subsidio prenatal de asignación mensual de productos alimenticios inocuos, no transgénicos con alto valor nutritivo, de origen nacional, equivalente a un salario mínimo nacional a partir del primer día del 5to mes de embarazo. El subsidio de lactancia, entrega mensual de productos alimenticios de las mismas características del subsidio prenatal, desde el nacimiento hasta que la niña y el niño cumpla 1 año. Subsidio de natalidad, cancelación única en dinero equivalente a un salario mínimo nacional por el nacimiento de cada hijo.

(2014) El año 2014 en fecha 29 de octubre se firma el Decreto Supremo No. 2167 de la Política de Alimentación y Nutrición y por ende se establece el Programa Multisectorial de Alimentación y Nutrición en el Ciclo de la Vida (PMAN-CV).

(2024) El Decreto Supremo 5175 del 19 de junio del año 2024 establece tolerancia de

una (1) hora diaria durante la jornada laboral, al padre a cargo de un menor de hasta doce (12) meses de edad, “con el fin de garantizar el cuidado, preservar la salud y el bienestar superior de la hija o hijo”.

Realizando un recuento de las normativas vigentes, además del Código Niño, Niña Adolescente, se logró el registro, para este documento, de siete (7) instrumentos orientados a la salud, cuatro (4) instrumentos normativos para nutrición, cinco (5) instrumentos para protección social, uno (1) para apoyo al aprendizaje. Además, la política pública, que establece los lineamientos para el abordaje integral de la primera infancia.

Es cierto que en toda la normativa mencionada y muchas otras, subyace el principio de interés superior de la niña y el niño, ya que la intervención en un componente o área, impacta de manera integral en la sociedad en su conjunto y por ende en el desarrollo integral de la niñez, por tanto, posiblemente no sea lo más aconsejable realizar esta distinción de las normativas por temas o ámbitos, sin embargo, esa diferenciación por temas, nos permite identificar el énfasis que tienen los instrumentos normativos en unos componentes más que en otros.

Es evidente que la salud, la nutrición y la protección son abordados en más proporción que el ámbito del apoyo al aprendizaje o las oportunidades para el aprendizaje, pues solamente la Ley educativa 070 es la que toca de manera directa y explícita dicho tema al establecer la educación inicial en familia comunitaria en sus dos etapas, no escolarizada y escolarizada, dirigida a niñas y niños de 0 a 5 años.

Protección

(1942) La Ley General del Trabajo de mayo de 1942 en su Artículo 62° establece que “las empresas que ocupen más de 50 obreros

mantendrán salas cuna, conforme a los planes que se establezcan”

(2009) Decreto Supremo No. 011 del año 2009, establece mecanismos para resguardar el derecho a la filiación. “Cuando la maternidad y paternidad presunta esté en duda o se la niegue, quien niegue la afiliación asumirá la carga de la prueba”.

(2009) Con el Decreto Supremo No. 0012 del año 2009 se Reglamenta la inamovilidad laboral de la madre y/o padre progenitores, sea o no casado o casada desde la gestación hasta que su hijo o hija cumpla un año de edad, no pudiendo ser despedidos o afectados su nivel salarial ni su ubicación en su puesto de trabajo.

(2009) En el mismo año 2009 se firma el Decreto Presidencial No. 269 que Reglamenta la obtención gratuita de certificado de nacimiento y de la cédula de identidad de los beneficiarios del Bono Madre Niño - Niña Juana Azurduy que no cuentan con estos documentos.

Aprendizaje

(2010) La Ley de Educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez (Ley 070 del año 2010) establece la educación obligatoria desde el nivel inicial, definiendo el Nivel Inicial en Familia Comunitaria como parte del sistema regular que constituye la base fundamental para la formación integral de la niña y el niño, reconociendo y fortaleciendo la familia y la comunidad como el primer espacio de socialización y aprendizaje.

Integral

(2023) En fecha 5 de julio del año 2023 se aprueba la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo de la Primera Infancia “Contigo desde tus inicios” “Con el objetivo de establecer los lineamientos conceptuales,

estratégicos e institucionales para el desarrollo integral de la primera infancia.”

Desarrollo integral de la primera infancia

La Ley 548 del Código Niño, Niña, Adolescente, en su Artículo 6 considera primera Infancia a las niñas y niños comprendidos desde su nacimiento hasta los cinco (5) años de edad.

El Decreto Supremo 4980 de aprobación de la Política Pública Plurinacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia "Contigo desde tus inicios" (estilizado como *inici0-5*, haciendo referencia a la población de 0 a 5 años de edad), firmado en fecha 5 de julio del año 2023, en su último párrafo de considerandos señala que:

“La primera infancia es la etapa de desarrollo vital del ser humano, en la que se asientan los cimientos para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades psicomotoras, sociales, emocionales, cognitivas, sensoperceptivas, por lo que es necesario establecer lineamientos conceptuales, estratégicos e institucionales para el desarrollo integral de la primera infancia, a través de la aprobación de una Política Pública específica.” (subrayado y negritas propias)

Utilizando la analogía con los cimientos de una edificación, la primera infancia equivaldría a la etapa de la construcción en la que se garantice una base sólida, robusta y estable para soportar las cargas y resistir los embates del transcurso de la vida, así como los cimientos de una edificación deben resistir no solo la construcción en sí, sino también los movimientos del terreno.

Aunque la analogía ilustra la importancia de la primera infancia, aun así, queda corta, si se considera la complejidad de la naturaleza humana y de la sociedad en general.

En este sentido, la primera infancia es el espacio del ciclo de la vida del ser humano durante la cual la sociedad (Estado, comunidad, hogar) debe garantizar que cada niña y niño, cuente con las

condiciones favorables para desarrollar sus capacidades.

Desarrollar sus capacidades implica llegar a ser eficiente con el uso de los recursos con que cuenta, activar la conciencia y voluntad de poder y voluntad de ser. Se trata de sus capacidades cognitivas y socioemocionales que les permitirá construir, por sí mismos, lo provechoso para su propio bienestar físico, emocional e intelectual, internalizando la conciencia de que no puede lograr su propio bienestar si el “otro” no goza también de bienestar, es decir, incentivando el valor de la vida en sociedad. Se trata de desarrollar una visión de la vida activa frente al mundo, (no de víctima) que sea constructor y no solo receptor de dádivas, de programas sociales o de que el “otro” le resuelva la vida.

Esas capacidades se pueden asentar en la conciencia del ser humano, si en sus primeras experiencias de vida, se les estimula a actuar, expresarse, participar, descubrir, pensar, discernir, amar y a confiar en sí mismos y en sus semejantes. Ese aprendizaje es resultado de lo que le ofrece su entorno, sobre la base de sus condiciones individuales físicas de salud y de las formas en que procesa neuronalmente las diversas experiencias de vida, así como de los desafíos cognitivos a los que se enfrenta.

Entonces, además de generar las condiciones para preservar la salud y el bienestar físico (nutrición, inmunización, atención de la salud, etc.), es imprescindible también enfatizar en las condiciones favorables socio afectivas y cognitivas, que el medio familiar y comunitario debe ofrecer.

Sobre esa comprensión es que adquiere sentido para el país contar con la política pública para el desarrollo integral de la primera infancia y, más que solo eso, la importancia de su implementación efectiva, y no dejarlo como una normativa en el papel y en el discurso.

MARCO DE LA ENCUESTA DE DEMOGRAFÍA Y SALUD 2023 PARA LA PRIMERA INFANCIA

La Política Plurinacional de Desarrollo Integral de la Primera Infancia (2023) es el principal instrumento estratégico del Estado Plurinacional de Bolivia para guiar las acciones públicas dirigidas a niñas y niños de 0 a 5 años. Propone una visión multisectorial centrada en el desarrollo integral infantil. Entre los ejes estratégicos abarcan temas de salud y nutrición, educación inicial, protección social, desarrollo emocional y fortalecimiento familiar.

Uno de los pilares de esta política es la generación de evidencia empírica que sustente la toma de decisiones. En este marco, la Encuesta de Demografía y Salud (EDSA) 2023 incorpora por primera vez un módulo especializado en desarrollo infantil temprano, que permite obtener información precisa y comparable sobre indicadores clave como cuidado, aprendizaje, seguridad, protección y logros del desarrollo en menores de cinco años.

Este módulo marca un avance en la producción estadística nacional, al alinearse con estándares internacionales como el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4.2, que promueve el acceso universal a una educación preescolar de calidad antes del ingreso a la primaria.

La EDSA 2023 también contribuye hacia los compromisos regionales asumidos por Bolivia en el Plan de Acción para la Primera Infancia en América Latina y el Caribe (2020–2030), impulsado por la OPS y UNICEF, que promueve políticas basadas en evidencia para garantizar el desarrollo integral de la niñez.

El enfoque de la encuesta reconoce que el desarrollo infantil depende tanto de factores biológicos como del entorno físico, emocional y social. Por ello, los datos recopilados permiten

analizar de forma integrada aspectos como acceso a servicios de salud, estado nutricional, prácticas de crianza, apoyo al aprendizaje y cuidado receptivo. Esta perspectiva facilita diagnósticos más precisos sobre las desigualdades territoriales y socioeconómicas que afectan a la primera infancia.

La información generada fortalecerá las capacidades institucionales de planificación y evaluación, al proporcionar una base sólida para diseñar estrategias intersectoriales y territoriales. El análisis de resultados permitirá identificar brechas en cobertura, calidad y equidad de los servicios, orientando recursos hacia los grupos más vulnerables.

La implementación de políticas basadas en el enfoque de Cuidado Cariñoso y Sensible, respaldadas por los resultados de la EDSA 2023, permitirá al país consolidar una hoja de ruta clara para que cada niña y niño crezca en entornos saludables, seguros y afectivos. Este reto exige corresponsabilidad entre Estado, familia y comunidad, fortaleciendo los mecanismos de protección y promoviendo una cultura que valore la primera infancia como base del desarrollo humano.

Finalmente, el módulo de primera infancia incluyó el instrumento ECDI2030 (Early Childhood Development Index), desarrollado por UNICEF para monitorear el indicador 4.2.1 de los ODS: “Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo desarrollo se encuentra bien encauzado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial.” Los resultados obtenidos permiten evaluar el progreso del país en esta materia y orientar futuras intervenciones.

INDICADORES DE LA PRIMERA INFANCIA

Contar con estadísticas e indicadores sobre la primera infancia es esencial para comprender las condiciones reales en las que niñas y niños crecen y se desarrollan en Bolivia. Estos datos permiten identificar brechas en el acceso a servicios fundamentales como salud, nutrición, educación inicial, protección y cuidado, así como evaluar la calidad de los entornos familiares y comunitarios. Al visibilizar desigualdades por territorio, nivel socioeconómico, sexo u otras características, las estadísticas se convierten en herramientas clave para orientar políticas públicas basadas en evidencia, focalizar recursos y diseñar intervenciones oportunas que respondan a las necesidades más urgentes durante los primeros años de vida.

Asimismo, los indicadores de primera infancia permiten monitorear el cumplimiento de compromisos asumidos por el país tanto a nivel nacional como internacional, incluyendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Económico y Social 2021–2025, entre otras normativas. La disponibilidad de información confiable y desagregada facilita la articulación intersectorial entre los ámbitos de salud, educación, protección social y justicia. En un contexto como el boliviano, donde las condiciones de vida varían significativamente entre regiones y grupos poblacionales, generar y utilizar esta información no solo representa una necesidad técnica, sino también un compromiso ético y político del Estado para garantizar que

cada niña y niño alcance su máximo potencial desde el inicio de la vida.

Los indicadores presentados en este documento complementan de manera estratégica las desagregaciones incluidas en el módulo de primera infancia de la EDSA 2023, especialmente en lo referido a los cinco capítulos que estructuran el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible: salud y nutrición, aprendizaje temprano, seguridad y protección, cuidado receptivo y apoyo emocional, además de un capítulo introductorio que contextualiza el enfoque. Esta complementariedad permite una lectura más integral del desarrollo infantil, al combinar información estructural con datos sobre prácticas de crianza, entornos de cuidado y bienestar emocional.

Además, algunos de los indicadores aquí incluidos abordan dimensiones adicionales que enriquecen el análisis de la situación de la primera infancia en Bolivia. Al ampliar la mirada más allá de los indicadores tradicionales, se fortalece la capacidad del Estado para diseñar políticas públicas más sensibles a las realidades territoriales y culturales del país, promoviendo intervenciones que respondan de forma más efectiva a las múltiples necesidades de niñas y niños en sus primeros años de vida.

A continuación, se enlistan los indicadores presentes en este documento bajo el marco del cuidadoso cariñoso y sensible³:

³ El primer acápite de cuadros estadísticos no es parte del marco del cuidado cariñoso y sensible, sin

embargo, indica los factores del entorno en el cual se encuentran los niños y niñas.

Tabla 1. Listado de Indicadores de primera infancia en la EDSA 2023

Componente	Indicador
Factores del entorno	Distribución porcentual de la población de 0 a 71 meses de edad
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por índice de calidad de la vivienda
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por desagüe del servicio sanitario con baño compartido y no compartido en la vivienda
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tratamiento del agua que realizan en el hogar
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por fuente de agua mejorada y tipo de distribución de agua en la vivienda
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por número de personas por habitación y habitaciones multiuso en la vivienda
	Distribución porcentual de la población de 0 a 71 meses de edad por formas de eliminación de la basura en el hogar
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tipo de combustible usado para cocinar en el hogar
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por disponibilidad de energía eléctrica en la vivienda
	Porcentaje de la población de 0 a 59 meses de edad con tecnologías de información y servicio de internet en el hogar
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tipología del hogar
	Distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por presencia de la madre o padre biológico
	Distribución porcentual de características seleccionadas de los cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad
	Distribución porcentual de la condición de actividad de los cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad
	Distribución porcentual de la cantidad de niñas y niños que cuidan los cuidadores y cuidadoras
	Distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que consumieron bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses
	Porcentaje de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que reportaron algún desorden neurológico, emocional o psicológico
	Distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por lugar donde vivía hace 5 años
	Distribución porcentual de los hogares y hogares con niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por quintil de riqueza
	Buena salud
Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta por lugar de ocurrencia del parto y porcentaje de nacimientos en establecimientos de salud	
Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta por persona que proporcionó la atención del parto, porcentaje de nacimientos asistido por personal calificado y de nacimientos por cesárea	
Distribución porcentual de mujeres por persona que proporcionó la atención postnatal para el último nacimiento	
Tasas de mortalidad neonatal, post neonatal, infantil, post infantil y de la niñez menor de cinco años para varios quinquenios anteriores a la encuesta	
Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por registro en el SUS o afiliación a seguro de salud	
Distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por registro en el SUS o afiliación a seguro de salud	
Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por problemas de salud presentados en los últimos 12 meses	

	<p>Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por percepción de salud de la niña o niño</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 18 a 29 meses con tarjeta de salud o el informe de la madre por tipo de vacuna que recibió en cualquier momento</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 18 a 59 meses al momento de la encuesta que recibieron vacunas específicas antes de los 18 meses y porcentaje con tarjeta de salud</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 18 a 59 meses de edad por vacuna oportuna</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que enfermaron de tos acompañado de respiración agitada (síntomas de ira) durante las dos semanas que precedieron la encuesta; y aquellos con síntomas de ira para quienes se buscó tratamiento de un proveedor de servicios de salud</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las dos semanas que precedieron la encuesta</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad con diarrea en las últimas dos semanas que fue llevado a un proveedor de servicios de salud para tratamiento, recibió terapia de rehidratación oral (tro) y recibió otros tratamientos</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que reportaron alguna dificultad para ver, escuchar, caminar, aprender, cuidarse o comunicarse</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad bajo el cuidado de la madre biológica que vive en el hogar, que recibieron lactancia materna alguna vez; porcentaje que empezó a lactar dentro de la primera hora de haber nacido, porcentaje que empezó a lactar durante el primer día de nacido y porcentaje que recibió alimentación complementaria antes de iniciar la lactancia</p> <p>Porcentaje de niñas y niños menores de tres años de edad que recibieron algún alimento específico en el día o noche anterior a la entrevista, según situación de lactancia y edad</p> <p>Porcentaje de niñas y niños correspondientes al último nacimiento, de 6 a 23 meses que viven con la madre y que son alimentados de acuerdo con el número de prácticas alimenticias basado en el número de grupos de alimentos y la frecuencia que los recibió durante el día o la noche anterior a la entrevista, por situación de lactancia</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 23 meses de edad lactantes por tipo de alimento consumido durante el día anterior a la encuesta</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 23 meses de edad no lactantes por tipo de alimento consumido durante el día anterior a la encuesta</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 6 a 23 meses de edad aun lactando por cantidad de grupos de alimentos consumidos durante el día anterior a la encuesta y promedio de grupos de alimentos consumidos de lactantes y no lactantes</p> <p>Porcentaje de frecuencia mínima de alimentos de niñas y niños de 6 a 23 por situación de lactancia</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por tipo de alimento consumido durante el día anterior a la encuesta</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 por cantidad de grupos de alimentos consumidos durante el día anterior a la encuesta y promedio de grupos de alimentos consumidos</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 por consumo de comida rápida, bebidas azucaradas y comida procesada en la semana pasada a la encuesta</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por frecuencia de consumo de comidas durante el día anterior a la encuesta</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses de edad clasificado como desnutrido según los antropométricos de nutrición: talla para la edad, peso para la talla y peso para la edad, según hábitos alimenticios</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses de edad por situación de anemia, según hábitos alimenticios</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses por tipo de anemia</p> <p>Entre niñas y niños menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutridos, según los tres índices antropométricos de nutrición: talla para la edad; peso para la talla; y peso para la edad</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 6 a 59 meses por tipo de anemia</p>
Nutrición	
Atención receptiva	<p>Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por cuidador/a principal y situación del niño/a en el hogar</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses que fueron dejados solos por más de una hora, o fueron dejados al cuidado de otro menor por más de una hora y en cuidado inadecuado</p>

	<p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por formas de contención y cariño que cuidadores declaran que aplican las cuidadoras y cuidadores</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por cantidad de formas de contención que aplican las cuidadoras y cuidadores</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por cantidad de formas de cariño que aplican las cuidadoras y cuidadores</p> <p>Distribución porcentual de cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad por percepción de relación entre los miembros del hogar</p> <p>Índice de desarrollo infantil temprano de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad</p>
Apoyo al aprendizaje	<p>Niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con el padre</p> <p>Niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con la madre</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con algún adulto en el hogar</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por cantidad de actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con la madre hogar</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por cantidad de actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con el padre hogar</p> <p>Distribución porcentual de niñas y niños de 24 a 59 meses de edad por cantidad de actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con algún adulto en el hogar</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por tipo de objetos con los que juega</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por tenencia de libros infantiles en el hogar</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 24 a 71 meses de edad por asistencia a un centro o establecimiento de educación inicial o de aprendizaje temprano</p>
Seguridad y protección	<p>Porcentaje de niñas y niños de 12 a 59 meses de edad por métodos de disciplina que aplican las/los cuidadoras/es</p> <p>Porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que creen que para criar o educar correctamente se debe castigar físicamente</p> <p>Porcentaje de cuidadores de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad que declaran que saben tipos de señales que ayudan a identificar si la niña o el niño sufre o sufrió algún tipo de maltrato y de los que saben, qué tipo de maltrato identificó en el niño/a</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad que cuentan con registro de nacimiento</p> <p>Porcentaje de niñas y niños de 0 a 59 meses de edad por uso de tecnologías de la información y comunicación</p>

FACTORES DEL ENTORNO

El entorno de la vivienda y del hogar constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de la primera infancia. En Bolivia, las condiciones materiales, ambientales y sociales del espacio donde crecen las niñas y los niños influyen de manera directa en su bienestar físico, emocional y cognitivo. Un hogar seguro, higiénico, con acceso a servicios básicos y un entorno familiar estable, proporciona las bases necesarias para que los niños y niñas puedan desarrollarse plenamente durante sus primeros años de vida. De igual forma, las condiciones del vecindario, la disponibilidad de servicios públicos y la calidad de las relaciones familiares conforman un sistema interdependiente que sostiene el desarrollo temprano.

Conocer y analizar las características de la vivienda y del hogar en los que viven los niños y niñas permite comprender mejor las desigualdades estructurales que pueden afectar sus oportunidades de aprendizaje, su salud y su bienestar emocional. En este sentido, la información recogida por la Encuesta de Demografía y Salud (EDSA) 2023 ofrece una mirada integral de las condiciones del entorno inmediato en el que transcurre la vida de la niñez en el país. Estas evidencias son esenciales para orientar políticas públicas que busquen reducir las brechas territoriales y socioeconómicas, así como fortalecer los programas de desarrollo infantil temprano.

Cuadro 1.1. Características seleccionadas de los hogares con niños y niñas

El cuadro 1.1 presenta la distribución de niñas y niños ponderados y no ponderados según características relevantes del hogar y sus cuidadores. Se observa que el 91,2% de los cuidadores son madres, lo que refleja el papel predominante de la figura materna en el cuidado infantil. En cuanto al nivel educativo del jefe del hogar, el 53,2% cuenta con educación secundaria, mientras que el 68,4% de los cuidadores aprendieron a hablar castellano durante su niñez, lo que evidencia la presencia mayoritaria del idioma

como lengua materna. Además, el 69,4% de las niñas y niños reside en el área urbana, lo cual indica una concentración de la primera infancia en contextos urbanos, donde las condiciones materiales suelen ser más favorables, pero también se enfrentan desafíos vinculados a la densidad poblacional y la urbanización acelerada.

Cuadro 1.2. Calidad de la vivienda

En cuanto a la calidad de la vivienda, el 57,3% de las niñas y niños vive en viviendas clasificadas como de calidad alta, el 38,3% en calidad media y el 4,3% en viviendas de baja calidad. A nivel departamental, las diferencias son marcadas: en Tarija el 64,2% de las viviendas se consideran de calidad alta, mientras que en Pando solo el 37,1% alcanza esta categoría. En sentido contrario, la proporción de viviendas con calidad media es más alta en Pando (56,5%) que en Tarija (33,5%). Estos resultados muestran la heterogeneidad territorial en las condiciones habitacionales y la necesidad de intervenciones específicas para reducir las disparidades regionales.

Cuadro 1.3. Quintiles de riqueza del hogar

El análisis por quintiles de riqueza muestra que el 4,6% de los hogares con niñas y niños en el área urbana pertenece al quintil inferior, el 30,4% al quintil intermedio y el 18,9% al quintil superior. Por departamentos, Tarija presenta la mayor proporción de hogares en el quintil superior (23,5%), mientras que Pando tiene la más baja (1,3%). En contraste, Potosí concentra el 48,5% de hogares en el quintil inferior, frente a Santa Cruz con el 11,5%. Estas diferencias reflejan la desigual distribución de los recursos económicos en el país y su impacto potencial en las condiciones de vida infantil.

Cuadro 1.4. Servicio sanitario y tipo de desagüe

Respecto al acceso a servicios sanitarios, el 35,1% de los hogares con niños y niñas cuenta con baño de uso exclusivo conectado al alcantarillado, mientras que el 12,4% dispone de baño compartido con desagüe al alcantarillado. Además, un 29,3% tiene

sistemas de eliminación mediante pozo ciego o de absorción, y el 10% no dispone de baño. Estas condiciones tienen un efecto directo en la salud infantil, particularmente en la prevención de enfermedades diarreicas y parasitarias, que continúan siendo un desafío en áreas rurales y hogares con infraestructura sanitaria deficiente.

Cuadro 1.5 y 1.6. Acceso y tratamiento del agua

En cuanto al acceso al agua, el 41,7% de los hogares dispone de cañería dentro de la vivienda y el 25,5% tiene distribución fuera de la vivienda, pero dentro del predio. Sin embargo, el 11,2% depende de un pozo excavado no cubierto. Entre los hogares sin cañería dentro o fuera de la vivienda, el 59,1% no realiza ningún tratamiento del agua, como hervirla, clorarla o filtrarla. Esta situación es especialmente relevante para la primera infancia, dado que el consumo de agua no tratada representa uno de los principales riesgos de enfermedades infecciosas y afecta el crecimiento y desarrollo saludables de los niños y niñas.

Cuadro 1.7. Hacinamiento en la vivienda

El hacinamiento es un indicador crítico del bienestar habitacional. Según el cuadro 1.7, el 31,9% de las niñas y niños viven en hogares con hasta dos personas por dormitorio, el 29,4% entre dos y tres personas, y el 38,7% en viviendas con más de tres personas por dormitorio. La situación es más grave en los hogares del primer quintil de riqueza, donde el 58,8% presenta hacinamiento severo, reduciéndose gradualmente hasta 8,1% en el quintil superior. Estas condiciones limitan la privacidad, el descanso y la calidad del sueño infantil, y reflejan desigualdades estructurales en el acceso a espacios adecuados.

Cuadro 1.8. Eliminación de basura

En cuanto a la disposición de residuos, el 60,8% de los hogares con niños y niñas utiliza el servicio público de recolección, el 8,5% deposita la basura en basureros públicos o contenedores, y el 26,7% la quema. El uso de métodos no controlados, como la quema, puede generar contaminación del aire y riesgos para la salud respiratoria, especialmente en los niños más pequeños, por lo que estos datos

resaltan la importancia de fortalecer los servicios municipales de gestión de residuos sólidos.

Cuadro 1.9. Tipo de combustible para cocinar

El 66,9% de los hogares utiliza gas licuado como combustible principal, el 22,5% gas por cañería y el 9,6% leña, esta última práctica más frecuente en áreas rurales (28,1%). El uso de biomasa para cocinar puede generar exposición al humo y partículas contaminantes, incrementando el riesgo de infecciones respiratorias agudas en la infancia. Este indicador refuerza la necesidad de políticas que amplíen el acceso a combustibles limpios y tecnologías de cocina seguras.

Cuadro 1.10. Acceso a energía eléctrica

El acceso a energía eléctrica es casi universal: el 97% de los hogares con niños y niñas dispone del servicio. No obstante, en el quintil inferior aún se observa un 12,3% sin acceso, mientras que a partir del quintil intermedio el acceso es prácticamente total. La electricidad no solo garantiza iluminación y seguridad, sino también posibilita el uso de tecnologías educativas y recreativas fundamentales para el aprendizaje temprano.

Cuadro 1.11. Equipamiento TIC en el hogar

En relación con el equipamiento de tecnologías de información y comunicación, el 96,3% de los hogares dispone de teléfono celular, el 84,9% de televisor, el 60% de radio, el 44% tiene acceso a internet y el 27,7% cuenta con computadora o laptop. Si bien el acceso a tecnologías básicas es alto, la conectividad digital aún presenta brechas que pueden limitar el acceso a contenidos educativos y de estimulación temprana en la niñez.

Cuadro 1.12. Tipología del hogar

El 68,1% de las niñas y niños vive en hogares nucleares completos (con madre y padre), el 19,3% en hogares monoparentales y el 11,6% en hogares extendidos. Esta distribución refleja la diversidad estructural de los hogares bolivianos y sugiere la necesidad de políticas de apoyo diferenciadas según la composición familiar, especialmente para hogares monoparentales que enfrentan mayores cargas de cuidado.

Cuadro 1.13. Presencia de los padres biológicos

En cuanto a la convivencia con los padres biológicos, el 71,5% de las niñas y niños vive con ambos padres, mientras que el 23,2% vive únicamente con la madre. Solo el 2,4% no convive con ninguno de los progenitores. Estos datos evidencian la centralidad de la figura materna y la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad paterna en el cuidado infantil.

Cuadro 1.14. Características de los cuidadores

El perfil de los cuidadores muestra que el 77,8% tiene entre 20 y 39 años, el 95,6% son mujeres y el 71,6% aprendieron a hablar castellano. En cuanto al nivel educativo, el 51% alcanzó la secundaria y el 30,4% la educación superior. Este perfil sugiere una generación de cuidadores con un nivel educativo intermedio, lo que puede favorecer prácticas de crianza más informadas, aunque persisten desafíos en las zonas rurales o con menor acceso educativo.

Cuadro 1.15. Situación laboral de los cuidadores

El 48,5% de los cuidadores se encuentra ocupado laboralmente, mientras que el 45,2% está en situación de desocupación o inactividad. Este equilibrio refleja las tensiones entre las responsabilidades de cuidado y la participación en el mercado laboral, especialmente entre mujeres, lo que subraya la importancia de políticas de conciliación familiar y laboral.

Cuadro 1.16. Carga de cuidado

En promedio, el 78,1% de los cuidadores está a cargo de un solo niño o niña, el 19,2% cuida a dos y el 2,6% a tres o más. Si bien la carga individual de cuidado no es excesiva en la mayoría de los casos, los hogares con múltiples niños pequeños enfrentan mayores demandas de tiempo, atención y recursos, lo que puede afectar la calidad del cuidado brindado.

Cuadro 1.17. Consumo de alcohol y tabaco

El 30,6% de los cuidadores reportó consumo de alcohol y el 4,4% consumo de cigarrillo o tabaco.

Estos comportamientos pueden influir negativamente en el entorno emocional y físico de los niños, además de reflejar posibles factores de estrés en los cuidadores, que requieren atención preventiva y acompañamiento psicosocial.

Cuadro 1.18. Estado emocional de los cuidadores

El 22,4% de los cuidadores manifestó sentirse tenso o nervioso en el trabajo, el 22% experimentó tensión en su vida social, el 36,6% en su vida familiar y el 11,5% reconoció haber pensado en hacerse daño. Estos datos son de gran relevancia, ya que el bienestar emocional de los cuidadores impacta directamente en el desarrollo socioemocional de los niños. Es fundamental que las políticas de primera infancia incluyan estrategias de apoyo emocional y psicológico para quienes cumplen roles de cuidado.

Cuadro 1.19. Movilidad y migración

Finalmente, el análisis de la movilidad muestra que el 86,6% de los cuidadores y sus familias residían en el mismo lugar hace cinco años, el 6% había migrado dentro del país y el 0,8% provenía del extranjero. La relativa estabilidad residencial puede favorecer la continuidad en la atención y los servicios de desarrollo infantil, aunque en zonas de alta migración interna podrían existir vulnerabilidades asociadas a la adaptación y el acceso a servicios.

El análisis de las condiciones del hogar y la vivienda en la EDSA 2023 permite comprender la multiplicidad de factores que inciden en el desarrollo infantil temprano en Bolivia. Las desigualdades territoriales, la calidad de la infraestructura habitacional y los recursos familiares configuran entornos más o menos propicios para el crecimiento y aprendizaje de la niñez. Estas evidencias reafirman la importancia de fortalecer las políticas públicas que garanticen un entorno seguro, saludable y estimulante para todos los niños y niñas del país, con especial atención a aquellos que viven en condiciones de vulnerabilidad.

Cuadro N° 1. 1

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 71 MESES DE EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Porcentaje Ponderado	Ponderado	Sin ponderar
Grupo de edad en años			
0	15,6	862	832
1	14,7	812	839
2	16,1	891	895
3	17,2	950	914
4	17,8	984	997
5	18,7	1.031	1.052
Sexo del infante			
Hombre	51,5	2.847	2.832
Mujer	48,5	2.682	2.697
Cuidadora o cuidador del niño o niña			
Madre	91,2	5.043	5.065
Otro miembro del hogar	6,6	367	370
Guardería	0,6*	34,0*	28,0*
Otro no miembro del hogar	1,6	86	66
Nivel de educación del jefe/a del hogar			
Ninguno	1,9	104	122
Primaria	16,2	896	1.012
Secundaria	53,2	2.944	2.874
Superior	28,7	1.585	1.521
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar			
Quechua	21,5	1.190	1.269
Aymara	8,0	444	416
Castellano	68,4	3.783	3.713
Otro	2,0*	112*	131
Área			
Urbana	69,4	3.840	3.553
Rural	30,6	1.689	1.976
Región			
Altiplano	34,8	1.926	2.049
Valles	27,8	1.535	1.547
Llanos	37,4	2.067	1.933
Departamento			
Chuquisaca	5,6	310	432
La Paz	22,6	1.251	896
Cochabamba	17,4	963	759
Oruro	4,0	222	463
Potosí	8,2	454	690
Tarija	4,7	262	356
Santa Cruz	30,2	1.670	843
Beni	5,5	303	574
Pando	1,7	94	516
Quintiles de riqueza			
Quintil inferior	22,1	1.222	1.608
Segundo quintil	24,6	1.360	1.340
Quintil intermedio	22,9	1.264	1.113
Cuarto quintil	17,3	958	839
Quintil superior	13,1	725	629
Total	100	5.529	5.529

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

Coeficiente de variación superior al 20%, emplear de forma referencial

Cuadro N° 1. 2

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR ÍNDICE DE CALIDAD DE LA VIVIENDA⁽¹⁾, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Baja	Media	Alta	Sin especificar	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años						
0	4,3*	40,1	55	0,5*	100	862
1	3,4*	41,1	55,4	0,1*	100	809
2	5,1	40,4	54,5	0	100	879
3	4,3*	37,5	58,1	0,1*	100	938
4	4,2	38,1	57,8	0	100	983
Sexo del infante						
Hombre	5,1	38,1	56,5	0,3*	100	2.335
Mujer	3,4	40,7	55,9	0	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar						
Ninguno	13,4*	54,6*	31,9*	0	100	83
Primaria	8,8	51,4	39,4	0,3*	100	724
Secundaria	4,6	46,4	48,8	0,2*	100	2.407
Superior	0,4*	17,9	81,7	0	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar						
Quechua	7,6*	53,5	38,8	0	100	947
Aymara	3,7*	50,3	46	0	100	360
Castellano	2,9*	33	63,8	0,2*	100	3.070
Otro	17,6*	61,0*	21,4*	0	100	93,5*
Área						
Urbana	0,9*	28,6	70,5	0,1*	100	3.071
Rural	11,8	63	24,9	0,3*	100	1.399
Región						
Altiplano	3,7*	40,1	56,2	0	100	1.566
Valles	3,7*	38,1	58,2	0	100	1.225
Llanos	5,2*	39,6	54,8	0,4*	100	1.679
Departamento						
Chuquisaca	7,1*	38	54,8	0	100	243
La Paz	1,5*	37	61,6	0	100	1.011
Cochabamba	3,1*	39,4	57,5	0	100	769
Oruro	1,9*	38,2	59,9	0	100	179
Potosí	10,5*	49,4	40,1	0	100	376
Tarja	2,3*	33,5	64,2	0	100	213
Santa Cruz	3,7*	36,9	58,9	0,5*	100	1.359
Beni	13,4*	49,3	37,3	0	100	243
Pando	6,3*	56,5	37,1	0	100	77
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	18,6	72,4	8,4	0,6*	100	1.021
Segundo quintil	0,2*	61,4	38,5	0	100	1.112
Quintil intermedio	0	27,8	72,2	0	100	1.001
Cuarto quintil	0	7,4*	92,6	0	100	774
Quintil superior	0	0,4*	99,6	0	100	562
EDSA 2023	4,3	39,3	56,2	0,1*	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	4,3	33,5	62,2	0	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	4,3	38,3	57,3	0,1*	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) El índice de calidad de la vivienda considera: calidad de habitabilidad, servicios básicos y material de construcción

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Nota: para calidad de habitabilidad, sólo considera la población que vive habitualmente en el hogar y excluye a niños que se encuentran en guarderías.

Cuadro N° 1. 3

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS HOGARES Y HOGARES CON NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD POR QUINTIL DE RIQUEZA, SEGÚN ÁREA Y DEPARTAMENTO, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Quintil inferior	Segundo quintil	Quintil intermedio	Cuarto quintil	Quintil superior	TOTAL	NÚMERO DE HOGARES
HOGARES							
Área							
Urbana	2,8	15,6	26,7	28	27	100	13.839
Rural	62,1	30,7	5,3	1,6*	0,3*	100	5.705
Departamento							
Chuquisaca	29,6	15,2	15,2	17,9	22,1	100	1.005
La Paz	22,7	17,9	19,6	22,5	17,2	100	4.639
Cochabamba	19,8	19,9	19,8	18,3	22,2	100	3.800
Oruro	23,4	25	16,9	16,9	17,7	100	911
Potosí	43,4	22,8	13,8	9,5	10,5	100	1.383
Tarija	18,7	14,1	18,8	22	26,4	100	1.051
Santa Cruz	8,6	20,6	24,9	24	21,9	100	5.793
Beni	32	29,5	20,2	14,1	4,2	100	748
Pando	37,8	26,3	19,8	13,3	2,7*	100	215
EDSA 2023	20,1	20	20,4	20,3	19,2	100	19.544
HOGARES CON NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD							
CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Quintil inferior	Segundo quintil	Quintil intermedio	Cuarto quintil	Quintil superior	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Área							
Urbana	4,6	21,8	30,4	24,3	18,9	100	3.840
Rural	61,8	31,1	5,7*	1,4*	0,1*	100	1.689
Departamento							
Chuquisaca	30,7	18,9	19,1*	16,3*	14,9	100	310
La Paz	20,4	21,8	22,5	23,9	11,5	100	1.251
Cochabamba	21,1	26,2	23,3	14,1	15,4	100	963
Oruro	16,7	38,6	18,7	15,1	10,8	100	222
Potosí	48,5	22,8	13,6	7,1	8	100	454
Tarija	20,9	16,0*	23,8	15,8	23,5	100	262
Santa Cruz	11,5	26	27,9	19,4	15,2	100	1.670
Beni	40,9	28,7	16,1	10,8	3,5*	100	303
Pando	44	25,7	19,9*	9,1	1,3*	100	94
EDSA 2023 (0 - 71)	22,1	24,6	22,9	17,3	13,1	100	5.529

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 4

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR DESAGÜE DEL SERVICIO SANITARIO CON BAÑO COMPARTIDO Y NO COMPARTIDO EN LA VIVIENDA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	BAÑO NO COMPARTIDO				BAÑO COMPARTIDO				Servicio con desagüe a la calle/quebrada/río	No tiene baño	No sabe	Total	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	A la red de alcantarillado	A una cámara séptica	A un pozo ciego/absorción	Baño ecológico	A la red de alcantarillado	A una cámara séptica	A un pozo ciego/absorción	Baño ecológico					
Grupo de edad en años													
0	35,2	7,8	16,8	0,5*	12	4,8*	12,5*	0,0*	0,3*	9,4	0,7*	100	862
1	32,4	8,6	20,2	0,4*	13,8	4,3*	9,4	0,1*	0,4*	10	0,4*	100	809
2	33,2	7,6	20,4	0,6*	12,5	4,6*	10,5	0,0*	0,5*	10	0	100	879
3	38,9	6,1	20,2	0,7*	9,8	4,5*	8	0,2*	0,9*	10,7	0	100	938
4	35,4	7,3	20,6	0,3*	14,2	3,9*	7,9	0	0,1*	9,6	0,7*	100	983
Sexo del infante													
Hombre	35,7	7,6	20,8	0,5*	11,5	4,6	8,2	0,0*	0,3*	10,1	0,6*	100	2.335
Mujer	34,4	7,3	18,4	0,4*	13,5	4,2	11,2	0,1*	0,6*	9,8	0,1*	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar													
Ninguno	16,0*	13,6*	32,3*	1,9*	4,8*	0,8*	5,1*	0	0	25,5*	0	100	83
Primaria	21,3	6,6*	29,4	0,9*	6,0*	3,3*	8	0	0,3*	23,9	0,2*	100	724
Secundaria	29,4	6,1	21,9	0,5*	13,6	5,1	13	0,1*	0,3*	9,6	0,5*	100	2.407
Superior	55,3	10,2	8,9	0,1*	14,4	4,0*	4,4*	0	0,8*	1,6*	0,2*	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar													
Quechua	20	5,7*	25,8	0,6*	9,3	2,0*	9,3*	0,1*	0,2*	27	0,1*	100	947
Aymara	34,6	2,3*	24,3	0,8*	8,1*	0,5*	9,2*	0	1,4*	18,7*	0	100	360
Castellano	40,5	8,4	16,7	0,4*	14,1	5,7	9,5	0,1*	0,4*	3,8	0,5*	100	3.070
Otro	11,5*	16,0*	37,7*	2,1*	6,5*	0,4*	19,0*	0	0	6,9*	0	100	93,5*
Área													
Urbana	47,8	7,2	11,8	0,3*	17,4	5,5	6,9	0,1*	0,3*	2,4*	0,5*	100	3.071
Rural	7,3*	8,1*	37	0,9*	1,5*	1,9*	15,6	0,1*	0,8*	26,6	0,0*	100	1.399
Región													
Altiplano	43,7	2,3*	16,5	0,1*	14	0,7*	4,8		1,2*	16,7	0,1*	100	1.566
Valles	36	5,1*	20,5	0,5*	12,7	1,9*	10,4	0,0*	0,0*	12,8	0,1*	100	1.225
Llanos	26,5	14	22,1	0,8*	10,7	9,7	13,6	0,1*	0,1*	1,5*	0,8*	100	1.679
Departamento													
Chuquisaca	40,3	6,2*	14,5*	0,6*	12,2	1,2*	4,5*	0	0,2*	19,9	0,3*	100	243
La Paz	50,5	1,7*	17,8	0,1*	13,9	0,3*	5,0*	0	1,7*	9,0*	0,2*	100	1.011
Cochabamba	33,7	6,2*	22,2	0,6*	10,7*	2,6*	11,2	0,1*	0	12,8	0	100	769
Oruro	34,1	2,1*	18,3*	0	14,8	1,4*	6,9*	0	0	22,3	0	100	179
Potosí	30,0*	4,0*	12,1*	0	14	1,6*	3,2*	0	0,2*	35	0	100	376
Tarija	39,2	0	21,3*	0	20,7	0	14,0*	0	0	4,8*	0	100	213

Santa Cruz	29,9	11,7	19,8	0,3*	12,6	9,8*	14,3	0,1*	0	0,6*	0,8*	100	1.359
Beni	11,9*	23,8	30,2	2,5*	2,8*	11,8	10,6*	0	0	5,6*	0,9*	100	243
Pando	13,3	23,6	36,1	4,4*	2,8*	1,6*	10,1*	1,0*	1,5*	5,4*	0	100	77
Quintiles de riqueza													
Quintil inferior	2,2*	3,0*	37,9	1,5*	0,3*	1,3*	17,1	0,1*	0,1*	36,3	0	100	1.021
Segundo quintil	17	12,3*	28,7	0,3*	10,4	6,4	16,7	0,1*	1,0*	6,6*	0,3*	100	1.112
Quintil intermedio	36,8	10,1	14,7	0,3*	23,5	7,6*	5,7*	0	0,2*	0,1*	1,0*	100	1.001
Cuarto quintil	66,6	6,6*	3,0*	0	17,7	3,6*	1,6*	0	0,7*	0	0,2*	100	774
Quintil superior	84,3	2,5*	0,3*	0	11,5	1,4*	0	0	0	0	0	100	562
EDSA 2023	35,1	7,5	19,7	0,5*	12,4	4,4	9,6	0,1*	0,4*	10	0,3*	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	34	8,4	24	0,4*	13,7	4,7	5,4	0,2*	0,0*	9,2	0	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	34,9	7,6	20,5	0,5*	12,7	4,5	8,8	0,1*	0,4*	9,8	0,3*	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 5

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR TRATAMIENTO DEL AGUA⁽¹⁾ QUE REALIZAN EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	La hierve	La clora	La filtra con tela	La purifica con luz solar	Otro tratamiento	Ningún tratamiento	No sabe	Sin especificar	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años										
0	29,1	1,1*	0,0*	0,3*	0,5*	65,5	0,0*	3,4*	100	260
1	42,2	2,2*	0,2*	0,6*	1,2*	51,8		1,8*	100	251
2	42	1,4*	0,1*	0,1*	0,1*	55,4		0,9*	100	285
3	34,5	1,7*	0,2*	0,2*	2,4*	57,2	0,7*	3,3*	100	331
4	30	2,3*	0,3*	0,4*	0,2*	65,2		1,6*	100	298
Sexo del infante										
Hombre	34	2,2*	0,1*	0,4*	1,4*	60,3	0,0*	1,7*	100	758
Mujer	37,1	1,2*	0,3*	0,2*	0,4*	57,6	0,3*	2,8*	100	667
Nivel de educación del jefe/a del hogar										
Ninguno	32,0*			1,6*		62,2*		4,2*	100	47,1*
Primaria	27,2	1,9*	0,3*	0,7*	2,4*	65,8	0,6*	1,2*	100	400
Secundaria	34,6	1,7*	0,2*	0,1*	0,3*	60,7	0,0*	2,4*	100	789
Superior	57,1	2,0*	0,1		0,7*	37,3		2,8*	100	188
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar										
Quechua	37,7	0,1*	0,2*	0,6*	1,0*	58,9		1,6*	100	581
Aymara	34,7					65,3			100	154
Castellano	35,2	3,7*	0,2*	0,1*	1,2*	55,8	0,4*	3,5*	100	648
Otro	10,4*					89,6*			100	42,5*
Área										
Urbana	47,7	4,2*	0,1*	0,2*	0,2*	44,7		3,0*	100	371
Rural	31,1	0,9*	0,2*	0,3*	1,2*	64,1	0,2*	1,9*	100	1.054
Región										
Altiplano	27,2	0,1	0,2*	0,6*	1,7*	67,5		2,7*	100	482
Valles	53	0,2*		0,1*		44,4		2,3*	100	670
Llanos	6,7*	8,5*	0,5*	0,2*	1,9*	80,3	0,9*	1,0*	100	273
Departamento										
Chuquisaca	50,2*					49,8			100	112
La Paz	35,9				1,0*	58,4		4,7*	100	277
Cochabamba	58	0,3*		0,2*		38,9		2,6*	100	483
Oruro	29,5*					70,5*			100	27
Potosí	13,3*	0,2	0,6*	1,5*	2,9*	81,2*		0,2*	100	177,5*
Tarija	24,8*					71,3*		3,9*	100	75
Santa Cruz	4,8*	1,8*			1,0*	90,7*	1,7*		100	133
Beni	10,3*	16,6*		0,6*	1,9*	69,9		0,7*	100	104
Pando	3,2*	9,9*	3,7*		5,3*	72,2	0,1*	5,5*	100	37
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	27,6	2,0*	0,3*	0,3*	1,4*	66,2	0,0*	2,3*	100	802
Segundo quintil	40	1,4*	0	0,3*	0,3*	56,4	0,5*	1,0*	100	429
Quintil intermedio	49,0*	2,1*			0,6*	44,4*		3,9*	100	130
Cuarto quintil	72,8*	1,2*	0,4*			21,1*		4,5*	100	47,3*
Quintil superior	83,4*					6,9*		9,7*	100	16,4*
EDSA 2023	35,4	1,7*	0,2*	0,3*	0,9*	59,1	0,2*	2,2*	100	1.425
EDSA 2023 (60 -71)	36,1	2,8*	1,6*	0,2*	1,2*	56,7		1,4*	100	316
EDSA 2023 (0 - 71)	35,5	1,9*	0,4*	0,3*	1,0*	58,7	0,1*	2,1*	100	1.741

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

(1) Excluye niñas y niños en cuyas viviendas cuentan con: cañería de red dentro de la vivienda y fuera de la vivienda, pero dentro del lote y terreno; y agua embotellada.

Cuadro N° 1. 6

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR FUENTE DE AGUA MEJORADA Y TIPO DE DISTRIBUCIÓN DE AGUA EN LA VIVIENDA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Cañería de red dentro de la vivienda	Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno	Pileta pública	Cosecha de agua de lluvia	Pozo perforado o entubado, con bomba	Pozo excavado cubierto, con bomba	Manantial o vertiente protegida	Pozo excavado cubierto, sin bomba	Pozo excavado o no cubierto	Río/acequia/vertiente no protegida	Agua embotellada	Carro repartidor (aguatero)	Otro	Fuente de agua mejorada	Fuente de agua no mejorada	NÚMERO DE PERSONAS
Grupo de edad en años																
0	43,8	25,1	0,5*	0,2*	8,4*	1,7*	1,5*	1,0*	9,8	4,3	0,9*	2,8*	0,1*	89,1	10,9	862
1	40,7	27,4	0,5*	0,4*	6,0*	1,6*	2,0*	1,0*	10,6	6,5*	0,8*	2,2*	0,2*	87	13	809
2	39,6	27,5	0,5*	0,2*	8,3	2,4*	1,2*	0,8*	11,4	5,6	0,6*	2,1*	0,1*	89,1	10,9	879
3	41,1	22,7	0,2*	0,2*	9,6*	2,8*	0,9*	1,2*	13,4	4,3	1,0*	2,7*	0,0*	89,3	10,7	938
4	43,4	25,1	0,7*	0,2*	7,1*	1,8*	1,3*	0,7*	10,6	5,4	1,3*	2,0*	0,6*	88,7	11,3	983
Sexo del infante																
Hombre	42,3	24,2	0,6*	0,2*	7,9	1,8*	1,3*	0,8*	11,8	5,2	1,0*	2,8*	0,2*	88,5	11,5	2.335
Mujer	41,1	26,8	0,3*	0,2*	8	2,3*	1,5*	1,1*	10,5	5,2	0,9*	1,9*	0,2*	88,8	11,2	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar																
Ninguno	18,4*	22,7*	0	0,9*	15,7*	6,0*	2,3*	3,8*	14,8*	13,4*	1,9*	0,2*	0	77,7	22,3*	83
Primaria	23,7	20,6	0,5*	0,8*	8,1*	2,6*	2,7*	2,3*	23,3	11,9	0,4*	2,8*	0,3*	80,6	19,4	724
Secundaria	35,9	30,7	0,5*	0,1*	8,7	2,2*	1,4*	0,9*	11,6	4,8	0,7*	2,3*	0,3*	89,2	10,8	2.407
Superior	64,9	18,5	0,4*	0	5,7*	1,3*	0,4*	0,1*	3,3*	1,5*	1,7*	2,4*	0	93	7	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar																
Quechua	21,9	16,6	1,2*	0,9*	9,3*	1,2*	1,4*	1,5*	27,4	12,8	0,2*	5,5*	0,2*	77,3	22,7	947
Aymara	40,5	16,8*	0	0,1*	6,8*	4,7*	1,2*	3,1*	19,2*	4,9*	0	2,4*	0,4*	87,1	12,9*	360
Castellano	49	28,6	0,3*	0,0*	7,6	1,7*	1,4*	0,5*	5,4	2,5	1,3*	1,5*	0,2*	92,5	7,5	3.070
Otro	9,8*	44,5*	0,2*	0	9,2*	12,3*	0,6*	0,5*	7,0*	15,8*	0,3*	0	0	83,5*	16,5*	93,5*
Área																
Urbana	56,3	30,4	0,3*	0,0*	5,2*	0,8*	0,8*	0,1*	0,9*	0,5*	1,2*	3,3*	0,3*	92,2	7,8	3.071
Rural	9,7	14,6	0,9*	0,6*	13,9	4,8*	2,6*	2,7*	33,8	15,5	0,4*	0,4*	0,1*	81	19	1.399
Región																
Altiplano	49,8	19,4	1,0*	0,1*	2,8*	2,3*	0,7*	1,4*	16,8	5,4*		0,1*	0,2*	91,9	8,1	1.566
Valles	35,6	9,5	0,1*	0,6*	15,9*	2,1*	1,1*	0,7*	17,6	8,6*	0,3*	7,9*	0,2*	80,4	19,6	1.225
Llanos	38,7	42,8	0,3*	0,1*	6,8*	1,8*	2,2*	0,7*	1,2*	2,5*	2,3*	0,4*	0,2*	91,7	8,3	1.679
Departamento																

Chuquisaca	43,8	9,6*	0,4*	0	9,5*	1,0*	0,9*	0,5*	24,8	8,6*	0,6*	0,3*	0	89	11,0*	243
La Paz	57,2	15,4	0,4*	0	3,7*	1,9*	0,4*	0,9*	16,4	3,5*	0	0	0,3*	94,3	5,7*	1.011
Cochabamba	30,2	6,7*	0	0,9*	21,2*	0,8*	1,4*	0,9*	16,6*	8,5*	0,2*	12,3*	0,2*	75,5	24,5	769
Oruro	42,5	42,6	0	0,8*	0,9*	5,9*	0,4*	0	4,9*	1,0*	0	0,8*	0,1*	98	2,0*	179
Potosí	33,5	19,3	3,1*	0,1*	1,2*	1,6*	1,5*	3,4*	23,5*	12,8*	0	0	0	82,6	17,4*	376
Tarija	45,8	19,2	0	0	4,3*	7,6*	0	0	13,0*	8,7*	0	0,9*	0,4*	88,5	11,5*	213
Santa Cruz	40,3	49,3	0	0	7,5*	1,1*	0,3*	0,1*	0,7*	0,1*	0,6*	0	0	98,9	1,1*	1.359
Beni	31	17,1	1,5*	0,5*	3,6*	5,0*	9,4*	2,3*	2,9*	13,1*	9,2*	3,0*	1,3*	59,5	40,5	243
Pando	33,4	8,8*	0,9*	0	5,0*	5,5*	13,6*	6,5*	5,5*	10,4*	9,5*	0,2*	0,6*	66,8	33,2	77
Quintiles de riqueza																
Quintil inferior	4,3*	16,2	1,4*	0,8*	9,8*	4,6*	4,1	3,6*	33,8	19,3	1,0*	0,5*	0,6*	72,1	27,9	1.021
Segundo quintil	21,3	39,5	0,4*	0,2*	14,7*	2,8*	1,4*	0,5*	11,5	2,8*	0,6*	4,1*	0,3*	89,2	10,8	1.112
Quintil intermedio	48,4	37,5	0,2*	0	5,2*	1,0*	0,3*	0	2,5*	0,3*	1,1*	3,6*	0	93,4	6,6	1.001
Cuarto quintil	74,7	17,7	0	0	3,5*	0,4*	0	0	0,2*	0	1,5*	1,9*	0	96,2	3,8*	774
Quintil superior	93	3,8*	0	0	2,1*	0	0	0	0	0	0,3*	0,8*	0	98,9	1,1*	562
EDSA 2023	41,7	25,5	0,5*	0,2*	7,9	2,1	1,4*	0,9*	11,2	5,2	0,9*	2,4*	0,2*	88,7	11,3	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	42,3	26,2	0,4*	0,1*	8,6	1,4*	0,7*	1,0*	10,7	4,7	0,6*	3,1*	0,1*	88,6	11,4	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	41,8	25,6	0,4*	0,2*	8	1,9	1,2	1,0*	11,1	5,1	0,9*	2,5*	0,2*	88,7	11,3	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Nota: para la EDSA 2023 la definición del indicador se toma en cuenta el área geográfica: en área urbana, se considera a la población que tiene acceso a agua por: Cañería de red dentro de la vivienda, Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno, Pileta pública pozo entubado/perforado, cosecha de agua de lluvia; en área rural el acceso a agua por cañería de red dentro de la vivienda, cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno, pileta pública, pozo entubado/perforado, cosecha de agua de lluvia, pozo excavado protegido y vertiente protegida, respecto de la población que reside en viviendas particulares con personas presentes.

Cuadro N° 1. 7

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR NÚMERO DE PERSONAS POR HABITACIÓN Y HABITACIONES MULTIUSO EN LA VIVIENDA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PERSONAS POR DORMITORIO (1)			PERSONAS POR HABITACIÓN MULTIUSO (2)				Total	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Hasta dos personas por dormitorio	Más de dos hasta tres personas por dormitorio	Más de tres personas por dormitorio	Hasta dos personas	Más de dos hasta cuatro personas	Más de cuatro hasta seis personas	Más de seis personas		
Grupo de edad en años									
0	27,4	33	39,6	58,8	31,7	8,6	0,9*	100	862
1	33,1	28,5	38,4	58,8	32,7	7,5	1,0*	100	809
2	30,8	27,3	41,8	57,3	32,9	7,7	2,1*	100	879
3	33,9	30,4	35,7	57,9	34,7	6,6	0,9*	100	938
4	33,7	27,9	38,4	57,5	32,8	8,5	1,3*	100	983
Sexo del infante									
Hombre	31,3	28,8	39,9	57,8	32,5	8,4	1,3*	100	2.335
Mujer	32,4	30,1	37,4	58,2	33,5	7,1	1,2*	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar									
Ninguno	16,0*	31,1*	52,9*	38,5*	50,9*	9,2*	1,4*	100	83
Primaria	25,5	31	43,6	47,4	38,8	11,2	2,7*	100	724
Secundaria	25,3	30	44,7	52,2	36,9	9,6	1,3*	100	2.407
Superior	49,1	27,2	23,7	76,5	21	2,4*	0,2*	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar									
Quechua	23,3	26,2	50,5	50,4	40,9	7,1	1,5*	100	947
Aymara	28	26,5	45,5	48,4	39,4	9,8*	2,4*	100	360
Castellano	35,4	31,2	33,4	62,4	29,3	7,2	1,0*	100	3.070
Otro	16,9*	14,9*	68,2*	25,8*	47,6*	26,6*	0	100	94*
Área									
Urbana	36,6	29,3	34,1	62,3	29,1	7,4	1,2*	100	3.071
Rural	21,3	29,7	49	48,6	41,4	8,7	1,4*	100	1.399
Región									
Altiplano	32,9	28,3	38,8	60,1	32,6	6,4	0,9*	100	1.566
Valles	35,7	30,9	33,4	60,7	32,5	5,7	1,1*	100	1.225
Llanos	28	29,4	42,6	54,1	33,7	10,6	1,6*	100	1.679
Departamento									
Chuquisaca	29,3	31,3	39,5	56,9	35,6	6,6*	0,9*	100	243
La Paz	35,5	28,9	35,6	63,1	29,3	6,8*	0,8*	100	1.011
Cochabamba	37,7	29,9	32,4	63,5	30	5,6*	1,0*	100	769
Oruro	38	30,3	31,7	57,6	31,3	9,5*	1,6*	100	179
Potosí	23,7	25,7	50,6	53,3	41,9*	3,9*	0,9*	100	376
Tarija	36,1	34	29,9	55	38,2	5,3*	1,5*	100	213
Santa Cruz	27,2	28,6	44,2	55,7	32,3	10,6	1,4*	100	1.359
Beni	32,3	31,6	36,1	43	41,9	12,1*	3,0*	100	243
Pando	28,4	35,8	35,8	61	32	5,5*	1,5*	100	77
Quintiles de riqueza									
Quintil inferior	16,5	24,7	58,8	39,4	44,9	13,4	2,3*	100	1.021
Segundo quintil	19,8	33,4	46,7	49,1	39,1	9,9	1,8*	100	1.112
Quintil intermedio	26,7	36,9	36,5	54,2	37,2	8,2*	0,4*	100	1.001
Cuarto quintil	48,1	26	26	75,3	21,5	2,4*	0,8*	100	774
Quintil superior	70,5	21,4	8,1*	92,4	7,4	0,2*	0	100	562
EDSA 2023	31,9	29,4	38,7	58	33	7,8	1,2*	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	40,5	23,2	36,3	63,4	28,1	7	1,5*	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	33,5	28,3	38,3	59	32,1	7,7	1,3	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

(1) El número de personas por dormitorio es 'hacinamiento por dormitorio'. Se considera 'bajo' si el número de personas por dormitorio es hasta 2; 'medio' si el número de personas por dormitorio es mayor a dos hasta 3 y 'alto' si habitan más de 3 personas por dormitorio o si el dormitorio es igual a cero.

(2) El número de personas por cuarto multiuso se refiere al número de habitaciones del hogar (independientemente si son para dormir) según número de personas en el hogar

Nota: el indicador considera el número total de miembros entrevistados en el hogar.

Cuadro N° 1. 8

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR FORMAS DE ELIMINACIÓN DE LA BASURA EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	La depositan en el basurero público o contenedor	Utilizan el servicio público de recolección (carro basurero)	La botan en un terreno baldío o en la calle	La botan al río	La queman	La entierran	Otra forma	TOTAL	NÚMERO DE PERSONAS
Grupo de edad en años									
0	5,9	65	1,3*	0,8*	24,7	2,2*	0	100	862
1	9,8	60	1,8*	1,1*	25,8	1,3*	0,2*	100	809
2	8,8	61,2	2,3*	0,6*	25,8	1,3*	0	100	879
3	9,2	57,5	1,3*	0,5*	30,3	1,2*	0,1*	100	938
4	8,7	60,6	2,2*	0,6*	26,8	0,7*	0,4*	100	983
Sexo del infante									
Hombre	8,3	59,5	1,9*	0,5*	28,5	1,0*	0,3*	100	2.335
Mujer	8,6	62,3	1,7*	0,9*	24,8	1,7*	0	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar									
Ninguno	1,9*	39,7*	0,8*	1,8*	55,8	0	0	100	83
Primaria	2,8*	39,5	1,2*	1,3*	53,2	1,9*	0	100	724
Secundaria	6,1	60,4	2,4*	0,7*	28,5	1,6*	0,2*	100	2.407
Superior	16,7	75,2	1,0*	0,2*	6,3	0,6*	0,1*	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar									
Quechua	2,1*	43	2,3*	1,3*	49,6	1,3*	0,3*	100	947
Aymara	9,5*	45,4	5,3*	2,5*	35,3	2,1*	0	100	360
Castellano	10,6	68,7	1,3*	0,3*	17,8	1,2*	0,1*	100	3.070
Otro	0	41,7*	0,6*	0	54,8*	3,0*	0	100	93,5*
Área									
Urbana	11,7	82,1	1,2*	0,1*	4,8	0,1*	0,1*	100	3.071
Rural	1,3*	14,2	3,1*	2,1*	75	4,1*	0,2*	100	1.399
Región									
Altiplano	15,9	47,3	3,9*	1,7*	29	1,9*	0,3*	100	1.566
Valles	7,1	60,5	0,6*	0,4*	30,5	0,7*	0,0*	100	1.225
Llanos	2,5*	73,7	0,7*	0	21,9	1,2*	0,1*	100	1.679
Departamento									
Chuquisaca	15,9	46,6	2,7*	0	32,2	2,4*	0	100	243
La Paz	22,5	46	5,5*	1,5*	22,1	2,0*	0,4*	100	1.011
Cochabamba	4,5*	63	0,1*	0,7*	31,4	0,2*	0,1*	100	769
Oruro	4,6*	71,9	0,4*	0,6*	20,6	1,9*	0	100	179
Potosí	3,7*	39	1,3*	2,6*	51,6*	1,8*	0	100	376
Tarja	6,2*	67,7	0	0	25,5	0,6*	0	100	213
Santa Cruz	2,0*	77,2	0,6*	0	18,8	1,2*	0,1*	100	1.359
Beni	0,3*	66	0,3*	0	32,6	0,8*	0	100	243
Pando	17,7	34,8*	3,9*	0	41,6	2,1*	0	100	77
Quintiles de riqueza									
Quintil inferior	0,5*	10,4	2,3*	1,9*	81,2	3,5*	0,2*	100	1.021
Segundo quintil	5,4*	57,6	2,9*	1,0*	30,7	2,2*	0,2*	100	1.112
Quintil intermedio	10,3	84,9	2,1*	0,1*	2,5*	0	0,1*	100	1.001
Cuarto quintil	17,5	82	0,5*	0	0	0	0	100	774
Quintil superior	13,4	86,6	0	0	0	0	0	100	562
EDSA 2023	8,5	60,8	1,8*	0,7*	26,7	1,3*	0,1*	100	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	8,9	63,5	1,2*	0,4*	24,3	1,6*	0	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	8,6	61,3	1,7	0,6*	26,3	1,4*	0,1*	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 9 Bolivia: distribución porcentual de la población de 0 a 59 meses de edad por tipo de combustible usado para cocinar en el hogar, según característica seleccionada

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR TIPO DE COMBUSTIBLE USADO PARA COCINAR EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Lefía	Guano/bosta/taquia	Gas licuado	Gas por cañería	No cocina	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años							
0	8,4	0,3*	67,9	23	0,4*	100	862
1	9,7	0,2*	68	21,3	0,8*	100	809
2	9,1	0,5*	68	21,3	1,2*	100	879
3	11,3	0,2*	64	23,3	1,1*	100	938
4	9,2	0,2*	66,7	23,4	0,5*	100	983
Sexo del infante							
Hombre	9,5	0,3*	68,3	21,5	0,4*	100	2.335
Mujer	9,7	0,2*	65,3	23,6	1,2*	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar							
Ninguno	26,1*	0	59,2*	10,6*	4,0*	100	83
Primaria	24,9	0,6*	63,2	10,7	0,6*	100	724
Secundaria	8,9	0,3*	71,6	18,5	0,7*	100	2.407
Superior	0,9*	0,1*	60,4	37,8	0,8*	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar							
Quechua	21,4	0,2*	66,6	11,3	0,6*	100	947
Aymara	10,8*	2,8*	62	24,4	0	100	360
Castellano	4,8	0,0*	68	26,3	0,8*	100	3.070
Otro	41,8*	0	50,0*	4,7*	3,6*	100	93,5*
Área							
Urbana	1,1*	0,0*	66,8	31,1	0,9*	100	3.071
Rural	28,1	0,8*	67,1	3,6*	0,4*	100	1.399
Región							
Altiplano	12,3	0,6*	59,7	27,3	0,0*	100	1.566
Valles	10,7	0,1*	64	25	0,2*	100	1.225
Llanos	6,2	0,1*	75,7	16,2	1,9*	100	1.679
Departamento							
Chuquisaca	17,5*	0	57	25,5*	0	100	243
La Paz	6,7*	1,0*	60,2	32,1	0	100	1.011
Cochabamba	7	0,1*	69,3	23,4	0,3*	100	769
Oruro	3,6*	0	71,7	24,4	0,2*	100	179
Potosí	31,6*	0	52,6	15,9	0	100	376
Tarija	16,3*	0,2*	52,8	30,7	0	100	213
Santa Cruz	3,5*	0,1*	75,3	19	2,1*	100	1.359
Beni	16,7*	0	78,1	4,1*	1,1*	100	243
Pando	20,4*	0	75,8	3,2*	0,7*	100	77
Quintiles de riqueza							
Quintil inferior	40,5	1,2*	56,4	0,7*	1,2*	100	1.021
Segundo quintil	1,3*	0	90,9	6,5	1,3*	100	1.112
Quintil intermedio	0	76,5	23,1		0,4*	100	1.001
Cuarto quintil	0	0	59,2	40,5	0,3*	100	774
Quintil superior	0	0	31,6	68,1	0,3*	100	562
EDSA 2023	9,6	0,3*	66,9	22,5	0,8*	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	7,9	0,3*	67,6	24,1	0,2*	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	9,2	0,3*	67	22,8	0,7*	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 10

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR DISPONIBILIDAD DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LA VIVIENDA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Sí (tiene energía eléctrica en el hogar)	No	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años			
0	97,7	2,3*	862
1	96,8	3,2*	809
2	96,1	3,9	879
3	96,8	3,2*	938
4	97,7	2,3*	983
Sexo del infante			
Hombre	96,9	3,1	2.335
Mujer	97,2	2,8	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar			
Ninguno	89,4	10,6*	83
Primaria	92,4	7,6	724
Secundaria	97,4	2,6*	2.407
Superior	99,5	0,5*	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar			
Quechua	94,2	5,8*	947
Aymara	96,8	3,2*	360
Castellano	98,1	1,9	3.070
Otro	90,0*	10,0*	93,5*
Área			
Urbana	99,6	0,4*	3.071
Rural	91,4	8,6	1.399
Región			
Altiplano	98,2	1,8*	1.566
Valles	94,9	5,1*	1.225
Llanos	97,5	2,5*	1.679
Departamento			
Chuquisaca	91,3	8,7*	243
La Paz	98,7	1,3*	1.011
Cochabamba	96	4,0*	769
Oruro	98,5	1,5*	179
Potosí	96,6	3,4*	376
Tarija	94,9	5,1*	213
Santa Cruz	99,3	0,7*	1.359
Beni	88,6	11,4*	243
Pando	93,4	6,6*	77
Quintiles de riqueza			
Quintil inferior	87,7	12,3	1.021
Segundo quintil	99,4	0,6*	1.112
Quintil intermedio	100	0	1.001
Cuarto quintil	100	0	774
Quintil superior	100	0	562
EDSA 2023	97	3	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	97,3	2,7*	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	97,1	2,9	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 11

BOLIVIA: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD CON TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y SERVICIO DE INTERNET EN EL HOGAR, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Radio	Televisor	Computadora, laptop o PC	Teléfono fijo	Teléfono celular	Internet en el hogar	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años							
0	56,7	82,1	28,2	3,0*	96,5	42,7	862
1	57,3	84,3	25,4	3,5*	94,9	42,6	809
2	60,5	84,8	25,7	2,1*	97,2	43,3	879
3	61	85,9	28	3,6	96,2	44	938
4	63,9	87	30,9	4,9	96,5	46,7	983
Sexo del infante							
Hombre	58,1	84,9	26,3	3,8	96,1	44	2.335
Mujer	62,1	84,9	29,4	3,1	96,5	43,9	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar							
Ninguno	49,6	62,6	7,4*	0	83,2	22,6*	83
Primaria	56,2	72,7	11,1	1,6*	92,6	17	724
Secundaria	58,4	84,5	15,5	1,5*	96,3	37,9	2.407
Superior	66,2	94,2	62,2	8,5	99,3	72,6	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar							
Quechua	59,6	75,4	14,2	1,4*	93,5	23,7	947
Aymara	72,6	83,8	25,8	2,0*	97,9	26,5	360
Castellano	59,4	89,2	32,8	4,3	97,5	53	3.070
Otro	36,9*	46,2*	6,1*	2,6*	79,4	20,3*	93,5*
Área							
Urbana	60,8	91,6	36,7	4,9	98,5	59,9	3.071
Rural	58,5	70,2	8,1	0,4*	91,4	9,1	1.399
Región							
Altiplano	75	87,7	29,6	2,7	95,9	37,6	1.566
Valles	66,7	83,2	30,7	6	97,4	45,5	1.225
Llanos	41,2	83,6	23,9	2,3*	95,9	48,8	1.679
Departamento							
Chuquisaca	60,6	82,2	26,2	3,8*	94,3	35,6	243
La Paz	77,6	92,5	32,9	3,0*	98,1	43,8	1.011
Cochabamba	68,8	84,7	32,6	6,8	99,5	46,5	769
Oruro	65,6	88,5	27,4	3,6*	98,2	35,8	179
Potosí	72,6	74,3	21,7	1,7*	88,6	21,9	376
Tarija	66	78,9	28,7	5,4*	93	53,4	213
Santa Cruz	41,9	87,3	25,4	2,3*	96,7	51,5	1.359
Beni	39,7	67,4	14,9	3,2*	92,1	34,3	243
Pando	32,7	68,6	26,1	0,5*	95,1	46,7	77
Quintiles de riqueza							
Quintil inferior	57,4	58,7	1,8*	0,2*	86,8	2,3*	1.021
Segundo quintil	52,8	86,2	10,9	0,4*	97,4	22,4	1.112
Quintil intermedio	56,5	92	22,7	0,6*	99,8	51,9	1.001
Cuarto quintil	68,7	97,6	49	5,3*	100	82,2	774
Quintil superior	73,5	100	87,9	18,3	100	95,5	562
EDSA 2023	60	84,9	27,7	3,5	96,3	44	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	59,7	89,2	28,3	2,7*	97,8	45,2	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	60	85,7	27,8	3,3	96,6	44,2	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 12

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR TIPOLOGÍA DEL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Monoparental	Nuclear completa	Hogar extendido	Hogar compuesto	Otro	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años							
0	14,7	71,2	13,7	0,1*	0,3*	100	862
1	19,6	68,8	11,1	0,4*	0,1*	100	809
2	19,6	68,3	11,2	0,1*	0,8*	100	879
3	18,2	69	11,5		1,3*	100	938
4	23,7	64	10,6	0,0*	1,7*	100	983
Sexo del infante							
Hombre	19,8	68,7	10,2	0,2*	1,1*	100	2.335
Mujer	18,7	67,5	13,1	0,1*	0,6*	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar							
Ninguno	26,5*	32,7*	35,4*	0,1*	5,3*	100	83
Primaria	16,1	52,6	29,9	0,2*	1,3*	100	724
Secundaria	20	71,5	7,7	0,1*	0,6*	100	2.407
Superior	19,2	73	7	0,0*	0,8*	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar							
Quechua	18,4	66,4	14,2	0	1,0*	100	947
Aymara	16,3*	65,6	17,1	0,4*	0,6*	100	360
Castellano	20,3	68,9	9,7	0,1*	0,9*	100	3.070
Otro	5,0*	70,6*	24,4*	0	0	100	93,5*
Área							
Urbana	18,8	69,3	10,9	0,1*	0,9*	100	3.071
Rural	20,4	65,5	13,1	0,2*	0,8*	100	1.399
Región							
Altiplano	16,7	70,2	12,2	0,1*	0,8*	100	1.566
Valles	19,2	69,4	10,5	0	0,9*	100	1.225
Llanos	21,7	65,3	11,8	0,2*	0,9*	100	1.679
Departamento							
Chuquisaca	14,6*	67,9	16,4	0	1,1*	100	243
La Paz	14,5	72,8	11,6	0,2*	1,0*	100	1.011
Cochabamba	20,7	70,5	7,7	0	1,0*	100	769
Oruro	21	67,4	11,0*	0	0,6*	100	179
Potosí	20,7	64,5	14,5	0	0,3*	100	376
Tarija	19	67	13,6	0	0,4*	100	213
Santa Cruz	22,7	64,8	11,4	0	1,1*	100	1.359
Beni	20,1	69	10,1	0,7*	0,2*	100	243
Pando	9,1*	63,2	24,2	2,5*	1,1*	100	77
Quintiles de riqueza							
Quintil inferior	20,1	66,2	12,7	0,2*	0,7*	100	1.021
Segundo quintil	22,3	64,9	11,6	0,2*	1,0*	100	1.112
Quintil intermedio	21	68,3	10,3	0	0,4*	100	1.001
Cuarto quintil	17,1	72,4	9,1	0	1,4*	100	774
Quintil superior	11,7	71,9	15,1	0	1,2*	100	562
EDSA 2023	19,3	68,1	11,6	0,1*	0,9*	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	22,9	64	11,8	0,1*	1,2*	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	19,9	67,4	11,6	0,1*	0,9	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 13

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR PRESENCIA DE LA MADRE O PADRE BIOLÓGICO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Padre y madre vive en el hogar	Padre no vive en el hogar	Padre muerto	Madre no vive en el hogar	Madre muerta	Ni madre ni padre en el hogar	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años								
0	76,5	23,1	0,2*	0	0	0,1*	100	862
1	72,4	24,1	1,2*	0,8*	0	1,4*	100	809
2	71,6	22,6	1,1*	1,4*	0,2*	3,2*	100	879
3	71,8	21,1	1,4*	2,3*	0,0*	3,4*	100	938
4	66,1	24,9	1,9*	3,0*	0,4*	3,8*	100	983
Sexo del infante								
Hombre	71,7	22,7	1,4*	1,8*	0,1*	2,3	100	2.335
Mujer	71,3	23,7	0,9*	1,3*	0,2*	2,6	100	2.135
Nivel de educación del jefe/a del hogar								
Ninguno	42,7*	41,5*	2,4*	0	0	13,4*	100	83
Primaria	59,7	30,7	1,1*	0,4*	0,0*	8	100	724
Secundaria	73,6	21,4	1,3*	2,1*	0,2*	1,4*	100	2.407
Superior	76,2	20,9	1,0*	1,3*	0,1*	0,5*	100	1.257
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la jefe del hogar								
Quechua	69,5	21,8	1,9*	2,1*	0	4,8*	100	947
Aymara	72,9	23,4	1,5*	0,5*	0,6*	1,1*	100	360
Castellano	71,7	23,9	1,0*	1,6	0,1*	1,7	100	3.070
Otro	80,2*	13,0*	0	0	0	6,8*	100	93,5*
Área								
Urbana	72,6	22,9	1,2*	1,1*	0,2*	1,9	100	3.071
Rural	69,1	23,8	1,1*	2,4*	0,0*	3,6	100	1.399
Región								
Altiplano	74,2	21,1	1,0*	2,2*	0,3*	1,3*	100	1.566
Valles	72,4	22	1,6*	0,9*	0	3,1*	100	1.225
Llanos	68,4	25,9	1,1*	1,4*	0,1*	3,1*	100	1.679
Departamento								
Chuquisaca	71,4	21,9	0,2*	1,0*	0	5,5*	100	243
La Paz	76,8	18,7	1,3*	2,2*	0,4*	0,6*	100	1.011
Cochabamba	73,3	21,4	2,0*	1,0*	0	2,3*	100	769
Oruro	71,7	25,6	1,2*	0,3*	0	1,3*	100	179
Potosí	68,1	25,6	0,1*	3,0*	0	3,1*	100	376
Tarija	70,6	24	1,6*	0,7*	0	3,1*	100	213
Santa Cruz	67,3	26,6	1,2*	1,5*	0,1*	3,2*	100	1.359
Beni	71,9	24	1,0*	0,8*	0,1*	2,2*	100	243
Pando	77	19,5	0,2*	0,6*	0	2,7*	100	77
Quintiles de riqueza								
Quintil inferior	69,9	22,7	1,6*	2,1*	0,0*	3,6	100	1.021
Segundo quintil	66,9	26,6	1,8*	1,2*	0	3,5*	100	1.112
Quintil intermedio	71,4	25,2	0,6*	1,0*	0,1*	1,8*	100	1.001
Cuarto quintil	75	21,2	1,1*	1,5*	0,3*	0,9*	100	774
Quintil superior	79	16,3	0,7*	2,2*	0,2*	1,6*	100	562
EDSA 2023	71,5	23,2	1,2*	1,5*	0,1*	2,4	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	64,6	27,7	1,1*	2,9*	0,1*	3,5	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	70,2	24	1,2*	1,8	0,1*	2,7	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 14 Bolivia: distribución porcentual de características seleccionadas de los cuidadores y cuidadoras de niñas y niños de 0 a 71 meses de edad

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS DE LOS CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a		
Menos de 20	4,7	208
20 - 39	77,8	3.437
40 - 59	15,3	678
60 o más	1,2	51
Sin especificar	1,0*	44,9*
Sexo del cuidador/a		
Hombre	3,4	150
Mujer	95,6	4.223
Sin especificar	1,0*	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a		
Ninguno	2,4	104
Primaria	15,1	666
Secundaria	51	2.254
Superior	30,4	1.344
Sin especificar	1,1*	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora		
Quechua	20,5	892
Aymara	6,3	272
Castellano	71,6	3.114
Otro	1,6*	68,2*
Área		
Urbana	70	3.093
Rural	30	1.325
Región		
Altiplano	34,1	1.508
Valles	28,3	1.251
Llanos	37,5	1.659
Departamento		
Chuquisaca	5,5	243
La Paz	22,3	984
Cochabamba	17,8	787
Oruro	4	175
Potosí	7,9	349
Tarija	5	221
Santa Cruz	30,6	1.350
Beni	5,3	232
Pando	1,7	76
Quintiles de riqueza		
Quintil inferior	20,4	902
Segundo quintil	24,2	1.069
Quintil intermedio	23,2	1.026
Cuarto quintil	17,7	783
Quintil superior	14,5	639
EDSA 2023	100	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 15

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DE LOS CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Ocupado/a	Desocupado/a o económicamente inactivo/a	Sin especificar	TOTAL	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a					
Menos de 20	35,4	57,6	6,9*	100	208
20 - 39	50,2	48,1	1,7	100	3.437
40 - 59	50,8	32,3	16,9	100	678
60 o más	0	4,7*	95,3	100	51
Sin especificar	0	0	100*	100	44,9*
Sexo del cuidador/a					
Hombre	28,5*	5,1*	66,4	100	150
Mujer	49,7	47,1	3,2	100	4.223
Sin especificar	0	0	100*	100	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a					
Ninguno	35,3	33,3	31,4*	100	104
Primaria	43	48,5	8,5	100	666
Secundaria	44,7	51,5	3,9	100	2.254
Superior	60,5	35,5	4	100	1.344
Sin especificar	0	0	100*	100	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora					
Quechua	44,4	49,6	6	100	892
Aymara	56,3	38,4	5,3*	100	272
Castellano	50,6	45,1	4,3	100	3.114
Otro	28,7*	62,9*	8,5*	100	68,2*
Área					
Urbana	50,2	43,1	6,7	100	3.093
Rural	44,5	50	5,6	100	1.325
Región					
Altiplano	48,9	44,5	6,6	100	1.508
Valles	53,1	41,1	5,8	100	1.251
Llanos	44,6	48,8	6,5	100	1.659
Departamento					
Chuquisaca	47	46	7,0*	100	243
La Paz	55,8	37	7,2	100	984
Cochabamba	54,9	39,8	5,3*	100	787
Oruro	41,4	55,3	3,3*	100	175
Potosí	33,1	60,3	6,6*	100	349
Tarija	53,7	40,2	6,2	100	221
Santa Cruz	46,4	46,4	7,1	100	1.350
Beni	37,6	59,4	3,0*	100	232
Pando	33,7	59,7	6,5*	100	76
Quintiles de riqueza					
Quintil inferior	42,7	51,3	6	100	902
Segundo quintil	41,1	53,6	5,3	100	1.069
Quintil intermedio	53,1	42,5	4,4*	100	1.026
Cuarto quintil	51,3	40,8	7,9	100	783
Quintil superior	58,2	32,1	9,7	100	639
EDSA 2023	48,5	45,2	6,3	100	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 16

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA CANTIDAD DE NIÑAS Y NIÑOS QUE CUIDAN LOS CUIDADORES Y CUIDADORAS, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	1 niño o niña	2 niños o niñas	3 o más	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a				
Menos de 20	80,3	17,6*	2,1*	208
20 - 39	75,7	21,2	3,1	3.437
40 - 59	88,9	10,3	0,8*	678
60 o más	88,4	11,6*	0	51
Sin especificar	80,0*	20,0*	0	44,9*
Sexo del cuidador/a				
Hombre	91,7	8,3*	0	150
Mujer	77,6	19,6	2,8	4.223
Sin especificar	80,0*	20,0*	0	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a				
Ninguno	69,5	22,9*	7,6*	104
Primaria	76,2	18,3	5,4	666
Secundaria	75,6	21,7	2,8	2.254
Superior	84	15,3	0,7*	1.344
Sin especificar	81,9*	18,1*	0	49,6*
Condición de actividad del cuidador				
Ocupado/a	80,4	17,9	1,7	2.143
Desocupado/a o económicamente inactivo/a	74,1	21,9	4	1.995
Sin especificar	89,9	10,1*	0	280
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora				
Quechua	74,8	21,1	4,1	892
Aymara	72,9	21	6,1*	272
Castellano	79,7	18,3	2	3.114
Otro	72,9*	24,9*	2,2*	68,2*
Área				
Urbana	79,1	19	1,9	3.093
Rural	76	19,8	4,2	1.325
Región				
Altiplano	76,3	20,5	3,1	1.508
Valles	80,5	16,8	2,6	1.251
Llanos	78	19,8	2,2*	1.659
Departamento				
Chuquisaca	76,9	20,1	2,9*	243
La Paz	77,9	19,5	2,6*	984
Cochabamba	80,8	16,3	2,9*	787
Oruro	76,8	20,5	2,8*	175
Potosí	71,6	23,7	4,7*	349
Tarja	83,5	15,3	1,3*	221
Santa Cruz	79,4	18,4	2,2*	1.350
Beni	71,1	26,7	2,2*	232
Pando	73,9	24,3	1,8*	76
Quintiles de riqueza				
Quintil inferior	68,9	24,9	6,2	902
Segundo quintil	77	19,5	3,5*	1.069
Quintil intermedio	79,7	18,8	1,5*	1.026
Cuarto quintil	79,3	19,7	1,0*	783
Quintil superior	89	10,8	0,2*	639
EDSA 2023	78,1	19,2	2,6	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 1. 17

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD QUE CONSUMIERON BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CONSUMO DE ALCOHOL				CONSUMO DE CIGARRILLO O TABACO				NÚMERO CUIDADORES Y CUIDADORAS
	No consume alcohol	Consum e alcohol	Sin especific ar	TOTAL	No fuma	Fuma	Sin especific ar	TOTAL	
Grupo de edad del cuidador/a									
Menos de 20	80,9	12,2*	6,9*	100	91,5	1,6*	6,9*	100	208
20 - 39	64,6	33,7	1,7	100	93,7	4,6	1,8	100	3.437
40 - 59	58,6	24,5	16,9	100	78,3	4,8*	16,9	100	678
60 o más	0	4,7*	95,3	100	4,7*	0	95,3	100	51
Sin especificar	0	0	100,0*	100	0	0	100,0*	100	44,9*
Sexo del cuidador/a									
Hombre	12,1*	21,5*	66,4	100	27,9*	5,7*	66,4	100	150
Mujer	65,5	31,2	3,3	100	92,4	4,4	3,3	100	4.223
Sin especificar	0	0	100,0*	100	0	0	100,0*	100	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a									
Ninguno	49,6	19,0*	31,4*	100	68,6	0,0*	31,4*	100	104
Primaria	69,3	22,2	8,5	100	88,3	3,2*	8,5	100	666
Secundaria	66,5	29,6	3,9	100	91,8	4,3	3,9	100	2.254
Superior	57,5	38,4	4,2	100	90,3	5,6	4,2	100	1.344
Sin especificar	0	0	100,0*	100	0	0	100,0*	100	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora									
Quechua	68,6	25,4	6	100	92	1,9*	6	100	892
Aymara	67,2	27,5	5,3*	100	94,3	0,4*	5,3*	100	272
Castellano	62,2	33,5	4,4	100	90	5,6	4,4	100	3.114
Otro	80,8*	10,7*	8,5*	100	91,0*	0,5*	8,5*	100	68,2*
Área									
Urbana	59,9	33,3	6,7	100	88,5	4,7	6,8	100	3.093
Rural	70,3	24,2	5,6	100	90,9	3,5*	5,6	100	1.325
Región									
Altiplano	66,6	26,8	6,6	100	89	4,4*	6,7	100	1.508
Valles	57,8	36,4	5,8	100	90,9	3,3	5,8	100	1.251
Llanos	63,8	29,6	6,6	100	88,2	5,1	6,6	100	1.659
Departamento									
Chuquisaca	46,5	46,4	7,0*	100	89,8	3,2*	7,0*	100	243
La Paz	62,3	30,5	7,2	100	87,2	5,7*	7,2	100	984
Cochabamba	62,4	32,3	5,3*	100	91,5	3,2*	5,3*	100	787
Oruro	74,8	21,6	3,6*	100	94,7	1,4*	3,9*	100	175
Potosí	74,6	18,8	6,6*	100	91,2	2,2*	6,6*	100	349
Tarifa	53,8	40	6,2	100	90,2	3,7*	6,2	100	221
Santa Cruz	62,1	30,6	7,3	100	87,7	5	7,3	100	1.350
Beni	74,2	22,8	3,0*	100	91,5	5,5*	3,0*	100	232
Pando	62	31,4	6,5*	100	86,9	6,5*	6,5*	100	76
Quintiles de riqueza									
Quintil inferior	73,9	20,1	6	100	90,7	3,3*	6	100	902
Segundo quintil	67,2	27,5	5,4	100	91	3,6*	5,4	100	1.069
Quintil intermedio	60	35,6	4,4*	100	91,1	4,4*	4,5*	100	1.026
Cuarto quintil	57,6	34,5	7,9	100	86,2	5,9	7,9	100	783
Quintil superior	52,3	37,7	9,9	100	85	5,1*	9,9	100	639
EDSA 2023	63	30,6	6,4	100	89,2	4,4	6,4	100	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Nota: sólo considera aquellos cuidadores y cuidadoras que disponen información en su respectivo cuestionario.

Cuadro N° 1. 18

BOLIVIA: PORCENTAJE DE CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD QUE REPORTARON ALGÚN DESORDEN NEUROLÓGICO, EMOCIONAL O PSICOLÓGICO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	SE HA SENTIDO NERVIOSA/O, TENSA/O, IRRITABLE EN EL TRABAJO	SE HA SENTIDO NERVIOSA/O, TENSA/O, IRRITABLE EN: SU VIDA SOCIAL	SE HA SENTIDO NERVIOSA/O, TENSA/O, IRRITABLE EN: SU FAMILIA	PENSÓ EN HACERSE DAÑO, ACABAR CON SU VIDA, EN LA MUERTE	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a					
Menos de 20	20,7*	24,8*	36,2	21,2*	208
20 - 39	21,7	22	36,7	11,3	3.437
40 - 59	26,8	20,6	36,2	9,5	678
60 o más	0	100	0	0	51
Sin especificar	0	0	0	0	44,9*
Sexo del cuidador/a					
Hombre	33,3*	19,1*	9,1*	3,0*	150
Mujer	22,2	22	36,9	11,6	4.223
Sin especificar	0	0	0	0	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a					
Ninguno	13,6*	13,3*	23,2*	14,3*	104
Primaria	21,1	20,3	36,9	14,9	666
Secundaria	18,7	21,1	38	12,3	2.254
Superior	29,6	24,6	34,7	8,5	1.344
Sin especificar	0	0	0	0	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora					
Quechua	22,4	24,1	35,3	14,5	892
Aymara	24	18,9	40,5	14,5	272
Castellano	22,6	21,8	36,7	10,6	3.114
Otro	4,2*	14,9*	32,0*	4,5*	68,2*
Consumo de cigarrillos del cuidador/a					
No fuma	21,6	21,1	35,7	10,9	3.943
Fuma	38	39,6	54,3	24,9	193
Sin especificar	0	0	0	0	283
Consumo de alcohol del cuidador/a					
No consume alcohol	18,2	18,8	32,7	10,1	2.786
Consume alcohol	30,9	28,5	44,5	14,5	1.350
Sin especificar	0	0	0	0	282
Área					
Urbana	23,6	22,6	36,7	10,5	3.093
Rural	19,5	20,5	36,2	13,9	1.325
Región					
Altiplano	22,5	19,8	35,3	11,7	1.508
Valles	27,8	29	40,4	15,1	1.251
Llanos	18	18,5	34,8	8,6	1.659
Departamento					
Chuquisaca	26,5	34,3	42,6	12	243
La Paz	26,5	22,4	41,3	12,6	984
Cochabamba	29,3	28,6	41,1	16,1	787
Oruro	12,6	12	21,9	9,4	175
Potosí	16,6	16,8	25,6	10,2*	349
Tarija	23,9	24,8	35,5	15,1	221
Santa Cruz	18,4	19,2	36,3	9,2	1.350
Beni	14,6	14	24,2	5,7*	232
Pando	22,4	20,3	40,4	7,7*	76
Quintiles de riqueza					

Quintil inferior	19,4	18,5	34,2	15,2	902
Segundo quintil	18,7	23,7	39,7	13,9	1.069
Quintil intermedio	21,5	20,4	36,5	9,3	1.026
Cuarto quintil	26,6	25,4	38,3	10	783
Quintil superior	29,2	22,3	32,6	7,6	639
EDSA 2023	22,4	22	36,6	11,5	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Nota: sólo considera aquellos cuidadores y cuidadoras que disponen información en su respectivo cuestionario.

Cuadro N° 1. 19

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD POR LUGAR DONDE VIVÍA HACE 5 AÑOS, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Aquí	Vivía en otro lugar del país	Vivía en el exterior	Sin especificar	TOTAL	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a						
Menos de 20	76,9	16,2*	0,0*	6,9*	100	208
20 - 39	90,8	6,5	1	1,7	100	3.437
40 - 59	81,1	1,7*	0,3*	16,9	100	678
60 o más	4,7*	0	0	95,3	100	51
Sin especificar	0	0	0	100,0*	100	44,9*
Sexo del cuidador/a						
Hombre	33,6	0	0	66,4	100	150
Mujer	89,6	6,3	0,9	3,2	100	4.223
Sin especificar	0	0	0	100,0*	100	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	64,7	3,7*	0,2*	31,4*	100	104
Primaria	84,4	5,7*	1,4*	8,5	100	666
Secundaria	88,8	6,4	0,9*	3,9	100	2.254
Superior	89,4	6	0,6*	4	100	1.344
Sin especificar	0	0	0	100,0*	100	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	85,3	8	0,8*	6	100	892
Aymara	89,1	5,0*	0,7*	5,3*	100	272
Castellano	89	5,8	0,9*	4,3	100	3.114
Otro	88,3*	1,4*	1,8*	8,5*	100	68,2*
Área						
Urbana	87,4	5,1	0,8*	6,7	100	3.093
Rural	85,2	8,3	0,9*	5,6	100	1.325
Región						
Altiplano	86,5	6,2	0,7*	6,6	100	1.508
Valles	86,9	6	1,3*	5,8	100	1.251
Llanos	87	5,9	0,6*	6,5	100	1.659
Departamento						
Chuquisaca	83	7,4*	2,6*	7,0*	100	243
La Paz	85,6	6,2	1,1*	7,2	100	984
Cochabamba	88	5,6*	1,0*	5,3*	100	787
Oruro	92,9	3,6*	0,1*	3,3*	100	175
Potosí	85,6	7,7*	0,1*	6,6*	100	349
Tarija	87	5,9*	0,9*	6,2	100	221
Santa Cruz	87,3	5,0*	0,6*	7,1	100	1.350
Beni	87,3	9,2	0,5*	3,0*	100	232
Pando	79,8	12,8	0,9*	6,5*	100	76
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	84,7	8	1,2*	6	100	902
Segundo quintil	85,3	8,8	0,6*	5,3	100	1.069
Quintil intermedio	89,5	5,1	1,0*	4,4*	100	1.026
Cuarto quintil	87,6	4,0*	0,6*	7,9	100	783
Quintil superior	86,9	2,7*	0,7*	9,7	100	639
EDSA 2023	86,8	6	0,8	6,3	100	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Nota: sólo considera aquellos cuidadores y cuidadoras que disponen información en su respectivo cuestionario

COMPONENTE: SALUD

La atención integral a la salud materna e infantil constituye uno de los pilares fundamentales del desarrollo humano y social, dado que refleja tanto la capacidad de respuesta del sistema de salud como las condiciones estructurales de bienestar de los hogares. En este marco, los indicadores presentados en la EDSA 2023 permiten describir de manera detallada los niveles de cobertura, oportunidad y calidad de la atención brindada durante el embarazo, el parto y el posparto, así como las prácticas de vacunación y control del crecimiento y desarrollo de la niñez.

Estos resultados no solo evidencian el comportamiento de los servicios de salud y su alcance territorial, sino también la manera en que las familias y comunidades ejercen el cuidado cotidiano de las mujeres y los niños, componente esencial del marco de cuidado cariñoso y sensible. Dicho enfoque reconoce que la salud y el desarrollo infantil temprano dependen de entornos donde convergen la atención receptiva, la seguridad física, la nutrición adecuada y la estimulación oportuna, elementos que deben garantizarse desde la gestación.

En este contexto, los indicadores de salud materna e infantil de la EDSA 2023 permiten comprender la dinámica de acceso, utilización y calidad de los servicios, al tiempo que ofrecen evidencia para orientar políticas públicas y estrategias nacionales enfocadas en mejorar las condiciones de bienestar de las mujeres, niñas y niños en el Estado Plurinacional de Bolivia.

Los resultados de la EDSA 2023 reflejan avances sustanciales en la cobertura y acceso a servicios de salud materna e infantil, evidenciando el fortalecimiento de la red pública y la consolidación de prácticas preventivas como la atención prenatal, el parto institucional y la vacunación. Sin embargo, persisten brechas territoriales, educativas y socioeconómicas que limitan la equidad en la atención y el acceso oportuno a servicios de calidad.

Desde el marco de cuidado cariñoso y sensible, los indicadores analizados trascienden la dimensión médica y técnica, al reconocer que la salud materna e infantil depende también del entorno emocional, cultural y social en el que se desarrollan las mujeres y los niños. Asegurar un comienzo saludable para cada niña y niño implica no solo garantizar servicios de salud accesibles, sino también promover relaciones de cuidado basadas en la empatía, la seguridad y la protección. La información generada por la EDSA 2023 constituye, en este sentido, una herramienta estratégica para orientar políticas y programas que fortalezcan la atención integral y equitativa a la primera infancia y a las madres en todo el territorio nacional.

Cuadro 2.1. Atención prenatal del último nacimiento

Según la EDSA 2023, el 92,8% de las mujeres de 15 a 49 años que tuvieron un nacimiento en los cinco años previos recibió atención prenatal de un médico, mientras que el 4,9% fue atendida por una enfermera y el 0,3% por un auxiliar de enfermería. Solo el 2,0% no recibió atención prenatal. En conjunto, el 98,0% de los nacimientos contaron con atención por personal calificado, cifra que refleja una mejora sostenida respecto a 2016 (95,6%) y 2008 (90,0%). Este avance evidencia el fortalecimiento de la cobertura del sistema de salud, particularmente en áreas rurales, gracias al Sistema Único de Salud (SUS) y a programas de atención materno-infantil. Desde el enfoque de cuidado sensible, la atención prenatal de calidad no solo garantiza la salud de la madre y del niño, sino que constituye una práctica de acompañamiento, contención emocional y preparación integral para el parto.

Cuadro 2.2. Lugar de ocurrencia del parto

El 91,4% de los nacimientos ocurridos en los cinco años previos se produjo en establecimientos de salud, distribuyéndose en 82,2% en el sector

público y 9,2% en el sector privado. El 7,8% de los partos ocurrió en el hogar y 0,6% en otro lugar. Estos resultados marcan una mejora sustantiva respecto a 2008, cuando solo el 67,5% de los nacimientos tenía lugar en establecimientos de salud. El incremento refleja avances en la cobertura institucional del parto y en el reconocimiento de la importancia de la atención profesional. Sin embargo, la persistencia de partos domiciliarios, principalmente en zonas rurales, muestra la necesidad de fortalecer estrategias interculturales que reconozcan las prácticas tradicionales, sin comprometer la seguridad de la madre y el recién nacido.

Cuadro 2.3. Persona que proporcionó la atención del parto

De acuerdo con la EDSA 2023, el 93,0% de los partos fue atendido por un médico, el 1,8% por una enfermera y el 0,2% por un auxiliar de enfermería. Solo el 1,2% fue atendido por parteras tradicionales y el 3,5% por familiares u otras personas. En total, el 95,0% de los nacimientos fue asistido por personal calificado, con un 39,7% de partos por cesárea. Este último porcentaje refleja un incremento sostenido frente a 2016 (33,4%) y 2008 (18,6%), evidenciando tanto la mayor capacidad técnica de los servicios como un posible aumento en la medicalización del parto. En el marco del cuidado cariñoso y sensible, resulta clave equilibrar el acceso a atención segura con el respeto a la experiencia de parto de las mujeres, promoviendo decisiones informadas y acompañamiento respetuoso.

Cuadro 2.4. Atención postnatal

El 85,8% de las mujeres recibió atención postnatal de un médico, el 9,3% de una enfermera y el 0,5% de un auxiliar de enfermería. Solo el 3,4% no recibió atención postnatal, porcentaje inferior al registrado en 2008 (14,5%) y 2016 (15,1%). La cobertura postnatal alcanzó así niveles del 95,6%, evidenciando la consolidación de la atención integral del binomio madre-hijo. Este seguimiento es fundamental para detectar complicaciones, reforzar la lactancia y asegurar

un vínculo saludable en las primeras semanas de vida, aspectos esenciales desde la perspectiva del cuidado sensible, que promueve la cercanía, el apoyo emocional y la prevención temprana.

Cuadro 2.5. Tasas de mortalidad infantil y de la niñez

En el quinquenio 2018–2023, la EDSA 2023 estima una tasa de mortalidad infantil de 11,6 por mil nacidos vivos, con 5,8 por mil en mortalidad neonatal y 5,8 por mil postneonatal. La mortalidad en menores de cinco años alcanza 16,2 por mil, evidenciando una reducción sostenida frente a quinquenios previos (20,7 por mil en 2008–2013 y 16,5 en 2013–2018). Estas cifras consolidan el descenso histórico de la mortalidad infantil en Bolivia, atribuible a la expansión de la atención primaria, los programas de inmunización y la mejora en las condiciones de vida. No obstante, la persistencia de muertes prevenibles demanda mantener estrategias de vigilancia y atención temprana, especialmente en recién nacidos de bajo peso y áreas rurales.

Cuadro 2.6. Mortalidad infantil por área y departamento

Para el quinquenio previo a la encuesta, las tasas de mortalidad neonatal y postneonatal alcanzan 6 por mil, con una mortalidad infantil total de 12 por mil y mortalidad en la niñez menor de cinco años de 16 por mil. En comparación con 2016 (24 por mil) y 2008 (50 por mil), se observa una reducción de más del 60% en dos décadas. Este avance refleja mejoras estructurales en los servicios de salud, nutrición y cobertura inmunológica, aunque subsisten desigualdades regionales.

Cuadro 2.7. Afiliación a seguro de salud en la niñez

Según la EDSA 2023, el 78,5% de las niñas y niños menores de cinco años se encuentra registrado en el SUS, el 13,2% en cajas de salud, y el 1,3% en seguros privados; solo el 6,9% no tiene ningún tipo de seguro. Esta cobertura amplia evidencia el impacto positivo del SUS en la

universalización del acceso a la atención médica, garantizando la protección social en salud desde la primera infancia. Desde el enfoque del cuidado sensible, contar con cobertura sanitaria constituye un factor protector que facilita la atención oportuna y reduce las brechas de desigualdad.

Cuadro 2.8. Afiliación de cuidadores y cuidadoras

El 80,1% de los cuidadores de niñas y niños menores de seis años está registrado al SUS, el 11,3% a cajas de salud y el 1,2% a seguros privados, mientras que el 5,7% no cuenta con ningún tipo de cobertura. La coincidencia en los patrones de afiliación entre cuidadores y niños refleja la articulación familiar en el acceso a los servicios. La afiliación del cuidador es crucial, ya que su salud y bienestar impactan directamente en la calidad del cuidado brindado, uno de los pilares del cuidado cariñoso y sensible.

Cuadro 2.9. Problemas de salud en la niñez

Durante los doce meses previos a la encuesta, el 27,1% de las niñas y niños menores de cinco años presentó algún problema de salud, principalmente problemas respiratorios (20,1%) y gastrointestinales (8,1%). El 72,9% no reportó enfermedades. Estas cifras reflejan una prevalencia moderada de morbilidad infantil, con predominio de infecciones respiratorias agudas, coherentes con los patrones estacionales y ambientales del país. El abordaje oportuno de estas afecciones, mediante diagnóstico temprano y prácticas adecuadas de cuidado familiar, resulta esencial para prevenir complicaciones.

Cuadro 2.10. Problemas de salud según características de la vivienda

El análisis por condiciones de la vivienda mantiene la misma tendencia: 27,1% de los niños presentó algún problema de salud. Los problemas respiratorios y gastrointestinales son más frecuentes en hogares con mayor hacinamiento o con materiales precarios, lo que confirma la relación entre salud infantil y entorno físico. La mejora en la calidad del hábitat —ventilación, higiene y acceso a servicios— constituye una

forma directa de cuidado cariñoso, pues el entorno doméstico influye en la salud y bienestar de los niños.

Cuadro 2.11. Percepción de salud infantil

La percepción general sobre la salud de los niños es positiva: 41,5% de las madres o cuidadores la califican como “excelente o muy buena”, 47,8% como “buena” y 10,7% como “regular o mala”. Este indicador subjetivo complementa las mediciones objetivas, mostrando que más del 89% de la población infantil goza de buena o muy buena salud percibida. Desde la perspectiva del cuidado sensible, esta percepción refleja la confianza familiar en los servicios y el bienestar integral de la niñez.

Cuadro 2.12. Vacunación infantil (18–29 meses)

Los niveles de vacunación son altos: 99,1% recibió BCG, 98,5% pentavalente 1, 96,4% pentavalente 3, 98,8% antipolio 1, 96,4% antipolio 3, y 95,7% vacuna contra el sarampión. El 93,2% recibió todas las vacunas básicas, y el 87,8% todas las vacunas completas según calendario. Solo el 0,2% no recibió ninguna vacuna. La cobertura con tarjeta de vacunación alcanzó el 78,2%. En comparación con 2016 y 2008, se observa una mejora sostenida en la administración completa de esquemas, aunque aún deben fortalecerse los registros y la recuperación de esquemas atrasados.

Cuadros 2.13 y 2.14. Vacunación en niñas y niños de 18 a 59 meses

Entre los niños de 18 a 59 meses, las coberturas siguen siendo elevadas: más del 95% recibió las principales vacunas y el 74,4% completó todos los esquemas. La tenencia de tarjeta de salud alcanza 58,0%, lo cual constituye un área de mejora, ya que el documento es esencial para el seguimiento continuo. La ampliación de la cobertura y la continuidad del registro reflejan el compromiso institucional con la inmunización universal como pilar del desarrollo infantil.

Cuadro 2.15. Enfermedades respiratorias agudas (IRA)

El 6,1% de las niñas y niños menores de cinco años presentó síntomas de tos con respiración agitada (IRA) en las dos semanas previas a la encuesta. De ellos, el 66,6% fue llevado a un proveedor de salud. Si bien el porcentaje de búsqueda de atención es alto, aún persiste una brecha de un tercio de casos que no reciben atención médica oportuna. La respuesta inmediata ante estos síntomas es fundamental, ya que las IRA constituyen una de las principales causas de morbilidad infantil. En términos de cuidado sensible, la detección temprana y la búsqueda de ayuda profesional son manifestaciones del compromiso familiar con la protección activa del niño.

Cuadro 2.16. IRA según características de la vivienda

La incidencia de IRA varía según el nivel de hacinamiento: 4,9% en hogares con hasta dos personas por dormitorio, 6,5% con tres personas, y 6,8% con más de tres. Esta tendencia muestra que la densidad habitacional incrementa el riesgo de transmisión de infecciones respiratorias, especialmente en entornos urbanos de alta concentración. Mejorar la ventilación y reducir el hacinamiento son medidas preventivas clave para la salud infantil. Desde la perspectiva del cuidado cariñoso y sensible, garantizar un espacio adecuado para el descanso y la recuperación es parte del entorno protector que promueve el desarrollo integral.

Cuadro 2.17. Niñas y niños con síntomas de enfermedad diarreica aguda (EDA)

De acuerdo con la EDSA 2023, el 10,4% de las niñas y niños de 0 a 59 meses presentó síntomas de enfermedad diarreica aguda (EDA) en las dos semanas previas a la encuesta, lo que representa a aproximadamente 4.470 niños y niñas. Aunque este porcentaje evidencia una leve reducción respecto a mediciones anteriores, las enfermedades diarreicas continúan siendo una de las principales causas de morbilidad infantil en el país, especialmente asociadas a condiciones deficientes de saneamiento básico y acceso

limitado a agua segura. La persistencia de estos episodios constituye una alerta para fortalecer estrategias de prevención y promoción de la salud, particularmente en zonas rurales y entre hogares con menores recursos. Desde el enfoque de cuidado cariñoso y sensible, la atención oportuna y el acompañamiento familiar durante la enfermedad son fundamentales para garantizar la protección del niño y su pronta recuperación.

Cuadro 2.18. Prevalencia de diarrea según calidad de la vivienda

El cuadro 2.18 analiza la incidencia de EDA según el índice de calidad de la vivienda, donde se observa que los niños y niñas que habitan en viviendas con baja calidad presentan una prevalencia de 13,6%, mientras que en viviendas de calidad media la proporción es de 11,7% y en aquellas con calidad alta desciende a 9,2%. Estos resultados confirman la estrecha relación entre las condiciones habitacionales y la salud infantil. Las viviendas con materiales precarios, escaso acceso a saneamiento o con deficiencias en el manejo de agua y residuos generan un entorno propicio para la transmisión de enfermedades. Desde el enfoque del cuidado sensible, contar con un entorno físico saludable forma parte del derecho del niño a un desarrollo integral, pues un hogar seguro, limpio y protegido favorece no solo la salud física, sino también el bienestar emocional de los niños y niñas.

Cuadro 2.19. Atención y tratamiento de la diarrea

El cuadro 2.19 detalla las acciones adoptadas por las familias frente a episodios de diarrea. En la EDSA 2023, el 51,2% de los niños fue llevado a un proveedor de servicios de salud, porcentaje menor al observado en 2016 (64,7%) pero superior al de 2008 (47,8%). En cuanto al tratamiento, el 41,0% recibió sales de rehidratación oral (SRO) y 20,9% suero casero recomendado (SCR), alcanzando un total de 49,3% que recibió terapia de rehidratación oral (TRO). Asimismo, 66,4% tuvo aumento en el consumo de líquidos, mientras que 8,1% recibió

tratamiento con zinc y 7,2% no recibió ningún tipo de tratamiento.

Si bien se evidencia un avance en el uso de SRO y zinc respecto a años anteriores, aún persisten brechas en el acceso y en el conocimiento sobre la importancia de la rehidratación inmediata ante la diarrea. En el marco del cuidado cariñoso y sensible, promover prácticas familiares adecuadas frente a la enfermedad —como el suministro de líquidos, la atención oportuna y el contacto cercano— constituye una forma concreta de cuidado protector y empático, que previene complicaciones y fortalece la confianza de los cuidadores en su rol de atención primaria.

Cuadro 2.20. Dificultades funcionales en la primera infancia

Finalmente, el cuadro 2.20 presenta información sobre las dificultades funcionales en niñas y niños de 0 a 59 meses. A nivel nacional, el 97,1% de los

niños y niñas no presenta ninguna dificultad para ver, escuchar, caminar, aprender, cuidarse o comunicarse, mientras que el 2,9% reporta alguna dificultad y un porcentaje mínimo no especifica. Estos resultados, aunque reflejan una alta proporción de niños sin discapacidad aparente, también subrayan la necesidad de fortalecer la detección temprana y la atención especializada para aquellos que enfrentan limitaciones en su desarrollo. La identificación oportuna de dificultades permite la intervención adecuada y el acompañamiento familiar necesario para potenciar las capacidades de cada niño. Desde el enfoque del cuidado cariñoso y sensible, atender a la diversidad en el desarrollo infantil implica reconocer las diferencias individuales y garantizar que todos los niños, sin excepción, crezcan en entornos que fomenten su inclusión, bienestar y participación activa en la vida familiar y comunitaria.

Cuadro N° 2. 1

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS QUE TUVIERON NACIMIENTOS EN LOS CINCO AÑOS QUE PRECEDIERON A LA ENCUESTA POR PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA ATENCIÓN PRENATAL PARA EL ÚLTIMO NACIMIENTO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA ATENCIÓN PRENATAL:			NO RECIBIÓ ATENCIÓN PRENATAL	TOTAL ⁽¹⁾	ATENCIÓN POR PERSONAL CALIFICADO	Sin especificar	NÚMERO DE MUJERES
	Médico	Enfermera	Auxiliar de enfermería					
Edad de la madre al nacimiento								
<20	88,4	7,8*	0,7*	3,1*	100,0	96,9	2,1*	400
20 - 34	94,1	3,9	0,2*	1,7	100,0	98,2	3,8	2.497
35 - 49	90,5	6,9*	0,5*	2,1*	100,0	97,8	4,6*	663
Orden de nacimiento								
1	93,2	5,0	0,2*	1,6*	100,0	98,4	5,3	1.089
2 - 3	94,5	3,7	0,3*	1,5*	100,0	98,5	3,5	1.763
4 - 5	90,9	5,7*	0,4*	3,1*	100,0	96,9	1,6*	537
6+	79,7	13,9*	0,7*	5,7*	100,0	93,5	2,9*	171
Idioma en el que aprendió a hablar								
Quechua	88,1	8,4*	1,1*	2,5*	100,0	97,3	1,6*	714
Aymara	85,7	8,8*	0,0	5,5*	100,0	94,5	1,0*	253
Castellano	95,0	3,5	0,2*	1,4	100,0	98,6	4,7	2.541
Otro	89,5*	5,6*	0,1*	4,8*	100,0	95,2*	0,0	53*
Nivel de educación								
Ninguno	78,0	16,4*	0,0	5,6*	100,0	94,4	0,6*	65
Primaria	85,9	9,5	1,4*	3,2*	100,0	96,5	2,4*	517
Secundaria	92,6	5,1	0,2*	2,1	100,0	97,9	3,3	1.868
Superior	97,4	1,7*	0,0	0,9*	100,0	99,1	5,3	1.110
Área								
Urbana	96,4	2,3*	0,0	1,3	100,0	98,7	4,6	2.406
Rural	85,6	10,2	1,0*	3,2*	100,0	96,6	1,9*	1.154
Región								
Altiplano	87,5	8,6	0,9*	3,0*	100,0	96,9	4,0*	1.300
Valles	96,4	2,3*	0,0	1,3*	100,0	98,7	3,3*	983
Llanos	95,4	3,1*	0,0*	1,4*	100,0	98,6	3,8*	1.277
Departamento								
Chuquisaca	95,0	2,5*	0,0	2,5*	100,0	97,5	0,9*	164
La Paz	89,0	7,4	0,0	3,6*	100,0	96,4	4,7*	847
Cochabamba	97,1	1,8*	0,0	1,1*	100,0	98,9	3,7*	653
Oruro	88,4	7,9*	0,0	3,7*	100,0	96,3	3,3*	133
Potosí	83,3	11,9*	3,6*	1,2*	100,0	98,3	2,4*	320
Tarija	95,1	4,1*	0,0	0,8*	100,0	99,2	3,8*	167
Santa Cruz	96,6	2,2*	0,0	1,2*	100,0	98,8	4,5*	1.032
Beni	93,6	4,3*	0,0	2,1*	100,0	97,9	0,7*	191
Pando	79,3	16,4*	0,2*	4,2*	100,0	95,8	1,5*	53
Quintil de riqueza								
Quintil inferior	82,4	12,4	1,2*	4,0*	100,0	95,8	1,7*	808
Segundo quintil	92,8	4,9*	0,2*	2,1*	100,0	97,9	2,0*	858
Quintil intermedio	97,0	1,9*	0,0	1,1*	100,0	98,9	3,8*	798
Cuarto quintil	97,3	1,5*	0,0	1,2*	100,0	98,8	5,1*	617
Quintil superior	98,3	1,1*	0,0	0,5*	100,0	99,5	8,2*	479
EDSA 2023	92,8	4,9	0,3*	2,0	100,0	98,0	3,7	3.560
EDSA 2016	87,9	7,1	0,6*	4,4	100,0	95,6	0,0	4.398
ENDSA 2008	77,2	8,6	4,2	9,6	100,0	90,0	0,0	6.472

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

(1) La distribución porcentual no considera a 111 casos cuya respuesta es Sin Especificar

Cuadro N° 2. 2

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NACIMIENTOS EN LOS CINCO AÑOS QUE PRECEDIERON LA ENCUESTA POR LUGAR DE OCURRENCIA DEL PARTO Y PORCENTAJE DE NACIMIENTOS EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	ESTABLECIMIENTO DE SALUD		EN LA CASA	EN OTRO LUGAR	NÚMERO DE NACIMIENTOS	OCURRENCIA DEL PARTO NO ESPECIFICADO	PORCENTAJE EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD
	Del Sector Público	Del Sector Privado					
Edad de la madre al nacimiento							
<20	85,9	4,5*	8,3	1,0*	539	5,7*	90,4
20 - 34	82,0	9,7	7,6	0,6*	3.027	6,6	91,8
35 - 49	80,4	10,6	8,4	0,5*	721	5,7*	90,9
Orden de nacimiento							
1	80,7	12,1	6,1	0,9*	1.397	9,0	92,8
2 - 3	85,2	8,6	5,8	0,4*	2.065	5,7	93,8
4 - 5	78,8	7,7*	12,6	0,9*	623	3,6*	86,5
6+	73,6	1,3*	24,2*	0,8*	203	2,5*	74,9
Número de visitas para controles prenatales							
Ninguna	60,3*	3,6*	31,8*	4,3*	67	0,0	63,9
1	69,5*	5,1*	24,2*	1,2*	36*	0,0	74,6*
2 - 3	76,6	6,7*	15,3*	1,3*	248	0,0	83,4
4+	83,8	10,4	5,3	0,5*	3.048	0,0*	94,2
No sabe/sin información	79,9	5,2*	14	0,5*	889	30,5	85,2
Idioma en el que aprendió a hablar							
Quechua	78,6	5,8*	15,3	0,3*	896	4,3	84,4
Aymara	67,2	1,2*	30,6	1,0*	325	4,8*	68,4
Castellano	85,2	11,3	2,6	0,7*	2.995	7,3	96,5
Otro	73,4*	4,3*	21,8*	0,4*	71*	0,2*	77,7*
Nivel de educación							
Ninguno	67,0	1,7*	30,8*	0,5*	97	4,3*	68,7
Primaria	75,0	4,7*	19,2	1,2*	651	4,8*	79,6
Secundaria	85,3	6,6	7,4	0,7*	2.280	6,6	91,8
Superior	81,8	17	0,8*	0,3*	1.259	6,9	98,8
Área							
Urbana	85,2	11,8	2,3	0,6*	2.866	7,3	97,0
Rural	76,5	4,0*	18,7	0,7*	1.421	4,5	80,5
Región							
Altiplano	77,9	5,5	15,7	0,7*	1.589	6,1	83,4
Valles	85,7	9,3	4,5*	0,5*	1.163	5,0	95,0
Llanos	84,0	13,0	2,2*	0,7*	1.535	7,6	97,1
Departamento							
Chuquisaca	91,2	4,4*	3,9*	0,5*	195	4,7*	95,6
La Paz	78,6	4,7*	15,7	0,7*	1.026	6,3	83,3
Cochabamba	85,4	9,7	4,7*	0,2*	774	5,2*	95,1
Oruro	86,1	4,6*	8,3*	1,0*	163	6,0*	90,6
Potosí	72,8	8,0*	18,7*	0,5*	400	5,6*	80,8
Tarija	81,3	13,0*	4,1*	1,7*	193	5,0*	94,3
Santa Cruz	82,4	15,9	0,8*	0,8*	1.234	7,7	98,3
Beni	90,9	1,1*	7,8*	0,2*	238	6,5*	92,0
Pando	89,5	3,4*	6,3*	0,8*	64	8,6*	92,9
Quintil de riqueza							
Quintil inferior	74,5	1,5*	23,3	0,5*	1.048	5,4	76,1
Segundo quintil	88,6	4,5*	6,1	0,8*	1.046	5,2*	93,1
Quintil intermedio	87,8	9,6	1,8*	0,7*	944	5,7	97,4
Cuarto quintil	84,5	13,7	1,0*	0,7*	727	7,7	98,1
Quintil superior	71,4	28,3	0,1*	0,2*	522	9,7	99,7

EDSA 2023	82,2	9,2	7,8	0,6*	4.287	6,3	91,4
EDSA 2016	75,5	12,2	11,5	0,8	4.398	-	87,7
ENDSA 2008	56,8	10,6	32,1	0,3	8.726	-	67,5

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

(1) La distribución porcentual no considera a 282 casos cuya respuesta es Sin Especificar

Cuadro N° 2. 3

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NACIMIENTOS EN LOS CINCO AÑOS QUE PRECEDIERON LA ENCUESTA POR PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA ATENCIÓN DEL PARTO, PORCENTAJE DE NACIMIENTOS ASISTIDO POR PERSONAL CALIFICADO Y DE NACIMIENTOS POR CESÁREA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA ATENCIÓN DEL PARTO							TOTAL ⁽²⁾	NO ESPECIFICADO	PORCENTAJE POR PERSONAL DE SALUD CALIFICADO ⁽¹⁾	PORCENTAJE DE PARTOS POR CESARIA	NÚMERO DE NACIMIENTOS
	Médico	Enfermera	Auxiliar de enfermería	Parte ra	Atención conjunta	Pariente/Otra persona	NO RECIBIÓ ATENCIÓN DEL PARTO					
Edad de la madre al nacimiento												
<20	92,5	1,1*	0,4*	1,7*	0,1*	3,7*	0,3*	100,0	5,7*	94,0	33,0	539
20 - 34	93,4	1,5	0,2*	1,2*	0,1*	3,4	0,1*	100,0	6,6	95,2	38,9	3.027
35 - 49	91,6	3,2*	0,0*	1,1*	0,1*	3,9*	0,1*	100,0	5,5*	94,8	47,9	721
Orden de nacimiento												
1	94,8	1,2*	0,1*	1,3*	0,0*	2,1*	0,3*	100,0	9,0	96,1	44,0	1.273
2 - 3	94,2	1,3*	0,2*	0,9*	0,2*	3,2	0,0*	100,0	5,7	95,7	41,6	1.947
4 - 5	90,3	3,1*	0,4*	1,8*	0,0	4,4*	0,0*	100,0	3,6*	93,8	31,7	600
6+	77,8	6,0*	0,2*	2,5*	0,4*	12,9*	0,3*	100,0	2,5*	83,9	16,7*	198
Lugar del parto												
Establecimiento de salud	98,3	1,5	0,2*	0,0*	0,0	0,0*	0,0*	100,0	0,0	99,9	43,2	3.675
Otro lugar	36,3	5,2*	0,3*	14,2	1,4*	40,7	1,1*	100,0	44,2	41,9	2,2*	612
Idioma en el que aprendió a hablar												
Quechua	88,4	2,6*	0,9*	0,9*	0,2*	6,9	0,3*	100,0	4,3	91,8	24,1	896
Aymara	76,4	2,9*	0,0	4,7*	0,3*	15,1*	0,6*	100,0	4,8*	79,3	22,2	325
Castellano	96,6	1,4*	0,1*	0,7*	0,1*	1,1*	0,0*	100,0	7,2	98,0	46,7	2.995
Otro	78,8*	2,8*	0,0*	10,0*	1,4*	7,0*	0,0	100,0	0,2*	81,6*	28,0*	71*
Nivel de educación												
Ninguno	77,3	2,0*	0,0	0,9*	1,1*	18,7*	0,0	100,0	4,3*	79,3	12,0*	97
Primaria	84,0	4,4*	0,7*	3,1*	0,3*	7,5	0,0	100,0	4,8*	89,1	22,3	651
Secundaria	93,2	1,7	0,2*	1,3*	0,1*	3,3	0,2*	100,0	6,6	95,0	36,5	2.280
Superior	98,6	0,6*	0,0	0,1*	0,0	0,6*	0,0	100,0	6,8	99,2	56,7	1.259
Área												
Urbana	96,8	0,9*	0,1*	0,5*	0,1*	1,5*	0,0	100,0	7,2	97,8	46,8	2.866
Rural	85,4	3,4	0,6*	2,6*	0,2*	7,4	0,3*	100,0	4,5	89,3	25,7	1.421
Región												
Altiplano	87,2	3,3	0,5*	2,0*	0,3*	6,4	0,2*	100,0	6,0	91,0	24,6	1.589
Valles	95,7	0,7*	0,0*	0,6*	0,0	2,9*	0,1*	100,0	5,0	96,5	43,6	1.163
Llanos	96,9	1,0*	0,1*	0,9*	0,1*	0,9*	0,0*	100,0	7,6	98,0	52,4	1.535
Departamento												

Chuquisaca	94,3	2,5*	0,3*	0,2*	0,0	2,3*	0,4*	100,0	4,7*	97,1	36,6	195
La Paz	87,8	3,0*	0,0	2,5*	0,2*	6,1*	0,2*	100,0	6,2	90,8	24,8	1.026
Cochabamba	96,2	0,4*	0,0	0,5*	0,0	2,9*	0,0	100,0	5,2*	96,6	44,0	774
Oruro	90,1	3,6*	0,0	1,8*	0,0	4,4*	0,2*	100,0	6,0*	93,7	29,0	163
Potosí	84,5	4,0*	1,8*	0,9*	0,5*	8,0*	0,3*	100,0	5,6*	90,4	22,4	400
Tarija	95,3	0,2*	0,0	1,2*	0,0	3,4*	0,0	100,0	5,0*	95,4	49,4	193
Santa Cruz	97,9	1,0*	0,1*	0,3*	0,0	0,6*	0,0	100,0	7,7	99,0	56,5	1.234
Beni	92,5	0,7*	0,0	3,8*	0,5*	2,2*	0,2*	100,0	6,5*	93,3	33,9	238
Pando	93,9	1,6*	0,1*	1,9*	0,0	2,6*	0,0	100,0	8,6*	95,6	42,5	64
Quintil de riqueza												
Quintil inferior	82,4	4,2	0,7*	2,7*	0,2*	9,2	0,3*	100,0	5,4	87,3	20,4	1.048
Segundo quintil	92,5	2,1*	0,0*	1,4*	0,1*	3,8*	0,2*	100,0	5,2*	94,6	32,3	1.046
Quintil intermedio	97,2	0,8*	0,2*	0,6*	0,1*	0,9*	0,0	100,0	5,7	98,2	48,5	944
Cuarto quintil	99,0	0,0	0,0	0,3*	0,1*	0,6*	0,0	100,0	7,6*	99,0	49,2	727
Quintil superior	99,5	0,5*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9,7	100,0	65,5	522
EDSA 2023	93,0	1,8	0,2*	1,2	0,1*	3,5	0,1*	100,0	6,3	95,0	39,7	4.287
EDSA 2016	80,6	8,8	0,3*	2,3*	n.d.	7,5	0,5*	100,0	0,0	89,8	33,4	4.398
ENDSA 2008	65,8	5,3	n.d.	3,9	n.d.	23,9	0,9	100,0	0,0	71,1	18,6	8.726

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud
2023

(1) Médico, enfermera, auxiliar de enfermería

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

(2) La distribución porcentual no considera a 282 casos cuya respuesta es Sin Especificar

Cuadro N° 2. 4 Bolivia: distribución porcentual de mujeres por persona que proporcionó la atención postnatal para el último nacimiento, según característica seleccionada

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE MUJERES POR PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA ATENCIÓN POSTNATAL PARA EL ÚLTIMO NACIMIENTO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA ATENCIÓN POSTNATAL				NO RECIBIÓ ATENCIÓN POSTNATAL	TOTAL	Sin especificar	NÚMERO DE MUJERES
	Médico	Enfermera	Auxiliar de enfermería	Otro				
Edad de la madre al nacimiento								
<20	85,4	10,1	0,6*	0,9*	3,1*	100	3,5*	400
20 - 34	86,3	8,8	0,5*	1,0*	3,3	100	5,1	2.497
35 - 49	84,3	10,4	0,2*	1,4*	3,7*	100	5,4*	663
Orden de nacimiento								
1	86,2	8,8	0,6*	0,7*	3,8	100	6,5	1.089
2 - 3	87,3	8,4	0,4*	1,2*	2,6*	100	4,4	1.763
4 - 5	82,2	10,6*	0,4*	1,0*	5,8*	100	3,6*	537
6+	79,4	17,4*	0,7*	2,2*	0,3*	100	5,6*	171
Idioma en el que aprendió a hablar								
Quechua	84,2	10,9	1,3*	0,7*	3,0*	100	2,3*	714
Aymara	85,1	6,6*	0	1,0*	7,3*	100	6,6*	253
Castellano	86,4	9,1	0,3*	1,1*	3,1	100	5,5	2.541
Otro	82,2*	8,7*	0,1*	4,3*	4,7*	100	7,1*	53
Nivel de educación								
Ninguno	80,2	13,9*	0	1,5*	4,5*	100	3,0*	65
Primaria	84,7	11,5	0,7*	0,6*	2,5*	100	5,5*	517
Secundaria	84,5	10,1	0,5*	1,4*	3,6	100	4,6	1.868
Superior	89	6,6	0,4*	0,8*	3,3	100	5,5	1.110
Área								
Urbana	87	8,5	0,4*	1,0*	3,1	100	5,2	2.406
Rural	83,5	10,8	0,6*	1,3*	3,8*	100	4,5	1.154
Región								
Altiplano	85,5	8,4	0,7*	0,8*	4,6	100	6,3	1.300
Valles	90,4	6,5	0,2*	0,7*	2,2*	100	3,7*	983
Llanos	82,6	12,2	0,4*	1,7*	3	100	4,5	1.277
Departamento								
Chuquisaca	83,7	13,7*	0,5*	0	2,1*	100	1,2*	164
La Paz	86	7,2	0	0,8*	6,0*	100	7,9*	847
Cochabamba	92	4,8*	0	0,8*	2,3*	100	4,2*	653
Oruro	81,7	11,9	0	2,0*	4,5*	100	4,6*	133
Potosí	85,6	10,2*	2,8*	0,2*	1,2*	100	3,0*	320
Tarija	90,8	5,9*	0,8*	1,0*	1,5*	100	4,6*	167
Santa Cruz	83,2	12,2*	0,5*	1,2*	2,9*	100	4,8*	1.032
Beni	82,9	11,4	0	2,8*	2,9*	100	3,4*	191
Pando	70,8	15,4	0,1*	7,6*	6,2*	100	3,3*	53
Quintil de riqueza								
Quintil inferior	83,1	10,2	1,1*	1,6*	4,1*	100	4,9	808
Segundo quintil	82,1	13,1	0,4*	1,0*	3,4*	100	3,2*	858
Quintil intermedio	88	8,3	0,5*	1,0*	2,1*	100	4,7*	798
Cuarto quintil	89,4	5,8*	0	0,5*	4,3*	100	5,4*	617
Quintil superior	89	6,6*	0,2*	1,2*	3,0*	100	8,2*	479
EDSA 2023	85,8	9,3	0,5*	1,1	3,4	100	5,0	3.560
EDSA 2016	73,5	10,3	0,5*	n.d.	15,1	100,0	0,8*	4.398
ENDSA 2008	67,0	14,3	3,7	n.d.	14,5	100,0	0,5	6.472

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

Nota: La desagregación por características incluye solamente el último nacimiento, haya ocurrido en establecimiento de salud o no.

n.d. = No disponible

Cuadro N° 2. 5

BOLIVIA: TASAS DE MORTALIDAD NEONATAL, POST NEONATAL, INFANTIL, POST INFANTIL Y DE LA NIÑEZ MENOR DE CINCO AÑOS PARA VARIOS QUINQUENIOS ANTERIORES A LA ENCUESTA, ENDSA 2003, 2008 Y EDSA 2016, 2023

AÑOS ANTES DE LA ENCUESTA	AÑOS CALENDARIO APROXIMADOS	MORTALIDAD NEONATAL (MN)	MORTALIDAD POSTNEONATAL (MPN)(1)	MORTALIDAD INFANTIL (1Q0)	MORTALIDAD POSTINFANTIL (4Q1)	MORTALIDAD EN LA NIÑEZ MENOR DE 5 AÑOS (5Q0)
ENDSA 2003						
0-4	1998-2003	27	27	54	23	75
5-9	1993-1998	41	41	82	31	110
10-14	1988-1993	49	45	94	41	131
ENDSA 2008						
0-4	2003-2008	27	23,0*	50	14,0*	63
5-9	1998-2003	34	31	65	24,0*	88
10-14	1993-1998	35	40	76	34	107
EDSA 2016						
0-4	2011-2016	15,0*	10,0*	24	4,0*	29
5-9	2006-2011	16,0*	8,0*	25	6,0*	30
10-14	2001-2006	23,0*	11,0*	35	11,0*	45
EDSA 2023						
0-4	2018 - 2023	5,8*	5,8*	11,6*	4,7*	16,2
0-4	Limite Inferior Conf95%	1,2	1,1	7,0	0,1	11,6
0-4	Limite Superior Conf95%	10,5	10,4	16,2	9,3	20,9
5-9	2013 - 2018	8,5*	5,4*	13,9	2,7*	16,5
5-9	Limite Inferior Conf95%	4,2	1,0	9,6	-1,7	12,2
5-9	Limite Superior Conf95%	12,9	9,7	18,2	7,0	20,9
10-14	2008 - 2013	7,9*	8,6*	16,5	4,3*	20,7
10-14	Limite Inferior Conf95%	2,6	3,3	11,2	-0,9	15,5
10-14	Limite Superior Conf95%	13,1	13,8	21,7	9,6	26,0

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la de mortalidad neonatal

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

- Para la EDSA 2023 el trabajo de campo se realizó entre el 30 de agosto al 22 de diciembre 2023, por lo que las tasas para los años 2018-2023 se refieren al período

septiembre 2018-diciembre 2023 (en forma similar para los otros períodos)

- Para la EDSA 2016 el trabajo de campo se realizó entre el 3 de mayo al 30 de septiembre 2016, por lo que las tasas para los años 2011-2016 se refieren al período

octubre 2011-septiembre 2016 (en forma similar para los otros períodos)

- Para la ENDSA 2008 el trabajo de campo se realizó entre el 13 de febrero y el 25 de junio del 2008 por lo cual las tasas para los años 2003-2008 se refieren aproximadamente al período junio 2003-junio 2008.

Cuadro N° 2. 6

BOLIVIA: TASAS DE MORTALIDAD NEONATAL, POSTNEONATAL, INFANTIL, POSTINFANTIL Y DE LA NIÑEZ MENOR DE CINCO AÑOS, CONSIDERANDO EL QUINQUENIO PREVIO A LA EDSA 2023, SEGÚN ÁREA Y DEPARTAMENTO

ÁREA Y DEPARTAMENTO	MORTALIDAD NEONATAL (MN)	MORTALIDAD POSTNEONATAL (MPN)(1)	MORTALIDAD INFANTIL (1Q0)	MORTALIDAD POSTINFANTIL (4Q1)	MORTALIDAD EN LA NIÑEZ MENOR DE 5 AÑOS (5Q0)
Área					
Urbana	5,0*	4,0*	9,0*	3,0*	12,0*
Limite Inferior Conf(95%)	0.6	-1.0	4.3	-1.7	7.3
Limite Superior Conf(95%)	10.1	8.4	13.8	7.8	16.8
Rural	7,0*	10,0*	17,0*	8,0*	25,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-3.3	0.0	6.8	-2.0	14.7
Limite Superior Conf(95%)	16.9	20.2	27.0	18.2	34.9
Departamento					
Chuquisaca	3,0*	5,0*	8,0*	0	8,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-6.1	-3.4	-0.6	0.0	-0.6
Limite Superior Conf(95%)	11.8	14.4	17.3	0.0	17.3
La Paz	9,0*	6,0*	15,0*	2,0*	17,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-0.9	-4.2	5.0	-8.3	6.8
Limite Superior Conf(95%)	19.4	16.1	25.3	12.0	27.1
Cochabamba	4,0*	2,0*	6,0*	5,0*	11,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-3.7	-5.8	-1.9	-2.5	3.0
Limite Superior Conf(95%)	11.4	9.3	13.1	12.5	18.1
Oruro	17,0*	12,0*	29,0*	2,0*	31,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-1.5	-6.9	10.5	-17.1	12.2
Limite Superior Conf(95%)	36.2	30.9	48.2	20.6	49.9
Potosí	10,0*	11,0*	21,0*	21,0*	42,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-13.9	-12.5	-2.3	-7.3	14.3
Limite Superior Conf(95%)	34.2	35.6	45.8	42.5	63.6
Tarija	3,0*	17,0*	21,0*	4,0*	25,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-16.4	-10.8	-7.2	-15.7	-3.0
Limite Superior Conf(95%)	23.4	34.4	37.8	24.1	41.8
Santa Cruz	3,0*	4,0*	6,0*	2,0*	8,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-5.7	-4.7	-2.1	-6.2	0.0
Limite Superior Conf(95%)	10.9	11.9	14.5	10.4	16.6
Beni	7,0*	6,0*	13,0*	11,0*	24,0*
Limite Inferior Conf(95%)	-8.1	-8.3	-1.7	-3.2	9.6
Limite Superior Conf(95%)	21.2	21.1	27.7	26.2	39.0
Pando	0	10,0*	10,0*	0	10,0*
Limite Inferior Conf(95%)	0.0	-4.8	-4.8	0.0	-4.8
Limite Superior Conf(95%)	0.0	24.8	24.8	0.0	24.8
Quintiles de riqueza					
Quintil inferior	6	13	19	10	29
Limite Inferior Conf(95%)	-7,5	0,1	5,8	-3,1	15,8
Limite Superior Conf(95%)	19	26,6	32,4	23,4	42,3
Segundo quintil	8	5	13	2	15
Limite Inferior Conf(95%)	-1	-3,4	4,4	-6,7	6,5
Limite Superior Conf(95%)	16,7	14,2	22,1	11	24,2
Quintil intermedio	8	4	12	3	14
Limite Inferior Conf(95%)	-2,2	-6,2	1,7	-7,4	4,3
Limite Superior Conf(95%)	18	14	21,9	12,8	24,6
Cuarto quintil	2	0	2	5	7
Limite Inferior Conf(95%)	-4,3	0	-4,3	-1,8	0,3
Limite Superior Conf(95%)	8,6	0	8,6	11,1	13,2
Quintil superior	3	3	7	3	9
Limite Inferior Conf(95%)	-4	-4,5	-1	-4,5	2
Limite Superior Conf(95%)	11	10,5	14	10,5	17
EDSA 2023*	6,0*	6,0*	12,0*	5,0*	16,0
EDSA 20216	15,0*	10,0*	24,0	4,0*	29,0
ENDSA 2008	27,0	23,0	50,0	14,0*	63,0

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la de mortalidad neonatal

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial
n.d. = No disponible

Cuadro N° 2. 7

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR REGISTRO EN EL SUS O AFILIACIÓN A SEGURO DE SALUD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	SUS	Cajas de salud	Seguro privado	No sabe	Otro	Ninguno	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años								
0	76,9	12,6	1,6*	0	0	8,9	100	862
1	79,7	12,7	0,7*	0	0	6,9	100	809
2	79,2	13,4	1,3*	0,2*	0	6	100	879
3	79,3	13,2	2,2*	0	0	5,3	100	938
4	77,5	14	0,7*	0	0,1*	7,7	100	983
Sexo del infante								
Hombre	79,3	12,8	1,3*	0,0*	0,0*	6,5	100	2.335
Mujer	77,6	13,6	1,3*	0,1*	0	7,4	100	2.135
Nivel de educación del cuidador/a								
Ninguno	94,8	1,7*	0	1,0*	0	2,5*	100	112
Primaria	91,2	3,5*	0,8*	0	0	4,4*	100	701
Secundaria	86	6	0,5*	0	0,0*	7,5	100	2.346
Superior	57,4	31,9	2,8*	0,0*	0	7,8	100	1.265
Sin especificar	43,7*	38,5*	12,5*	0	0	5,4*	100	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora								
Quechua	88,9	6,8*	0,3*	0	0	3,9*	100	906
Aymara	73,3	10,5*	0,9*	0,4*	0	14,9*	100	304
Castellano	76,6	14,9	1,5*	0,0*	0	7	100	3.113
Otro	86,0*	2,5*	0,2*	0	1,6*	9,7*	100	72,9*
Área								
Urbana	73,6	17	1,9*	0,1*	0,0*	7,5	100	3.071
Rural	89,3	4,9	0	0	0	5,8	100	1.399
Región								
Altiplano	76,4	12,8	1,7*	0,1*	0	9	100	1.566
Valles	78,9	14,3	1,1*	0,1*	0	5,6	100	1.225
Llanos	80,1	12,8	1,0*	0	0,1*	6,1	100	1.679
Departamento								
Chuquisaca	85,7	11,0*	1,1*	0,3*	0	2,0*	100	243
La Paz	71,7	13,9	2,4*	0,1*	0	11,9	100	1.011
Cochabamba	76,4	15,5	1,3*	0	0	6,8*	100	769
Oruro	76,7	15,1	1,0*	0	0	7,2*	100	179
Potosí	89	8,7	0,2*	0	0	2,1*	100	376
Tarija	80,3	13,9*	0,5*	0	0	5,4*	100	213
Santa Cruz	79,4	13,3	0,8*	0	0	6,4	100	1.359
Beni	85	9,5*	1,8*	0	0	3,8*	100	243
Pando	76,6	13,5	1,7*	0	1,5*	6,7*	100	77
Quintiles de riqueza								
Quintil inferior	89,9	2,9*	0	0	0	7,3	100	1.021
Segundo quintil	87,9	4,6	0,6*	0	0	6,8	100	1.112
Quintil intermedio	83,2	11	0,6*	0	0,1*	5,1	100	1.001
Cuarto quintil	66,4	23,5	3,4*	0,1*	0	6,6	100	774
Quintil superior	47,4	38,6	3,4*	0,1*	0	10,5	100	562
EDSA 2023	78,5	13,2	1,3*	0,0*	0,0*	6,9	100	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	80,5	10,3	1,4*	0,1*	0,0*	7,7	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	78,9	12,7	1,3	0,0*	0,0*	7,1	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 2. 8

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD POR REGISTRO EN EL SUS O AFILIACIÓN A SEGURO DE SALUD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	SUS	Cajas de salud	Seguro privado	Otro	Ninguno	Sin especificar	TOTAL	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a								
Menos de 20	93	2,1*	0	0	4,2*	0,7*	100	208
20 - 39	82,3	10,8	1,1*	0,0*	5,5	0,2*	100	3.437
40 - 59	71,8	17,2	2,2*	0	7,2*	1,6*	100	678
60 o más	62,4*	18,8*	0	0	5,4*	13,4*	100	51
Sin especificar	0	0	0	0	0	100,0*	100	44,9*
Sexo del cuidador/a								
Hombre	52,4	20,2*	6,7*	0	19,9*	0,7*	100	150
Mujer	82	11,1	1,0*	0,0*	5,2	0,6*	100	4.223
Sin especificar	0	0	0	0	0	100,0*	100	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a								
Ninguno	92	1,6*	0,4*	0	2,8*	3,2*	100	104
Primaria	91,4	3,6*	0,1*	0,0*	3,5*	1,4*	100	666
Secundaria	89,4	4,6	0,4*	0,1*	4,9	0,5*	100	2.254
Superior	60,7	27,6	3,2*	0	8,3	0,2*	100	1.344
Sin especificar	9,1*	0,3*	0	0	0	90,6*	100	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora								
Quechua	89,8	7,6	0,1*	0	2,5*	0	100	892
Aymara	87,9	8,9*	0,6*	0	2,6*	0	100	272
Castellano	78,4	13	1,6	0	7	0	100	3.114
Otro	86,4*	6,5*	0	1,9*	5,2*	0	100	68,2*
Área								
Urbana	74,9	14	1,7	0,0*	7,7	1,7	100	3.093
Rural	92,5	5,1	0	0,0*	1,0*	1,4*	100	1.325
Región								
Altiplano	80,8	11,5	1,3*	0	4	2,4*	100	1.508
Valles	81,8	11,6	1,1*	0	4,4	1,1*	100	1.251
Llanos	78,3	11	1,2*	0,1*	8,1	1,3*	100	1.659
Departamento								
Chuquisaca	84,3	12,8*	0,7*	0	1,6*	0,5*	100	243
La Paz	79,4	10,7	1,7*	0	4,8	3,4*	100	984
Cochabamba	81,3	11,9	1,4*	0	4,5*	0,8*	100	787
Oruro	80,4	15,3	1,2*	0	3,1*	0	100	175
Potosí	84,9	11,8	0,2*	0	2,1*	1,0*	100	349
Tarija	80,8	9,0*	0,4*	0	7,1*	2,6*	100	221
Santa Cruz	77,1	11,1	1,2*	0	9,2	1,4*	100	1.350
Beni	84,8	9,6	1,6*	0	3,6*	0,4*	100	232
Pando	79,2	12,4*	1,7*	1,7*	2,7*	2,3*	100	76
Quintiles de riqueza								
Quintil inferior	92,9	3,7*	0	0,0*	2,0*	1,4*	100	902
Segundo quintil	90,8	4	0,2*	0	3,8*	1,2*	100	1.069
Quintil intermedio	84,3	9,5	0,6*	0,1*	4,7	0,8*	100	1.026
Cuarto quintil	69,8	16,8	2,2*	0	8,2	3,1*	100	783
Quintil superior	50,3	30,7	4,6*	0	12,3	2,2*	100	639
EDSA 2023	80,1	11,3	1,2	0,0*	5,7	1,6	100	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 2.9

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR PROBLEMAS DE SALUD PRESENTADOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	TIPO DE PROBLEMA			ALGÚN PROBLEMA DE SALUD	NINGÚN PROBLEMA DE SALUD	NÚMERO NIÑAS Y NIÑOS
	Problemas respiratorios	Problemas gastrointestinales	Otros problemas			
Grupo de edad en años						
0	13,5	6	3,5*	19,4	80,6	862
1	24,8	11,4	5,6	33,2	66,8	809
2	20,6	9,3	4,6*	27,7	72,3	879
3	18,8	7,6	3,7*	26,6	73,4	938
4	22,9	6,6	5,2	28,6	71,4	983
Sexo del infante						
Hombre	20,8	8,1	5	28	72	2.335
Mujer	19,3	8,1	4	26,1	73,9	2.135
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	14,2*	10,3*	0,3*	19,2*	80,8	112
Primaria	20,8	8,2	4,9*	26,8	73,2	701
Secundaria	18,1	7	4,8	25,1	74,9	2.346
Superior	24	9,9	4,3	31,6	68,4	1.265
Sin especificar	18,4*	9,4*	0	25,3*	74,7	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	20	8,4	2,9*	25,6	74,4	906
Aymara	12,9	6,7*	2,9*	19,2	80,8	304
Castellano	20,6	7,9	5,1	28	72	3.113
Otro	24,8*	15,2*	4,9*	33,7	66,3	72,9*
Área						
Urbana	21	7,8	5,1	28,4	71,6	3.071
Rural	18,1	8,7	3,3	24,3	75,7	1.399
Región						
Altiplano	15,9	7,2	3,1	21	79	1.566
Valles	25,9	8,6	3,9	31,2	68,8	1.225
Llanos	19,9	8,6	6,3	29,7	70,3	1.679
Departamento						
Chuquisaca	28,3	11,5*	3,6*	36,7	63,3	243
La Paz	16,9	7,3	3,2*	22,1	77,9	1.011
Cochabamba	24,8	8,7	3,4*	29,2	70,8	769
Oruro	7,9*	3,7*	2,8*	13	87	179
Potosí	17	8,5	3,0*	22	78	376
Tarija	26,9	4,9*	5,8*	32,1	67,9	213
Santa Cruz	19,4	8,5	6,5	29,8	70,2	1.359
Beni	20,4	8,4	5,2*	27,7	72,3	243
Pando	27,4	10,3*	6,6*	34,2	65,8	77
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	16,4	8,5	3,1	22,5	77,5	1.021
Segundo quintil	20,2	6,9	5,2*	26,5	73,5	1.112
Quintil intermedio	22	8,5	5,3	31,1	68,9	1.001
Cuarto quintil	20,1	9,4	4,0*	26,6	73,4	774
Quintil superior	23,4	7,4	4,8*	30,3	69,7	562
EDSA 2023	20,1	8,1	4,5	27,1	72,9	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	20,7	5,3	6,7	26,9	73,1	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	20,2	7,6	4,9	27	73	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

(1) 'Otros problemas' agrupa problemas: renales, crecimiento, visuales, auditivos, enfermedades de la piel, traumatológicos, dentales, neurológicos, desarrollo y otros.

Cuadro N° 2. 10

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR PROBLEMA DE SALUD PRESENTADOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA DE LA VIVIENDA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	TIPO DE PROBLEMA			ALGÚN PROBLEMA DE SALUD	NINGÚN PROBLEMA DE SALUD	NÚMERO NIÑAS Y NIÑOS
	Problemas respiratorios	Problemas gastrointestinales	Otros problemas			
Fuente de agua mejorada						
Fuente de agua mejorada	19,4	7,9	4,6	26,8	73,2	3.964
Fuente de agua no mejorada	25,5	9,7	3,8	29,1	70,9	506
Fuente de agua						
Cañería de red dentro de la vivienda	20,2	7,6	5	26,9	73,1	1.865
Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno	19,9	8,7	6,1	30	70	1.138
Pileta pública	15,7*	11,2*	0	20,6*	79,4	20,4*
Cosecha de agua de lluvia	0	0	10,5*	10,5*	89,5	10,0*
Pozo perforado o entubado, con bomba	19,1	7,5*	1,3*	25,6	74,4	354
Pozo excavado cubierto, con bomba	26,6*	8,5*	3,6*	30,7*	69,3	92
Manantial o vertiente protegida	24,7	13,9*	5,0*	31,9	68,1	60,6*
Pozo excavado cubierto, sin bomba	15,9*	13,5*	5,0*	28,4*	71,6	42,0*
Pozo excavado no cubierto	17,6	8,6*	2,1*	22,1	77,9	500
Río/acequia/vertiente no protegida	23,4	8,5*	3,3*	26,5	73,5	231
Agua embotellada	19,8*	6,2*	5,2*	25,3*	74,7	41,6*
Carro repartidor (aguatero)	25,3*	5,3*	3,9*	26,1*	73,9	105,7*
Otro	28,5*	10,3*	8,1*	36,6*	63,4*	9,2*
Servicio básico compartido y no compartido						
No compartido						
A la red de alcantarillado	18,2	6,4	4,8	24,7	75,3	1.569
A una cámara séptica	25,2	11,6*	7,4*	35,7	64,3	334
A un pozo ciego/absorción	16	5,9	3,9*	22,7	77,3	879
Baño ecológico	24,6*	15,7*	2,9*	35,7*	64,3*	21,7*
Compartido						
A la red de alcantarillado	28,1	9,3	3,0*	34,2	65,8	556
A una cámara séptica	26,7*	13,9*	6,9*	38,1	61,9	197
A un pozo ciego/absorción	21,5	10,7*	3,7*	27	73	430
Baño ecológico	0	0	7,4*	7,4*	92,6	2,9*
Servicio con desagüe a la calle/quebrada/río	6,5*	11,7*	3,3*	21,5*	78,5	19,8*
No tiene baño	18	8,6	3,8*	24,6	75,4	445
No sabe	10,3*	10,3*	10,3*	10,3*	89,7	15,5*
Formas de eliminación de la basura						
La depositan en el basurero público o contenedor	21,7	6,3*	3,3*	27,7	72,3	379

Utilizan el servicio público de recolección (carro basurero)	21,2	8	5	28,6	71,4	2.718
La botan en un terreno baldío o en la calle	34,1	12,9*	1,4*	38,1	61,9	80,3*
La botan al río	16,0*	7,9*	3,5*	22,6*	77,4	31,3*
La queman	16,6	8,8	4,3	23,3	76,7	1.195
La entierran	14,5*	4,4*	0,8*	18,8*	81,2	59,9*
Otra forma	24,2*	24,2*	0	24,2*	75,8*	6,2*
Personas por dormitorio						
Hasta dos personas por dormitorio	19,2	7,5	3,6	24,9	75,1	1.424
Más de dos hasta tres personas por dormitorio	20,8	7,3	4,7	27,5	72,5	1.315
Más de tres personas por dormitorio	20,4	9,2	5,1	28,6	71,4	1.731
Combustible utilizado en el hogar para cocinar						
Leña	19,3	7,2*	4,1*	24,8	75,2	428
Guano/bosta/taquia	7,9*	0	6,3*	14,2*	85,8	12,4*
Gas licuado	20,2	8,3	4,7	27,2	72,8	2.989
Gas por cañería	20,6	7,9	4,3	28,1	71,9	1.006
No cocina	12,6*	7,1*	0,1*	19,8*	80,2	34,7*
Índice de calidad de la vivienda						
Baja	23,3	11,1*	4,7*	29,9	70,1	191
Media	19,6	7,9	4,7	26,6	73,4	1.759
Alta	20,3	8	4,4	27,2	72,8	2.513
Sin especificar	0	16,5*	0	16,5*	83,5	6,6*
EDSA 2023	20,1	8,1	4,5	27,1	72,9	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	20,7	5,3	6,7	26,9	73,1	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	20,2	7,6	4,9	27	73	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

(1) 'Otros problemas' agrupa problemas: renales, crecimiento, visuales, auditivos, enfermedades de la piel, traumatológicos, dentales, neurológicos, desarrollo y otros.

Cuadro N° 2. 11

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR PERCEPCIÓN DE SALUD DE LA NIÑA O NIÑO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Excelente/muy buena	Buena	Regular/mala/muy mala	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años					
0	50,3	44,4	5,3	100	862
1	36,6	49	14,4	100	809
2	41,7	48,1	10,2	100	879
3	39,5	49,3	11,2	100	938
4	39,4	48,3	12,2	100	983
Sexo del infante					
Hombre	40,8	47,8	11,4	100	2.335
Mujer	42,2	47,9	9,9	100	2.135
Nivel de educación del cuidador/a					
Ninguno	30,1*	56,8	13,1*	100	112
Primaria	32,2	54,9	12,9	100	701
Secundaria	41,7	47	11,3	100	2.346
Superior	47,2	44,6	8,2	100	1.265
Sin especificar	43,0*	49,9*	7,2*	100	45,8*
Algún problema de salud en los últimos 12 meses					
No presentó problemas	47,2	47,2	5,6	100	3.259
Sí presentó problemas	26,2	49,5	24,3	100	1.211
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora					
Quechua	31,7	55,1	13,2	100	906
Aymara	38,7	53,1	8,2*	100	304
Castellano	44,9	44,8	10,3	100	3.113
Otro	32,4*	59,1*	8,5*	100	72,9*
Área					
Urbana	45	44,7	10,3	100	3.071
Rural	33,9	54,7	11,4	100	1.399
Región					
Altiplano	40,2	52,2	7,5	100	1.566
Valles	33,6	52,6	13,7	100	1.225
Llanos	48,4	40,2	11,4	100	1.679
Departamento					
Chuquisaca	35,9	46,1	18,0*	100	243
La Paz	40,1	51,9	7,9	100	1.011
Cochabamba	32,8	54,9	12,3	100	769
Oruro	53	44,4	2,5*	100	179
Potosí	34,4	56,9	8,8*	100	376
Tarija	33,9	51,9	14,2	100	213
Santa Cruz	50,3	39,1	10,6	100	1.359
Beni	44,2	44,4	11,4*	100	243
Pando	28,2	47,3	24,5*	100	77
Quintiles de riqueza					
Quintil inferior	33,7	55,1	11,2	100	1.021
Segundo quintil	38,7	49,9	11,5	100	1.112
Quintil intermedio	40,3	47,1	12,6	100	1.001
Cuarto quintil	47,3	43,5	9,3	100	774
Quintil superior	55,4	38	6,6	100	562
EDSA 2023	41,5	47,8	10,7	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	37,1	51,2	11,7	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	40,7	48,5	10,9	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 2. 12 Bolivia: porcentaje de niños y niñas de 18 a 29 meses con tarjeta de salud o el informe de la madre por tipo de vacuna que recibió en cualquier momento, según característica seleccionada

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DE 18 A 29 MESES CON TARJETA DE SALUD O EL INFORME DE LA MADRE POR TIPO DE VACUNA QUE RECIBIÓ EN CUALQUIER MOMENTO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE DE NIÑOS QUE HAN RECIBIDO:																	PORCENTAJE CON TARJETA DE VACUNACIÓN	Número de niñas y niños (4)
	BCG	Pentavalente/DPT(1)			Antipolio			Antirotavirus 1	Antirotavirus 2	Antineumococo 1	Antineumococo 2	Antineumococo 3	Antimalárica 1	Antisariampionosa	Todas las Vacunas (3)	Todas las Vacunas (2)	Ninguna		
		1	2	3	1	2	3												
Sexo																			
Hombre	98,9	99,0	96,4	92,2	99,0	96,4	92,0	97,9	95,2	97,7	94,9	91,8	89,0	87,1	80,2	84,6	-	76,0	415
Mujer	99,4	98,0	96,4	94,1	98,5	96,5	94,1	97,3	96,7	97,3	96,6	94,7	86,4	86,9	80,2	85,1	0,4*	80,6	376
Orden de nacimiento																			
1	100,0	98,4	97,5	95,5	99,1	97,5	95,5	98,1	97,4	98,1	97,4	92,9	86,9	85,5	79,1	84,7	-	80,8	237
2 - 3	98,8	99,1	97,1	93,9	99,1	97,1	93,9	98,5	98,4	98,1	98,1	96,5	89,3	90,2	82,1	87,0	-	75,5	363
4 - 5	98,3	98,0	93,4	91,3	98,0	93,4	90,7	94,8	92,2	94,8	92,2	89,3	90,8	84,7	79,1	82,2	1,2*	77,6	121
6+	98,9*	100*	95,5*	76,3*	100*	95,5*	76,3*	100,0*	77,8*	100,0*	77,8*	77,5*	70,5*	73,6*	66,8*	72,5*	-	83,6*	40*
La madre aprendió a hablar en																			
Quechua	100,0	99,3	97,8	94,8	99,3	98,0	94,8	98,2	98,0	97,1	96,9	93,9	90,2	90,0	83,0	89,2	-	77,6	152
Aymara	96,7	94,7	94,7	87,9	94,7	94,7	87,9	94,7	94,7	94,7	94,7	83,5*	89,6	81,5*	85,9*	3,3*	65,2*	44	
Castellano	99,1	98,9	96,2	93,0	99,2	96,2	92,9	97,9	95,5	98,0	95,6	93,0	87,9	86,1	79,2	83,8	-	78,5	548
Otro	96,4*	100,0*	100,0*	91,7*	100,0*	100,0*	91,7*	100,0*	97,3*	100,0*	97,3*	90,0*	75,1*	83,3*	71,4*	75,0*	-	92,4*	18*
Nivel de educación de la madre																			
Ninguno	98,7*	100,0*	85,3*	81,3*	100,0*	85,3*	81,3*	100,0*	95,9*	100,0*	95,9*	94,7*	91,4*	76,7*	76,7*	76,7*	-	58,3*	12*
Primaria	99,6	99,8	98,8	96,9	99,8	98,8	96,9	97,5	97,5	96,7	96,7	94,6	95,1	95,8	87,5	93,6	-	82,0	112
Secundaria	99,5	98,7	97,0	92,2	98,7	97,1	92,1	98,0	94,8	98,1	94,9	90,9	85,4	84,4	77,4	82,4	0,3*	78,1	424
Superior	98,0	98,3	95,0	93,4	99,2	95	93,4	97,7	97,7	97,2	97,2	97,1	88,4	88,0	81,0	85,1	-	76,4	214
Área																			
Urbana	98,9	97,9	95,1	92,3	98,3	95,1	92,2	96,6	94,1	96,6	94,1	91,9	87,1	86,6	79,8	84,3	0,3*	78,0	533
Rural	99,6	99,8	99,0	94,5	99,8	99,0	94,5	99,7	99,5	99,4	99,1	95,9	89,1	87,7	80,9	85,9	-	78,4	258
Región																			
Altiplano	99,5	98,9	97,1	92,1	98,9	97,2	92,1	98,0	97,9	97,9	97,8	94,4	84,8	87,6	80,2	85,7	0,5*	63,4	274
Valles	100,0	98,7	98,7	98,0	98,7	98,7	98,0	98,0	97,2	97,6	96,8	94,4	91,1	88,4	81,6	88,0	-	92,1	227
Llanos	98,2	98,1	94,0	90,1	98,7	94,0	89,9	97,0	92,9	97,0	92,9	91,1	88,0	85,3	79,1	81,6	-	81,2	291
Departamento																			
Chuquisaca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,6	94,0	92,1	94,0	-	94,5	48
La Paz	99,2	98,7	96,0	89,9	98,7	96,0	89,9	97,9	97,9	97,9	97,9	92,8	79,8	83,0	74,5	81,6	0,8*	66,4	173
Cochabamba	100,0	99,2	99,2	98,1	99,2	99,2	98,1	98,2	96,9	97,6	96,3	92,6	89,7	86,8	77,6	86,1	-	91,4	140
Oruro	100,0	100,0	99,6	95,6	100,0	99,6	95,6	96,4	96,4	98,3	98,3	98,3	89,7	93,8	84,1	90,6	-	62,1	33
Potosí	100,0	99,1	98,7	96,1	99,1	99,1	96,1	99,1	98,7	97,6	97,3	96,7	95,4	96,6	92,8	93,6	-	56,5*	68
Tarija	100,0	94,9	94,9	94,9	94,9	94,9	94,9	94,9	94,9	94,9	94,9	94,0	90,4	87,4	83,0	87,4	-	91,7	38

Santa Cruz	98,1	97,6	92,7	89,2	98,4	92,7	89,2	96,5	91,8	96,5	91,8	90,5	88,0	83,7	79,4	80,7	-	81,8	229
Beni	98,9	100,0	98,4	92,2	100,0	98,4	90,6	100,0	97,4	100,0	97,4	93,2	87,5	89,6	76,8	82,8	-	80,0	46
Pando	96,4	98,7	98,7	97,4	98,7	98,7	97,4	96,1	96,1	96,1	96,1	94,1	88,3	95,5	80,8	91,5	-	77,1	16
Quintil de riqueza																			
Quintil inferior	99,4	98,9	97,7	93,5	98,9	97,9	93,5	98,6	98,2	98,1	97,7	94,5	92,0	89,4	84,0	86,9	-	77,9	185
Segundo quintil	99,3	99,0	98,2	92,0	99,0	98,2	92,0	98,4	94,2	98,0	93,8	90,3	86,1	84,3	77,0	83,2	0,7*	79,8	215
Quintil intermedio	100,0	96,9	95,6	94,8	97,8	95,6	94,4	95,9	93,6	95,9	93,6	91,6	84,7	90,3	80,8	88,2	-	84,4	195
Cuarto quintil	100,0	100,0	96,7	94,9	100,0	96,7	94,9	98,7	98,7	99,1	99,1	97,4	87,9	87,8	83,4	86,5	-	67,8	121
Quintil superior	94,3	98,0	89,5	87,8	98,0	89,5	87,8	96,2	96,2	96,2	96,2	95,8	90,0	79,0	73,3	73,3	-	74,7	76
EDSA 2023	99,1	98,5	96,4	93,1	98,8	96,4	93,0	97,7	95,9	97,5	95,7	93,2	87,8	87,0	80,2	84,9	0,2*	78,2	791
EDSA 2016	97,6	96,6	93,0	85,5	96,5	92,5	85,0		86,9			78,4	91,4	n.d.	81,3	1,3*		62,6	1007
ENDSA 2008	98,4	97,0	92,1	85,7	97,3	92,0	85,8		n.d.			n.d.	85,8	n.d.	78,6	0,8		76,5	1689

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) La cobertura de Pentavalente/DPT para niños sin tarjeta se asume la misma que para la Polio, sobre la cual se preguntó específicamente a las madres

(2) Niñas y niños con vacunación completa (i.e., aquellos que han recibido BCG, tres dosis de DPT o de Pentavalente, tres de polio, dos de antirrotavirus, tres de antineumocócica, la vacuna antimalárica y la vacuna antisarampionosa/SRP)

(3) Con fines comparativos se considera la vacunación completa según la anterior EDSA2016

(4) Se consideran solo respuestas determinantes.

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

n.d. = No disponible

Cuadro N° 2. 13

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 18 A 59 MESES AL MOMENTO DE LA ENCUESTA QUE RECIBIERON VACUNAS ESPECÍFICAS ANTES DE LOS 18 MESES Y PORCENTAJE CON TARJETA DE SALUD, SEGÚN ÁREA Y GRUPO DE EDAD, EDSA 2023

ÁREA Y GRUPO DE EDAD	PORCENTAJE DE NIÑOS QUE HAN RECIBIDO:																	PORCENTAJE CON TARJETA DE VACUNACIÓN	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	BCG	Pentavalente/DPT(1)			Antipolio			Antirotavirus 1	Antirotavirus 2	Antineumococo 1	Antineumococo 2	Antineumococo 3	Antiamarilica 1	Antisarampionosa	Todas las Vacunas (3)	Todas las Vacunas(2)	Ninguna		
		1	2	3	1	2	3												
Urbana																			
18 - 29	98.1	97.4	93.8	90.3	97.4	94.0	90.8	93.7	87.8	93.1	88.4	83.8	72.2	73.0	58.1	69.7	2.6*	97.3	539
18 - 23	99.3	98.8	95.7	90.4	98.8	96.2	90.3	93.3	91.0	93.9	92.4	86.0	75.3	75.0	61.5	70.5	1.2*	98.3	247
24 - 35	97.9	96.9	94.5	92.1	96.5	94.1	92.2	93.5	87.6	93.7	88.7	83.3	67.0	72.4	54.8	69.9	2.6*	95.5	571
36 - 47	99.3	98.8	97.5	90.4	98.6	96.6	90.9	96.5	93.5	97.3	94.9	85.7	66.4	72.5	54.7	68.2	0.6*	96.0	578
48 - 59	98.2	98.1	97.8	89.3	97.6	97.0	89.6	95.2	89.8	94.9	92.0	80.8	64.6	71.3	49.7	65.9	1.6*	97.5	623
18 - 59	98.6	98.1	96.5	90.5	97.8	96.0	90.8	94.8	90.4	95.1	91.9	83.6	67.3	72.5	54.2	68.3	1.5*	96.6	2.019
EDSA 2016 (18 - 59)	96.1	96.0	91.5	88.3	96.2	91.3	88.6	n.d.	81.1	n.d.	n.d.	33.8	n.d.	76.8	n.d.	71.9	1.8*	56.0	2.330
ENDSA 2008 (18-59)	98.3	97.2	90.6	82.5	97.1	90.9	82.7	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	74.6	n.d.	67.8	0.9	72.2	3.137
Rural																			
18 - 29	97.3	97.5	97.4	92.8	98.7	98.8	94.0	97.4	96.8	96.6	96.8	87.5	75.8	79.9	65.7	74.7	0.7*	98.9	258
18 - 23	97.6	97.4	97.0	89.2	99.7	99.1	91.3	97.2	96.3	97.4	96.8	86.4	76.7	73.9	64.7	69.7	0.3*	97.8	133
24 - 35	97.9	98.3	98.0	97.2	98.3	98.4	95.2	97.0	95.9	95.9	95.6	89.2	76.7	81.9	67.2	77.3	1.0*	100.0	236
36 - 47	97.0	96.7	97.7	96.0	97.1	98.0	96.2	96.7	93.8	97.1	95.1	86.8	78.0	82.7	65.0	79.6	1.8*	97.5	285
48 - 59	95.2	95.5	98.0	92.4	95.5	97.6	93.3	91.8	92.9	95.4	96.9	90.7	70.9	73.7	57.7	69.6	1.6*	97.5	279
18 - 59	96.9	96.9	97.7	94.3	97.4	98.2	94.4	95.6	94.5	96.4	96.0	88.4	75.5	78.8	63.6	74.8	1.3*	98.2	932
EDSA 2016 (18 - 59)	95.5	97.3	95.8	92.1	97.9	95.6	92.3	n.d.	87.3	n.d.	n.d.	36.4	n.d.	83.6	n.d.	78.9	1.1*	62.1	1.168
ENDSA 2008 (18-59)	96.3	96.1	91.4	85.7	96.7	91.2	85.5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	78.0	n.d.	71.9	1.7	71.5	2.619
Total																			
18 - 29	97.8	97.4	95.0	91.1	97.8	95.6	91.8	94.9	90.7	94.2	91.1	85.0	73.4	75.2	60.6	71.3	1.9*	97.8	798
18 - 23	98.7	98.3	96.2	90.0	99.1	97.2	90.6	94.6	92.8	95.1	93.9	86.1	75.7	74.7	62.6	70.3	0.9*	98.1	380
24 - 35	97.9	97.4	95.7	93.7	97.1	95.5	93.2	94.6	90.3	94.4	90.9	85.2	70.1	75.5	58.8	72.3	2.1*	96.8	807
36 - 47	98.5	98.1	97.6	92.4	98.1	97.1	92.7	96.6	93.6	97.2	94.9	86.1	70.4	76.0	58.3	72.2	1.0*	96.5	863
48 - 59	97.3	97.3	97.9	90.2	97.0	97.2	90.7	94.2	90.7	95.0	93.4	83.7	66.5	72.0	52.1	67.0	1.6*	97.5	901
18 - 59	98.0	97.7	96.9	91.8	97.7	96.7	92.0	95.1	91.7	95.5	93.3	85.2	69.9	74.5	57.3	70.4	1.5*	97.1	2.951
EDSA 2016 (18 - 59)	95.9	96.4	93.1	89.7	96.8	92.8	89.9	n.d.	83.3	n.d.	n.d.	34.7	n.d.	79.3	n.d.	74.4	1.6*	58.0	3.498
ENDSA 2008 (18-59)	97.4	96.7	91.0	84.0	96.9	91.0	84.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	76.2	n.d.	69.7	1.2	71.9	5.755

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) La cobertura de Pentavalente/DPT para niños sin tarjeta se asume la misma que para la Polio, sobre la cual se preguntó específicamente a las madres

(2) Niñas y niños con vacunación completa (i.e., aquellos que han recibido BCG, tres dosis de DPT o de Pentavalente, tres de polio, dos de antirotavirus, tres de antineumococia, la vacuna antiamarilica y la vacuna antisarampionosa/SRP)

(3) Con fines comparativos se considera la vacunación completa según la anterior EDSA2016

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

n.d. = No disponible

Nota: La cobertura total estimada es la sumatoria de la cobertura proveniente de la tarjeta de salud vacunación y la información de la madre.

Cuadro N° 2. 14

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 18 A 59 MESES DE EDAD POR VACUNA OPORTUNA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE DE NIÑOS QUE HAN RECIBIDO:																	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	
	BCG	Pentavalente/DPT(1)			Antipolio			Antirotavirus 1	Antirotavirus 2	Antineumococo 1	Antineumococo 2	Antineumococo 3	Antiamarilliza 1	Antisarampionosa	Todas las Vacunas(3)	Todas las Vacunas(2)	Ninguna		
		1	2	3	1	2	3												
Grupo de edad en años																			
1	98,7	98,3	96,2	90	99,1	97,2	90,6	94,6	92,8	95,1	93,9	86,1	75,7	74,7	70,3	62,6	0,9*	309	
2	97,9	97,4	95,7	93,7	97,1	95,5	93,2	94,6	90,3	94,4	90,9	85,2	70,1	75,5	72,3	58,8	2,1*	582	
3	98,5	98,1	97,6	92,4	98,1	97,7	96,6	96,6	93,6	97,2	94,9	86,1	70,4	76	73,2	58,3	1,0*	631	
4	97,3	97,3	97,3	90,2	97	97,2	90,7	94,2	90,7	95	93,4	83,7	66,5	72	67	52,1	1,6*	622	
Sexo del infante																			
Hombre	98,5	98,5	97,3	90,9	98,3	97,1	91,1	95,9	92	95,9	93	83,6	69,8	74,7	70,3	56,7	1,2*	1.098	
Mujer	97,5	96,9	96,5	92,7	97	96,3	92,8	94,2	91,5	95,1	93,5	86,8	70,1	74,3	70,5	57,8	1,8*	1.046	
Nivel de educación del cuidador/a																			
Ninguno	98,2	97,6	98	93,3	97,6	98	91,4	90,7	87,8	92	89,2	73,9	70,4	85	80,2	56,3	1,2*	57	
Primaria	96,8	95,5	95,8	91,7	95,5	95,8	91,6	94,1	92,6	94,6	93,7	86	70,7	94,1	72,1	59,4	3,2*	387	
Secundaria	98,5	98	97	89,8	97,8	96,8	89,9	94,9	90,7	95,1	92,4	83	70,1	72,3	68,1	56,1	1,2*	1.055	
Superior	98	98,5	97,3	94,8	98,6	96,9	95,5	96,2	93,1	96,9	94,6	89	69,7	76,4	72,4	58,2	0,8*	627	
Sin especificar	100	100	97,1	97,1	100	97,1	97,1	100	97,1	100	97,1	97,1	52,5*	68,3	68,3	48,8*	0	18,9*	
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez e/la cuidadora																			
Quechua	98,4	97,5	97,4	93,8	97,2	96,9	93,2	95,6	93,8	95,6	94	87,1	79,6	80,5	76,2	65,3	1,4*	473	
Aymara	100	95,7	94,7	90,7	94,1	93,1	89,7	94,4	89,4	93,3	90,5	83,5	60,6	72,9	69,3	51,6	4,3*	132	
Castellano	97,8	97,8	96,9	91,1	98	96,8	91,6	94,8	91,1	95,5	93,1	84,5	68,1	72,7	68,7	55,6	1,3*	1.465	
Otro	94,2	100	100	92,6	100	100	94,2	97,1	94,8	98,9	95,2	84,6	62,4	75,1	67,6	49,4	0	44,9*	
Área																			
Urbana	98,6	98,1	96,5	90,5	97,8	96	90,8	94,8	90,4	95,1	91,9	83,6	67,3	72,5	68,3	54,2	1,5*	1.448	
Rural	96,9	96,9	97,7	94,3	97,4	98,2	94,4	95,6	94,5	96,4	96	88,4	75,5	78,8	74,8	63,6	1,3*	696	
Región																			
Altiplano	97,5	96,3	95,4	90,4	95,7	94,6	90,1	93,6	90,8	92,9	91,1	82,6	61,5	71,1	66,1	49,2	2,3*	608	
Valles	98,1	98,8	98,6	94,9	98,8	98,5	95,1	97,7	95,1	98,2	96,4	88,7	78,8	79	75,5	65,7	0,4*	772	
Llanos	98,4	97,8	96,4	89,7	98,1	96,5	90,2	93,6	89,1	94,8	91,8	83,7	67,7	72,6	68,8	55,1	1,8*	765	
Departamento																			
Chuquisaca	96,3	98,2	99,3	96,7	98,6	99,7	96,8	96,2	97,5	98,1	98,8	92,2	76,9	84,5	82,3	66,2	0	184	
La Paz	97,4	96,4	94,8	88,2	95,9	93,8	88,3	93,3	89	92,1	88,8	79,9	52,4	66,8	62,1	42,4	2,5*	396	
Cochabamba	98,3	99,1	98,5	95	99	98,4	95,2	98,4	94,7	98,6	95,8	88,2	80	80,8	76,5	69,6	0,2*	453	
Oruro	95,2	94,1	93,3	90,5	93,6	93,3	90,6	89,8	87,9	90,9	90,5	83,4	62,1	71,8	65,7	46,5	3,8*	67	
Potosí	98,7	96,9	98,3	96,4	96,2	97,3	94,8	96	96,9	96,2	97,7	89,6	86,2	82,8	77,3	69,4	1,2*	144,4*	
Tarija	99,6	98,4	98	92	98,4	97,4	92,4	97,4	93,4	97,1	95,3	85,3	77,3	65,7	62,6	52,2	1,6*	135	
Santa Cruz	98,8	97,5	96,4	89,3	97,9	96,4	89,5	92,6	88,1	94,1	91,2	83	66	71,6	68,3	53,7	2,0*	601	
Beni	97,1	98,5	96,2	91	98,5	96,8	92,3	96,9	91,6	97	93,7	85,5	72,4	76,9	71,6	59,9	1,5*	130	
Pando	96,8	99,9	98,2	93,6	99,9	98,2	96	98,8	97,7	99	94,8	88,2	80,6	74,4	67	60,2	0,1*	34	
Quintiles de riqueza																			
Quintil inferior	97,1	96,3	96,9	92,5	96,5	97	92,8	95,5	93,8	96,2	95	86,3	77,4	78,4	73,7	64,4	2,0*	496	
Segundo quintil	98,4	97,8	97,3	91,2	98,3	97,6	91,4	92,1	89,9	94,2	92,8	84,9	69	75,5	71,8	55,1	1,3*	525	
Quintil intermedio	97,6	97,8	95,9	90,3	97,4	96,2	90,5	95,1	90,6	95,2	91,6	83,9	67,1	71,7	67,3	55	1,5*	538	
Cuarto quintil	99,5	98,2	96,9	92,4	97,5	95,1	91,9	96,4	91	95,3	92,3	84,9	66,5	73,5	71,3	55,7	1,5*	316	
Quintil superior	98,2	99,2	98,5	93,7	99,2	97,2	94,4	98,3	94,9	97,7	95,3	86,4	67,7	72,1	67	54,6	0,6*	270	
EDSA 2023	98	97,7	96,9	91,8	97,7	96,7	92	95,1	91,7	95,5	93,3	85,2	69,9	74,5	70,4	57,3	1,5*	2.144	
EDSA 2023 (60-71)	97,8	98,5	97,7	95,6	98,4	97,7	95,1	96,6	93,8	95,4	94,4	88,6	69	76,8	73,9	59,2	1,0*	614	
EDSA 2023 (0-71)	98	97,9	97,1	92,6	97,9	96,9	92,6	95,4	92,2	95,5	93,5	85,9	69,7	75	71,2	57,7	1,3*	2.759	

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo solo de forma referencial

(1) La cobertura de Pentavalente/DPT para niños sin tarjeta se asume la misma que para la Polio, sobre la cual se preguntó específicamente a las madres

(2) Niñas y niños con vacunación completa (i.e., aquellos que han recibido BCG, tres dosis de DPT o de Pentavalente, tres de polio, dos de anti-neumococica, la vacuna anti-amarilliza y la vacuna antisarampionosa/SRP)

(3) Con fines comparativos se considera la vacunación completa según la anterior EDSA2016

Cuadro N° 2. 15

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD QUE ENFERMARON DE TOS ACOMPAÑADO DE RESPIRACIÓN AGITADA (SÍNTOMAS DE IRA) DURANTE LAS DOS SEMANAS QUE PRECEDIERON LA ENCUESTA; Y AQUELLOS CON SÍNTOMAS DE IRA PARA QUIENES SE BUSCÓ TRATAMIENTO DE UN PROVEEDOR DE SERVICIOS DE SALUD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CON SÍNTOMAS DE IRA	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CON SÍNTOMAS DE IRAS QUE BUSCÓ TRATAMIENTO CON UN PROVEEDOR DE SALUD	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS CON SÍNTOMAS DE IRA
Grupo de edad en años				
0	3,2*	862	69,2	27
1	8,1	809	66,8	65
2	7,6	879	58,6	66
3	5,2	938	79,5	48
4	6,6	983	63,9	64
Sexo del infante				
Hombre	6,3	2.335	65,4	147
Mujer	5,8	2.135	68	125
Consumo de cigarrillos del cuidador/a				
No fuma	5,8	4.062	67,9	234
Fuma	12,2*	179	57,3*	21,7*
Sin especificar	7,0*	229	60,6*	15,9*
Nivel de educación del cuidador/a				
Ninguno	6,3*	112	47,7*	7,1*
Primaria	6	701	50,7*	42
Secundaria	6,7	2.346	68,1	157
Superior	4,9	1.265	73,9	62
Sin especificar	7,3*	45,8*	100	3
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora				
Quechua	6,2	906	57,6	56
Aymara	5,0*	304	29,9*	15,3*
Castellano	6	3.113	71,2	186
Otro	12,4*	72,9*	69,5*	9,0*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a				
1	5,9	2.806	63	166
2	6,4	1.377	75,2	88
3 o más	6,0*	287	57,8*	17,3*
Área				
Urbana	5,7	3.071	67,9	176
Rural	6,8	1.399	64,1	96
Región				
Altiplano	4,7	1.566	64,6	74
Valles	6,8	1.225	66,6	83
Llanos	6,8	1.679	67,9	114
Departamento				
Chuquisaca	9,8*	243	67,1	23,9*
La Paz	5,2	1.011	67,6	53
Cochabamba	5,4*	769	59,8	42
Oruro	2,9*	179	63,8	5
Potosí	4,2*	376	54,9*	15,8*
Tarija	8,4*	213	82	18
Santa Cruz	6,2	1.359	66,4	84
Beni	9,2	243	71,3	22

Pando	10,3	77	73,6	8
Quintiles de riqueza				
Quintil inferior	6,6	1.021	67,9	68
Segundo quintil	6,7	1.112	52,7	74
Quintil intermedio	5,5	1.001	76,5	55
Cuarto quintil	6,8*	774	68,9	53
Quintil superior	4,0*	562	78,8	22
EDSA 2023	6,1	4.470	66,6	272
EDSA 2023 (60 -71)	7,6	1.025	67,9	77
EDSA 2023 (0 - 71)	6,4	5.495	66,9	349

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: para la EDSA 2023, considera información de los cuidadores y cuidadoras, a diferencia de la EDSA 2016, que solo considera la información de la madre.

Cuadro N° 2. 16

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD QUE ENFERMARON DE TOS ACOMPAÑADO DE RESPIRACIÓN AGITADA (SÍNTOMAS DE IRA) DURANTE LAS DOS SEMANAS QUE PRECEDIERON LA ENCUESTA; Y AQUELLOS CON SÍNTOMAS DE IRA PARA QUIENES SE BUSCÓ TRATAMIENTO DE UN PROVEEDOR DE SERVICIOS DE SERVICIOS DE SALUD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA DE LA VIVIENDA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CON SÍNTOMAS DE IRA	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Fuente de agua mejorada		
Fuente de agua mejorada	6,1	3.964
Fuente de agua no mejorada	6,1	506
Fuente de agua		
Cañería de red dentro de la vivienda	4,7	1.865
Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno	7,8	1.138
Pileta pública	6,4*	20,4*
Cosecha de agua de lluvia	0	10,0*
Pozo perforado o entubado, con bomba	6,5*	354
Pozo excavado cubierto, con bomba	5,5*	92
Manantial o vertiente protegida	12,5*	60,6*
Pozo excavado cubierto, sin bomba	4,8*	42,0*
Pozo excavado no cubierto	6,4*	500
Río/acequia/vertiente no protegida	8,0*	231
Agua embotellada	1,0*	41,6*
Carro repartidor (aguatero)	3,2*	105,7*
Otro	14,4*	9,2*
Servicio básico compartido y no compartido		
A la red de alcantarillado	4,4	1.569
A una cámara séptica	6,4*	334
A un pozo ciego/absorción	5,4*	879
Baño ecológico	4,2*	21,7*
A la red de alcantarillado compartido	9,6	556
A una cámara séptica compartido	9,7*	197
A un pozo ciego/absorción compartido	7,3*	430
Baño ecológico compartido	0	2,9*
Servicio con desagüe a la calle/quebrada/río	7,7*	19,8*
No tiene baño	5,8*	445
No sabe	10,3*	15,5*
Formas de eliminación de la basura		
La depositan en el basurero público o contenedor	4,2*	379
Utilizan el servicio público de recolección (carro basurero)	6	2.718
La botan en un terreno baldío o en la calle	1,9*	80,3*
La botan al río	0,8*	31,3*
La queman	7,2	1.195
La entierran	10,1*	59,9*
Otra forma	0	6,2*
Personas por dormitorio		
Hasta dos personas por dormitorio	4,9	1.424
Más de dos hasta tres personas por dormitorio	6,5	1.315
Más de tres personas por dormitorio	6,8	1.731
Combustible utilizado en el hogar para cocinar		
Leña	8,0*	428
Guano/bosta/taquia	0	12,4*
Gas licuado	5,8	2.989
Gas por cañería	6,4	1.006
No cocina	3,6*	34,7*
Índice de calidad de la vivienda		
Baja	10,9*	191
Media	6,5	1.759
Alta	5,4	2.513
Sin especificar	0	6,6*
EDSA 2023	6,1	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	7,6	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	6,4	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 2. 17

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD CON DIARREA EN LAS DOS SEMANAS QUE PRECEDIERON LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CON SÍNTOMAS DE EDA	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años		
0	8,5	862
1	16,9	809
2	12,3	879
3	8,2	938
4	6,9	983
Sexo del infante		
Hombre	10,7	2.335
Mujer	9,9	2.135
Fuente de agua mejorada		
Fuente de agua mejorada	9,8	3.964
Fuente de agua no mejorada	14,5	506
Nivel de educación del cuidador/a		
Ninguno	10,1*	112
Primaria	10,5	701
Secundaria	10,9	2.346
Superior	9,6	1.265
Sin especificar	2,5*	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora		
Quechua	12	906
Aymara	6,7*	304
Castellano	10,1	3.113
Otro	22,6*	72,9*
Área		
Urbana	10,3	3.071
Rural	10,4	1.399
Región		
Altiplano	7,4	1.566
Valles	12,2	1.225
Llanos	11,8	1.679
Departamento		
Chuquisaca	15,6	243
La Paz	8	1.011
Cochabamba	10,6	769
Oruro	2,7*	179
Potosí	7,8*	376
Tarija	14,2	213
Santa Cruz	11,1	1.359
Beni	12,7	243
Pando	22,2	77
Quintiles de riqueza		
Quintil inferior	11,3	1.021
Segundo quintil	11,7	1.112
Quintil intermedio	9,8	1.001
Cuarto quintil	9,6	774
Quintil superior	8,1*	562
EDSA 2023	10,4	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	6,1	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	9,6	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 2. 18

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD CON DIARREA EN LAS DOS SEMANAS QUE PRECEDIERON LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA DE LA VIVIENDA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CON SÍNTOMAS DE EDA	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Fuente de agua		
Cañería de red dentro de la vivienda	9,1	1.865
Cañería de red fuera de la vivienda, pero dentro del lote o terreno	9,4	1.138
Pileta pública	30,8*	20,4*
Cosecha de agua de lluvia	9,5*	10,0*
Pozo perforado o entubado, con bomba	11,4*	354
Pozo excavado cubierto, con bomba	13,4*	92
Manantial o vertiente protegida	19,6*	60,6*
Pozo excavado cubierto, sin bomba	11,3*	42,0*
Pozo excavado no cubierto	12	500
Río/acequia/vertiente no protegida	13,4	231
Agua embotellada	6,6*	41,6*
Carro repartidor (aguatero)	11,7*	105,7*
Otro	36,1*	9,2*
Servicio básico compartido y no compartido		
No compartido		
A la red de alcantarillado	8,4	1.569
A una cámara séptica	12,5*	334
A un pozo ciego/absorción	10,6	879
Baño ecológico	14,2*	21,7*
Compartido		
A la red de alcantarillado	9,9	556
A una cámara séptica	15,9*	197
A un pozo ciego/absorción	11,6	430
Baño ecológico	17,9*	2,9*
Servicio con desagüe a la calle/quebrada/río	11,4*	19,8*
No tiene baño	11,5	445
No sabe	18,0*	15,5*
Formas de eliminación de la basura		
La depositan en el basurero público o contenedor	9,8*	379
Utilizan el servicio público de recolección (carro basurero)	10,4	2.718
La botan en un terreno baldío o en la calle	11,4*	80,3*
La botan al río	6,1*	31,3*
La queman	10,5	1.195
La entierran	10,7*	59,9*
Otra forma	24,2*	6,2*
Personas por dormitorio		
Hasta dos personas por dormitorio	9,7	1.424
Más de dos hasta tres personas por dormitorio	9,8	1.315
Más de tres personas por dormitorio	11,3	1.731
Combustible utilizado en el hogar para cocinar		
Leña	12,2	428
Guano/bosta/taquia	0	12,4*
Gas licuado	10,5	2.989
Gas por cañería	9,3	1.006
No cocina	6,5*	34,7*
Índice de calidad de la vivienda		
Baja	13,6	191
Media	11,7	1.759
Alta	9,2	2.513
Sin especificar	0	6,6*
EDSA 2023	10,4	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	6,1	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	9,6	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 2. 19

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD CON DIARREA EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS QUE FUE LLEVADO A UN PROVEEDOR DE SERVICIOS DE SALUD PARA TRATAMIENTO, RECIBIÓ TERAPIA DE REHIDRATACIÓN ORAL (TRO) Y RECIBIÓ OTROS TRATAMIENTOS, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	LLEVADO A PROVEEDOR DE SERVICIOS DE SALUD (1)	TERAPIA DE REHIDRATACIÓN (TRO)			AUMENTO DE LÍQUIDOS EN GENERAL	TRO O AUMENTO DE LÍQUIDO	OTRO TRATAMIENTO (ZINC)	NINGÚN TRATAMIENTO	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS CON DIARREA
		Sobres de sales de rehidratación (SRO)	Suero casero recomendado (SCR)	Total que recibió TRO (2)					
Grupo de edad en meses									
<6	30,0*	11,1*	9,4*	18,7*	18,4*	26,4*	0,0	21,4*	26*
6-11	38,3*	40,4	27,6*	47,3	34,9*	61,6	6,0*	17,6*	48
12-23	52,8	40,0	23,1	52,6	44,1	72,5	13,4*	5,3*	137
24-35	60,3	49,2	23,2*	56,1	47,5	74,5	2,4*	3,3*	108
36-47	52,0	37,9*	15,5*	43,1	37,1	56,8	16,6*	6,8*	77
48-59	49,5	45,2	18,7*	51,7	37,3	70,8	1,7*	4,8*	68
Sexo									
Hombre	55,0	42,9	21,5	50,9	45,2	69,6	4,2*	5,5*	251
Mujer	46,7	38,8	20,2	47,3	34,6	62,7	12,8*	9,2*	212
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez									
Quechua	44,4	25,6	22,0*	39,4	35,0	63,9	7,4*	7,8*	109
Aymara	33,4*	30,5*	30,1*	40,3*	46,5*	66,6	0	7,6*	20*
Castellano	53,6	47,8	20,1	53,4	43,0	68,4	7,9*	6,6*	315
Otro	62,8	25,3*	12,6*	37,4*	7,4*	40,3*	19,8*	14,7*	16*
Nivel de educación del cuidador/a									
Ninguno	69,0*	30,6*	12,8*	43,4*	24,1*	67,5	0,0	6,5*	13*
Primaria	46,5	30,5	23,4*	40,7	38,8	60,9	9,8*	8,1*	73
Secundaria	49,6	41,0	18,8	47,7	38,1	64,4	7,6*	7,8*	256
Superior	54,9	47,8	25,0*	57,9	47,2	73,6	9,3*	5,6*	121
Sin especificar	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	1*
Tipo de diarrea									
Sin sangre	49,5	42,0	21,1	50,7	42,3	68,2	8,5*	7,3	428
Con sangre	72,5	29,0*	18,9*	31,4*	15,8*	44,5*	4,2*	4,0*	34*
Fuente de agua mejorada									
Fuente de agua mejorada	51,7	42,5	22,4	50,4	41,0	67,2	9,2*	7,4	390
Fuente de agua no mejorada	48,5	33,2	12,9*	43,1	36,6*	62,2	2,8*	6,0*	73
Área									
Urbana	54,0	47,3	19,2	51,6	42,7	67,8	9,2*	6,6*	317
Rural	45,0	27,4	24,6	44,2	35,1	63,3	6,0*	8,4*	146
Región									
Altiplano	43,0	38,6	29,9	51,3	38,4	70,2	8,7*	8,9*	115
Valles	49,1	29,7	19,0*	40,0	51,5	64,2	2,5*	8,6*	150
Llanos	57,5	50,9	17,2*	55,1	33,0	65,9	12,1*	5,2*	198
Departamento									
Chuquisaca	47,1*	23,2*	28,7*	46,0	52,8*	64,9	3,2*	7,7*	38
La Paz	39,4	37,9	25,5*	48,0	46,5	71,2	10,6*	8,1*	81
Cochabamba	50,2	33,1	18,4*	39,1	55,7	69,2	3,0*	2,1*	81
Oruro	50,2*	21,0*	14,4	29,0*	27,0*	48,3*	0,0	22,7*	5
Potosí	51,9	43,7	44,3	64,0	18,2*	70,8	4,7*	8,6*	29
Tarija	48,3	28,9*	8,2*	34,8	38,7*	49,9	0,0	27,3*	30
Santa Cruz	54,2	52,1	18,8*	56,1	33,4	65,3	14,3*	4,6*	150

Beni	66,8	45,6	4,0*	49,6	24,4*	65,3	2,5*	6,5*	31
Pando	68,8	49,6	26,4*	56,6	44,8	72,0	10,7*	7,7*	17
Quintiles de riqueza									
Quintil inferior	48,0	27,4	22,4	41,1	28,2	57,3	4,7*	7,1*	116
Segundo quintil	52,0	39,9	23,2*	46,5	34,9	62,6	13,7*	4,8*	130
Quintil intermedio	44,7	45,2	13,1*	50,9	48,9	72,1	9,8*	6,3*	98
Cuarto quintil	56,5	57,7	30,9*	68,9	56,8	81,4	5,9*	7,6*	75
Quintil superior	62,0	42,4	10,9*	42,4	41,3	63,7	1,0*	15,5*	45
EDSA 2023	51,2	41,0	20,9	49,3	40,3	66,4	8,1*	7,2	463
EDSA 2023 (60 - 71)	53,5	53,5	29,0*	62,4	48,4	70,4	11,8*	9,6*	63
EDSA 2023 (0 - 71)	51,4	42,5	21,9	50,8	41,3	66,9	8,6*	7,5	526
EDSA 2016	64,7	40,0	15,8	n.d.	46,6	72,5	14,5	13,1	698
EDSA 2008	47,8	34,9	15,5	43,6	43,4	66,0	5,1	13,1	2.155

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

(1) Excluye farmacia, medicina tradicional y otros

(2) La terapia de rehidratación oral (TRO) incluye la solución preparada de sales de rehidratación oral (SRO) y el suero casero recomendado (SCR)

Nota: para la EDSA 2023, considera información de los cuidadores y cuidadoras, a diferencia de la EDSA 2016, que solo considera la información de la madre.

n.d = No disponible

Cuadro N° 2. 20

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD QUE REPORTARON ALGUNA DIFICULTAD PARA VER, ESCUCHAR, CAMINAR, APRENDER, CUIDARSE O COMUNICARSE, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Sin dificultad	Con alguna dificultad	Sin especificar	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años				
0	96,3	3,7*	0	862
1	96,8	3,1*	0,1*	809
2	97,3	2,7*	0	879
3	97,3	2,7*	0	938
4	97,7	2,3*	0	983
Sexo del infante				
Hombre	96,8	3,1	0,0*	2.335
Mujer	97,4	2,6	0	2.135
Nivel de educación del cuidador/a				
Ninguno	94,8	5,2*	0	112
Primaria	96,6	3,4*	0	701
Secundaria	97,3	2,7	0,0*	2.346
Superior	97,1	2,9	0	1.265
Sin especificar	98,7*	1,3*	0	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora				
Quechua	95,9	4,1*	0	906
Aymara	98,1	1,6*	0,3*	304
Castellano	97,3	2,7	0	3.113
Otro	97,1*	2,9*	0	72,9*
Área				
Urbana	97	3	0,0*	3.071
Rural	97,3	2,7*	0	1.399
Región				
Altiplano	95,5	4,4*	0,1*	1.566
Valles	98,9	1,1*	0	1.225
Llanos	97,3	2,7	0	1.679
Departamento				
Chuquisaca	97,7	2,3*	0	243
La Paz	97,8	2,1*	0,1*	1.011
Cochabamba	99,4	0,6*	0	769
Oruro	98,4	1,6*	0	179
Potosí	88	12,0*	0	376
Tarija	98,5	1,5*	0	213
Santa Cruz	99,1	0,9*	0	1.359
Beni	89	11,0*	0	243
Pando	90,7	9,3*	0	77
Quintiles de riqueza				
Quintil inferior	96,5	3,5*	0	1.021
Segundo quintil	97,4	2,6*	0	1.112
Quintil intermedio	96,3	3,6*	0,1*	1.001
Cuarto quintil	98,4	1,6*	0	774
Quintil superior	97,3	2,7*	0	562
EDSA 2023	97,1	2,9	0,0*	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	98,2	1,8*	0	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	97,3	2,7	0,0*	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

COMPONENTE: NUTRICIÓN

En el marco del enfoque de cuidado cariñoso y sensible, la nutrición infantil constituye un pilar esencial para garantizar el desarrollo integral de las niñas y los niños durante sus primeros años de vida. Este enfoque promueve la atención integral basada en la ternura, la empatía y la respuesta oportuna a las necesidades físicas y emocionales de la niñez, reconociendo que la alimentación adecuada no solo satisface requerimientos biológicos, sino que también fortalece los vínculos afectivos entre cuidadores y niños. La práctica de una nutrición sensible implica, por tanto, ofrecer alimentos nutritivos en un entorno de cuidado, acompañamiento y estimulación, lo que incide de manera directa en la salud, el crecimiento y las capacidades cognitivas y socioemocionales de la infancia.

En este sentido, los resultados de la Encuesta de Demografía y Salud (EDSA) 2023 permiten analizar el estado nutricional de las niñas y los niños menores de cinco años en Bolivia, evidenciando avances y desafíos en indicadores clave como la desnutrición crónica, el bajo peso, la emaciación y el sobrepeso. Estos resultados ofrecen una visión integral de las condiciones nutricionales y de salud infantil, así como de las desigualdades persistentes asociadas al nivel socioeconómico, la calidad de la vivienda y las condiciones territoriales, factores que inciden directamente en el bienestar y desarrollo de la niñez.

Asimismo, el análisis de los patrones de lactancia materna y de introducción de alimentos complementarios constituye un componente central dentro del marco del cuidado cariñoso y sensible, en la medida en que estos reflejan las prácticas de alimentación, los hábitos familiares y la capacidad de respuesta de los cuidadores a las señales de hambre, saciedad y confort de los niños. Estos elementos son determinantes para garantizar un crecimiento saludable y un adecuado desarrollo físico, cognitivo y emocional desde la primera infancia.

Cuadro 3.1 Lactancia materna y alimentación complementaria

Los resultados de la EDSA 2023 muestran que la lactancia materna continúa siendo una práctica ampliamente extendida en Bolivia. Entre las niñas y niños menores de cinco años, el 96,8% recibió lactancia materna alguna vez, proporción similar a la registrada en la EDSA 2016 (96,8%) y ligeramente menor a la observada en 2008 (97,7%). Sin embargo, se observan avances significativos en el inicio temprano de la lactancia: en 2023, 83,7% de los recién nacidos comenzaron a lactar dentro de la primera hora de vida, frente al 55% en 2016 y al 63,8% en 2008. Asimismo, el 95,7% inició la lactancia durante el primer día de nacido, proporción sustancialmente superior al 72,7% reportado en 2016.

El porcentaje de niñas y niños que recibieron algún tipo de alimento antes de comenzar la lactancia se redujo a 18,8% en 2023, en comparación con 20,1% en 2016 y 28,7% en 2008. Estos resultados evidencian una mejora sostenida en las prácticas de inicio temprano de la lactancia y una menor exposición a prácticas no recomendadas, lo que refleja un avance positivo en las políticas de promoción de la lactancia materna en el país.

Cuadro 3.2 Consumo de alimentos en menores de tres años

Entre las niñas y niños menores de tres años, el patrón alimentario presenta diferencias notables según la situación de lactancia. Los lactantes de 6 a 23 meses muestran altos niveles de consumo de cereales y tubérculos (84,1%), frutas (66,5%) y productos cárnicos (64,7%), mientras que la ingesta de verduras verdes o amarillas alcanza valores de 14,9% y 50,7%, respectivamente. En cambio, los no lactantes registran proporciones superiores en casi todos los grupos alimenticios, destacando el consumo de cereales y derivados (93,9%), frutas (80,4%), carnes y huevos (75,9%) y lácteos (63,4%).

El consumo de azúcares y grasas también es más frecuente entre los no lactantes, con 78,3% y 45,9%, respectivamente, frente a 60,5% y 35% en los lactantes. Estas diferencias sugieren una ampliación de la dieta con el cese de la lactancia, pero también reflejan una exposición temprana a alimentos menos saludables. En conjunto, los resultados indican que la mayoría de los niños menores de tres años tienen acceso a una variedad de alimentos, aunque la diversidad alimentaria aún puede fortalecerse, especialmente en la inclusión de verduras y legumbres.

Cuadro 3.3 Prácticas alimentarias apropiadas

El análisis de las prácticas alimentarias apropiadas entre niñas y niños de 6 a 23 meses, según la EDSA 2023, muestra que el 76,2% recibe una alimentación adecuada considerando la combinación de grupos de alimentos y frecuencia de consumo. Entre los lactantes, el 89,3% consume tres o más grupos de alimentos y el 79,5% lo hace con la frecuencia mínima recomendada. En el caso de los no lactantes, el 80,4% recibe leche o derivados y el 85,8% consume cuatro o más tipos de alimentos.

Por quintil de riqueza, se observa una relación positiva entre el nivel económico del hogar y la diversidad alimentaria: el cumplimiento de las tres prácticas alimenticias apropiadas aumenta del 73,9% en el quintil inferior al 77,1% en el quintil superior. Este patrón evidencia que los hogares con mayores recursos presentan mejores condiciones de acceso a una dieta variada y de mayor calidad nutricional.

Cuadro 3.4 Consumo alimentario de lactantes

En los lactantes de 6 a 23 meses, los cereales, tubérculos y derivados constituyen la base principal de la alimentación, con un consumo del 84,1%. Los alimentos de origen animal —como carnes, huevos y lácteos— muestran una presencia importante (64,7%, 49,5% y 53,3%, respectivamente), lo que contribuye a una buena calidad proteica. Sin embargo, la ingesta de verduras de color verde oscuro y leguminosas se mantiene baja (14,9% y 11% en el quintil

inferior), lo que indica una limitada incorporación de alimentos ricos en micronutrientes.

En términos socioeconómicos, el acceso a alimentos de mayor valor nutritivo mejora con el quintil de riqueza: el consumo de carnes pasa de 57% en el quintil inferior a 77,7% en el superior, y el de lácteos de 40,8% a 69,9%, respectivamente. Esto sugiere que la capacidad económica continúa siendo un factor determinante en la diversidad y calidad de la dieta infantil.

Cuadro 3.5 Consumo alimentario de no lactantes

Entre los niños no lactantes de 6 a 23 meses, el consumo de alimentos es más variado que entre los lactantes, alcanzando 94,8% en cereales y tubérculos, 81,4% en frutas y 74,8% en carnes. Los lácteos y derivados son consumidos por 64,2%, mientras que las verduras se incorporan en proporciones menores (18,6%).

Por quintiles, se observan diferencias similares a las registradas en lactantes: el consumo de carnes y frutas es mayor en los hogares de mayores ingresos, con 80,4% y 84,7% en el quintil superior frente a 78,5% y 85,1% en el quintil inferior. Estos resultados confirman que, pese a una alta cobertura alimentaria general, la dieta de los niños no lactantes aún presenta brechas en diversidad, principalmente en el consumo de verduras y legumbres.

Cuadro 3.6 Diversidad alimentaria según número de grupos consumidos

El número de grupos alimenticios consumidos por las niñas y niños de 6 a 23 meses refleja una dieta moderadamente diversa. Entre los lactantes, el 31% consume ocho grupos de alimentos y el 24,4% siete grupos, mientras que el 19,5% consume cuatro o menos. En promedio, los lactantes alcanzan 6 grupos de alimentos, mientras que los no lactantes registran un promedio ligeramente superior (6,2 grupos). Estos valores sugieren un nivel aceptable de diversidad alimentaria, aunque aún por debajo de

los estándares internacionales óptimos de alimentación infantil.

Cuadro 3.7 Frecuencia mínima de alimentación

El cumplimiento de la frecuencia mínima de alimentación —es decir, el número recomendado de comidas por día según la edad y situación de lactancia— alcanza al 79,2% de las niñas y niños de 6 a 23 meses. Entre los lactantes, la frecuencia mínima se cumple en 85,9%, mientras que en los no lactantes la proporción baja a 69,7%. Este hallazgo indica que, si bien la mayoría de los niños recibe alimentos con la regularidad recomendada, los no lactantes presentan una mayor vulnerabilidad en cuanto a la frecuencia y consistencia del consumo diario.

Cuadro 3.8 Alimentación de niñas y niños de 24 a 59 meses

En el grupo de niñas y niños de 24 a 59 meses, la diversidad alimentaria se amplía. El 97,5% consume cereales y tubérculos, 85,7% frutas, 73,1% carnes, y 63% productos lácteos. Sin embargo, el consumo de verduras, especialmente las de color verde oscuro, sigue siendo bajo (22,6%). Se observa además una tendencia positiva en el acceso a alimentos de origen animal conforme aumenta el quintil de riqueza: el consumo de lácteos pasa de 52,1% en el quintil inferior a 75,6% en el superior, y el de carnes de 64,4% a 77,6%, respectivamente.

Estos resultados muestran que, si bien la mayoría de los niños en edad preescolar tiene una dieta variada, persisten brechas socioeconómicas y limitaciones en el consumo de verduras y legumbres, lo que sugiere la necesidad de fortalecer políticas de educación alimentaria y acceso equitativo a alimentos nutritivos.

Cuadro 3.9: Diversidad alimentaria en niñas y niños de 24 a 59 meses

Los resultados del Cuadro 3.9 muestran que la diversidad alimentaria es elevada entre las niñas y niños de 24 a 59 meses. En promedio, los menores consumieron 7,3 grupos de alimentos durante el día previo a la encuesta, y más de la mitad

(57,4%) reportó haber ingerido los ocho grupos de alimentos recomendados. Un 26,7% consumió siete grupos y apenas un 2,4% consumió cuatro grupos o menos. Estos resultados reflejan una mejora en la variedad de la dieta infantil, aspecto clave para garantizar una adecuada ingesta de macro y micronutrientes. Sin embargo, persisten subgrupos con menor diversidad, lo cual podría relacionarse con limitaciones de acceso económico o disponibilidad alimentaria regional.

Cuadro 3.10: Consumo de comida rápida, bebidas azucaradas y alimentos procesados

En cuanto a la exposición a alimentos no saludables, el Cuadro 3.10 indica que el 70,7% de las niñas y niños de 6 a 59 meses consumió durante la semana previa algún tipo de comida rápida, bebida azucarada o alimento procesado. De forma desagregada, el 45,2% consumió comida rápida, el 50,1% bebidas azucaradas y el 53,7% alimentos procesados. Este patrón de consumo plantea desafíos emergentes en la nutrición infantil, ya que el exceso de azúcares, grasas y sodio puede contribuir a problemas de sobrepeso y obesidad en etapas tempranas. Los resultados evidencian la necesidad de reforzar políticas públicas orientadas a la regulación de alimentos ultraprocesados y a la educación alimentaria de las familias.

Cuadro 3.11: Frecuencia de comidas diarias

El Cuadro 3.11 evidencia que la mayoría de las niñas y niños de 24 a 59 meses mantiene una frecuencia adecuada de comidas diarias. En promedio, los menores realizaron 4,4 comidas por día, siendo que el 51,6% comió entre cuatro y cinco veces, mientras que el 27,5% comió tres veces o menos, y el 20,9% seis veces o más. Aunque el promedio se aproxima a las recomendaciones internacionales de tres comidas principales y dos meriendas diarias, una cuarta parte de los niños no alcanza una frecuencia suficiente, lo que puede repercutir en la ingesta energética total y en el aprovechamiento de nutrientes esenciales para su desarrollo.

Cuadro 3.12: Desnutrición infantil por tipo (crónica, aguda y global)

En relación con el estado nutricional, el Cuadro 3.12 muestra que el 14,4% de las niñas y niños menores de cinco años presenta desnutrición crónica (talla baja para la edad), indicador que refleja deficiencias acumuladas en la alimentación o enfermedades prolongadas. Asimismo, el 2,6% padece desnutrición aguda (bajo peso para la talla), y el 2,5% muestra desnutrición global (bajo peso para la edad). En comparación con la EDSA 2016 y la ENDSA 2008, se evidencia una reducción sostenida de la desnutrición crónica (de 27,1% en 2008 a 14,4% en 2023), lo que constituye un avance significativo en los determinantes de crecimiento infantil. Sin embargo, los niveles actuales aún demandan continuidad en las políticas de seguridad alimentaria y atención nutricional.

Cuadro 3.13: Desnutrición infantil según quintil de riqueza

El análisis según nivel socioeconómico, presentado en el Cuadro 3.13, confirma la persistencia de desigualdades en la nutrición infantil. La desnutrición crónica afecta al 22,6% de los niños del quintil más bajo, mientras que en el quintil superior alcanza solo al 9,5%. De igual manera, la desnutrición global disminuye de 3,3% en el quintil inferior a 2,0% en el superior. Estos resultados evidencian que el riesgo de deficiencia nutricional es mayor en hogares con menor acceso a recursos, reflejando las brechas estructurales de alimentación, servicios de salud y condiciones de vivienda. La mejora progresiva en los quintiles medios y altos sugiere efectos positivos de las políticas de nutrición y protección social, aunque las disparidades permanecen marcadas.

Cuadro 3.14: Desnutrición infantil según hábitos alimenticios

El Cuadro 3.14 permite vincular los hábitos alimenticios con el estado nutricional. Los datos muestran que la desnutrición crónica afecta al 16,1% de los niños que consumieron alimentos tres veces o menos al día, en comparación con un

12,0% entre quienes comieron seis veces o más. Este patrón confirma la asociación directa entre la frecuencia de alimentación y el estado nutricional. Asimismo, la prevalencia de desnutrición aguda se mantiene baja (en torno al 2%) en todos los grupos, pero la desnutrición global es ligeramente mayor (7,8%) entre los niños con menor frecuencia alimentaria. Estos resultados refuerzan la importancia de la regularidad en las comidas diarias y la diversidad dietética como factores protectores frente a la malnutrición.

Cuadro 3.15: Prevalencia y tipo de anemia

Respecto a la anemia, el Cuadro 3.15 revela que el 61,3% de las niñas y niños de 6 a 59 meses presenta algún grado de anemia, distribuida en 23,6% leve, 34,2% moderada y 3,6% severa. En comparación con la EDSA 2016, cuando el total era del 51,1%, el aumento indica un retroceso en este indicador crítico. La alta proporción de anemia moderada evidencia que la deficiencia de hierro continúa siendo un problema prevalente en la población infantil, con potencial impacto en el desarrollo cognitivo y motor. Este hallazgo demanda un reforzamiento de las políticas de suplementación con hierro y vitamina A, así como estrategias de alimentación complementaria rica en micronutrientes.

Cuadro 3.16: Anemia infantil según quintil de riqueza

De acuerdo con el Cuadro 3.16, la prevalencia de anemia se mantiene elevada en todos los quintiles, aunque con diferencias notorias. El quintil inferior presenta un 67,3% de niños con anemia, mientras que en el quintil superior la proporción es de 53,0%. Si bien la forma moderada predomina en todos los grupos, se observa mayor severidad en los hogares de menor riqueza (5,2% de anemia severa frente a 2,0% en el quintil superior). Estos datos confirman que la anemia infantil sigue siendo un problema transversal, pero con una carga desproporcionada en los sectores más vulnerables, donde las carencias alimentarias y de servicios de salud son más agudas.

Cuadro 3.17: Anemia infantil según diversidad alimentaria

Finalmente, el Cuadro 3.17 vincula la diversidad alimentaria con la prevalencia de anemia. Los resultados muestran que la proporción de niños sin anemia aumenta conforme se incrementa la variedad de alimentos consumidos. Entre quienes comieron ocho grupos de alimentos, el 41,8% no

presenta anemia, mientras que entre aquellos con cuatro grupos o menos, solo el 22,9% está libre de esta condición. La prevalencia de anemia moderada también disminuye con mayor diversidad dietética, pasando de 40,0% en el grupo menos diverso a 33,2% en el más diverso. Esta relación refuerza la importancia de la calidad alimentaria como determinante clave del estado de hierro y salud infantil.

Cuadro N° 3. 1

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD(1) BAJO EL CUIDADO DE LA MADRE BIOLÓGICA(2) QUE VIVE EN EL HOGAR, QUE RECIBIERON LACTANCIA MATERNA ALGUNA VEZ; PORCENTAJE QUE EMPEZÓ A LACTAR DENTRO DE LA PRIMERA HORA DE HABER NACIDO, PORCENTAJE QUE EMPEZÓ A LACTAR DURANTE EL PRIMER DÍA DE NACIDO Y PORCENTAJE QUE RECIBIÓ ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA ANTES DE INICIAR LA LACTANCIA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	ENTRE TODOS LAS NIÑAS Y NIÑOS			ENTRE LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE LACTARON, PORCENTAJE QUE:		
	Porcentaje que alguna vez lactó	Número de niñas y niños	Empezó dentro de la primera hora de nacido	Empezó durante el primer día de nacido	Recibió alimentos antes de empezar a lactar regularmente	Número de niñas y niños que lactaron
Sexo						
Hombre	96	2.140	83,9	95,8	19,6	2.054
Mujer	97,6	1.978	83,6	95,7	17,9	1.930
Lugar del parto						
Establecimiento de Salud	96,7	3.582	83,3	95,7	19,8	3.463
En domicilio	98,7	267	92,9	97,1	9,4*	264
En otro lugar	100,0*	24,0*	85,6*	100,0*	1,5*	24,0*
Sin especificar	95,3	244	79,8	94,2	15,3	233
Atendió el parto						
Personal calificado	96,8	3.694	83,5	95,8	19,4	3.574
Partera, atención conjunta con medicina tradicional	100	52	85,9	94,6	11,2*	52
Otro	98,2	125	96,1	98,3	8,6*	122
Nadie	100,0*	3,0*	79,6*	79,6*	20,4*	3,0*
Sin especificar	95,3	244	79,8	94,2	15,3	233
La madre aprendió a hablar en						
Quechua	98,4	840	91,1	97,9	14,1	826
Aymara	98,1	291	88,9	96,7	12,9*	285
Castellano	96,2	2.923	81,1	94,9	20,7	2.811
Otro	96,1*	64,0*	82,1*	99,2*	20,6*	61,0*
Nivel de educación de la madre						
Ninguno	98,6	91	90,5	97,3	15,5*	90
Primaria	97,6	618	91,7	98,4	13,6	603
Secundaria	96,4	2.209	83,2	95,8	16,8	2.130
Superior	96,9	1.196	79,9	94,2	25,3	1.159
Área						
Urbana	96,3	2.827	80,9	95,1	20,1	2.722
Rural	97,8	1.291	89,8	97,2	15,8	1.263
Región						
Altiplano	97,4	1.440	90	96,3	13,1	1.403
Valles	97,9	1.133	88,1	96,3	20,8	1.108
Llanos	95,3	1.545	74,5	94,8	22,6	1.473
Departamento						
Chuquisaca	98,9	219	83,6	95,3	19,3*	217
La Paz	97,2	921	89,8	95,7	15,6	894
Cochabamba	98,3	720	90,1	96,6	18,8	708
Oruro	99,4	174	88	96,7	6,5*	173
Potosí	97,2	345	91,5	97,6	9,9	336
Tarija	94,8	194	85,6	96,5	30,3	184
Santa Cruz	94,8	1.243	72	94,2	25,2	1.179
Beni	98	232	88,6	97,5	13,1	227

Pando	95,4	70	71,3	95,5	8,7*	67
Quintil de riqueza						
Quintil Inferior	97,6	947	93,3	98,1	11,3	924
Segundo Quintil	96,4	1.032	84,5	96	16,6	995
Quintil Intermedio	97,4	947	79,9	95,4	21	922
Cuarto Quintil	96,6	695	78,3	92,8	25,9	671
Quintil Superior	95	497	78,6	95,1	23,2	472
EDSA 2023 (0-59)	96,8	4118	83,7	95,7	18,8	3.984
EDSA 2023 (0-71)(+)	96,8	5038	83,5	95,8	17,8	4.878
EDSA 2016	96,8	4957	55	72,7	20,1	4.801
EDSA 2008	97,7	8726	63,8	90	28,7	6.353

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Considera a niñas y niños de acuerdo a su edad en meses cumplidos

(2) La madre es su cuidador principal y lo declaró en el historial de hijos; es decir, que vive con el

(3) Incluye médico, enfermera o enfermera auxiliar

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

(+) Considera niñas y niños que tienen 71 meses de edad cumplidos, pero que tienen 72 meses como número de meses desde el nacimiento

Nota: Las estimaciones refieren a niñas y niños vivos mediante declaración de cuidadores que fueron entrevistados en cuestionario de primera infancia.

Cuadro N° 3. 2

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS DE EDAD(+) QUE RECIBIERON ALGÚN ALIMENTO ESPECÍFICO EN EL DÍA O NOCHE ANTERIOR A LA ENTREVISTA, SEGÚN SITUACIÓN DE LACTANCIA Y EDAD, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	1. CEREALES, TUBERCULOS Y DERIVADOS			2. VERDURAS			3. FRUTAS			4. LACTEOS Y DERIVADOS		NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Cereales y derivados:Arroz,fideo,quinua, pan, galletas y otros.	Leguminosas: Lenteja, poroto, frijol, tarhui y otros	Tuberculos: Papa,oca, yuca, chuño y otros	Color verde oscuro: Acelga, espinaca, apio, brocoli y otros	Color amarillo a naranja por dentro: zapallo, zanahoria,	Cualquier otra verdura	Color amarillo a naranja por dentro: papaya, mango, piña y otros	Cualquier otra fruta	Jugo de fruta	Leche, yogurt, queso y otros	Leche en polvo y otras leches	
NIÑAS Y NIÑOS LACTANDO												
Edad en meses												
0 - 1	0,2*	0,0*	0,2	0,2	0,2	0,2*	0,2*	0,0*	0,2*	0,2	0	104
2 - 3	1,1*	0,0	1,1*	1,1*	1,1*	1,1*	0,3*	0	0	0,3*	0,6*	122
4 - 5	1,4*	1,7*	0,9*	1,6*	1,9*	0,4*	2,1*	1,0*	2,0*	6,6*	15,1*	176
6 - 8	62,0	9,4*	45,6	33,3	51,2	29,3	26	31,1	27,5	41,8	31,2	170
9 - 11	86,3	17,0*	67,8	62,5	64,3	57,1	48,9	53,4	40,8	61,3	42	157
12 - 17	90,8	15,2	76,5	59,4	71,1	55,6	47,5	56,5	41,7	67,2	54,2	234
18 - 23	95,9	18,3*	73,0	56,8	70,1	60,2	51,6	55,4	49,5	74,4	58,3	157
24 - 35	98	23,3*	77,1	64,3	68,1	63,1	59,2	66,3	51,4	73,6	66,7	103
0 - 5	1,0*	0,7*	0,8*	1,1*	1,2*	0,6*	1,1*	0,4*	0,9*	3,0*	6,8*	401
6 - 23	84,1	14,9	66,5	53,3	64,7	50,7	43,6	49,5	39,8	61,5	47	718
EDSA 2023	58,0	11,0	45,8	37,1	44,1	35,3	30,9	34,8	28	43,3	35,4	1.222
NIÑAS Y NIÑOS NO LACTANDO												
Edad en meses												
0 - 11	65,6*	12,8*	44,4	47,8	60,7	34,2*	29,4*	56,2*	42,5*	49,8	78,1	116
12 - 17	95,5	22,6*	84,3	70	77,8	58,6	52,7	69,1	62,6	75,9	83,9	145
18 - 23	97,3	16,5*	87,8	60,4	74,3	62,3	52,1	65,1	55,5	79,7	73	225
24 - 35	97	23,3	85,5	67,1	73,7	62,1	52,5	61,1	55,4	77,8	77,8	706
6 - 23	93,9	18,4	80,4	63,4	75,9	57,3	49,3	67,6	57,4	74,7	77,6	462
EDSA 2023	93,8	20,9	81,8	64,3	73	59	50,2	62,3	55,1	75,2	77,6	1.193
NIÑAS Y NIÑOS QUE ALGUNA VEZ LACTARON												
Quintil de riqueza												
Quintil inferior	76,0	12,0	63,8	39,1	53,6	45,9	37,8	38,6	29,5	45,1	40,9	543
Segundo quintil	77,4	15,4	65,2	50,8	57,5	48,5	42,9	47,5	39,4	60,1	52,8	655
Quintil intermedio	76,9	13,7	62,9	51,8	62,2	44,1	38,4	50,1	43,7	62,1	59,5	551
Cuarto quintil	71,6	21,1	59,5	55	55,4	46,8	38,1	55,2	49	66,6	67,3	397
Quintil superior	74,4	21,6	66,9	63,7	67	51,7	47,5	56,9	53,9	67,3	72,9	270
EDSA 2023	75,7	15,9	63,6	50,5	58,4	47	40,4	48,4	41,4	59,1	56,3	2415

Continua...

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	5. CARNES, DERIVADOS Y HUEVOS			6. GRASAS Y DERIVADOS			7. AZÚCARES		8. OTROS						NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Res, Hígado, Riñón, Corazón	Pollo, Pescado, Cerdo, Cordero, Llama, Conejo y vísceras	huevo	Aceite vegetal, oliva, girasol, maíz, soja y otros	manteca, cebo, margarina	mantequilla	Azúcar blanca	Azúcar morena, miel, chancaca y otros	Agua	Otros líquidos (te, mate, café)	Alimentos fortificados	Chicha (Maíz, arroz, mango)	Caldos sopas	Gaseosas	
NIÑAS Y NIÑOS LACTANDO															
Edad en meses															
0 - 1	0,0*	0,0*	0,2*	0,0*	0,0*	0,0*	0,0*	0,2*	3,1	0,0*	1,5*	0,0*	0	0,0*	104
2 - 3	0,3*	0,3*	0,3*	0,8*	0	0	0,3*	0	7,3*	1,2*	0,3*	0	1,1*	0	122
4 - 5	2,9*	0,8*	0	0,4*	0	0	2,8*	0	17,4*	2,6*	2,2*	0,8*	4,0*	0	176
6 - 8	19,5*	34,4	17,7*	25,6	1,1*	1,4*	36,1	3,4*	61,1	26,7	34,4	15,5*	63,1	5,6*	170
9 - 11	36,7	54,4	24,5	64,5	2,1*	3,3*	58,9	5,4*	84,5	33,1	38,7	18,5*	83	14,3*	157
12 - 17	47,7	53,9	47,4	69	2,7*	6,4*	73,9	7,9*	79,2	42,2	46,4	28,1	85,4	21,7	234
18 - 23	46,4	54,6	45,7	81,5	3,1*	16,1*	73,6	11,8*	91,2	53,9	49,3	18,3	87,7	29,1*	157
24 - 35	49,5	71,3	53,6	87,6	6,8*	15,1*	87,4	10,6*	94,2	59,2	45,4	38,3	96	32,6	103
0 - 5	1,3*	0,5*	0,2*	0,4*	0	0	1,3*	0,1*	10,6*	1,5*	1,5*	0,4*	2,1*	0	401
6 - 23	38,3	49,5	35	60,5	2,3*	6,6	61,6	7,1	78,7	39,1	42,5	20,9	80,1	17,9	718
EDSA 2023	27,1	35,3	25,1	43	1,9*	5,2	44	5,1	57,6	28,5	29,3	15,6	55,8	13,2	1.222
NIÑAS Y NIÑOS NO LACTANDO															
Edad en meses															
0 - 11	28,1*	54,1*	24,2*	46,5*	2,9*	6,1*	41,3*	4,5*	74	35,8*	37,4*	27,3*	63,9	10,4*	116
12 - 17	54	66,7	55,7	72	3,1*	11,0*	78,4	12,8*	87,8	69,3	48,5	28,3*	92,1	14,3*	145
18 - 23	47,3	63,3	45,9	90,4	2,9*	8,8*	88,8	6,7*	91,3	60,8	49,7	28,2	90,2	30,9	225
24 - 35	55,7	57,9	49,4	79,5	5,2*	14,6	87,5	12,9	88,2	59,8	47,8	27,9	90,1	36,8	706
6 - 23	47,1	65,4	45,9	78,3	3,1*	9,3*	78,3	8,4*	89,4	60,4	48,8	29,5	88,9	22,1	462
EDSA 2023	51,2	59,6	47	77,4	4,3	12,2	82,1	10,9	87,4	58,8	47,2	28	87,8	30,4	1.193
NIÑAS Y NIÑOS QUE ALGUNA VEZ LACTARON															
Quintil de riqueza															
Quintil inferior	32,6	40,3	32,6	61,1	3,8*	4,8*	70,9	3,9*	70,6	49,9	30,8	28	70,8	22,4	543
Segundo quintil	39	47,2	36,1	61,8	2,3*	8,7	67,3	6,5	73,9	45,1	35,3	21,6	74,8	28	655
Quintil intermedio	40,1	50,2	33	62,1	2,2*	7,8	62,5	6,9*	72,8	44	40,8	21,6	71,7	19,5	551
Cuarto quintil	42,2	45,9	37,5	55,2	3,6*	11,9	54,2	10,5	71,6	35,1	41,3	16,3	68,5	16,1	397
Quintil superior	45,4	57,6	45,8	56,6	4,6*	13,3*	49	18,2	72,2	37,6	49,6	17,4	69,9	17,8	270
EDSA 2023	39	47,3	35,9	60	3,1	8,7	62,8	8	72,3	43,5	38,1	21,7	71,6	21,7	2.415

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(+) Considera a niñas y niños de acuerdo a su edad en meses cumplidos

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

Nota: La situación de lactancia y el alimento consumido se refieren al periodo de 24 horas comprendido entre el día y la noche anterior a la entrevista.

Cuadro N° 3. 3

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS CORRESPONDIENTES AL ÚLTIMO NACIMIENTO, DE 6 A 23 MESES QUE VIVEN CON LA MADRE Y QUE SON ALIMENTADOS DE ACUERDO CON EL NÚMERO DE PRÁCTICAS ALIMENTICIAS BASADO EN EL NÚMERO DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y LA FRECUENCIA QUE LOS RECIBIÓ DURANTE EL DÍA O LA NOCHE ANTERIOR A LA ENTREVISTA, POR SITUACIÓN DE LACTANCIA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	LACTANTES, porcentaje que recibió:				NO LACTANTES, porcentaje que recibió:					ENTRE LACTANTES Y NO LACTANTES, porcentaje que recibió:					
	3+ grupos de alimentos(1)	Mínimo número de veces o más (2)	3+ grupos de alimentos y mínimo número de veces o más	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6-23 MESES QUE TODAVÍA LACTAN	Leche o productos lácteos (3)	4+ tipos de alimentos	4+ veces o más	Las 3 prácticas alimenticias apropiadas de infantes y niños (4)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6-23 MESES NO LACTANTES	Leche materna o productos lácteos	3+ ó 4+ tipos de alimentos (5)	Mínimo número de veces o más (6)	Las 3 prácticas alimenticias apropiadas de infantes y niños	Está recibiendo o recibió alimento complementario (Nutribebé, Wawa Mancaya, ...)	NÚMERO TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6-23 MESES
Edad en meses															
6-8 meses	66,3	67,5	57,5	170	61,8	53,2	31,7	20,7	37,0*	61,8	66,3	67,5	57,5	72,4	207
9-11 meses	87,1	73,4	67,5	157	78,6	86,2	51	39,2	55,0*	78,6	87,1	73,4	67,5	81,4	212
12-17 meses	95,6	82,7	82,4	232	85,2	94,5	61	53,9	143	85,2	95,6	82,7	82,4	93,6	375
18-23 meses	97,5	86,7	85,8	155	87,3	95,5	59,2	53,5	194	87,3	97,5	86,7	85,8	93,7	349
Sexo															
Hombre	90	78,2	75,4	349	79,6	85,6	52,9	43,5	225	79,6	90	78,2	75,4	87	573
Mujer	88,6	80,7	76,9	366	81,1	85,9	53,7	46,6	204	81,1	88,6	80,7	76,9	88,1	569
La madre aprendió a hablar en															
Quechua	83,8	78,2	74,4	176	69,4	80,1	52,8	42	71	69,4	83,8	78,2	74,4	90,4	247
Aymara	87,6	73,8	71,2	54	78,5	87,6	47,9*	40,3*	20,0*	78,5	87,6	73,8	71,2	83	74
Castellano	91,1	80,9	77,7	476	84,4	87,4	54,5	47	332	84,4	91,1	80,9	77,7	87	808
Otro	91,9*	46,4*	46,4*	9,0*	49,9*	82,1*	19,0*	10,9*	5,0*	49,9*	91,9*	46,4*	46,4*	93,1*	14,0*
Nivel de educación de la madre															
Ninguno	82,7*	67,9*	58,3*	21,0*	61,4*	73,6*	36,0*	28,1*	3,0*	61,4*	82,7*	67,9*	58,3*	91,4*	24,0*
Primaria	87,4	71,2	68,7	86	67,6	84	55	41,8	44,0*	67,6	87,4	71,2	68,7	88,4	130
Secundaria	90,4	80,5	77,8	427	80,5	86,3	50,9	41,4	236	80,5	90,4	80,5	77,8	87,9	663
Superior	88,2	81,5	77,3	180	86,5	86,3	58,7	55,1	145	86,5	88,2	81,5	77,3	86,3	325
Área															
Urbana	89,3	78,8	75,5	449	84,3	86,3	55,7	48,6	331	84,3	89,3	78,8	75,5	86	780
Rural	89,3	80,8	77,7	265	71,9	84,6	48	37,5	98	71,9	89,3	80,8	77,7	91	363

Región															
Altiplano	86,5	74,5	70,6	258	79,5	83	43,3	36,2	126	79,5	86,5	74,5	70,6	86,4	384
Valles	87,9	84,9	81	220	79,5	85	58,1	49,7	104	79,5	87,9	84,9	81	89,5	324
Llanos	92,7	79,7	77,6	236	81,8	88,8	58,5	49,5	199	81,8	92,7	79,7	77,6	87,1	435
Departamento															
Chuquisaca	89,7	91	86,1	36	78,5	88,2	67,8	54,4	16	78,5	89,7	91	86,1	96,3	52
La Paz	89,2	77,2	73,6	150	85,7	86,8	42,6	37,2	87	85,7	89,2	77,2	73,6	85,4	237
Cochabamba	86,2	84,4	80,7	154	78,7	84	58,6	50,3	67	78,7	86,2	84,4	80,7	88,4	221
Oruro	79,6	67,7	65	30	71,9	77,4	43,5	40,1	11,0*	71,9	79,6	67,7	65	84,7	41
Potosí	83,3	71,2	65,9	78	68,6	76,8	44,6	32,4	27,0*	68,6	83,3	71,2	65,9	89,3	106
Tarija	93,4	81,1	77,3	31	83,9	86,1	45,9	41,8	20	83,9	93,4	81,1	77,3	87,3	51
Santa Cruz	93	78,9	76,5	185	83	89	59,6	50,2	172	83	93	78,9	76,5	87,1	357
Beni	92,1	83,9	83,9	39	77,5	89,9	54,1	48	19	77,5	92,1	83,9	83,9	86,3	58
Pando	89,9	82,5	78,3	13	73,1	82,2	52,5	41,3*	8	73,1	89,9	82,5	78,3	89,5	21
Quintil de riqueza															
Quintil Inferior	86,9	76,2	73,9	201	69,5	80,4	42,5	34,9	53	69,5	86,9	76,2	73,9	88,1	253
Segundo Quintil	89,4	81	75,5	183	74,9	87,3	55,5	40,8	125	74,9	89,4	81	75,5	88,3	308
Quintil Intermedio	91,7	80,4	78,8	163	86,4	88,1	56,7	50,8	106	86,4	91,7	80,4	78,8	87,8	268
Cuarto Quintil	87,3	80,3	76	97	88,3	83,3	54	47,9	80	88,3	87,3	80,3	76	85,8	176
Quintil Superior	91,2	79,1	77,1	71	90,9	90,8	60,5	58,7	65	90,9	91,2	79,1	77,1	86,7	136
Total	89,3	79,5	76,2	715	80,4	85,8	53,3	45,1	428	80,4	89,3	79,5	76,2	87,6	1143

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 3. 4 Bolivia: porcentaje de niñas y niños menores de tres años de edad que recibieron algún alimento específico en el día o noche anterior a la entrevista, según situación de lactancia y edad

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS DE EDAD(+) QUE RECIBIERON ALGÚN ALIMENTO ESPECÍFICO EN EL DÍA O NOCHE ANTERIOR A LA ENTREVISTA, SEGÚN SITUACIÓN DE LACTANCIA Y EDAD, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CEREALES, TUBÉRCULOS Y DERIVADOS			VERDURAS			FRUTAS		LÁCTEOS Y DERIVADOS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Cereales y derivados: arroz, fideo, pan, galletas y otros	Leguminosas: Lenteja, poroto, frijol, tarhui y otras	Tubérculos: papa, oca, yuca, chuño y otros	Color verde oscuro: acelga, espinaca, apio, brócoli y otras	Color amarillo a naranja por dentro: zapallo, zanahoria y otras	Cualquier otra verdura	Color amarillo a naranja por dentro: papaya, mango, piña y otras	Cualquier otra fruta	Leche, yogurt, queso y otros	
Sexo del infante										
Hombre	86,1	11,4	66,9	51,8	64,7	51,8	40,8	48,9	58,7	351
Mujer	82,2	18,2	66,1	54,8	64,7	49,6	46,3	50,2	64,1	367
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a										
1	83,4	16,1	65,9	54,6	64	53,7	45,8	50,1	63,5	428
2	86,8	14,0*	68,4	53,4	67,6	45,2	43,8	50,9	60,9	238
3 o más	77	9,8*	63,1	41,9	57,3	50,8	24,3*	38,6	47,3	52
Nivel de educación del cuidador/a										
Ninguno	80,7	11,6*	76,1	39,1*	62	34,6*	31,4*	21,7*	30,2*	21,0*
Primaria	81,4	13,9*	71,8	49,4	58,3	52,6	33	38	50,2	87
Secundaria	87,7	14,4	65,9	51,4	64,9	50,3	42,6	50,7	62,1	429
Superior	77,2	17	64,3	61,3	67,6	52,5	52,4	55,7	69,1	181
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora										
Quechua	79,6	16,2*	66,5	45	59,8	48,9	36,9	33,7	45	176
Aymara	83,1	13,9*	60,3	73,4	60,5	48,1	42,7*	42,4	54,8	55
Castellano	85,8	14,1	67,4	54,4	67,4	51,5	45,8	56,3	68,8	477
Otro	89,6	35,8*	59,6*	36,7*	44,0*	55,3*	59,7*	42,8*	36,3*	9,5*
Área										
Urbana	83,3	15,9	65,3	56,5	66,6	48,9	42,1	50,5	67,7	451
Rural	85,5	13,3*	68,6	47,9	61,4	53,7	46,1	47,9	50,9	267
Región										
Altiplano	80,3	14,7	60,9	55	64,8	43,1	44,8	47,3	56,6	260
Valles	83,7	16,4	71,8	54,6	64,9	56,2	42,1	49	61,1	221
Llanos	88,7	13,7*	67,8	50,3	64,4	53,9	43,6	52,5	67,1	236
Departamento										
Chuquisaca	89,8	20,5*	71,8	62,2	67	63,4	24,3*	54,5	61,4	36

La Paz	83,7	14,4*	58,3	57	68	46,7	49,6	58,3	63,6	151
Cochabamba	81,4	14,8*	70,5	52	65,6	55,4	47,8	45,8	61,5	154
Oruro	71,3	8,7*	55,9	47,6	52,4	31,8	32,1	35,9*	59,6	31
Potosí	77,2	17,7*	67,8	54,1	63,3	40,6	40,7	30,9	42,2	79
Tarija	88,2	19,7*	78	58,8	58,6	52	34,6*	58,1	59	31
Santa Cruz	89,7	12,4*	73,6	56,2	68	55,2	44	53,3	72,4	185
Beni	85,8	15,6*	48,5	34,6	53,7	52,2	41,2	49,9	47,7	39
Pando	82,8	26,6*	43,2	13,4*	45,6	39,7	43,8	48,5	49,2	13
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	83,8	11	68,4	40,8	57	48,3	38	38,6	46,7	201
Segundo quintil	87,3	14,3*	70,1	54,7	65,7	52,6	50,6	54,3	61	183
Quintil intermedio	86,6	15,0*	61	56,2	64,6	47,6	39,2	45,3	66,9	165
Cuarto quintil	80	22,4*	63,1	59,5	69,2	56,7	41,6	64,1	71,7	97
Quintil superior	76,7	17,3*	69,5	69,9	77,7	51,4	54,2	58,2	78	71
EDSA 2023	84,1	14,9	66,5	53,3	64,7	50,7	43,6	49,5	61,5	718

Continua...

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CARNES, DERIVADOS Y HUEVOS			GRASAS			AZUCARES		OTROS					NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Res, hígado, riñón y corazón	Pollo, pescado, cerdo, cordero, llama, conejo y vísceras	Huevo	Aceite vegetal, oliva, girasol, maíz, soja y otros	Manteca, cebo y margarina	Mantequilla	Azúcar blanca	Azúcar morena, miel, chancaca y otros	Otros líquidos (té, mate, café)	Agua	Alimentos fortificados	Chicha (Maíz, arroz o mango)	Caldos sopas	
Sexo del infante														
Hombre	38,8	49,8	33,1	59,1	1,3*	4,2*	62,3	5,4*	42,5	79,3	43,9	22,7	81,4	351
Mujer	37,9	49,2	36,7	61,7	3,2*	8,9*	60,9	8,8*	35,8	76,6	41,1	19,2	78,9	367
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a														
1	37,6	51	32,2	59,4	2,4*	6,1*	61,9	8,3*	35,1	80,6	46,4	20	81	428
2	43,1	50,8	41,1	62,4	1,8*	7,8*	61,3	5,7*	44,9	73,9	37,9	24,6	81,2	238
3 o más	22,0*	31,4*	29,2*	60,6	3,2*	5,4*	60,1	3,9*	45,5	73,6	30,7*	11,3*	67,6	52
Nivel de educación del cuidador/a														
Ninguno	22,0*	31,3*	31,3*	62,6	0	3,2*	67,2	7,5*	54,2*	83,8	10,6*	18,2*	66,5	21,0*
Primaria	32,2	46,1	32,5	69,1	4,3*	4,3*	70,5	5,4*	44,1	77,1	44,5	21,0*	80,4	87
Secundaria	37,7	50,4	36,4	60,1	2,5*	5,9*	64,4	6,8*	40,5	77,9	41,8	23,7	82,8	429
Superior	44,6	51,2	33,3	57	1,1*	9,8*	50	8,8*	31,5	77,5	46,7	14,4*	75	181
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora														
Quechua	32,7	41,9	30,7	53,3	2,8*	7,0*	66,2	6,3*	31,8	76,6	39	16,9	79,4	176
Aymara	34,0*	36,5*	51,1	55,6	4,1*	5,5*	72,8	6,0*	40,7	73,4	35,9*	15,5*	69,8	55
Castellano	41,3	53,7	34,3	63,8	1,8*	6,7	58,4	7,5*	41	78,6	45,1	22,7	81,4	477
Otro	18,8*	56,3*	56,7*	55,2*	5,0*	0,3*	70,1*	10,1*	71,2*	91,2	10,6*	34,3*	84,4	9,5*
Área														
Urbana	41,4	52,6	34,3	58,5	2,3*	7,6	54,3	8,3*	34	76,9	44,3	20,2	80,9	451
Rural	33,2	44,3	36,1	63,9	2,2*	4,9*	73,9	5,2*	47,7	79,5	39,3	22	78,8	267
Región														
Altiplano	34,4	42	36,3	56,4	2,4*	7,7*	61,5	7,2*	38,4	69,6	45,4	14,1	76	260
Valles	41,2	51,4	41,4	55,6	1,1*	6,0*	56,4	8,6*	31,7	82,2	43,6	9,9*	81,3	221
Llanos	40	56	27,4	69,5	3,2*	6,0*	66,5	5,7*	46,8	83	38,1	38,7	83,5	236
Departamento														
Chuquisaca	27,6*	51,6	41,5*	65,3	0	0	45,3	10,8*	47,8	86,9	64,1	13,9*	88,3	36
La Paz	42,6	42,7	39,3	60,3	1,9*	8,7*	58,4	7,3*	40,7	70,5	46,8	13,3*	77,1	151
Cochabamba	42,1	52,2	38,5	50,8	1,5*	8,4*	58,2	9,0*	24,5	78,8	37,8	7,5*	80,4	154
Oruro	18,3*	40,2	41,8	52,2	0	1,2*	62,2	3,8*	22,4*	58,1	29,3*	1,5*	66,6	31
Potosí	25,0*	41,5	28,5	50,5	4,4*	8,3*	67,1	8,2*	40	72,5	49,1	20,3	77,6	79
Tarija	52,8	47,3	56,1	68,5	0	1,0*	60,9	4,1*	48,6	93,5	49	17,2*	77,6	31
Santa Cruz	38,4	56,3	28,6	70,4	2,6*	5,2*	63,2	6,3*	46,6	82	37,6	38,4	84,5	185
Beni	45,8	56,1	21,9*	67,6	6,0*	10,1*	80,9	4,6*	41,7	84,4	43,7	40,1	80,8	39
Pando	44,3*	52,7	27,9*	62,6	3,6*	5,4*	71,1	1,6*	65,4	92,6	28,7*	38	77,1	13

Quintiles de riqueza														
Quintil inferior	36	39,7	32,9	63	2,3*	3,2*	71,4	4,1*	46,1	75,4	32,7	29,3	78	201
Segundo quintil	37	51,3	35,3	60,4	1,4*	5,6*	64,6	6,5*	38,6	78,2	44,9	16,7*	82,6	183
Quintil intermedio	35,1	52,8	34,7	59,3	2,8*	5,1*	61	10,6*	41,8	76,7	39,9	22	82,1	165
Cuarto quintil	47,7	50,9	36,6	61,9	4,8*	11,3*	46	4,7*	28,9	83,2	54,2	16,7*	78,2	97
Quintil superior	43,1	63,3	38,5	54,3	0	16,1*	48,7	12,6*	28,2*	79,4	54	10,9*	77,7	71
EDSA 2023	38,3	49,5	35	60,5	2,3*	6,6	61,6	7,1	39,1	77,9	42,5	20,9	80,1	718

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 3. 5

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS DE EDAD(+) QUE RECIBIERON ALGÚN ALIMENTO ESPECÍFICO EN EL DÍA O NOCHE ANTERIOR A LA ENTREVISTA, SEGÚN SITUACIÓN DE LACTANCIA Y EDAD, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CEREALES, TUBÉRCULOS Y DERIVADOS			VERDURAS			FRUTAS		LÁCTEOS Y DERIVADOS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Cereales y derivados: arroz, fideo, pan, galletas y otros	Leguminosas: Lenteja, poroto, frijol, tarhui y otras	Tubérculos: papa, oca, yuca, chuño y otros	Color verde oscuro: acelga, espinaca, apio, brócoli y otras	Color amarillo a naranja por dentro: zapallo, zanahoria y otras	Cualquier otra verdura	Color amarillo a naranja por dentro: papaya, mango, piña y otras	Cualquier otra fruta	Leche, yogurt, queso y otros	
Sexo del infante										
Hom bre	94,6	15,0*	82,5	56	71,5	61	51	61,4	75,5	231
Mujer	95	22,3	80,3	72,5	78,3	54,8	47,1	71,8	78,1	228
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a										
1	95,3	17,1	84,4	65,3	74,2	55,8	46,1	63,5	76,5	305
2	92,4	20,3*	75,5	60,3	74,9	58,4	54,3	71,5	75,9	126
3 o más	100	27,2*	75,5	70,1	81,7	78,7	57,9*	77,7	84	28,7*
Nivel de educación del cuidador/a										
Ninguno	72,3*	27,7*	91,6	78,5*	58,6*	24,8*	20,4*	44,8*	33,8*	5,9*
Primaria	98,3	11,3*	79	62,8	75,1	61	36,0*	37,8	72,9	58
Secundaria	94,1	21,5	81,3	63,8	74,9	60,6	56	71,5	76,6	248
Superior	95,3	16,6*	82,7	65	74,8	53,1	43,1	70,2	80,4	145
Sin especificar	100	0	54,2*	54,2*	100	79,2*	66,6*	79,2*	79,2*	2,9*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora										
Quechua	97,5	15,9*	95,3	69,5	81,7	59,2	46,7	57,8	81,5	84
Aymara	100	45,1*	90,4	77	83,4	62,1*	68	74	78,6	22,2*
Castellano	93,6	18,1	77,9	62,2	72,8	57,3	48,3	68	76,4	344
Otro	100	2,9*	60,9*	48,2*	44,3*	39,1*	62,5*	62,0*	34,6*	5,4*
Área										
Urbana	94,1	19,3	80,7	63,1	73,6	55,1	48,2	67,1	77,4	342
Rural	96,8	16,7*	83,5	67,3	78,5	66,1	51,5	65	74,9	118
Región										
Altiplano	95,2	14,9*	84,5	68,6	82,3	54,4	54,1	66,9	75,5	137
Valles	96,8	22,4*	89,1	67,5	76,2	71,2	50,4	65	81,8	114
Llanos	93,4	19,0*	75,2	59,5	69,2	53	45,1	67,3	74,9	209
Departamento										
Chuquisaca	96,7	7,4*	88,2	59,8	68,2	79,3	45,9	60,8	81,6	23
La Paz	95,1	15,6*	82,2	74,6	80,2	61,5	55,8	75,2	74	94

Cochabamba	96	28,4*	87,8	65,1	79,5	71,9	56,4	68,1	81,7	72
Oruro	97,3	14,4*	93	60,8	84	49,8	45,7	54,7	80,6	13
Potosí	94,5	12,9*	87,9	53,1	88,2	34,0*	52,4	46,0*	77,8	30
Tarija	100	17,7*	94,4	84,5	73,6	59,6	33,8*	58,5	82,3	20
Santa Cruz	92,8	18,9*	77,3	63,4	71,8	52,7	44	67,9	74,8	180
Beni	100	11,4*	61,8	37,3	51	53,4	53,9	64,7	78,3	20
Pando	90,1	37,1*	62,7	32,0*	58,4	58,8	46,6	60,2	69,6	9
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	97,3	17,2*	85,1	50,8	78,5	59,1	52,9	65,5	70,5	69
Segundo quintil	95,7	15,6*	82,3	64,3	64,1	56,4	53,3	60,1	74,5	129
Quintil intermedio	98,9	15,8*	83,7	68	87,6	58,7	44,8	72,2	77,4	114
Cuarto quintil	84,3	21,9*	71,5	58,7	67	57,8	41,7	64,9	85	85
Quintil superior	96,9	27,3*	84,7	79,5	80,4	58,6	53,8	73,2	76,4	62
EDSA 2023	94,8	18,6	81,4	64,2	74,8	57,9	49,1	66,6	76,8	460

Continua...

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CARNES, DERIVADOS Y HUEVOS			GRASAS			AZUCARES		OTROS					NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Res, hígado, riñón y corazón	Pollo, pescado, cerdo, cordero, llama, conejo y vísceras	Huevo	Aceite vegetal, oliva, girasol, maíz, soja y otros	Manteca, cebo y margarina	Mantequilla	Azúcar blanca	Azúcar morena, miel, chancaca y otros	Otros líquidos (té, mate, café)	Agua	Alimentos fortificados	Chicha (Maíz, arroz o mango)	Caldos sopas	
Sexo del infante														
Hombre	45,7	64,1	47,4	78,7	3,2*	12,7*	77	10,3*	62,5	93,5	42,9	27,3	89,5	231
Mujer	51,3	62	42,2	79,1	3,7*	5,9*	79,5	9,0*	55,1	94,9	51,8	30,7	86,9	228
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a														
1	47,8	63,6	40,8	77,7	2,4*	7,1*	76,4	8,9*	60,7	94,8	50,3	29,7	88,6	305
2	49,6	60,9	52,8	80,3	6,8*	14,7*	82	13,4*	60,1	92,8	38,5	26,1	88,1	126
3 o más	49,7*	67,5	52,5*	86,6	0	9,1*	80,8	1,1*	34,0*	94,2	54,9*	34,3*	84,4	28,7*
Nivel de educación del cuidador/a														
Ninguno	8,7*	36,1*	12,1*	63,9*	0	0	72,3*	0	72,3*	72,3*	8,4*	8,4*	69,6*	5,9*
Primaria	42,3	56,5	45,2*	84,2	0,7*	12,6*	90,4	2,3*	62,4	97,8	47	21,9*	88	58
Secundaria	44,1	68,8	44,6	82,8	4,9*	9,9*	83,3	7,4*	62,3	95,6	45	34,4	91	248
Superior	59,5	56,6	46,5	71,9	2,3*	6,5*	64,5	17,1*	50,8	91,3	52,6	23,0*	84,1	145
Sin especificar	66,6*	79,2*	33,4*	20,8*	0	45,8*	100	0	66,6*	100	66,6*	45,8*	100	2,9*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora														
Quechua	48,1	57,7	53,6	90,1	3,1*	8,8*	93,5	2,0*	63,7	99,2	59	30,2*	95,4	84
Aymara	62,1*	78,7	68,2	87,2	0	13,0*	78,9	24,0*	53,2*	91,3	38,8*	51,5*	97,1	22,2*
Castellano	47,1	63,2	41,1	75,9	3,9*	8,8*	74,1	10,9*	57,8	93	45	26,5	85,6	344
Otro	72,6*	56,3*	48,2*	90,9	0	18,3*	81,7	0	78,8	100	40,8*	62,5*	97,1	5,4*
Área														
Urbana	51,1	65,5	43,4	76,5	3,4*	10,9*	73,2	11,2*	55,5	92,6	49,6	29	87,7	342
Rural	40,7	56	48,7	85,9	3,6*	4,8*	92,8	5,0*	68,6	98,9	40,8	29,1	89,6	118
Región														
Altiplano	42	59,2	52,7	81,4	4,0*	8,2*	74,1	12,2*	56,9	90	49,7	26,5	90,9	137
Valles	55	54,3	58,1	81,1	0,8*	10,7*	87,5	3,6*	53,8	97,3	51,1	16,6*	94,8	114
Llanos	49,1	70,4	32,3	76,1	4,6*	9,3*	75,9	11,3*	62,9	95,2	43,7	37,4	82,9	209
Departamento														
Chuquisaca	50,6	49,6	44,6	91,9	0	3,4*	76,5	11,5*	51,3	97,2	63,9	15,2*	96,2	23
La Paz	45,9	61,5	49	80,2	2,9*	8,5*	71,6	13,6*	57,1	88,4	45,9	28,9	91,3	94
Cochabamba	60,6	49,8	65,1	81,4	0	14,4*	93,4	0,7*	48,2	97,3	40,9	15,6*	95,1	72
Oruro	43	47,2	69,1	83,7	0	0	68,6	20,1*	37,6	87,9	39,1*	12,4*	94,6	13

Potosí	29,4*	57,2	57,2	84,2	9,2*	10,8*	84	4,6*	64,5	96,3	66,1	25,1*	88,1	30
Tarija	40,3*	75,7	48,4	67,8	4,6*	5,7*	78,9	5,2*	76,5	97,5	72,9	21,3*	91,9	20
Santa Cruz	47,3	72,6	31,1	73,3	5,2*	9,1*	72,5	11,8*	61,7	94,9	42,6	36,1	83,3	180
Beni	60,7	50,5	35,5	96,1	0	7,7*	100	4,9*	68,2	98,5	51,8	45,5	83,2	20
Pando	58,9	70,6	49,4	88,7	3,5*	16,0*	90,4	14,9*	75,1	94,4	46,9	46,7*	73	9
Quintiles de riqueza														
Quintil inferior	40,1	54,2	49,2	96,4	6,3*	5,0*	98,2	6,4*	75,7	99,4	40,2	40,8	86,3	69
Segundo quintil	36,6	62,5	44,7	74,8	1,3*	7,8*	80,4	6,4*	62,3	94,3	37,6	23,4*	93,9	129
Quintil intermedio	56	66,6	33,4	91,2	0,9*	9,0*	85,5	1,7*	56,2	96,2	53,4	34,6	87,1	114
Cuarto quintil	53,8	64,5	48	65,7	4,1*	14,9*	67,4	18,0*	45,5	91,2	40,8	17,9*	85,9	85
Quintil superior	61,3	65,7	56,3	63,9	8,7*	9,9*	53,1	23,0*	56	88,9	73,3	32,4*	83,7	62
EDSA 2023	48,4	63,1	44,8	78,9	3,5*	9,3	78,2	9,7	58,8	94,2	47,3	29	88,2	460

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 3. 6

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 23 MESES DE EDAD AUN LACTANDO POR CANTIDAD DE GRUPOS DE ALIMENTOS CONSUMIDOS DURANTE EL DÍA ANTERIOR A LA ENCUESTA Y PROMEDIO DE GRUPOS DE ALIMENTOS CONSUMIDOS DE LACTANTES Y NO LACTANTES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CANTIDAD DE GRUPOS DE ALIMENTOS						PROMEDIO DE GRUPOS DE ALIMENTOS DE LACTANTES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS LACTANTES	PROMEDIO DE GRUPOS DE ALIMENTOS DE NO LACTANTES	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS NO LACTANTES
	4 grupos de alimentos o menos	5 grupos de alimentos	6 grupos de alimentos	7 grupos de alimentos	8 grupos de alimentos	TOTAL				
Sexo del infante										
Hombre	19,5	11,4	15,7	23,5	29,9	100	5,9	351	7,0	231
Mujer	19,4	6,3*	16,9	25,2	32,1	100	5,9	367	7,1	228
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a										
1	17,2	8,9	18	25,7	30,1	100	6,0	428	7,0	305
2	21,4	8,0*	13,8	22,3	34,5	100	6,0	238	7,1	126
3 o más	29,2*	11,8*	13,8*	22,5*	22,6*	100	5,0	52	7,3	28,7*
Nivel de educación del cuidador/a										
Ninguno	31,9*	12,0*	22,1*	25,4*	8,7*	100	5,2	21,0*	5,7	5,9*
Primaria	24,1*	6,4*	11,0*	26,8*	31,6*	100	5,7	87	6,9	58
Secundaria	17,1	10,8	17,3	25,1	29,6	100	6,0	429	7,2	248
Superior	21,4*	4,9*	15,8*	21,2	36,7	100	5,9	181	7,0	145
Sin especificar	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	7,5	2,9*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora										
Quechua	27,8	10,0*	16,0*	22,0*	24,1	100	5,3	176	7,3	84
Aymara	16,7*	9,3*	14,0*	29,0*	31,1*	100	6,0	55	7,5	22,2*
Castellano	16,5	8,4	16,5	25	33,6	100	6,1	477	7,0	344
Otro	30,1*	4,8*	24,0*	9,2*	31,9*	100	5,8	9,5*	6,8	5,4*
Área									0,0	
Urbana	18,7	9,2	14,9	26,2	30,9	100	5,9	451	7,0	342
Rural	20,7	8,1*	18,6*	21,4	31,2	100	5,9	267	7,3	118
Región									0,0	
Altiplano	22,6	8,7*	17,6	21,4	29,7	100	5,7	260	7,1	137
Valles	20,1	8,6*	18,6	24,2	28,5	100	5,8	221	7,3	114
Llanos	15,4*	9,1*	12,8*	27,8*	34,9	100	6,2	236	6,9	209
Departamento									0,0	
Chuquisaca	15,9*	15,7*	15,3*	35,1*	18,0*	100	5,9	36	7,4	23
La Paz	18,0*	7,8*	18,0*	22,5*	33,7	100	6,0	151	7,1	94
Cochabamba	21,1*	8,2*	18,4*	22,8	29,6	100	5,7	154	7,3	72
Oruro	25,8*	9,5*	12,2*	25,7*	26,9*	100	5,2	31	7,1	13

Potosí	30	10,3*	18,9*	17,7	23,0*	100	5,3	79	6,9	30
Tarija	20,3*	2,7*	23,1*	18,5*	35,4*	100	6,2	31	7,0	20
Santa Cruz	14,8*	8,8*	11,7*	28,6*	36,1	100	6,3	185	6,9	180
Beni	15,0*	7,9*	16,7*	29,2	31,2	100	6,1	39	7,4	20
Pando	25,4*	16,0*	15,9*	13,0*	29,7*	100	5,6	13	6,9	9
Quintiles de riqueza										0,0
Quintil inferior	24,7	8,1*	16,1	25,2	25,9	100	5,6	201	7,4	69
Segundo quintil	18,5*	9,5*	15,2*	24,6	32,2	100	6,0	183	7,0	129
Quintil intermedio	16,1*	14,0*	14,0*	23,2*	32,7	100	5,9	165	7,3	114
Cuarto quintil	20,2*	5,5*	19,1*	20,8*	34,3*	100	6,0	97	6,6	85
Quintil superior	14,0*	1,7*	21,3*	28,9*	34,1*	100	6,2	71	7,0	62
EDSA 2023	19,5	8,8	16,3	24,4	31	100	5,9	718	7,1	460

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

n.a.: no aplica

Cuadro N° 3. 7

BOLIVIA: PORCENTAJE DE FRECUENCIA MÍNIMA DE ALIMENTOS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 23 POR SITUACIÓN DE LACTANCIA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Frecuencia mínima de alimentos lactantes	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS LACTANTES	Frecuencia mínima de alimentos no lactantes	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS NO LACTANTES	Frecuencia mínima de alimentos lactantes y no lactantes	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Sexo del infante						
Hombre	83,1	319	71,5	230	78,2	549
Mujer	88,6	329	67,8	228	80,1	558
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a						
1	84,8	389	66,6	304	76,8	693
2	88,7	218	78	126	84,8	344
3 o más	81,2	41	65,8	28,7*	74,9	70
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	89,1	19,2*	91,6	5,9*	89,7	25,0*
Primaria	77	75	83,5	58	79,8	133
Secundaria	86,2	393	66	247	78,4	639
Superior	88,9	161	69	145	79,4	306
Sin especificar	0	0	100	2,9*	100	2,9*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	91,2	150	77,3	84	86,2	234
Aymara	80	49	80,5	22,2*	80,2	71
Castellano	85,7	440	67,4	342	77,7	782
Otro	40,3*	9,0*	34,6*	5,4*	38,2*	14,4*
Área						
Urbana	85,4	405	70,5	341	78,6	745
Rural	86,7	244	67,1	118	80,4	361
Región						
Altiplano	81,2	228	66,9	137	75,8	364
Valles	88,5	203	73,9	114	83,2	318
Llanos	88,3	218	69,2	207	79	425
Departamento						
Chuquisaca	94,5	34	76,4	23	87,3	57
La Paz	76,1	136	60,7	94	69,8	229
Cochabamba	89,2	139	76,1	72	84,8	211
Oruro	85,4	23	77,4	13	82,5	36
Potosí	89,9	69	81,7	30	87,4	99
Tarija	78,2	30	63,7	20	72,4	50
Santa Cruz	88,5	170	69	178	78,5	348
Beni	88,9	35	72	20	82,7	55
Pando	84,2	12	66,1	9	76,7	21
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	85,6	179	60,1	69	78,5	249
Segundo quintil	84,7	169	72	129	79,2	298
Quintil intermedio	88,4	147	72,6	114	81,5	261
Cuarto quintil	83,8	88	70,2	83	77,2	171
Quintil superior	86,9	66	69,4	62	78,4	128
EDSA 2023	85,9	649	69,7	458	79,2	1.107

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: Frecuencia mínima de alimentos entre niños y niñas actualmente en lactancia es definida como aquellos niños que también reciben alimentos sólidos, semisólidos o suaves, o alimentos suaves 2 veces o más al día para niños de 6-8 meses de edad y 3 veces o más al día para niños de 9-23 meses de edad. Para niños no lactantes de 6-23 meses de edad es definida como recibir alimentos sólidos, semisólidos o suaves al menos 4 veces

Cuadro N° 3. 8

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR TIPO DE ALIMENTO CONSUMIDO DURANTE EL DÍA ANTERIOR A LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CEREALES, TUBÉRCULOS Y DERIVADOS			VERDURAS			FRUTAS		LÁCTEOS Y DERIVADOS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Cereales y derivados: arroz, fideo, pan, galletas y otros	Leguminosas: Lenteja, poroto, frijol, tarhui y otras	Tubérculos: papa, oca, yuca, chuño y otros	Color verde oscuro: acelga, espinaca, apio, brócoli y otras	Color amarillo a naranja por dentro: zapallo, zanahoria y otras	Cualquier otra verdura	Color amarillo a naranja por dentro: papaya, mango, piña y otras	Cualquier otra fruta	Leche, yogurt, queso y otros	
Grupo de edad en años										
2	97,3	23,1	84,5	66,2	73,3	61,8	53,9	62,6	77,5	879
3	97,6	23,7	87,2	65	73,7	54,8	60,9	60,1	79,4	938
4	97,7	21,1	85,3	58,3	72,2	60,3	55,3	65,2	78,1	983
Sexo del infante										
Hombre	98,3	23,7	85,6	63	71,1	58,4	57,1	60,4	77,6	1.480
Mujer	96,6	21,4	85,8	63,1	75,3	59,5	56,3	65,3	79,1	1.319
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a										
1	97,8	22,7	86,3	65,1	75,2	59,3	58	64,4	80,3	1.768
2	96,9	24,4	84,1	60,2	68,8	58,4	56,4	60,9	76,8	862
3 o más	97,5	11,8*	88	56	72,4	57,6	45,4	53,6	65,2	169
Nivel de educación del cuidador/a										
Ninguno	91,5	22,9*	84,3	54	60	52,2	36,8	38,6	52,5	79
Primaria	97	20,5	90	56,5	73,2	56,5	48	55	67,6	486
Secundaria	98,1	21,1	84,7	61,6	72,6	59	60	63,6	77,7	1.390
Superior	97,4	26,4	84,7	69,8	75	60,5	57,6	67,6	88,4	805
Sin especificar	100	23,5*	90,4	76,7	73,1	68,6	72,8	72,4	79,9	39,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora										
Quechua	96,9	23,1	90,5	64,2	74	60,7	50,3	51,9	69,3	577
Aymara	95,5	21,3	90,4	71,1	75,7	62,1	59,7	63,5	74,7	194
Castellano	97,8	22,5	84,3	62,2	73,1	58,4	57,6	65,7	82,1	1.919
Otro	100	22,8*	64,3	41,8*	50,6	40,5	58,3	54,3	47,7	49,6*
Área										
Urbana	97,7	23,6	85	65,5	74,2	57,6	56,8	66	83,8	1.913
Rural	97,1	20,4	87,3	57,7	70,6	61,8	56,6	55,4	66,4	886
Región										
Altiplano	97,3	20,4	88,8	69,1	76,4	55,6	57,4	62,5	78,1	999
Valles	97,4	23,4	89,5	64,9	76,5	70,1	52,9	61,4	78,4	785

Llanos	97,9	24,1	79,7	55,6	67,1	53,5	59,1	63,9	78,4	1.015
Departamento										
Chuquisaca	97	20,9	93,1	65,6	69,2	78,1	44,6	62,7	69,1	171
La Paz	97,5	16,8	87,3	69,5	77,2	58,2	60,6	70,9	82,3	652
Cochabamba	97,8	24,5	89,2	65,5	81	72,7	55,7	60,9	80,5	477
Oruro	97,9	22,1	86,4	75,4	74	68,2	51,7	62,8	82,2	115
Potosí	96,5	29,6	94,2	64,7	75,5	42	51	38,8	64,5	231
Tarija	96,2	22,9	86	61,9	69,8	51,4	53,4	61,2	82,9	137
Santa Cruz	97,8	25,9	85,2	62,2	71,6	53,8	58,8	66,8	82,1	808
Beni	98	14,5	59,9	32,3	49,3	51,8	62	48,9	63,2	160
Pando	98,4	26,3	54,1	23,7	50,7	54,2	54,8	65	66,3	48
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	96,6	18,3	82,8	52,1	64,4	55,1	56,1	49,7	60,1	661
Segundo quintil	98,2	20,4	87,6	61,8	78,6	62,6	54,3	62,5	77,3	667
Quintil intermedio	98,1	25,3	85,3	63,9	75,7	57,8	56,5	67,5	83,6	611
Cuarto quintil	97,1	23,9	85,4	69,1	70,6	56,8	57,5	66,5	88	498
Quintil superior	97,7	28	88,5	75,6	77,6	64,1	61,7	73,2	91,2	363
EDSA 2023	97,5	22,6	85,7	63	73,1	58,9	56,7	62,7	78,3	2.799
EDSA 2023 (60 -71)	97,8	23	89,2	64,4	72,6	62,2	60,2	62,9	77,2	1.025
EDSA 2023 (24 - 71 meses)	97,6	22,7	86,6	63,4	72,9	59,8	57,7	62,8	78	3.824

Continua...

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CARNES, DERIVADOS Y HUEVOS			GRASAS			AZUCARES		OTROS					NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Res, hígado, riñón y corazón	Pollo, pescado, cerdo, cordero, llama, conejo y vísceras	Huevo	Aceite vegetal, oliva, girasol, maíz, soja y otros	Manteca, cebo y margarina	Mantequilla	Azúcar blanca	Azúcar morena, miel, canchaca y otros	Otros líquidos (té, mate, café)	Agua	Alimentos fortificados	Chicha (Maíz, arroz o mango)	Caldos sopas	
Grupo de edad en años														
2	54,6	60,7	49,6	81,7	5,1	14,3	87,3	12,6	60,2	95	47,9	29,8	90,9	879
3	54,4	60,3	50,1	87,4	4,5	15,8	88,4	12,6	62,7	96,2	44,7	26,8	90,2	938
4	54,5	60,7	53,2	86,6	5,0*	20,3	88,8	14,4	67,9	96,7	47,5	29,5	87,8	983
Sexo del infante														
Hombre	52,8	61,8	51	85,2	5,1	18	88,2	13,4	64,4	96,2	50,2	29,6	88,7	1.480
Mujer	56,4	59,2	51	85,5	4,7	15,7	88,2	13	63,1	95,7	42,8	27,7	90,5	1.319
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a														
1	55,7	61	53,5	85,9	4,6	16,9	85,9	15,1	63,3	96,1	48,1	27,2	89,2	1.768
2	52,9	61,6	48,7	84,9	6,1*	17,9	91,5	11,6	63,3	95,6	46,6	32,1	90,2	862
3 o más	49,6	51,2	37,3	80,9	2,2*	12,5*	95,8	1,7*	71,6	96,2	32,2	26,8	89,9	169
Nivel de educación del cuidador/a														
Ninguno	36,0*	47	39,6	79	3,3*	12,2*	89,9	7,2*	72,2	100	37,2	21,6*	88,2	79
Primaria	46,5	56,9	47,9	80,7	5,0*	14,5	90,9	9,9	67,8	96,2	39,7	25,2	90,7	486
Secundaria	53,2	59,8	50,5	87,3	4,5	15,4	92,1	10,3	68,4	95,6	45,5	33,1	89,4	1.390
Superior	63,1	65,8	54,8	85,1	5,9*	21,3	80,3	20,6	53	95,9	54,6	24,3	88,9	805
Sin especificar	58,5*	54,7*	54,1*	90	0	19,6*	76,2	17,9*	55,3*	100	33,0*	19,3*	97,2	39,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora														
Quechua	45,9	53,8	49,7	82,6	6,5*	13,3	90,9	10,7	65,8	97,8	38	19,3	92	577
Aymara	56,1	48,8	58,9	81,3	3,1*	11,3*	88,7	12,1*	66,5	91,9	41,3	25,9	91,2	194
Castellano	56,9	63,9	50,8	86,8	4,6	18,8	87,7	14,1	62,6	95,6	50,8	31,3	88,8	1.919
Otro	49,7	60,2	50,4	76,1	7,4*	9,2*	89,3	12,5*	84,8	100	24,2*	58	83,2	49,6*
Área														
Urbana	59,5	63,2	53	85,9	5,1	20,1	85,9	15,5	59,8	95,5	50,7	27,1	88,6	1.913
Rural	43,7	54,9	46,8	84,2	4,5	10,1	93,2	8,4	72,3	97	38	32,1	91,7	886
Región														
Altiplano	50,5	56,6	53	84,1	5,5	15,4	89,2	12,8	61,2	92	51,3	20,9	91,1	999
Valles	58,1	58,9	53	83,6	3,9*	15,7	85,1	14,3	59,6	98	41,2	16,5	89,7	785
Llanos	55,6	65,8	47,6	87,8	5,0*	19,4	89,7	12,8	69,5	98,4	46,3	45,7	87,9	1.015
Departamento														
Chuquisaca	50,1	48,6	44,3	85,7	2,1*	5,7*	83	13,5	74,4	99,4	41,7	17,1	91,1	171

La Paz	53,4	58,5	52	86,8	3,8*	15,5	91	11,5	64	91,5	51,5	22,5	90,3	652
Cochabamba	62	60,7	55,3	83,6	4,2*	21,6	85,3	14,2	49,6	97,4	36,5	14,1	90,8	477
Oruro	48,3	59	61,8	86,1	4,3*	15,1	82,8	15,7	44,9	90,4	45,1	4,1*	94,8	115
Potosí	43,5	49,8	51,5	75,6	11,1*	15,1*	87,5	15,2*	61,3	94,1	53,9	24,7	91,8	231
Tarija	54,8	65,4	55,6	81,3	5,3*	7,4*	86,8	15,8*	76,2	98	57,1	24,4	84,2	137
Santa Cruz	54,7	67,2	49,5	89,1	5,7*	20,2	88	15,1	70,9	98,5	44,9	43,1	89	808
Beni	59,4	57,5	34,8	82,2	2,1*	12,6*	96,5	4,2*	60,6	97,9	56,2	56,9	84,5	160
Pando	58	70,7	56,8	86	3,0*	29,5	95,1	2,7*	75,9	99,1	36,9	53	80,6	48
Quintiles de riqueza														
Quintil inferior	39,9	52,5	45,8	82,2	4,3*	9,1	93,3	6,2	71,8	97,2	35,6	34,1	89,7	661
Segundo quintil	56,7	59,5	46,2	87,7	3,5*	14,5	92,7	9,2	65,7	95,9	43,1	34,4	90,9	667
Quintil intermedio	59,2	62,1	53,5	87,9	6,3*	18,1	89,2	13,6	62,7	95,1	48,3	24,7	88,1	611
Cuarto quintil	57,2	64,2	53,9	84,1	4,9*	22,3	85,1	18,5	57,2	95,7	55,8	21,8	90,2	498
Quintil superior	65,4	69,9	61,2	84,2	6,1*	26,2	73,3	25,5	56,6	96	58	24,4	88,5	363
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	54,5	60,6	51	85,3	4,9	16,9	88,2	13,2	63,8	96	46,7	28,7	89,6	2.799
EDSA 2023 (60 -71)	58,1	59,8	53,8	87,8	5,2	17,1	88,1	15,2	65,6	96,4	46,8	29,8	89,3	1.025
EDSA 2023 (24 - 71 meses)	55,5	60,4	51,8	86	5	17	88,2	13,8	64,3	96,1	46,7	29	89,5	3.824

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 3. 9

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 POR CANTIDAD DE GRUPOS DE ALIMENTOS CONSUMIDOS DURANTE EL DÍA ANTERIOR A LA ENCUESTA Y PROMEDIO DE GRUPOS DE ALIMENTOS CONSUMIDOS, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	4 grupos de alimentos o menos	5 grupos de alimentos	6 grupos de alimentos	7 grupos de alimentos	8 grupos de alimentos	TOTAL	PROMEDIO DE GRUPO DE ALIMENTOS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años								
2	2,8*	4,3	9,8	29,9	53,3	100	7,2	879
3	2,2*	2,9*	10,1	25,5	59,3	100	7,4	938
4	2,2*	3,7	9,9	25	59,2	100	7,3	983
Sexo del infante								
Hombre	2,2*	3,9	11,2	27,2	55,5	100	7,3	1.480
Mujer	2,6*	3,3	8,5	26,1	59,5	100	7,3	1.319
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a								
1	2,0*	3,6	8,4	26,5	59,4	100	7,4	1.768
2	2,9*	2,8	12,4	26	55,9	100	7,3	862
3 o más	3,1*	8,1*	12,9*	32,1	43,9	100	7,0	169
Nivel de educación del cuidador/a								
Ninguno	7,7*	13,7*	18,9*	32,2*	27,5*	100	6,5	79
Primaria	4,2*	7,2*	13,1	27	48,5	100	7,0	486
Secundaria	2,1*	3	10,2	25,4	59,3	100	7,3	1.390
Superior	1,3*	1,6*	7,1	27,2	62,7	100	7,5	805
Sin especificar	1,2*	1,2*	1,4*	45,7*	50,4*	100	7,4	39,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora								
Quechua	3,1*	6,9*	15	25,9	49,1	100	7,1	577
Aymara	3,8*	2,3*	9,2*	31,4	53,3	100	7,3	194
Castellano	2,0*	2,7	8,5	25,9	60,9	100	7,4	1.919
Otro	5,4*	11,1*	20,1*	26,6*	36,8*	100	6,7	49,6*
Área								
Urbana	1,7*	2,3	8,3	27	60,8	100	7,4	1.913
Rural	3,7*	6,6	13,6	26,1	50	100	7,1	886
Región								
Altiplano	3,8*	3,5*	8,7	24,3	59,7	100	7,3	999
Valles	1,3*	3,5*	10,9	30,2	54,1	100	7,3	785
Llanos	1,7*	3,9	10,5	26,3	57,6	100	7,3	1.015
Departamento								
Chuquisaca	1,8*	2,5*	13,4	35,4	46,9	100	7,2	171
La Paz	2,7*	1,3*	5,8*	26,7	63,5	100	7,4	652
Cochabamba	0,4*	3,2*	10,1	29,4	56,8	100	7,4	477
Oruro	0,3*	3,1*	9,0*	25,3	62,2	100	7,4	115
Potosí	8,8*	9,7*	16,8	17,1	47,6	100	6,8	231
Tarja	3,7*	5,8*	10,1*	26,7	53,7	100	7,2	137
Santa Cruz	1,6*	3,2*	8,5*	24,9	61,7	100	7,4	808
Beni	2,2*	5,6*	17,7	33,3	41,2	100	7,0	160
Pando	2,8*	9,3*	19,0*	26,2	42,7	100	6,9	48
Quintiles de riqueza								
Quintil inferior	5,1*	8,2	16,6	28,2	41,9	100	6,9	661
Segundo quintil	1,1*	3,1*	9,1	30,1	56,5	100	7,4	667
Quintil intermedio	1,4*	2,2*	8,4	23,2	64,8	100	7,4	611
Cuarto quintil	1,8*	1,3*	6,4*	27,4	63,1	100	7,4	498
Quintil superior	2,1*	2,1*	6,6*	22,6	66,7	100	7,5	363
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	2,4	3,6	9,9	26,7	57,4	100	7,3	2.799
EDSA 2023 (60 - 71)	1,8*	4	9,8	22,3	62,2	100	7,4	1.025
EDSA 2023 (24 - 71 meses)	2,2	3,7	9,9	25,5	58,6	100	7,3	3.824

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 3. 10

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 59 POR CONSUMO DE COMIDA RÁPIDA, BEBIDAS AZUCARADAS Y COMIDA PROCESADA EN LA SEMANA PASADA A LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Consumió comida rápida	Consumió bebidas azucaradas	Consumió alimentos procesados	Consumió comida rápida, bebidas azucaradas o alimentos procesados	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años					
0 (6 a 11 meses)	11,2	14,5	21,1	27,5	425
1	38,8	39,7	50,3	66,1	809
2	47,6	53,7	55,9	76,1	879
3	52,1	60,6	58,4	77,4	938
4	56,4	60,8	64,3	82	983
Sexo del infante					
Hombre	46,4	50,5	54,1	71,8	2.093
Mujer	43,9	49,7	53,3	69,6	1.940
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a					
1	46	49,5	53,5	70,3	2.544
2	45,5	52,9	55,9	74	1.240
3 o más	35,2	42,2	46	59,3	249
Nivel de educación del cuidador/a					
Ninguno	23,1*	32,2	35,9	48,8	107
Primaria	35	41,1	39,8	59,6	637
Secundaria	46,4	52,4	55,4	72,8	2.093
Superior	49,8	51,8	59,6	74,4	1.152
Sin especificar	65	71	64,3	87,9	43,9*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora					
Quechua	33,8	36,9	45	56,9	838
Aymara	35,3	46,8	40,7	67,1	275
Castellano	49,3	54,1	57,5	75	2.785
Otro	37,8*	55,2	51,6	64,7	64,7*
Área					
Urbana	51,7	54,2	58,7	76,3	2.755
Rural	31,1	41,2	43	58,8	1.279
Región					
Altiplano	39,8	40,2	44,9	63	1.410
Valles	48,1	50,1	53,3	70,2	1.135
Llanos	48,1	59,5	62,4	78,4	1.489
Departamento					
Chuquisaca	43,3	40,5	48	61,4	232
La Paz	43,9	47,3	46,4	68,6	909
Cochabamba	49,6	52,4	56,7	73,1	710
Oruro	43,5	37	57,8	70,1	159
Potosí	27,1	22,5	34,9	44,6	341
Tarija	48,4	52,9	47,1	70,3	193
Santa Cruz	48,3	60,2	63,7	80	1.199
Beni	48,9	55,9	54,4	69,6	220
Pando	41,4	59,5	66,5	79,5	71
Quintiles de riqueza					
Quintil inferior	27,2	39,7	39,8	54,5	933
Segundo quintil	43,4	52	54,4	72,3	997
Quintil intermedio	52,1	57,8	58,7	77	899
Cuarto quintil	53,3	49,5	58,8	75,7	693
Quintil superior	58,3	52,7	62,3	79,4	510
EDSA 2023	45,2	50,1	53,7	70,7	4.034
EDSA 2023 (60 -71)	58,2	60,8	63,6	80,4	1.025
EDSA 2023 (6 - 71)	47,8	52,3	55,7	72,7	5.059

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 3. 11

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR FRECUENCIA DE CONSUMO DE COMIDAS DURANTE EL DÍA ANTERIOR A LA ENCUESTA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	3 veces o menos	4 a 5 veces	6 veces o más	TOTAL	PROMEDIO DE FRECUENCIA DE COMIDAS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años						
2	25,7	49,5	24,8	100	4,5	843
3	28,8	52,3	18,9	100	4,4	899
4	28	52,8	19,3	100	4,4	945
Sexo del infante						
Hombre	26,5	53,1	20,4	100	4,4	1.417
Mujer	28,7	49,9	21,4	100	4,4	1.270
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a						
1	26,9	51,4	21,7	100	4,4	1.697
2	27,8	52,8	19,4	100	4,4	829
3 o más	33,3*	47,2	19,5*	100	4,3	161
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	25,6*	58,7*	15,8*	100	4,4	71
Primaria	31,6	49,8	18,6	100	4,3	465
Secundaria	27,1	51,5	21,4	100	4,4	1.338
Superior	25,7	52,2	22,1	100	4,5	778
Sin especificar	34,6*	49,9*	15,5*	100	4,4	35,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	25,6	56,4	18	100	4,4	552
Aymara	44	43,1	12,9*	100	3,9	189
Castellano	25,8	51,1	23,1	100	4,5	1.841
Otro	56,8*	37,5*	5,7*	100	3,4	49,4*
Área						
Urbana	26,8	51,6	21,6	100	4,4	1.831
Rural	29,2	51,6	19,2	100	4,4	857
Región						
Altiplano	32,7	51,3	16	100	4,2	958
Valles	26,4	52,8	20,8	100	4,4	776
Llanos	23,2	51	25,8	100	4,6	953
Departamento						
Chuquisaca	15,3*	59	25,7	100	4,7	170
La Paz	37,9	47,5	14,6	100	4,1	641
Cochabamba	27	53,4	19,7	100	4,4	469
Oruro	35,7	52,1	12,2*	100	4,0	99
Potosí	16,2	62,0*	21,8	100	4,6	218
Tarija	38,2	43	18,8*	100	4,2	136
Santa Cruz	19,8	52,8	27,5	100	4,7	748
Beni	34,4	48,6	16,9	100	4,2	158
Pando	40,4	30,3*	29,2	100	4,5	47
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	31,5	50,6	18	100	4,3	633
Segundo quintil	26,5	53,8	19,7	100	4,4	649
Quintil intermedio	26,7	49,7	23,6	100	4,5	595
Cuarto quintil	29,2	50,8	20	100	4,4	468
Quintil superior	21,3	53,8	24,9	100	4,6	342
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	27,5	51,6	20,9	100	4,4	2.687
EDSA 2023 (60 - 71)	28,2	52,4	19,3	100	4,4	983
EDSA 2023 (24 - 71)	27,7	51,8	20,5	100	4,4	3.670

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: excluye aquellas niñas y niños, cuyo informante, respondió 'No sabe' en la frecuencia de comida que recibió el infante el día anterior a la encuesta.

Cuadro N° 3. 12

BOLIVIA: ENTRE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, PORCENTAJE CLASIFICADO COMO DESNUTRIDOS, SEGÚN LOS TRES ÍNDICES ANTROPOMÉTRICOS DE NUTRICIÓN: TALLA PARA LA EDAD; PESO PARA LA TALLA; Y PESO PARA LA EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA (TALLA PARA LA EDAD)		PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN AGUDA (PESO PARA LA TALLA)			PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN GLOBAL (PESO PARA LA EDAD)			NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Porcentaje por debajo de -3 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE(1)	Porcentaje por debajo de -3 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE(1)	Porcentaje por encima de +2 DE	Porcentaje por debajo de -3 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE(1)	Porcentaje por encima de +2 DE	
Edad en meses									
0 - 5	5,6*	14,2	2,8*	7,6*	10,8	1,9*	6,7*	1,2*	409
6 - 8	2,0*	10,9*	0,5*	3,8*	11,9*	0,2*	1,6*	3,5*	208
9 - 11	4,3*	10,9*	0,6*	2,2*	8,1*	1,5*	3,6*	2,6*	210
12 - 17	4,2*	17,2	1,3*	3,4*	9,1*	0,8*	3,5*	2,3*	398
18 - 23	7,3*	26,7	0,9*	2,0*	7,6*	1,0*	2,4*	1,2*	401
24 - 35	4,0*	18,5	1,3*	2,7*	9,2	0,2*	2,7*	2,4*	870
36 - 47	2,5*	12	0,5*	1,2*	8,5	0,1*	1,4*	2,3*	938
48 - 59	1,5*	8,4	0,4*	1,3*	6,4	0,1*	1,0*	2,4*	956
Edad en meses agrupado									
0 - 23	5,1	17,2	1,4*	4	9,4	1,1*	3,8	1,9*	1.626
24 - 59	2,6	12,8	0,7*	1,7	8	0,1*	1,7	2,4	2.765
Sexo									
Hombre	4,1	15,3	0,8*	2,7	9,5	0,6*	2,4	2,3	2.287
Mujer	2,9	13,4	1,1*	2,4	7,5	0,4*	2,6	2,2	2.104
Intervalo de nacimiento en meses(2)									
Primer Nacimiento	3,4	12,1	0,6*	1,7*	9,1	0,6*	2,3*	2,2	1.385
<24	6,0*	18,8	2,2*	4,1*	4,1*	0,9*	4,7*	0,9*	430
24-47	4	18,3	0,9*	2,5*	7,6	0,3*	2,4*	2,0*	926
48 y +	2,9*	13,6	1,0*	2,6*	10	0,5*	2,2	2,9	1.457
Longitud al nacer según carnet(3)									
Baja (<45cm)	16,0*	28,5*	0	1,1*	8,4*	8,5*	12,6*	3,3*	41
Normal (45cm - 55cm)	3,3	14,8	0,8*	2,6	8,3	0,4*	2,4	2,4	2.233
Alta (>55cm)	1,2*	10,4*	0	0	11,6*	0	4,4*	4,4*	61
Situación nutricional de la madre(4)									
Desnutrida IMC < 18,5	6,7*	17,7*	5,0*	5,9*	1,0*	5,0*	12,8*	0	47,0*
Normal IMC 18,5 - 24,9	4,5	15,9	1,1*	3,8	7	0,7*	3,5	1,1*	1.320
Sobrepeso/obesidad IMC > 24,9	3,2	14,1	0,8*	1,8	9,4	0,4*	1,9	2,9	2.816
EDSA 2023	3,5	14,4	1	2,6	8,5	0,5*	2,5	2,2	4.391
EDSA 2016	4,3	16	0,8	1,9	10,1	0,8*	3,1	3,7	5.104
ENDSA 2008	7,8	27,1	0,4	1,4	8,5	0,8*	4,3	1,7	8.422

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Incluye niñas y niños que están -3 desviaciones estándar (DE) por debajo de los patrones de crecimientos

(2) No incluye niñas y niños cuyas madres no respondieron el Cuestionario Mujer y aquellas que no forman parte del hogar

(3) Solo considera niñas y niños cuyas madres reportaron la declaración de peso y talla al nacer a partir del Carnet, Libreta, Certificado de Nacido Vivo

(4) Solo considera niñas y niños cuyas madres cuentan con mediciones antropométricas en el Cuestionario Hogar

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

Cuadro N° 3. 13

BOLIVIA: ENTRE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, PORCENTAJE CLASIFICADO COMO DESNUTRIDOS, SEGÚN LOS TRES ÍNDICES ANTROPOMÉTRICOS DE NUTRICIÓN: TALLA PARA LA EDAD; PESO PARA LA TALLA; Y PESO PARA LA EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA (TALLA PARA LA EDAD)		PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN AGUDA (PESO PARA LA TALLA)			PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN GLOBAL (PESO PARA LA EDAD)			NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Porcentaje por debajo de -3 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE(1)	Porcentaje por debajo de -3 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE(1)	Porcentaje por encima de +2 DE	Porcentaje por debajo de -3 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE(1)	Porcentaje por encima de +2 DE	
La madre aprendió a hablar en									
Quechua	4,7*	21,3	1,3*	3,6*	6,5	0,7*	2,4*	1,3*	837
Aymara	8,8*	24,8	1,5*	2,7*	9,0*	0,3*	3,4*	0,4*	294
Castellano	2,7	11,7	0,7*	2	9,2	0,5*	2,3	2,7	3.005
Otro	7,4*	22,1*	5,4*	6,2*	3,5*	1,6*	11,1*	2,2*	62,0*
Nivel de educación de la madre									
Ninguno	9,3*	32,5*	0,6*	5,2*	6,5*	0	1,8*	1,9*	88
Primaria	5,0*	19,9	0,6*	1,3*	7,4	0,8*	3,0*	1,5*	619
Secundaria	3,5	15,6	1,1*	3,1	7,9	0,4*	2,4	1,4*	2.212
Superior	2,7*	9,3	0,9*	1,6*	10,4	0,7*	2,5*	4,2	1.279
Área									
Urbana	3	12,4	1	2,5	9,5	0,6*	2,8	2,7	3.024
Rural	4,6	18,8	0,8*	2,6*	6,3	0,3*	1,9	1,1*	1.367
Región									
Altiplano	5,6	19,9	1,0*	2,6	9	0,5*	2,9	1,0*	1.550
Valles	2,9*	12,2	0,7*	1,9*	7,1	0,8*	2,5*	2,9	1.204
Llanos	2,0*	10,8	1,1*	3,0*	9,1	0,3*	2,1*	2,8*	1.636
Departamento									
Chuquisaca	1,9*	13,6*	1,7*	2,0*	6,9*	1,3*	1,9*	2,3*	240
La Paz	5	16,7	0,8*	2,0*	10,4	0,3*	2,6*	0,8*	1.005
Cochabamba	3,2*	12,6	0,6*	2,1*	6,2	0,7*	3,0*	2,5*	755
Oruro	7,9*	24,3	1,0*	2,9*	7,2*	0,8*	4,3*	2,4*	178
Potosí	6,2*	26,7	1,4*	4,3*	6,1	0,8*	3,0*	1,1*	367
Tarija	2,8*	9,1*	0,2*	1,5*	10,7	0,6*	1,2*	5,3*	209
Santa Cruz	1,6*	10,1	0,7*	2,6*	9,6	0,2*	1,3*	3,0*	1.323
Beni	4,0*	15,5	2,5*	4,3*	7,8*	1,0*	5,9*	2,0*	238
Pando	2,2*	9,2	4,0*	5,5*	4,6*	0	4,1*	1,9*	75
Quintil de riqueza									
Quintil Inferior	5,5	22,6	1,1*	2,6*	6,9	0,6*	3,3	0,9*	999
Segundo Quintil	3,2*	14,2	0,9*	3,5*	5,1	0,3*	2,0*	1,8*	1.093
Quintil Intermedio	2,2*	10,1	1,1*	3,0*	8,9	0,1*	1,6*	2,0*	984
Cuarto Quintil	3,2*	13	0,4*	1,2*	12,8	1,3*	3,7*	2,7*	755
Quintil Superior	3,3*	9,5	1,1*	1,7*	11,7	0,4*	2,0*	5,1*	560
EDSA 2023	3,5	14,4	1	2,6	8,5	0,5	2,5	2,2	4391
EDSA 2016	4,3	16,0	0,8*	1,9	10,1	0,8	3,1	3,7	5104
ENDSA 2008	7,8	27,1	0,4	1,4	8,5	0,8	4,3	1,7	8422

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Incluye niños y niñas que están -3 desviaciones estándar (DE) por debajo de la mediana de los patrones de crecimiento.

(2) Para las mujeres que no fueron entrevistadas, la información fue tomada del Cuestionario de Hogar. Excluye niños y niñas cuyas madres no fueron listadas en el cuestionario de hogar.

(3) Si el primer nacimiento es múltiple (mellizo, trillizos, etc.) son contados como los primeros nacimientos porque no tienen intervalo con nacimiento previo.

(4) Excluye niños y niñas cuyas madres no fueron pesadas o medidas. El estado nutricional de las madres en términos del Índice de Masa Corporal se presenta en el Cuadro 11.10.

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

Nota: El cuadro está basado en niñas y niños que durmieron en el hogar la noche anterior a la entrevista.

Para la medida de los patrones internacionales de crecimiento establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) se establecen el periodo a días cumplidos

El cuadro considera a niñas y niños con la edad en meses cumplidos.

Cuadro N° 3. 14

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 59 MESES DE EDAD CLASIFICADO COMO DESNUTRIDO SEGÚN LOS ANTROPOMÉTRICOS DE NUTRICIÓN: TALLA PARA LA EDAD, PESO PARA LA TALLA Y PESO PARA LA EDAD, SEGÚN HÁBITOS ALIMENTICIOS, EDSA 2023

CARACTERÍSTICAS DE HÁBITOS ALIMENTICIOS	PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN CRÓNICA (TALLA PARA LA EDAD)		PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN AGUDA (PESO PARA LA TALLA)		PORCENTAJE CON DESNUTRICIÓN GLOBAL (PESO PARA LA EDAD)		NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Porcentaje por debajo de -2 DE (1)	Porcentaje por debajo de -2 DE (1)	Porcentaje por encima de +2 DE	Porcentaje por debajo de -2 DE (1)	Porcentaje por encima de +2 DE		
Cantidad de grupos de alimentos consumidos el día anterior a la encuesta							
4 grupos de alimentos o menos	12,7	3,0*	8,6*	2,8*	3,2*	228	
5 grupos de alimentos	28	2,9*	7,5*	1,7*	0,9*	190	
6 grupos de alimentos	14,7	2,0*	7,8	2,3*	1,2*	461	
7 grupos de alimentos	16,2	1,9*	8,7	2,0*	3,1*	1.070	
8 grupos de alimentos	12,6	1,9*	8,2	2	2,1	1.995	
Consumió comida rápida							
No	16,9	2,2	8,2	2,5	1,8	2.172	
Sí	11,7	1,8*	8,3	1,5*	2,8	1.771	
Consumió bebidas azucaradas							
No	18,1	2,2	8,2	2,2	2,1	1.976	
Sí	11	1,9*	8,3	1,9*	2,5	1.967	
Consumió comida rápida, bebidas azucaradas o alimentos procesados							
No	20	2,1	8,8	3,1	1,9*	1.162	
Sí	12,3	2	8,1	1,7	2,4	2.781	
Frecuencia de consumo de alimentos el día anterior a la encuesta							
3 veces o menos	16,1	1,6*	7,8	1,8*	2,0*	1.161	
4 a 5 veces	15	2,5*	8,1	2,2	2,3*	1.816	
6 veces o más	12	1,7*	7,9	2,2*	1,8*	742	
No sabe/sin información	11,3*	1,8*	13,3*	2,0*	5,2*	224	
EDSA 2023	14,6	2	8,3	2,1	2,3	3.943	

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

(1) Incluye niñas y niños que están -3 desviaciones estándar (DE) por debajo de los patrones de crecimiento

Nota: solo considera aquellos niños y niñas con información en el cuestionario de primera infancia, y de los mismos, aquellos que cuentan con información sobre frecuencia de alimentos consumidos el día anterior a la encuesta

Cuadro N° 3. 15

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 59 MESES POR TIPO DE ANEMIA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	TIPO DE ANEMIA SEGÚN NIVEL DE HEMOGLOBINA					TOTAL CON ALGÚN TIPO DE ANEMIA	NÚMERO DE NINAS Y NIÑOS
	Leve (·)	Moderada (...)	Severa (...)	Sin anemia (-)	Total		
Edad en meses							
6-8	23,9*	46,2*	13,3*	16,6*	100,0*	83,4*	35,0*
9-11	19,3*	37,0*	1,9*	41,9*	100,0*	58,1*	29,0*
12-17	28,9*	33,6*	6,1*	31,4*	100	68,6	116
18-23	21,2*	30,8*	2,9*	45,1*	100	54,9	109
24-35	23,1	35	2,6*	39,3	100	60,7	261
36-47	19,8	39	1,9*	39,3	100	60,7	276
48-59	26,5	29,1	4,2*	40,2	100	59,8	314
Edad en meses agrupado							
6-11	21,8*	42,1*	8,2*	27,9*	100	72,1	64
12-23	25,1	32,2	4,6*	38,1	100	61,9	225
24-59	23,3	34,2	3,0*	39,6	100	60,4	851
6-23	24,4	34,4	5,4*	35,8	100	64,2	289
Sexo							
Hombre	23,3	35	3,6*	38,1	100	61,9	577
Mujer	23,8	33,4	3,5*	39,2	100	60,8	563
Orden de nacimiento(1)							
1	29,2	30	6,2*	34,6	100	65,4	356
2 - 3	21,2	37,2	2,5*	39,1	100	60,9	510
3 - 4	29,6	28,5*	2,6*	39,3	100	60,7	143
6+	19,0*	48,4*	4,2*	28,4*	100	71,6	51
Intervalo de nacimiento en meses(2)							
Primer Nacimiento	29,3	29,9	6,2*	34,5	100	65,5	356
<24	23,8*	37,5	4,0*	34,8*	100	65,2	98
24-47	23,6	35,2	3,3*	37,9	100	62,1	253
48 y +	21,7	36,7	1,8*	39,8	100	60,2	351
Edad de la madre(3)							
15-19	15,3*	26,5*	11,4*	46,8*	100	53,2*	48
20-24	24,5*	37,6	5,8*	32,1*	100	67,9	209
25-29	26,7	35,5	1,7*	36,1	100	63,9	276
30-34	26,3	29,6	3,5*	40,7	100	59,3	249
35 y +	23,6	35,1	3,4*	37,9	100	62,1	281
EDSA 2023	23,6	34,2	3,6*	38,7	100	61,3	1.140
EDSA 2016(+)	26,1	23,0	2,0*	48,9	100	51,1	1.526

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Excluye niñas y niños cuyas madres no fueron entrevistadas.

(2) Los nacimientos múltiples primerizos se cuentan como primeros nacimientos puesto que no tienen un intervalo previo

(3) Para las mujeres sin entrevista individual, la información se toma del cuestionario de hogar. Se excluyen los hijos de madres que no fueron listadas en el cuestionario de hogar.

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

(+) Se efectuó el recálculo con los nuevos cortes y la nueva fórmula de ajuste para la EDSA 2016.

(·) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera más de 10,5 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera más de 11,0 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera más de 11,5 g/dl en la medida calculada.

(··) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera de 9,5 a 10,49 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera de 10,0 a 10,99 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera de 11,0 a 11,49 g/dl en la medida calculada.

(···) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera de 7,0 a 9,49 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera de 7,0 a 9,99 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera de 8,0 a 10,99 g/dl en la medida calculada.

(...) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera menos de 7,0 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera menos de 7,0 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera menos de 8,0 g/dl en la medida calculada.

Nota: El cuadro está basado en las niñas y niños que tienen dato para la prueba de anemia.

La prevalencia de anemia se ajusta según la edad del niño y por altitud. Considera solo a niñas y niños que durmieron la noche anterior a la encuesta en el hogar.

g/dl = gramos por decilitro

El cuadro considera la edad como número de meses desde el nacimiento.

Cuadro N° 3. 16

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 59 MESES POR TIPO DE ANEMIA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	TIPO DE ANEMIA SEGÚN NIVEL DE HEMOGLOBINA						NÚMERO DE NINAS Y NIÑOS
	Leve (··)	Moderada (···)	Severa (····)	Sin anemia (·)	Total	TOTAL CON ALGÚN TIPO DE ANEMIA	
La madre aprendió a hablar en (1)							
Quechua	28,6	37,1	1,7*	32,5	100	67,5	217
Aymara	35,7*	30,8*	2,0*	31,4*	100	68,6*	81
Castellano	22,9	33,5	4,6*	39,1	100	60,9	745
Otro	12,0*	31,9*	6,4*	49,6*	100,0*	50,4*	20,0*
Nivel de educación de la madre(1)							
Ninguno	33,2*	26,8*	0	40,0*	100,0*	60,0*	24,0*
Primaria	41	27,9	3,7*	27,4*	100	72,6	157
Secundaria	21,1	32,9	4,3*	41,7	100	58,3	540
Superior	22,8	39	3,4*	34,8	100	65,2	342
Área							
Urbana	23,5	33,1	4,0*	39,4	100	60,6	789
Rural	23,7	36,7	2,5*	37	100	63	351
Región							
Altiplano	19,9	40,3	6,0*	33,8	100	66,2	412
Valles	31,4	30,3	1,7*	36,5	100	63,5	324
Llanos	21,1	31,1	2,6*	45,2	100	54,8	405
Departamento							
Chuquisaca	36,6	24,9*	1,0*	37,5*	100	62,5	66
La Paz	16,6	37	5,8*	40,6*	100	59,4	265
Cochabamba	29,3	34,7	1,9*	34,1	100	65,9	203
Oruro	23,3	37,9	5,0*	33,8	100	66,2	49
Potosí	27,0*	50,7*	7,0*	15,4*	100	84,6*	97
Tarija	33,4*	20,5*	1,7*	44,4	100	55,6	54
Santa Cruz	20,3*	32,7	3,0*	43,9	100	56,1	326
Beni	21,5*	23,7*	0,8*	54,1	100	45,9	57
Pando	31,5*	26,4*	0,5*	41,6*	100	58,4*	21
Altura sobre el nivel del mar							
>= 3.000	23,3	42,1	5,9*	28,7	100	71,3	396
000 - 2.999	29,8	33	2,1*	35,2	100	64,8	202
< 2.000	21,4	28,9	2,4*	47,2	100	52,8	542
Quintil de riqueza							
Quintil Inferior	23	39,1	5,2*	32,7	100	67,3	268
Segundo Quintil	22	30,1	2,7*	45,3	100	54,7	273
Quintil Intermedio	32,5	31,3	5,4*	30,9	100	69,1	253
Cuarto Quintil	24,7	33,1	1,5*	40,8	100	59,2	183
Quintil Superior	12,0*	39,0*	2,0*	47,0*	100	53	163
EDSA 2023	23,6	34,2	3,6*	38,7	100	61,3	1.140
EDSA 2016(+)	26,1	23,0	2,0*	48,9	100	51,1	1.526

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(1) Para las mujeres sin entrevista individual, la información se toma del cuestionario de hogar. Se excluyen los hijos de madres que no fueron listadas en el cuestionario de hogar.

(*) Con coeficiente de variación superior a 20% emplearlo solo de forma referencial

(+) Se efectuó el recálculo con los nuevos cortes y la nueva fórmula de ajuste para la EDSA 2016.

(·) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera más de 10,5 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera más de 11,0 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera más de 11,5 g/dl en la medida calculada.

(·) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera de 9,5 a 10,49 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera de 10,0 a 10,99 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera de 11,0 a 11,49 g/dl en la medida calculada.

(··) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera de 7,0 a 9,49 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera de 7,0 a 9,99 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera de 8,0 a 10,99 g/dl en la medida calculada.

(···) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera menos de 7,0 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera menos de 7,0 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera menos de 8,0 g/dl en la medida calculada.

Nota: El cuadro está basado en las niñas y niños que tienen dato para la prueba de anemia.

La prevalencia de anemia se ajusta según la edad del niño y por altitud. Considera solo a niñas y niños que durmieron la noche anterior a la encuesta en el hogar.

g/dl = gramos por decilitro

El cuadro considera la edad como número de meses desde el nacimiento.

Cuadro N° 3. 17

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 59 MESES DE EDAD POR SITUACIÓN DE ANEMIA, SEGÚN HÁBITOS ALIMENTICIOS, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Leve (··)	Moderada (···)	Severa (····)	Sin anemia (·)	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años						
0	29,1*	22,0*	40,9*	8,1*	100	63
1	37,3	25,9	32	4,8*	100	213
2	36,2	26	35	2,8*	100	238
3	36,3	21,2	40,6	1,9*	100	255
4	40	27,8	29,3	2,9*	100	285
Cantidad de grupos de alimentos consumidos el día anterior a la encuesta						
4 grupos de alimentos o menos	22,9*	20,8*	40,0*	16,3*	100	51
5 grupos de alimentos	33,3*	32,8*	34,0*		100	55
6 grupos de alimentos	33,9	23,7*	36,7	5,8*	100	125
7 grupos de alimentos	32,7	28,2	35,4	3,8*	100	284
8 grupos de alimentos	41,8	23,3	33,2	1,6*	100	538
Leguminosas: Lenteja, poroto, frijol, tarhui y otras						
No	34,9	25,1	36,6	3,5*	100	824
Sí	44,8	24,9	27,4	2,8*	100	229
Color verde oscuro: acelga, espinaca, apio, brócoli y otras						
No	31,4	30,1	33,2	5,3*	100	387
Sí	40,3	22,2	35,3	2,2*	100	667
Res, hígado, riñón y corazón						
No	32,6	26,8	37,5	3,1*	100	522
Sí	41,4	23,3	31,7	3,6*	100	531
Pollo, pescado, cerdo, cordero, llama, conejo y vísceras						
No	35,7	23,6	37,3	3,4*	100	452
Sí	38	26,2	32,6	3,3*	100	601
Huevo						
No	35	23,4	36,3	5,3*	100	522
Sí	39,1	26,7	32,8	1,4*	100	531
EDSA 2023	37	25,1	34,6	3,3	100	1.054

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(·) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera más de 10,5 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera más de 11,0 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera más de 11,5 g/dl en la medida calculada.

(··) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera de 9,5 a 10,49 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera de 10,0 a 10,99 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera de 11,0 a 11,49 g/dl en la medida calculada.

(···) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera de 7,0 a 9,49 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera de 7,0 a 9,99 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera de 8,0 a 10,99 g/dl en la medida calculada.

(····) Para menores de 6 a 23 meses de edad considera menos de 7,0 g/dl en la medida calculada, para menores entre 24 a 59 meses de edad considera menos de 7,0 g/dl en la medida calculada, para menores de 60 a 71 meses de edad considera menos de 8,0 g/dl en la medida calculada.

Nota: El cuadro está basado en las niñas y niños que tienen dato para la prueba de anemia.

La prevalencia de anemia se ajusta según la edad del niño y por altitud. Considera solo a niñas y niños que durmieron la noche anterior a la encuesta en el hogar.

g/dl = gramos por decilitro

COMPONENTE: ATENCIÓN RECEPTIVA

La atención receptiva constituye un componente esencial del cuidado cariñoso y sensible, en tanto promueve la capacidad de las y los cuidadores para reconocer, interpretar y responder de manera oportuna y afectiva a las necesidades, emociones y señales de las niñas y los niños. Este tipo de atención favorece el desarrollo de la seguridad emocional, la confianza y la autorregulación, y es determinante para establecer vínculos positivos que sustenten el bienestar integral en la primera infancia. En el contexto de la EDSA 2023, los indicadores asociados a la atención receptiva permiten comprender las prácticas cotidianas de crianza, las condiciones de cuidado y la calidad de las interacciones entre cuidadores y niños, ofreciendo una visión amplia sobre el entorno de desarrollo infantil en el país.

Cuadro 4.1. Cuidador principal y situación del niño/a en el hogar

De acuerdo con los resultados de la EDSA 2023, el 92,2% de las niñas y los niños de 0 a 59 meses tienen a la madre como cuidadora principal, mientras que un 6,2% son atendidos por otro miembro del hogar y solo un 1,6% por una persona no perteneciente al mismo. Además, el 94,7% de las niñas y los niños residen con su madre o padre, y un 5,3% se encuentra en otra situación, ya sea dejado verbal o legalmente al cuidado de otros. Estos datos evidencian que la estructura de cuidado en el país se concentra mayormente en el entorno familiar nuclear, aunque persiste una proporción menor de niñas y niños que enfrentan contextos de cuidado alternativo, situación que puede implicar desafíos en la continuidad afectiva y en la calidad del acompañamiento cotidiano.

Cuadro 4.2. Cuidado inadecuado: niñas y niños dejados solos o al cuidado de otro menor

En relación con las prácticas de cuidado, la encuesta muestra que el 10,2% de las niñas y los niños fueron dejados solos por más de una hora y el 7,9% fueron dejados al cuidado de otro menor durante el mismo lapso. En conjunto, un 14,1% se encuentra en situación de “cuidado inadecuado”. Este indicador es especialmente relevante en el marco de la atención receptiva, ya que revela la ausencia temporal de acompañamiento adulto en una proporción significativa de niños, lo que puede afectar su seguridad, su desarrollo emocional y las oportunidades de aprendizaje temprano.

Cuadro 4.3. Cuidado inadecuado según la característica de la tipología del hogar

La prevalencia de cuidado inadecuado varía de manera importante según la estructura familiar. Los hogares monoparentales registran los niveles más altos, con un 15,4% de niñas y niños dejados solos y un 9,8% bajo el cuidado de otro menor, alcanzando un 19,8% de cuidado inadecuado en total. En cambio, los hogares nucleares completos reportan un 13,2% y los hogares extendidos un 10,9%. Esta distribución sugiere que las limitaciones de tiempo y recursos en hogares monoparentales incrementan la probabilidad de que los niños permanezcan sin supervisión directa, resaltando la necesidad de políticas de apoyo que fortalezcan las capacidades familiares y comunitarias para brindar un cuidado seguro y sensible.

Cuadro 4.4. Formas de contención y cariño de las y los cuidadores

El análisis de las formas de contención y cariño aplicadas por cuidadores revela una elevada expresión de prácticas afectivas y receptivas. El 88,1% de los cuidadores declara abrazar al niño cuando se siente triste, el 95,9% indica que le dedica tiempo de calidad y el 86,9% señala que le enseña a comprender

sus emociones. Asimismo, el 87,3% manifiesta interés por conocer mejor al niño o la niña y el 86,4% lo estimula o premia. Estas cifras reflejan una presencia mayoritaria de prácticas positivas de contención emocional y acompañamiento afectivo, que son pilares del cuidado cariñoso y sensible, esenciales para la formación de vínculos seguros y el desarrollo socioemocional infantil.

Cuadro 4.5. Cantidad de formas de contención aplicadas

Respecto a la cantidad de formas de contención aplicadas, el 77,4% de las cuidadoras y cuidadores declara utilizar las cuatro formas consideradas por la encuesta, mientras que un 9% aplica tres y un 7,2% dos formas. Solo un 0,6% afirma no utilizar ninguna. Este resultado indica que la gran mayoría de cuidadores bolivianos implementa múltiples estrategias de contención emocional, lo que refleja una alta capacidad de respuesta afectiva ante las necesidades de las niñas y los niños.

Cuadro 4.6. Cantidad de formas de cariño aplicadas

En cuanto a las expresiones de cariño, el 30,1% de los cuidadores manifiesta aplicar las cuatro formas de afecto incluidas, mientras que un 27,5% utiliza una y un 23,7% emplea dos. Solo un 2% no reporta ninguna forma de cariño. Si bien la mayoría de cuidadores muestra una disposición afectiva favorable, la menor proporción de uso simultáneo de

múltiples formas de cariño en comparación con la contención sugiere oportunidades de fortalecimiento en las prácticas de interacción emocional más variadas y consistentes.

Cuadro 4.7. Percepción de la relación entre los miembros del hogar

Los resultados de la EDSA 2023 muestran que el 88,5% de las cuidadoras y cuidadores percibe una buena relación entre los miembros del hogar, mientras que un 11,5% la considera mala, regular o no sabe. Una percepción positiva de la convivencia familiar constituye un elemento protector en el marco del cuidado receptivo, pues favorece un entorno estable, afectuoso y coherente, que permite responder con sensibilidad a las necesidades de los niños y las niñas.

Cuadro 4.8. Índice de desarrollo infantil temprano

El Índice de Desarrollo Infantil Temprano (IDIT o ECDI por sus siglas en idioma inglés) alcanzó un valor total de 64,2% para la población de 24 a 59 meses. Al desagregar por sexo, el índice es de 67,3% en las niñas y 61,4% en los niños, lo que evidencia una leve ventaja en el desarrollo temprano femenino. Este resultado refleja la interacción entre los factores biológicos, los estímulos recibidos y las prácticas de cuidado, mostrando que la atención receptiva y la calidad del entorno familiar son determinantes clave para el desarrollo integral en los primeros años de vida.

Cuadro N° 4. 1

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR CUIDADOR/A PRINCIPAL Y SITUACIÓN DEL NIÑO/A EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CUIDADOR PRINCIPAL			SITUACIÓN DEL NIÑO/A EN EL HOGAR		NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Madre	Otro miembro del hogar	Otro no miembro del hogar	Su hija/Su hijo	Dejado verbalmente/egalmente/otro	
Grupo de edad en años						
0	98,1	1,6*	0,3*	98,8	1,2*	862
1	94	4,6*	1,4*	96,3	3,7*	809
2	92,1	6,6	1,3*	94,5	5,5	879
3	89	8,4	2,7*	91,9	8,1	938
4	88,8	9,2	2,0*	92,6	7,4	983
Sexo del infante						
Hombre	91,7	6,6	1,8*	94,5	5,5	2.335
Mujer	92,8	5,8	1,3*	94,9	5,1	2.135
Grupo de edad del cuidador/a						
Menos de 20	84	14,7*	1,3*	84	16,0*	235
20 - 39	97,3	2,5	0,2*	99,4	0,6*	3.593
40 - 59	76	22,2	1,8*	81,9	18,1	559
60 o más	8,6*		91,4*	10,4*	89,6*	36,4*
Sin especificar		81,7*	18,3*	8,6*	91,4*	45,8*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a						
1	90,1	8,3	1,6*	93,5	6,5	2.806
2	95	3,3*	1,8*	96,2	3,8*	1.377
3 o más	99,7	0,3*		99,7	0,3*	287
Área						
Urbana	92,1	6,1	1,8*	95	5	3.071
Rural	92,5	6,5	0,9*	94	6	1.399
Región						
Altiplano	92,2	5,9	1,9*	95,1	4,9	1.566
Valles	92,5	6,4	1,1*	94,8	5,2	1.225
Llanos	92	6,4	1,6*	94,3	5,7	1.679
Departamento						
Chuquisaca	90	9,5*	0,5*	90,9	9,1*	243
La Paz	91,2	6	2,8*	95	5,0*	1.011
Cochabamba	93,7	5,4*	0,9*	96,5	3,5*	769
Oruro	97,1	2,9*		98,1	1,9*	179
Potosí	92,5	7,2*	0,3*	93,9	6,1*	376
Tarija	90,9	6,6*	2,5*	92,9	7,1*	213
Santa Cruz	91,5	6,7	1,8*	94	6	1.359
Beni	95,6	4,1*	0,3*	96,5	3,5*	243
Pando	90,7	7,5*	1,8*	93,3	6,7*	77
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	93,2	6,2	0,7*	94,3	5,7*	1.021
Segundo quintil	92,8	6,1	1,1*	94	6	1.112
Quintil intermedio	94,6	4,6*	0,8*	97	3,0*	1.001
Cuarto quintil	89,7	6,9	3,4*	94,7	5,3*	774
Quintil superior	88,5	8,5	3,0*	92,9	7,1*	562
EDSA 2023	92,2	6,2	1,6	94,7	5,3	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	89,8	8,6	1,6*	93	7	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	91,8	6,7	1,6	94,4	5,6	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: Considera información del cuidador o cuidadora principal; que en el caso de idioma en el que aprendió a hablar en la niñez, no aplica para cuidadores que no son miembros del hogar.

Cuadro N° 4. 2

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES QUE FUERON DEJADOS SOLOS POR MÁS DE UNA HORA, O FUERON DEJADOS AL CUIDADO DE OTRO MENOR POR MÁS DE UNA HORA Y PROMEDIO DE NÚMERO DE DÍAS DEJADOS A LA SEMANA, O CUIDADO INADECUADO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Dejada/o sola/a por más de una hora	Dejada/o al cuidado de otro menor	Cuidado inadecuado (1)	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años				
0	4,6	3,7*	6,8	862
1	7,7	5,6*	9,7	809
2	12,4	8,5	16,6	879
3	10,7	10,8	16,3	938
4	14,8	10,1	19,9	983
Sexo				
Hombre	11	8,8	15,1	2.335
Mujer	9,3	6,9	13,1	2.135
Nivel de educación del cuidador/a				
Ninguno	12,0*	14,0*	20,9*	112
Primaria	9,3	12,1	16,7	701
Secundaria	9,9	7,7	13,3	2.346
Superior	10,8	5,2	13,2	1.265
Sin especificar	19,6*	12,4*	22,5*	46*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora				
Quechua	9,9	8,6	15,7	906
Aymara	11,2*	13,7	18,7	304
Castellano	10,1	7,1	13,2	3.113
Otro	6,5*	8,4*	9,3*	73*
Área				
Urbana	10,6	7	13,6	3.071
Rural	9,4	9,8	15,3	1.399
Región				
Altiplano	12,8	11,6	19,3	1.566
Valles	8,3	6,5	12,2	1.225
Llanos	9,1	5,5	10,6	1.679
Departamento				
Chuquisaca	2,3*	6,1*	8,2*	243
La Paz	12,7	13,4	20	1.011
Cochabamba	9,1	4,9	11,4	769
Oruro	9,4	6,5	11,6	179
Potosí	14,8*	9,1	21,2	376
Tarija	12,5*	12,7*	19,9	213
Santa Cruz	7,6	5,1	9,1	1.359
Beni	19,5	8,1*	20,3	243
Pando	3,9*	3,6*	6,9*	77
Quintiles de riqueza				
Quintil inferior	11,1	10,2	16,5	1.021
Segundo quintil	8,3	8,2	12,7	1.112
Quintil intermedio	9,9	6,7	13,4	1.001
Cuarto quintil	12,2	8,1	15,7	774
Quintil superior	10,1	5,0*	11,5	562
EDSA 2023	10,2	7,9	14,1	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	15,6	11,8	21,5	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	11,2	8,6	15,5	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

(1) Cuidado inadecuado se define como aquellas niñas o niños que fueron dejados solos por más de una hora o al cuidado de otro menor.

Cuadro N° 4. 3

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES QUE FUERON DEJADOS SOLOS POR MÁS DE UNA HORA, O FUERON DEJADOS AL CUIDADO DE OTRO MENOR POR MÁS DE UNA HORA Y EN CUIDADO INADECUADO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA ADICIONALES, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Dejada/o sola/a por más de una hora	Dejada/o al cuidado de otro menor	Cuidado inadecuado	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad del cuidador/a				
Menos de 20	4,7*	4,0*	6,1*	235
20 - 39	10,4	7,7	14,2	3.593
40 - 59	10,5	10,2	16,6	559
60 o más	8,7*	9,0*	10,2*	36,4*
Sin especificar	19,6*	12,4*	22,5*	45,8*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a				
1	10,4	8,4	14,5	2.806
2	10,6	7,2	14,2	1.377
3 o más	6,6*	6,7*	10,4*	287
Condición de actividad del cuidador				
Ocupado/a	11,8	9,6	16,8	2.045
Desocupado/a o económicamente inactivo/a	8,2	6,2	11,3	2.199
Sin especificar	15,2*	8,7*	17,2	227
Tipología del hogar				
Monoparental	15,4	9,8	19,8	862
Nuclear completa	9	7,9	13,2	3.046
Hogar extendido	8,8	4,6*	10,9	518
Hogar compuesto	0	0	0	5,0*
Otro	7,1*	7,6*	8,5*	39,3*
Situación de presencia de los padres biológicos en el hogar				
Padre y madre vive en el hogar	8,8	7,9	13	3.197
Sólo madre en el hogar	12,6	7,4	16,3	1.089
Sólo padre en el hogar	37,1*	15,6*	39,7*	75
Ni madre ni padre en el hogar	8,3*	7,4*	9,2*	109
EDSA 2023	10,2	7,9	14,1	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	15,6	11,8	21,5	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	11,2	8,6	15,5	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

(1) Cuidado inadecuado se define como aquellas niñas y niños dejados solos por más de una hora o al cuidado de otro menor.

Cuadro N° 4. 4

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR FORMAS DE CONTENCIÓN Y CARIÑO QUE CUIDADORES DECLARAN QUE APLICAN LAS CUIDADORAS Y CUIDADORES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	CUANDO SE SIENTE TRISTE				COMO MUESTRA DE CARIÑO				NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Lo abraza	Busca el origen	Realiza actividades para que ría	Realiza actividades para distraerle	Le dedica tiempo de calidad	Le enseña a entender	Conocerle mejor	La/lo estimula o premia	
Grupo de edad en años									
0	78,4	37	35,9	36,3	97,1	55,5	73,2	65	862
1	90,1	55	58,4	50,4	96,9	86,1	86,9	86,3	809
2	89,9	60,3	57,5	49,9	94,4	94,2	91,6	91,8	879
3	89,4	59,1	60,3	48,4	95,5	97,1	91,1	93,1	938
4	92,3	63,8	59,3	52,1	95,7	98,7	92,7	94,2	983
Nivel de educación del cuidador/a									
Ninguno	91,5	40,6	47,4	47	87,6	88,4	73	76,7	112
Primaria	87,8	48	50,2	42,3	93,1	86,1	81,4	81,7	701
Secundaria	85,7	54,1	54	48,7	95,9	86	87	86,3	2.346
Superior	92,4	63,3	58,4	48,6	98,2	88,4	92,3	90,2	1.265
Sin especificar	91,8	44,1*	52,8*	39,1*	94,6	96	90,6	88,4	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora									
Quechua	90,8	53,4	54,2	47,7	94,7	87	80	83,7	906
Aymara	83,2	49	44,5	36,7	86,5	76,3	75,7	75,8	304
Castellano	88,1	56,7	55,5	48,5	97,3	87,7	90,5	88,2	3.113
Otro	80,3	56	51,2	48,8	93	91,3	89	84,3	72,9*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a									
1	89,1	56,1	55,4	49,5	96,3	87,8	88,5	88,3	2.806
2	87,3	56,4	54,1	45,1	95,8	85,8	87,5	84,6	1.377
3 o más	82,8	42,7	47	40,5	92,1	83	75	77,3	287
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño									
Alguna forma violenta	90,9	62,8	63,9	57,6	96,1	96,8	91,7	92,3	1.164
Sólo formas no violentas	90,2	62,7	62,1	54,6	96,2	97,3	93,1	95,5	1.697
No aplica ninguna forma de disciplina	83,9	42,2	39,6	32,8	95,5	68,6	78,1	72,7	1.609
Área									
Urbana	88,2	56,4	55,1	47,1	96,5	86,9	89,2	88,2	3.071
Rural	87,9	53,1	53,1	48,5	94,5	86,9	83,1	82,6	1.399
Región									
Altiplano	87,3	46,3	47,4	41,2	94,3	82,9	80,4	80,1	1.566
Valles	94,1	65,6	60,8	52,4	97,4	89,2	89,3	90,1	1.225
Llanos	84,6	56,3	56,4	50	96,3	88,9	92,4	89,7	1.679
Departamento									
Chuquisaca	95,9	64,9	65,3	52,5	94,7	86,6	86,1	81,8	243
La Paz	87	52,5	49,8	42,5	94,1	81,1	82,8	80,8	1.011
Cochabamba	94	66,1	59,3	51,1	97,6	90,8	90,3	93,3	769
Oruro	87,6	38,8	39,2	22,5	96	88	82,6	84,4	179
Potosí	88,1	33,4	44,9	46,5	94,2	85,4	72,8	76,3	376
Tarija	92,3	64,8	61,2	56,9	99,8	86,6	89,7	87,7	213
Santa Cruz	84,8	54,8	58,3	52,9	95,7	88,1	91,6	89,5	1.359
Beni	82,4	62,3	46,8	36	98,7	93,2	95,5	91	243
Pando	87,8	62,5	54,5	42,1	99,9	89,7	97,4	89,4	77
Quintiles de riqueza									
Quintil inferior	86,9	52,2	47,9	42,3	93,3	85,9	82	81,3	1.021

Segundo quintil	85,1	53,1	54,6	48,8	94,7	86	84,7	85,8	1.112
Quintil intermedio	87,7	57,5	57,9	50,1	95,7	87,5	89,7	86,9	1.001
Cuarto quintil	91,9	54,9	55,6	47,4	98,9	85,5	92,2	88,6	774
Quintil superior	92,2	62,5	58,5	50,3	99,1	91	91,4	93,3	562
EDSA 2023	88,1	55,3	54,5	47,5	95,9	86,9	87,3	86,4	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	89,9	65,7	60,3	51,6	94,8	98,2	94,7	94,1	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	88,5	57,3	55,6	48,3	95,7	89	88,7	87,9	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que, por diseño del cuestionario, no indican idioma en el que aprendió a hablar en la niñez.

Cuadro N° 4. 5

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR CANTIDAD DE FORMAS DE CONTENCIÓN QUE APLICAN LAS CUIDADORAS Y CUIDADORES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Ninguna forma	1	2	3	4	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años							
0	1,8*	19,4	15,6	12,8	50,5	100	862
1	0,2*	6,4*	7,1	9,7	76,6	100	809
2	1,0*	1,6*	6	7,2	84,2	100	879
3	0,2*	1,9*	4,3*	7,9	85,7	100	938
4	0,0*	1,2*	3,6*	7,5	87,6	100	983
Nivel de educación del cuidador/a							
Ninguno	1,4*	8,7*	13,5*	15,8*	60,7	100	112
Primaria	1,5*	8	9	9,5	72	100	701
Secundaria	0,6*	6,5	7,2	8,4	77,3	100	2.346
Superior	0,2*	3,3	5,5	9,2	81,8	100	1.265
Sin especificar		5,4*	4,0*	6,3*	84,3*	100	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora							
Quechua	0,8*	7,2	9,4	10,8	71,7	100	906
Aymara	4,4*	13	9,4*	10,1*	63	100	304
Castellano	0,2*	4,8	6,3	8,3	80,4	100	3.113
Otro	0,7*	6,8*	6,8*	5,9*	79,9*	100	72,9*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a							
1	0,4*	5,3	6,6	8,6	79,2	100	2.806
2	0,7*	5,7	8,3	9,8	75,5	100	1.377
3 o más	2,9*	12,6*	7,4*	8,2*	68,8	100	287
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño							
Alguna forma violenta	0,3*	1,4*	4,7	8,3	85,3	100	1.164
Sólo formas no violentas	0,2*	1,1*	3,3	7,1	88,3	100	1.697
No aplica ninguna forma de disciplina	1,3*	14,2	12,9	11,4	60,1	100	1.609
Área							
Urbana	0,4*	5	6,6	9,5	78,6	100	3.071
Rural	1,3*	7,7	8,4	7,9	74,7	100	1.399
Región							
Altiplano	1,5*	8,3	10,4	10,5	69,3	100	1.566
Valles	0,2*	4,2	5,3	10,1	80,2	100	1.225
Llanos	0,1*	4,8*	5,5	6,7	82,8	100	1.679
Departamento							
Chuquisaca	1,0*	5,9*	9,4*	10,3*	73,4	100	243
La Paz	1,8*	7,8	9,5	11,5	69,3	100	1.011
Cochabamba		3,0*	4,1*	11	81,9	100	769
Oruro	0,4*	8,5*	7,7*	6,4*	77	100	179
Potosí	1,3*	9,6*	14	9,7*	65,5	100	376
Tarja		6,7*	4,6*	6,9*	81,7	100	213
Santa Cruz	0,1*	5,3*	5,8	7,2	81,6	100	1.359
Beni	0,3*	3,0*	3,7*	3,8*	89,1	100	243
Pando		1,5*	5,9*	7,2*	85,4	100	77
Quintiles de riqueza							
Quintil inferior	1,7*	8,1	9,1	8,1	73	100	1.021
Segundo quintil	0,4*	8	7,2	8,9	75,6	100	1.112
Quintil intermedio	0,4*	4,6	7,8	9,1	78,1	100	1.001
Cuarto quintil	0,1*	3,7*	6,4*	10,4	79,4	100	774
Quintil superior	0,2*	2,9*	3,6*	8,5	84,9	100	562
EDSA 2023	0,6*	5,9	7,2	9	77,4	100	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	0,3*	1,2*	3,4	6,3	88,7	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	0,6*	5	6,5	8,5	79,5	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que, por diseño del cuestionario, no indican idioma en el que aprendió a hablar en la niñez.

Cuadro N° 4. 6

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR CANTIDAD DE FORMAS DE CARIÑO QUE APLICAN LAS CUIDADORAS Y CUIDADORES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Ninguna forma	1	2	3	4	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años							
0	8,5	42,3	20,2	11	18	100	862
1	1,1*	26,4	22,2	18,2	32,1	100	809
2	0,7*	25,4	22,5	18,3	33,1	100	879
3	0,0*	23,1	28,1	17	31,7	100	938
4	0,1*	21,2	25	18,7	35	100	983
Nivel de educación del cuidador/a							
Ninguno	0,8*	31,2*	30,8	15,0*	22,2*	100	112
Primaria	2,3*	32,7	24,9	14,4	25,6	100	701
Secundaria	1,7*	28,8	24,2	16,1	29,2	100	2.346
Superior	2,6*	21,9	21,1	18,9	35,5	100	1.265
Sin especificar		26,5*	35,7*	21,4*	16,4*	100	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora							
Quechua	1,6*	28,5	23,1	15,5	31,2	100	906
Aymara	4,6*	36,2	20,6	18,4*	20,2*	100	304
Castellano	2	26,3	23,8	17	31	100	3.113
Otro		34,5*	24,7*	10,7*	30,0*	100	72,9*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a							
1	2,1	26	22,9	17,9	31,1	100	2.806
2	1,9*	27,9	25,7	14,3	30,2	100	1.377
3 o más	2,2*	39,3	22,4	15,8*	20,4*	100	287
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño							
Alguna forma violenta	0,2*	19,9	23,3	17,6	39	100	1.164
Sólo formas no violentas	0,5*	19,9	24,4	19,7	35,5	100	1.697
No aplica ninguna forma de disciplina	4,8	40,9	23,3	12,9	18,1	100	1.609
Área							
Urbana	2,5	26,2	24,1	16,5	30,7	100	3.071
Rural	1,0*	30,2	22,9	17	28,9	100	1.399
Región							
Altiplano	2,1*	35,7	22,5	17,1	22,5	100	1.566
Valles	1,6*	17,8	25,5	16,5	38,6	100	1.225
Llanos	2,2*	26,8	23,5	16,3	31,1	100	1.679
Departamento							
Chuquisaca	1,0*	15,1*	26,2	19,9	37,8	100	243
La Paz	3,0*	32,1	21	17,9	26	100	1.011
Cochabamba	1,4*	17,5	28	15,6	37,5	100	769
Oruro	0,6*	44,8	30,8	13,7	10,1	100	179
Potosí	0,5*	41,1	22,7	16,7	19,1	100	376
Tarija	3,1*	21,8	15,4	15,9	43,7	100	213
Santa Cruz	2,2*	27,8	21,3	14,6	34,1	100	1.359
Beni	2,6*	22,9	35,1	23,3	16,1	100	243
Pando	1,8*	22,6	26,7	24,9	24	100	77
Quintiles de riqueza							
Quintil inferior	1,4*	33,9	24,3	15	25,5	100	1.021
Segundo quintil	1,7*	27,2	26,3	17,5	27,3	100	1.112
Quintil intermedio	2,5*	26,2	20,6	16,9	33,7	100	1.001
Cuarto quintil	2,4*	25,7	24,7	14,3	32,9	100	774
Quintil superior	2,3*	21	21,8	20,9	34,1	100	562
EDSA 2023	2	27,5	23,7	16,7	30,1	100	4.470
EDSA 2023 (60 -71)	0,2*	20,1	27,3	16,8	35,5	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	1,7	26,1	24,4	16,7	31,2	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que, por diseño del cuestionario, no indican idioma en el que aprendió a hablar en la niñez.

Cuadro N° 4. 7

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE CUIDADORES Y CUIDADORAS DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD POR PERCEPCIÓN DE RELACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DEL HOGAR, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Buena	Mala/regular/No sabe	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES
Grupo de edad del cuidador/a			
Menos de 20	90,7	9,3*	208
20 - 39	87,8	12,2	3.437
40 - 59	91,5	8,5	678
60 o más	83,4	16,6*	51
Sin especificar	88,8*	11,2*	44,9*
Nivel de educación del cuidador/a			
Ninguno	84,1	15,9*	104
Primaria	83,7	16,3	666
Secundaria	88	12	2.254
Superior	92	8	1.344
Sin especificar	89,8*	10,2*	49,6*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora			
Quechua	86,3	13,7	892
Aymara	81,9	18,1	272
Castellano	89,5	10,5	3.114
Otro	94,2	5,8*	68,2*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a			
1	88,9	11,1	3.453
2	87,2	12,8	849
3 o más	86,1	13,9*	116
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño			
Alguna forma violenta	82,5	17,5	1.407
Sólo formas no violentas	91,3	8,7	1.784
No aplica ninguna forma de disciplina	91,3	8,7	1.227
Área			
Urbana	89,1	10,9	3.093
Rural	87,1	12,9	1.325
Región			
Altiplano	89	11	1.508
Valles	85	15	1.251
Llanos	90,7	9,3	1.659
Departamento			
Chuquisaca	84,8	15,2	243
La Paz	87	13	984
Cochabamba	84,4	15,6	787
Oruro	93,7	6,3	175
Potosí	92	8,0*	349
Tarija	87,5	12,5	221
Santa Cruz	91,1	8,9	1.350
Beni	94,1	5,9*	232
Pando	73,8	26,2	76
Quintiles de riqueza			
Quintil inferior	87,3	12,7	902
Segundo quintil	87,6	12,4	1.069
Quintil intermedio	87,4	12,6	1.026
Cuarto quintil	88,6	11,4	783
Quintil superior	93,2	6,8	639
EDSA 2023 (0 - 71)	88,5	11,5	4.418

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que, por diseño del cuestionario, no indican idioma en el que aprendió a hablar en la niñez.

Cuadro N° 4. 8

BOLIVIA: ÍNDICE DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS	Niños		Niñas		Total	
	Índice de desarrollo infantil temprano	Número de niños	Índice de desarrollo infantil temprano	Número de niñas	Índice de desarrollo infantil temprano	Número de niñas y niños
Grupo de edad en años						
2	55,4	485	63,7	394	59,1	879
3	59,4	481	68,9	456	64	938
4	69,1	514	68,9	469	69	983
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	34,7*	42	47,2	37,1*	40,6	79
Primaria	61	233	61,1	253	61,1	486
Secundaria	58,7	766	65,2	625	61,6	1390
Superior	69,8	425	77	380	73,2	805
Sin especificar	47,4*	15,1*	67,0*	23,9*	59,5*	39,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	55,2	306	65,3	271	60	577
Aymara	59,5	89	58,9	105	59,2	194
Castellano	64,5	1.023	69,2	896	66,7	1919
Otro	49,4*	31,2*	47,6*	18,4*	48,7	49,6*
Asistencia a educación temprana						
Si	79,4	286	79,4	243	79,4	529
No	57,2	1.194	64,6	1.076	60,7	2.270
Área						
Urbana	63,4	992	70,9	921	67	1.913
Rural	57,5	488	59,2	398	58,3	886
Región						
Altiplano	59,9	526	66,2	474	62,9	999
Valles	70,7	398	76,8	387	73,7	785
Llanos	56,3	557	60,5	459	58,2	1.015
Departamento						
Chuquisaca	60,5	83	65,8	88	63,2	171
La Paz	61,1	343	68,6	310	64,6	652
Cochabamba	75,6	246	81,5	231	78,4	477
Oruro	66,9	57	64	58	65,4	115
Potosí	53,8	126	60,6	105	56,9	231
Tarija	65,6	69	75,1	68	70,3	137
Santa Cruz	57,5	446	59,9	362	58,6	808
Beni	46,2	85	59,3	74	52,2	160
Pando	68,6	25	74,4	23	71,4	48
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	52,6	374	54,3	287	53,3	661
Segundo quintil	59,6	332	65,7	335	62,7	667
Quintil intermedio	63,2	304	70,5	308	66,9	611
Cuarto quintil	63,7	262	75,5	236	69,3	498
Quintil superior	74,8	209	76,4	154	75,5	363
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	61,4	1.480	67,3	1.319	64,2	2.799

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que por contenido del cuestionario, no responden idioma aprendido en la niñez.

COMPONENTE: APOYO AL APRENDIZAJE

El aprendizaje en la primera infancia no ocurre de manera aislada, sino que se construye a partir de las interacciones cotidianas que los niños y niñas tienen con sus cuidadores, el entorno y los materiales disponibles. Estas experiencias tempranas son determinantes para el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y lingüísticas, y constituyen la base para el éxito escolar y la inclusión social futura. En este sentido, el hogar representa un espacio privilegiado para el estímulo temprano, donde las madres, padres y otros adultos pueden generar oportunidades de aprendizaje a través de actividades lúdicas, afectivas y educativas.

La EDSA 2023 en Bolivia ofrece una radiografía detallada sobre el grado de involucramiento de los adultos en el hogar en actividades de apoyo al aprendizaje de niñas y niños de 0 a 71 meses. Los datos permiten identificar patrones de participación diferenciados entre madres, padres y otros adultos, así como el acceso a materiales educativos y servicios de atención temprana. A continuación, se presentan los principales hallazgos organizados por cuadro.

En conjunto, los datos de la EDSA 2023 revelan importantes desafíos en el fortalecimiento del entorno de aprendizaje en la primera infancia en Bolivia. La baja participación paterna, la limitada disponibilidad de materiales educativos y el acceso restringido a servicios de educación inicial requieren una atención prioritaria en las políticas públicas. Promover entornos familiares enriquecidos, fomentar la corresponsabilidad en el cuidado y aprendizaje, y ampliar la cobertura de servicios de atención temprana son acciones clave para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de niñas y niños en el país.

Cuadro 5.1: Actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con el padre

La participación de los padres en actividades de estimulación temprana muestra niveles bajos en comparación con otros adultos del hogar. Las acciones más frecuentes fueron jugar al aire libre o dentro de la vivienda (58,4%) y salir de paseo fuera del hogar (52,9%), lo que sugiere una preferencia por actividades físicas y recreativas. Sin embargo, actividades clave para el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, como leer libros (17%) y contar cuentos (21,3%), presentan una baja incidencia. Solo el 19,7% de los niños y niñas realizaron cuatro o más actividades con sus padres, lo que evidencia una limitada implicación paterna en el acompañamiento del aprendizaje infantil.

Cuadro 5.2: Actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con la madre

Las madres presentan una participación significativamente más activa en el apoyo al aprendizaje. Las actividades más comunes fueron pasear fuera del hogar (64,8%), jugar (61,5%) y cantar canciones (48,3%), todas ellas fundamentales para el desarrollo emocional y social. Además, el 42,8% de los niños y niñas realizaron cuatro o más actividades con sus madres, lo que refleja una mayor disponibilidad y compromiso materno en el proceso de estimulación temprana. Este patrón sugiere que las madres continúan siendo las principales proveedoras de cuidado y aprendizaje en el hogar.

Cuadro 5.3: Actividades de apoyo al aprendizaje realizadas con algún adulto en el hogar

Cuando se considera la participación de cualquier adulto del hogar, los niveles de involucramiento aumentan considerablemente. Actividades como jugar (75,3%) y pasear (75%) alcanzan porcentajes elevados, mientras que contar cuentos (46,7%), pintar (48,5%) y reunirse con otros

niños (47,2%) también muestran una presencia significativa. El 54,8% de los niños y niñas participaron en cuatro o más actividades con algún adulto, lo que indica que el entorno familiar ampliado puede ofrecer una red de apoyo más diversa y enriquecida para el aprendizaje temprano.

Cuadro 5.4: Distribución por cantidad de actividades realizadas con la madre

La distribución porcentual revela que el 6,8% de los niños y niñas no realizaron ninguna actividad de apoyo al aprendizaje con la madre, mientras que el 4,4% participaron en las ocho actividades consideradas. La mayor concentración se encuentra entre dos y tres actividades, lo que sugiere una participación moderada pero constante. Estos datos reflejan que, si bien muchas madres están involucradas, aún existe margen para fortalecer su rol como agentes de estimulación en el hogar.

Cuadro 5.5: Distribución por cantidad de actividades realizadas con el padre

La participación paterna presenta una distribución más baja y dispersa. El 14,1% de los niños y niñas no realizaron ninguna actividad con el padre, y apenas el 1,9% participaron en las ocho actividades. La mayor concentración se encuentra en una o dos actividades, lo que confirma la limitada implicación de los padres en el proceso de aprendizaje temprano. Este hallazgo refuerza la necesidad de promover la corresponsabilidad en el cuidado infantil y fomentar el involucramiento activo de los padres en el desarrollo de sus hijos e hijas.

Cuadro 5.6: Distribución por cantidad de actividades realizadas con algún adulto en el hogar

La participación de algún adulto del hogar en actividades de apoyo al aprendizaje presenta una distribución más equilibrada. Solo el 4% de los niños y niñas no realizaron ninguna

actividad, mientras que el 12,9% participaron en las ocho actividades. Esta diversidad de estímulos sugiere que, cuando el entorno familiar se involucra de manera colectiva, se generan mayores oportunidades de aprendizaje y desarrollo para la primera infancia.

Cuadro 5.7: Tipo de objetos con los que juegan niñas y niños

El juego es una herramienta esencial para el aprendizaje en la primera infancia. Los datos muestran que el 86,1% de los niños y niñas juegan con juguetes fabricados comprados en tiendas, mientras que el 27% utilizan juguetes caseros. El uso de objetos del hogar (21%) y del exterior (15,8%) también está presente, aunque en menor medida. El 10,6% juega con dispositivos electrónicos como celulares, tabletas o computadoras, lo que plantea desafíos en cuanto al uso adecuado de tecnologías en edades tempranas. El 37,8% utiliza dos o más tipos de objetos, lo que puede favorecer la diversidad de experiencias sensoriales y cognitivas.

Cuadro 5.8: Tenencia de libros infantiles en el hogar

La disponibilidad de libros infantiles en el hogar es un indicador clave del entorno de aprendizaje. Solo el 27,4% de los niños y niñas tienen acceso a al menos tres libros, y apenas el 4,5% cuentan con diez o más. Esta limitada tenencia de materiales de lectura puede afectar negativamente el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la alfabetización emergente. Fortalecer el acceso a libros desde los primeros años es fundamental para estimular el interés por la lectura y el pensamiento narrativo.

Cuadro 5.9: Asistencia a centros de educación inicial o programas de aprendizaje temprano

El acceso a servicios de educación inicial sigue siendo limitado. Solo el 33,8% de los niños y niñas de 24 a 71 meses asisten a algún centro de educación inicial o programa de desarrollo

infantil, siendo el nivel inicial el más frecuente (26,7%). El 66,2% no accede a estos servicios, lo que evidencia una brecha significativa en la cobertura de atención temprana. Esta situación

plantea la necesidad de ampliar la oferta educativa para la primera infancia, especialmente en zonas rurales y de alta vulnerabilidad.

Cuadro N° 5. 1

BOLIVIA: NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADAS CON EL PADRE, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Leyó libros o miró los dibujos	Le contó cuentos	Cantó canciones	Fue a pasear fuera de la vivienda	Jugó al aire libre o dentro de la vivienda	Pintó dibujos	Se reunió con otras niñas y/o niños	Realizó actividades educativas	Niñas y niños con los que sus padres participaron en cuatro actividades o más	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años										
2	12,5	17,8	26	53,6	59,9	15	18,6	7,7*	16,9	693
3	16,2	21,2	26,2	53,4	60	18,7	15,6	9,3	18,3	737
4	22,2	24,7	27,3	51,6	55,5	29,6	22	13	23,8	727
Sexo										
Hombre	16,9	21,6	26,3	53,8	57,1	20,2	18,1	10,5	19,5	1.159
Mujer	17,1	21	26,7	51,8	60	22,3	19,5	9,4	19,9	999
Nivel de educación del padre										
Ninguno	0	4,8*	7,7*	42,7*	40,3*	0	11,5*	4,0*	0	24*
Primaria	8,6*	14,5*	23,7	49,9	55,4	12,2	15,5	4,6*	11,4*	279
Secundaria	12,8	17,5	22,2	50,9	56,3	18	18,8	6,1	15,9	1.117
Superior	31,9	35,8	39,2	54,2	65,4	33,5	21,1	21,2	33,7	598
Sin especificar	0	0	100	0	100	100	0	0	0	0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el padre										
Quechua	11,3	18,5	21,4	53,1	60,7	15,9	16,6	5,2*	12,1	429
Aymara	26,1	25,8	24,8	45,7	59,5	31,6	10,0*	8,7*	21,9	167
Castellano	19,3	23,7	29,6	52	58,3	22,8	20,6	11,7	22,8	1.374
Otro	2,1*	6,6*	25,1*	48,0*	48,6*	4,0*	24,6*	21,2*	18,4*	49*
Área										
Urbana	19,7	24	28,9	52,4	58,6	24	18,8	12	22,2	1.476
Rural	11,3	15,4	21,2	53,8	58,1	15	18,7	5,7	14,1	682
Región										
Altiplano	20,7	24,1	28,2	47,7	58,3	22,8	13,8	7,6	19,4	795
Valles	20,8	26,1	30,5	55,6	64,3	24,4	19,1	12,1	23,3	612
Llanos	10,1	14,4	21,5	56,2	53,8	16,8	23,7	10,9	17	750
Departamento										
Chuquisaca	8,4*	15,1*	17,6	45,6	66,3	18,3	16,2	13,9	12,3	131
La Paz	25,5	26,3	30,8	46,1	61,3	25,2	14,9	9,4	23,7	533
Cochabamba	26,3	28,2	32,1	59,5	63,4	24,6	17,3	12,3*	25,7	376
Oruro	8,8*	12,5	15,8*	40	42,4	14,4*	10,2*	2,8*	8,2*	83
Potosí	12,1*	23	26	56	56,8	19,6	12,2*	4,5*	11,7*	179
Tarija	16,6	32,1	40,4	53,7	65,3	31,5	29,2	8,9*	28,4	105
Santa Cruz	11,5	14,7	21,3	53,9	55,4	17,5	24	10,1	18,3	589
Beni	3,7*	12,9*	18,9	61,8	44,5	12,9*	24,2	14,3	11,3	122
Pando	7,7*	14,3*	32,1	73	59,7	18,9*	17,3	11,5*	16,8*	39
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	8,3	11,5	20,2	55,2	54,2	13,9	14,7	4,4*	8,7	507
Segundo quintil	11,2	15,2	20,2	53,4	59,6	15	21,1	7,3*	17	493
Quintil intermedio	14,3	20,8	28,9	55,7	60,1	20,6	19,9	8,7	21,4	459

Cuarto quintil	24,5	28,3	31	45,8	58,4	29,4	20,4	16,4	25,1	401
Quintil superior	35,7	39,3	38	53,4	61,4	33,5	17,7	17,3	32,8	297
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	17	21,3	26,5	52,9	58,4	21,2	18,7	10	19,7	2.157
EDSA 2023 (0 - 23)	5,2	11,6	28,2	40,4	35,3	4	10	2,3*	6,8	1.354
EDSA 2023 (60 - 71)	22,4	25,6	26,1	58,8	56,7	28,3	23,8	19,6	25,3	755
EDSA 2023 (0 - 71)	14,2	19	27	50	50,8	17	16,9	9,3	16,6	4.266

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: sólo considera aquellos niños y niñas cuyo padre/padrastro vive en el hogar.

Nota 2: excluye casos de padres/padrastrros que no declararon su nivel de educación.

Cuadro N° 5. 2

BOLIVIA: NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADAS CON LA MADRE, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Leyó libros o miró los dibujos	Le contó cuentos	Cantó canciones	Fue a pasear fuera de la vivienda	Jugó al aire libre o dentro de la vivienda	Pintó dibujos	Se reunió con otras niñas y/o niños	Realizó actividades educativas	Niñas y niños con los que sus madres participaron en cuatro actividades o más	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años										
2	21,6	30,3	48,4	65,6	62,4	28	38,5	11,9	36,7	838
3	32,5	39,9	46,4	62,1	58,3	42,8	36,2	17,4	41,2	884
4	40,4	43	50,2	66,6	63,7	49,2	42,1	26,6	50	913
Sexo										
Hombre	28,9	37,2	48,3	65,7	59,2	37,6	39,5	18,6	41,8	1.390
Mujer	34,9	38,7	48,4	63,8	64	43,4	38,5	19,1	43,9	1.244
Nivel de educación de la madre										
Ninguno	2,6*	5,9*	29,3*	43,1	40,9	11,4*	36,3	6,8*	12,0*	60
Primaria	18,4	26,9	30,2	62,5	59,9	27	31,9	10,3	27,5	434
Secundaria	28,8	33,5	45,5	63,2	61,5	38	39,3	15,2	39,7	1.313
Superior	45,6	53	63,7	70,1	63,7	53,2	42,5	30	58	827
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez la madre										
Quechua	23,3	31	42,1	63,1	63	32	35,8	12,3	33,6	521
Aymara	33,4	43,9	45,2	53,6	54,4	34,9	25,7	11,5*	38	194
Castellano	34,3	39,6	50,8	66,6	61,9	43,7	40,8	21,3	46,2	1.871
Otro	20,0*	23,0*	34,8*	58,5	57,3	22,0*	58,5	22,6*	32,0*	49*
Área										
Urbana	35,1	42,1	52,2	66,4	60,7	46,5	37,8	21,7	46,2	1.822
Rural	24,2	28,5	39,7	61,2	63,3	26,6	41,7	12,5	35,2	813
Región										
Altiplano	35,3	44,1	47	59,9	54,8	39,7	33,4	15,4	42,2	944
Valles	37	43,8	54,9	69,8	68,3	47,5	40,3	22	49,8	739
Llanos	24,2	27,2	44,6	65,7	62,8	35,4	43,5	19,8	38	952
Departamento										
Chuquisaca	29,9	32,6	44,6	65,8	70,2	39,4	47,5	19,8	44,1	157
La Paz	41,2	48,5	51	62,9	57,7	42,6	34,4	17,9	47,5	622
Cochabamba	41,9	45,4	54,9	72,1	68	49	36,4	23,4	49,5	453
Oruro	20,9	33,6	27	43,5	39	30,6	27,1	9,5*	23,2	113
Potosí	25,4	36,8	45,7	60,1	54,6	35,7	33,8	11,2*	36,7	209
Tarifa	28,7	51,5	67,7	66,7	66,9	52,2	45,4	20	57,8	129
Santa Cruz	27,9	27,3	43,9	65,3	65,8	38,2	44,7	20,9	39,9	754
Beni	9,2*	25,1	44,3	64,9	49,1	21,2	39,2	14,5	28,6	152
Pando	13,5*	31,7	57,8	74,7	59,7	37,3	38	18,0*	39,1	46
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	20,4	27,3	36,5	60,2	60,6	20	37,1	8,5	27,5	606
Segundo quintil	25,6	26,9	41	63,3	62,7	36,5	39,4	14,9	37,2	620
Quintil intermedio	30,2	39,7	52	66,2	62,9	47,7	37,8	20,6	46,8	587
Cuarto quintil	39,7	46,5	55,1	66,5	56,4	51,8	41,4	25,3	50,7	478
Quintil superior	54,5	61,3	67	70,9	65,4	54,7	40,4	32,1	62,2	343

EDSA 2023 (24 - 59 meses)	31,8	37,9	48,3	64,8	61,5	40,3	39	18,8	42,8	2.634
EDSA 2023 (0 - 23)	9,2	19,6	46,6	44,7	38,3	6,8	17,5	3,6	16,5	1.652
EDSA 2023 (60 - 71)	41,7	48,7	49,7	68,5	63,4	55,2	44,2	39	56,8	958
EDSA 2023 (0 - 71)	26,5	34,1	48,1	59,1	54,5	32,5	33,2	17,7	37,1	5.244

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: sólo considera aquellos niños y niñas cuya madre/madrastra vive en el hogar.

Nota 2: excluye casos de madres/madras tras que no declararon su nivel de educación o idioma en el que aprendieron a hablar en su niñez.

Cuadro N° 5. 3

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADAS CON ALGÚN ADULTO EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Leyó libros o miró los dibujos	Le contó cuentos	Cantó canciones	Fue a pasear fuera de la vivienda	Jugó al aire libre o dentro de la vivienda	Pintó dibujos	Se reunió con otras niñas y/o niños	Realizó actividades educativas	Niñas y niños con los algún adulto participó en cuatro actividades o más	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años										
2	28,4	38,4	54,1	74,7	75,8	37,2	45,6	18,8	48,1	879
3	39,9	49,1	54,5	73,9	73,2	49,3	44,5	26,3	53,4	938
4	47,7	52	58	76,2	76,8	57,7	51,2	34,4	62,2	983
Sexo del infante										
Hombre	37,1	46,5	55,8	76	74,1	47,1	47,6	27,1	54,7	1.480
Mujer	41,2	47	55,4	73,8	76,6	50,1	46,7	26,5	54,9	1.319
Grupo de edad del cuidador/a										
Menos de 20	51,7	57,4	68,2	78,5	80	47,8	63,1	50,3	59	92
20 - 39	34,3	42,5	53,3	74,1	74,4	45,8	45,1	22,2	52,6	2.193
40 - 59	50,3	57,3	58,1	74,6	74,6	54,5	46,4	33,8	58,3	442
60 o más	92,9	92,9	92,9	100	100	92,9	92,9	92,9	92,9	33,5*
Sin especificar	98,5	98,5	98,5	100	100	93,9	97,5	96	98,5	39,0*
Nivel de educación del cuidador/a										
Ninguno	27,2*	28,5*	48,7	63,8	68,9	35,4*	52,2	29,8*	33,7	79
Primaria	30,4	38,8	43,2	73,9	75,7	40,2	42,7	22,4	43,8	486
Secundaria	34	41,9	51,9	72,9	73,8	45	47	21,4	50,9	1.390
Superior	51,2	59,1	68,2	79,2	77,1	58,6	47,4	35,1	68,3	805
Sin especificar	98,5	98,5	98,5	100	100	93,9	97,5	96	98,5	39,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora										
Quechua	31,7	40	49,3	74,9	77,8	41,8	43	20,5	45,5	577
Aymara	36,5	48	52,3	62,6	67,9	42,6	34,1	16,7	46,9	194
Castellano	39,8	47,3	56,7	75,7	74,7	50	47,6	27,5	57,2	1.919
Otro	30,8*	34,3*	46,5	67,8	69,6	34,4*	71,4	26,5*	47,7	49,6*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a										
1	43,2	51,4	58	76,7	76,5	50,1	49,3	29,7	58,3	1.768
2	33,7	41,9	54,8	73,1	72,8	48,6	45,4	24,2	52,1	862
3 o más	22,8	22,7	35,2	66,6	76	30,5	34,8	9,3*	32,1	169
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño										
Alguna forma violenta	40,9	46	57	79,4	79,8	51,2	51,4	32,4	60,3	983
Sólo formas no violentas	40,6	48,5	56,7	76,2	75,9	49,6	47,5	25,2	56,1	1.277
No aplica ninguna forma de disciplina	31,7	43,9	50,6	64	65,8	41,1	39,1	20,2	41,8	539
Área										
Urbana	42,3	50,7	59	76,4	74,9	54,3	46	29,6	58,9	1.913
Rural	31,9	38,1	48,4	72	76,2	36	49,8	20,6	45,9	886
Región										
Altiplano	43	53,7	56,4	72,2	73,7	48,9	42,6	24,1	56,1	999

Valles	44,3	52,4	61,5	80,3	81,2	54,7	46,9	28,8	60,4	785
Llanos	31,1	35,5	50,3	73,6	72,3	43,3	52	27,9	49,2	1.015
Departamento										
Chuquisaca	36,7	40,9	50,6	79,1	81,9	48,9	56,2	30,7	56,1	171
La Paz	48,6	57,8	59,8	73,7	76,8	51,8	44,4	26,9	61,8	652
Cochabamba	48,2	53,5	61	81,7	81,2	54,7	40,5	27,5	58,6	477
Oruro	25,7	39	37,2	58,8	54	37,3	31,9	12,8	35,4	115
Potosí	35,6	49,6	56,6	74,5	74,6	46,4	43	21,8	50,3	231
Tarija	40,2	62,9	76,8	77	80,6	62	57,6	30,8	72,1	137
Santa Cruz	34,8	36,2	49,6	72,6	75	45,3	53	28,8	49,9	808
Beni	14,2	30,9	50,2	74,5	58,7	31,8	47,4	24	44,4	160
Pando	24,6	38,8	63,5	88	72,5	47	49,5	26,2	53,3	48
Quintil de riqueza										
Quintil inferior	28,2	36	46,4	71,4	72,8	31,2	45,6	18	40,5	661
Segundo quintil	33,1	37	49,1	74,8	76,7	44,5	48,1	23,2	48,1	667
Quintil intermedio	36,4	46,8	58,1	75,6	74,7	52,9	44,6	26,3	58,1	611
Cuarto quintil	45,7	56,7	61,8	75,1	73,1	60,1	50	33,2	64,2	498
Quintil superior	64,7	70,4	71,7	80,5	81,3	64	49,1	41,4	74,8	363
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	39	46,7	55,6	75	75,3	48,5	47,2	26,8	54,8	2.799
EDSA 2023 (0 - 23)	13,1	24,4	52,6	55,3	48,5	10,7	22,5	6,7	24,3	1.671
EDSA 2023 (60 - 71)	49,1	56,6	56,9	78,4	75,5	61,7	51,5	48	66,7	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	33	41,8	55	69,6	67,2	39,5	40,5	24,6	47,8	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 5. 4

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR CANTIDAD DE ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADAS CON LA MADRE HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Ninguna actividad	1	2	3	4	5	6	7	8 actividades	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años											
2	8	15,4	22,4	17,4	12,9	9,7	6,9	5,1	2,1*	100	838
3	7,5	14,2	18,7	18,4	12,8	8,5	8,1	7,7	4,1*	100	884
4	5,1*	11,6	16,9	16,4	12,6	10,4	10,9	9,1	6,9	100	913
Sexo del infante											
Hombre	6,7	14,8	19,5	17,2	12,9	9,5	8,4	7,7	3,3	100	1.390
Mujer	6,9	12,5	19	17,6	12,6	9,6	9	7	5,7	100	1.244
Nivel de educación del cuidador/a											
Ninguno	18,4*	31,0*	24,7*	12,7*	5,3*	6,2*	1,2*		0,6*	100	64
Primaria	10,0*	19,8	21	20,8	10,3	8,6*	6,2*	2,5*	0,9*	100	439
Secundaria	7,6	13,2	21,6	18,2	12,9	9,6	7,9	6	2,9*	100	1.313
Superior	2,9*	10,1	13,9	14	14,6	10,2	11,9	13,3	9	100	786
Sin especificar	5,7*	4,5*	18,4*	31,1*	10,2*	8,9*	10,9*		10,3*	100	32,9*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora											
Quechua	7,7*	17,8	20,1	20,8	11,2	7,5	7,1*	4,8*	3,0*	100	522
Aymara	10,8*	18,9*	17,0*	16,5*	12,0*	6,4*	9,9*	7,1*	1,4*	100	190
Castellano	6,2	12	19,2	16,3	13,5	10,4	8,9	8,4	5,1	100	1.829
Otro	5,1*	24,1*	23,4*	17,5*	7,5*	14,7*	4,1*	0,1*	3,6*	100	43,6*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a											
1	5,8	13,5	18,2	16,4	13,3	9,3	10,4	8,1	4,9	100	1.638
2	7,5	13,8	20,6	17,7	12,3	10,5	6,9*	6,6*	4,0*	100	828
3 o más	13,4*	15,4*	23,3	25,5*	9,8*	6,8*	0,3*	3,9*	1,7*	100	168
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño											
Alguna forma violenta	3,8	11,8	17,5	18,9	13,5	10,6	10,1	8,7	5,2	100	941
Sólo formas no violentas	5,7	13	20	17,4	14,1	9,6	8,2	6,9	5	100	1.200
No aplica ninguna forma de disciplina	15,3	19	20,8	14,5	8,2	7,4	7,2*	6,0*	1,5*	100	494
Área											
Urbana	6,2	11,7	18	17,9	13	9,9	9,3	8,3	5,7	100	1.822
Rural	8,3	18,1	22	16,4	12,2	8,8	7,4*	5,4*	1,5*	100	813
Región											
Altiplano	9	15,9	18,3	14,5	12,9	9,2	8,6	7,6	3,9	100	944
Valles	3,5*	10,5	17,7	18,5	13	11	11,3	8,3	6,2*	100	739
Llanos	7,2	14	21,4	19,4	12,4	8,8*	6,7	6,4	3,6*	100	952
Departamento											
Chuquisaca	2,6*	18,2*	16,2	19,0*	10,8	12,3*	11,0*	8,0*	2,0*	100	157
La Paz	7,7*	13,3	16,9	14,7	13,3	10,6	10,2	9,1*	4,3*	100	622
Cochabamba	4,2*	8,6*	17,9	19,9	13,2	9	10,5	8,1*	8,8*	100	453
Oruro	16,3	24,2	24,6	11,7	9,2*	4,1*	5,5*	2,8*	1,5*	100	113
Potosí	9,1*	19,3*	19,4	15,6	13,8	7,6*	5,7*	5,8*	3,8*	100	209
Tarija	2,1*	8,2*	19,0*	13,0*	14,8*	16,7*	14,6	9,4*	2,2*	100	129
Santa Cruz	7,1*	13,7	21,2	18,2	11,9	8,5*	7,3*	7,7	4,5*	100	754
Beni	7,9*	14,4	24,5	24,6	16,7	8,5*	2,9*	0,5*		100	152

Pando	7,4*	16,5*	14,3	22,6*	6,3*	15,0*	9,5*	5,7*	2,6*	100	46
Quintiles de riqueza											
Quintil inferior	9,9	19	26	17,5	7,8	9	5,0*	4,8*	0,9*	100	606
Segundo quintil	8,1	14,4	22,9	17,3	14,3	7,8*	8,0*	3,6*	3,6*	100	620
Quintil intermedio	6,1*	10,6	18,1	18,4	15,4	9,8	10,1	7,9*	3,5*	100	587
Cuarto quintil	5,4*	12,4	12,1	19,5	13,5	10,9	10,9	9,0*	6,4*	100	478
Quintil superior	2,4*	10,1*	12,7	12,7	13,2	11,5	10,9*	15,5	11,1*	100	343
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	6,8	13,7	19,3	17,4	12,8	9,6	8,7	7,4	4,4	100	2.634
EDSA 2023 (0 - 23)	25,6	21,8	21,4	14,7	9,4	4	2,1*	0,8*	0,3*	100	1.652
EDSA 2023 (60 - 71)	4	11,1	14	14,1	14,7	11,6	11,5	8,5	10,4	100	958
EDSA 2023 (0 - 71)	12,2	15,8	19	16	12,1	8,2	7,1	5,5	4,2	100	5.244

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 5. 5

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR CANTIDAD DE ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADAS CON EL PADRE HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Ninguna actividad	1	2	3	4	5	6	7	8 actividades	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años											
2	14,9	24,7	29,6	14	8,2	2,9*	3,5*	1,6*	0,8*	100	693
3	13,6	24,7	28,8	14,6	7,3	5,7	2,0*	1,6*	1,7*	100	737
4	13,9	24,4	22,9	15	7,8	5,5*	4,5	2,7*	3,3*	100	727
Sexo del infante											
Hombre	14,4	24,8	28,2	13,1	7,2	5,1	3,1*	2,1*	2,1*	100	1.159
Mujer	13,8	24,3	25,8	16,2	8,4	4,3*	3,6	1,8*	1,7*	100	999
Nivel de educación del cuidador/a											
Ninguno	16,5*	39,4*	31,7*	11,5*					0,8*	100	50
Primaria	17,2	29,7	27,6	12,3	5,5*	3,9*	2,8*	1,0*	0,1*	100	357
Secundaria	15,8	26	27,8	14,7	7,5	4,3*	1,5*	1,5*	1,0*	100	1.091
Superior	9,3*	18,5	26,1	15,2	9,8	6,4	6,5	3,6*	4,5*	100	638
Sin especificar	15,9*	16,9*		31,7*	12,0*		17,6*		5,9*	100	22,3*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora											
Quechua	12,2	29,1	33,4	15,9	3,6*	3,1*	0,9*	0,7*	0,9*	100	438
Aymara	21,3*	28	17,8*	11,9*	8,4*	4,8*	5,3*	2,5*		100	157
Castellano	13,5	23,2	26,8	13,9	8,9	5,4	3,4	2,4*	2,4*	100	1.487
Otro	29,5*	27,7*	19,7*	20,1*	0,7*		1,9*	0,4*		100	35,7*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a											
1	13,1	23,2	27	14,8	8,1	5,7	3,4	2,3*	2,5*	100	1.320
2	15,9	25,9	26,6	14,4	8,2	3,3*	3,1*	1,6*	1,1*	100	697
3 o más	15,3*	31,6*	29,3*	13,1*	2,0*	2,9*	3,6*	1,3*	0,8*	100	140
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño											
Alguna forma violenta	12,3	26,9	25,6	13,7	8,3	4,3*	3,9*	3,2*	1,9*	100	781
Sólo formas no violentas	12,2	21,9	29,5	16	7,6	5,6*	3,1*	1,5*	2,5*	100	974
No aplica ninguna forma de disciplina	22,2	26,7	24	12,8	7,0*	3,3*	2,4*	0,7*	0,8*	100	403
Área											
Urbana	14,1	22,7	27	14	8,1	5,1	3,8	2,7	2,5*	100	1.476
Rural	14,1	28,8	27,1	15,8	6,9	4,0*	2,1*	0,4*	0,7*	100	682
Región											
Altiplano	14,2	25,7	25,8	15	7,6	5,4*	3,0*	1,9*	1,6*	100	795
Valles	9,3	24,1	27,5	15,9	7,3	5,7	5,6*	2,6*	2,0*	100	612
Llanos	18	23,9	28	13	8,3*	3,2*	1,8*	1,5*	2,2*	100	750
Departamento											
Chuquisaca	12,8*	25,9	33,5*	15,5*	5,5*	2,8*	2,1*	1,9*		100	131
La Paz	15,6	21,8	23	16	9,1	7,0*	3,2*	2,2*	2,2*	100	533
Cochabamba	9,3*	24,2	25,8	15,1	7,0*	6,0*	7,2*	2,2*	3,3*	100	376
Oruro	21,9	41,1	23,1	5,7*	3,7*	1,1*	2,4*	0,3*	0,7*	100	83
Potosí	6,4*	30,0*	35,5*	16,4*	4,9*	2,4*	2,6*	1,7*	0,2*	100	179
Tarija	4,9*	21,3*	25,9	19,5	10,4*	8,3*	4,5*	5,2*		100	105
Santa Cruz	19,5	23,8	27,4	11	8,5*	3,2*	2,0*	1,8*	2,7*	100	589

Beni	13,4*	25,6	31,2	18,6	7,7*	3,3*		0,3*		100	122
Pando	10,7*	19,7*	28,3	24,5*	7,9*	3,2*	4,1*	0,4*	1,3*	100	39
Quintiles de riqueza											
Quintil inferior	14,5	30,6	29,6	16,6	4,3*	1,8*	1,9*	0,3*	0,4*	100	507
Segundo quintil	17,6	24	27,7	13,8	8,2*	5,5*	1,6*	0,8*	0,8*	100	493
Quintil intermedio	13,6	25,3	27,7	12,1	8,0*	6,1*	3,3*	2,1*	1,9*	100	459
Cuarto quintil	13,5	21,8	24	15,6	9,4*	4,2*	4,9*	3,0*	3,5*	100	401
Quintil superior	9,3*	18,1	24,8	14,9	10,1*	6,8*	6,2*	5,2*	4,4*	100	297
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	14,1	24,6	27,1	14,6	7,8	4,7	3,3	2	1,9*	100	2.157
EDSA 2023 (0 - 23)	28,4	33	23,1	8,7	4,4	1,1*	0,6*	0,6*	0,1*	100	1.354
EDSA 2023 (60 - 71)	8,8	23,8	24,7	17,4	8,6	6,9	4,4*	2,9*	2,6*	100	755
EDSA 2023 (0 - 71)	17,7	27,1	25,4	13,2	6,8	4	2,7	1,7	1,5	100	4.266

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 5. 6

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 59 MESES DE EDAD POR CANTIDAD DE ACTIVIDADES DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADAS CON ALGÚN ADULTO EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Ninguna actividad	1	2	3	4	5	6	7	8 actividades	TOTAL	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años											
2	4,4*	12,8	15,6	19	13,8	11,5	9	5,4	8,4	100	879
3	4,6*	9,1	17,1	15,8	13,4	8,9	9,6	7,6	13,9	100	938
4	3,0*	6,8	13,4	14,6	13,9	11,5	9,9	10,8	16	100	983
Sexo del infante											
Hombre	4,3	9,3	15	16,8	14,3	11,1	8,9	7,5	12,9	100	1.480
Mujer	3,6	9,7	15,7	16	13	10,1	10,2	8,6	13	100	1.319
Grupo de edad del cuidador/a											
Menos de 20	5,2*	5,5*	13,3*	17,0*	8,8*	4,3*	3,8*	2,6*	39,5*	100	92
20 - 39	4,2	9,6	16	17,7	14,8	11,6	10,3	9	6,9	100	2.193
40 - 59	3,5*	11,1*	14,5	12,6	11,4	9,1	8,3*	5,2*	24,4	100	442
60 o más			7,1*						92,9*	100	33,5*
Sin especificar				1,5*			2,5*	4,6*	91,4*	100	39,0*
Nivel de educación del cuidador/a											
Ninguno	6,4*	23,9*	17,0*	19,1*	4,0*	3,6*	1,5*		24,6*	100	79
Primaria	4,4*	14,7	18,9	18,2	12,4	7,3*	8,0*	2,6*	13,5	100	486
Secundaria	4,8	9,2	16,6	18,6	14,8	11,5	8,1	7	9,4	100	1.390
Superior	2,3*	5,7*	11,6	12,1	14	12,3	14,1	14	13,7	100	805
Sin especificar				1,5*			2,5*	4,6*	91,4*	100	39,0*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora											
Quechua	3,3*	11,8	19,6	19,8	12	9	7,9*	5,0*	11,7*	100	577
Aymara	6,1*	14,9*	15,9*	16,2	14,6*	5,7*	10,8*	12,7*	3,0*	100	194
Castellano	4,1	8,4	14,4	15,9	14,5	11,9	10,2	8,9	11,7	100	1.919
Otro	3,7*	15,0*	15,8*	17,8*	12,9*	10,9*	8,0*	0,1*	15,8*	100	49,6*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a											
1	3,2	8,9	14,1	15,4	12,7	11,7	10,5	8,1	15,2	100	1.768
2	4,9	9,1	17,8	16	15,1	9,7	8,5	8,7	10,1	100	862
3 o más	7,1*	17,0*	15,3*	28,5*	17,1*	3,8*	4,1*	3,6*	3,5*	100	169
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño											
Alguna forma violenta	1,5*	9	14	15,1	15,4	11,9	10,3	8,8	13,9	100	983
Sólo formas no violentas	3,9*	7,3	15,9	16,9	14,2	11,6	9	8,3	12,9	100	1.277
No aplica ninguna forma de disciplina	8,7	15,4	16,4	17,7	9,2	5,8	9,3	6,1*	11,3	100	539
Área											
Urbana	3,9	7,7	13,5	15,9	14,3	11,2	10,6	8,6	14,2	100	1.913
Rural	4,1*	13,2	19,2	17,6	12,3	9,3	7,2*	6,8*	10,3	100	886
Región											
Altiplano	4,4	10,2	14,9	14,4	13,5	11,3	10,4	9	12	100	999
Valles	1,2*	7,6	12,9	17,8	13,3	11,9	11	9,2	15	100	785
Llanos	5,7	10,2	17,7	17,3	14,1	9	7,6	6,1	12,3	100	1.015
Departamento											
Chuquisaca	1,4*	10,1*	14,9*	17,5*	12,6*	13,3*	9,2*	7,7*	13,3*	100	171
La Paz	4,5*	8,2	12,2	13,2	13,5	12,4	12,7	10,6*	12,7	100	652

Cochabamba	1,1*	8,0*	13,5	18,8	12,4	11	10,3	9,2*	15,9	100	477
Oruro	9,7*	18,2	23,1	13,7*	14	7,3*	5,4*	3,2*	5,5*	100	115
Potosí	1,6*	11,7*	18,4*	18	13	10,2	6,4*	7,4*	13,3*	100	231
Tarija	1,3*	3,3*	8,4*	14,9*	17,6*	13,5*	15,7	11,4*	13,9	100	137
Santa Cruz	5,5*	9,8	18,1	16,7	13,1	8,4	7,5*	7,1	13,7	100	808
Beni	7,0*	11,4*	17,6	19,6	19,8	11,4*	7,1*	1,2*	4,9*	100	160
Pando	3,8*	12,4*	10,7*	19,8*	12,3	11,5*	9,9*	5,8*	13,7*	100	48
Quintiles de riqueza											
Quintil inferior	5,8*	13,9	21,3	18,5	11,2	7,9	5,9*	6,1*	9,4	100	661
Segundo quintil	4,2*	10,1	18,7	18,9	13,2	8,3	10,1*	4,5*	12	100	667
Quintil intermedio	3,1*	9,1	13,2	16,5	17,8	11,7	8,9	10	9,7	100	611
Cuarto quintil	4,3*	6,7*	11,1	13,7	12,6	14,4	11,9	10,5	14,7	100	498
Quintil superior	1,2*	4,8*	7,6*	11,7	13,5	12,7	13,1	11,4*	24	100	363
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	4	9,5	15,3	16,4	13,7	10,6	9,5	8	12,9	100	2.799
EDSA 2023 (0 - 23)	19,2	18,7	21,6	16,2	12,3	4,9	3	1,4*	2,8	100	1.671
EDSA 2023 (60 - 71)	2,4*	6,3	12,6	11,9	14,3	10,5	11,3	12,1	18,6	100	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	8,3	11,7	16,7	15,5	13,4	8,9	7,9	6,8	10,9	100	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Cuadro N° 5. 7

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR TIPO DE OBJETOS CON LOS QUE JUEGA, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Juguetes caseros/ hechos en casa	Juguetes fabricados comprados de tienda	Objetos del hogar fuentes, ollas, etc.	Objetos del exterior del hogar palos, piedras, tierra, hojas, etc.	Celular, tablet, computadora	Dos o más tipos de cosas para jugar	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años							
0	16,3	74,6	6,2	1,8*	0,8*	11,1	862
1	27,1	87,8	22,6	17	5,6*	39,1	809
2	27,1	89,4	25,1	18,4	12,9	43,4	879
3	32	88,6	25,7	19,2	14	44,8	938
4	31,2	89,7	24,7	21,7	18	48,5	983
Sexo del infante							
Hombre	27,7	84,8	19,8	15,8	10	37,4	2.335
Mujer	26,2	87,6	22,4	15,9	11,2	38,3	2.135
Nivel de educación del cuidador/a							
Ninguno	40,9	66,5	30,8	25,3*	6,4*	44	112
Primaria	32,2	81,1	28,8	21,5	8	46,7	701
Secundaria	25	87,1	19	15,2	9,5	35,9	2.346
Superior	26,4	89	20,1	13,4	13,5	36,4	1.265
Sin especificar	29,9*	84,1	8,0*	3,8*	38,2*	23,4*	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora							
Quechua	33,5	83	28,7	24,4	10,7	49,2	906
Aymara	26,4	82,1	20,8	12,4	9,9*	36	304
Castellano	24,7	87,9	18,9	13,7	10,3	34,8	3.113
Otro	39,5	68,1	22,9*	22,9*	7,3*	37,6*	72,9*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a							
1	26,4	86,5	20,9	16,3	11,9	37,8	2.806
2	26,5	86,2	20,9	15,4	9,2	36,8	1.377
3 o más	35,1	81,9	23,7	13	5,2*	43,2	287
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño							
Alguna forma violenta	30,1	89,4	30,3	22,8	18,5	49,5	1.164
Sólo formas no violentas	28,3	90,1	22,7	18	11,2	42,7	1.697
No aplica ninguna forma de disciplina	23,3	79,6	12,6	8,4	4,3	24,2	1.609
Área							
Urbana	23,7	88,7	19,1	14,3	12	35	3.071
Rural	34,1	80,6	25,2	19,1	7,6	44	1.399
Región							
Altiplano	29,5	86,5	16,4	10	7,1	34,5	1.566
Valles	30,2	87,8	31,9	25,3	15,6	52,3	1.225
Llanos	22,3	84,6	17,5	14,3	10,3	30,4	1.679
Departamento							
Chuquisaca	30,6	92,2	22,8	23,2	14,8	49	243
La Paz	25,2	88,7	12,5	6,4	8,0*	29,1	1.011
Cochabamba	29,6	86,5	36,4	29,5	16,5	56,4	769
Oruro	24,4	91,9	20,9	10,7	6,3*	36,2	179
Potosí	43,3	78,1	24,9	19,5	4,9*	48	376
Tarija	31,8	87,7	25,9	12,7	13,3	41,4	213

Santa Cruz	22,8	84	18,2	14,2	11,3	30,6	1.359
Beni	19,5	87,4	10,8	11,1	4,1*	24,8	243
Pando	22,7	85,3	25,4	26,3	12,3	44,4	77
Quintiles de riqueza							
Quintil inferior	35,3	79,3	22,8	18	6,1*	42,4	1.021
Segundo quintil	23	85,8	23,5	17,3	9,1	37,6	1.112
Quintil intermedio	23,1	91,4	17,8	15,9	11,6	37,2	1.001
Cuarto quintil	24,3	87,4	17,8	11,8	12,8	32,7	774
Quintil superior	30,1	88,3	23,2	14,4	16,9	38,1	562
EDSA 2023	27	86,1	21	15,8	10,6	37,8	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	31,7	89,2	29,1	19,7	19,1	47,9	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	27,8	86,7	22,6	16,5	12,2	39,7	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: sólo considera aquellos niños y niñas cuya madre o padre vive en el hogar.

Nota 2: excluye casos de padres o madres que no declararon su nivel de educación.

Cuadro N° 5. 8

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR TENENCIA DE LIBROS INFANTILES EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Tienen al menos 3 libros infantiles	Tienen al menos 10 libros infantiles	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad en años			
0	12,4	1,4*	862
1	19,3	3,2*	809
2	26,4	4,3*	879
3	32,7	5,5	938
4	42,7	7,6	983
Sexo del infante			
Hombre	26,9	4,3	2.335
Mujer	27,8	4,7	2.135
Nivel de educación del cuidador/a			
Ninguno	8,1*	1,8*	112
Primaria	19,1	0,1*	701
Secundaria	21,6	2,4	2.346
Superior	43,3	11,1	1.265
Sin especificar	57,2*	4,5*	45,8*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidador/a			
Quechua	20,7	1,4*	906
Aymara	20	3,2*	304
Castellano	29,6	5,5	3.113
Otro	19,2*	0	72,9*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a			
1	22,7	3,7	2.806
2	35,7	6,6	1.377
3 o más	32,7	2,0*	287
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño			
Alguna forma violenta	33,3	5,2	1.164
Sólo formas no violentas	31	5,7	1.697
No aplica ninguna forma de disciplina	19,3	2,8	1.609
Área			
Urbana	32,6	5,9	3.071
Rural	16	1,4*	1.399
Región			
Altiplano	31	5,6	1.566
Valles	34,1	7,8	1.225
Llanos	19	1,1*	1.679
Departamento			
Chuquisaca	26,6	4,0*	243
La Paz	35,1	7,3	1.011
Cochabamba	37,5	10,1	769
Oruro	26,2	1,4*	179
Potosí	22,1	2,8*	376
Tarija	30,6	3,7*	213
Santa Cruz	20	1,3*	1.359
Beni	14	0,1*	243
Pando	17,4	1,4*	77
Quintiles de riqueza			
Quintil inferior	11,9	0,1*	1.021
Segundo quintil	20,5	2,3*	1.112

Quintil intermedio	31,3	3,0*	1.001
Cuarto quintil	35,9	7,2*	774
Quintil superior	50,3	15,8	562
EDSA 2023	27,4	4,5	4.470
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	34,3	5,9	2.799
EDSA 2023 (60 - 71)	48,6	10,5	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	31,3	5,6	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: para niñas y niños que realizaron 4 actividades o más, incluye aquellas actividades que realizaron con cuidadores diferentes a madres o padres.

Cuadro N° 5. 9

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 24 A 71 MESES DE EDAD POR ASISTENCIA A UN CENTRO O ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN INICIAL O DE APRENDIZAJE TEMPRANO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	ASISTE A:			SI ASISTE	NO ASISTE	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Centro Infantil/Guarderías	Nivel inicial	Programa de desarrollo infantil/Otro			
Grupo de edad en años						
2	3,5*		0,4*	3,9*	96,1	879
3	5,5*	1,8*	0,9*	8,2	91,8	938
4	6,6	34,3	1,7*	42,5	57,5	983
5	6,3	65,2	2,8*	74,3	25,7	1.025
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	4,3*	26,0*		30,3*	69,7	112
Primaria	2,8*	19,9	0,8*	23,5	76,5	657
Secundaria	4,1	25,5	1,1*	30,8	69,2	1.901
Superior	9,8	32,8	2,8*	45,4	54,6	1.102
Sin especificar	2,6*	28,8*	2,6*	34,0*	66,0*	51,7*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	3,6*	24,8	0,8*	29,2	70,8	817
Aymara	2,4*	23,7	1,2*	27,3	72,7	253
Castellano	6,2	27,7	1,8	35,7	64,3	2.611
Otro	8,8*	13,9*	1,3*	24,0*	76,0*	67,7*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a						
1	6,6	28	1,8	36,4	63,6	2.427
2	4,3	25,3	1,3*	30,9	69,1	1.164
3 o más	0,5*	20,4		20,9	79,1	233
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño						
Alguna forma violenta	6,3	29,6	1,6*	37,5	62,5	1.407
Sólo formas no violentas	5,7	27,4	1,5*	34,5	65,5	1.728
No aplica ninguna forma de disciplina	3,5*	19,3	1,6*	24,4	75,6	690
Área						
Urbana	6,6	28,5	1,8	36,9	63,1	2.651
Rural	3,2*	22,6	0,8*	26,6	73,4	1.174
Región						
Altiplano	5,4	27,7	1,2*	34,2	65,8	1.331
Valles	6,5	28,6	1,7*	36,8	63,2	1.090
Llanos	4,9	24,3	1,7*	30,9	69,1	1.404
Departamento						
Chuquisaca	4,7*	30,2	2,3*	37,2	62,8	235
La Paz	6,1	26,6	1,2*	33,9	66,1	866
Cochabamba	7,7	27,9	1,9*	37,5	62,5	671
Oruro	4,8*	31	1,1*	36,8	63,2	155
Potosí	3,8*	29	1,1*	33,9	66,1	309
Tarija	4,3*	29,1	0,3*	33,7	66,3	184
Santa Cruz	5	23,5	1,4*	29,9	70,1	1.119
Beni	5,1*	26,1	3,5*	34,7	65,3	220
Pando	2,8*	32,9	0,7*	36,4	63,6	65
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	1,3*	20,6	0,7*	22,6	77,4	862
Segundo quintil	3,5*	23,9	1,2*	28,5	71,5	915
Quintil intermedio	6,1*	30,4	1,0*	37,4	62,6	865

Cuarto quintil	7,9*	29,4	2,1*	39,4	60,6	672
Quintil superior	12,2	32,3	3,8*	48,3	51,7	511
EDSA 2023 (24 - 71 meses)	5,5	26,7	1,5	33,8	66,2	3.824
EDSA 2023 (24 - 59 meses)	5,3	12,6	1,0*	18,9	81,1	2.799

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que no declararon su nivel de educación.

COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

La seguridad y protección de niñas y niños en sus primeros años de vida es un componente esencial para garantizar su desarrollo integral. La exposición a situaciones de violencia, negligencia o maltrato puede generar consecuencias profundas y duraderas en su salud física, emocional y cognitiva. Por ello, es fundamental contar con entornos seguros, afectivos y respetuosos, donde los cuidadores ejerzan prácticas de crianza positivas y estén capacitados para identificar señales de riesgo. En este acápite se analizan los principales indicadores relacionados con la disciplina, la percepción del castigo físico, el conocimiento sobre el maltrato infantil, el acceso a documentación legal y el uso de tecnologías en la primera infancia, según los datos de la Encuesta de Demografía y Salud (EDSA) 2023.

Los datos de la EDSA 2023 revelan que, si bien existen avances en el reconocimiento de señales de maltrato y en el acceso a documentación legal, persisten prácticas disciplinarias violentas y creencias que legitiman el castigo físico como método educativo. La experiencia de violencia en los cuidadores, la baja sensibilización sobre el desarrollo infantil y el limitado uso de tecnologías con fines pedagógicos configuran un panorama que requiere atención urgente. Para garantizar la seguridad y protección de la niñez, es indispensable fortalecer las políticas de prevención del maltrato, promover la crianza respetuosa y ampliar el acceso a recursos formativos para los cuidadores, asegurando entornos seguros, afectivos y estimulantes para todos los niños y niñas del país.

Cuadro 6.1: Métodos de disciplina aplicados por cuidadores

Los datos muestran que el 71,4% de los cuidadores aplicaron al menos un método no violento de disciplina, siendo el más común explicar por qué el comportamiento estuvo mal (65,6%). Sin embargo, el 43% también

recurrió a métodos violentos, como gritar (20,6%), golpear con la mano (10,6%) o con objetos (7,7%). El 8,4% aplicó castigos severos, como palizas o golpes reiterados. Solo el 31,5% utilizó exclusivamente métodos no violentos, mientras que el 3,4% no aplicó ninguna forma de disciplina. Estos datos evidencian una coexistencia preocupante entre prácticas de crianza positivas y formas de violencia que vulneran los derechos de la niñez.

Cuadro 6.2: Disciplina según experiencia de violencia del cuidador

La experiencia de violencia en los cuidadores influye directamente en sus prácticas disciplinarias. Quienes no sufrieron violencia en los últimos 12 meses aplicaron métodos no violentos en un 71,1% y violentos en un 28,2%. En cambio, los cuidadores que sí sufrieron violencia presentaron mayores niveles de disciplina violenta (45%) y castigo severo (7,1%), aunque también reportaron un mayor uso de métodos no violentos (80,5%). Esto sugiere que la vivencia de violencia puede generar respuestas ambivalentes en la crianza, combinando intentos de cuidado con reacciones agresivas. Además, el porcentaje de cuidadores que no aplicaron ninguna forma de disciplina fue menor entre quienes sufrieron violencia (15,8%), lo que podría reflejar una mayor reactividad ante el comportamiento infantil.

Cuadro 6.3: Creencias sobre el castigo físico en la crianza

Un 33,4% de los cuidadores cree que para criar correctamente se debe castigar físicamente. Esta creencia se asocia principalmente a conductas como la desobediencia (95,9%), el desorden (38,3%) y la falta de colaboración (24,8%). También se vincula con comportamientos propios del desarrollo infantil, como llorar (10,3%), no querer comer (27,2%) o jugar (2,2%). Estos datos revelan una comprensión limitada de las necesidades

emocionales y evolutivas de los niños y niñas, y refuerzan la necesidad de promover enfoques de crianza basados en el respeto, la empatía y el conocimiento del desarrollo infantil.

Cuadro 6.4: Conocimiento sobre señales de maltrato infantil

El 60,7% de los cuidadores declara saber identificar señales de maltrato infantil. Entre quienes reconocen estas señales, los indicadores más frecuentes fueron el estrés postraumático (85,8%) y los problemas de socialización (62,8%), mientras que las lesiones físicas fueron identificadas por el 11,7%. Esto sugiere que existe una mayor sensibilidad hacia las manifestaciones emocionales y conductuales del maltrato, aunque aún se requiere fortalecer el reconocimiento de signos físicos. La capacidad de identificar estas señales es clave para la detección temprana y la protección efectiva de los niños y niñas.

Cuadro 6.5: Registro de nacimiento

El acceso a la documentación legal es un derecho fundamental que garantiza la

identidad y el acceso a servicios básicos. En Bolivia, el 95,7% de los niños y niñas de 0 a 59 meses cuenta con certificado de nacimiento, aunque solo el 30,2% de estos certificados fue visto directamente por el encuestador. El 4,3% no tiene registro, lo que representa una vulnerabilidad significativa en términos de protección legal, acceso a salud, educación y otros derechos fundamentales.

Cuadro 6.6: Uso de tecnologías de la información y comunicación

El 34,2% de los niños y niñas usó un teléfono celular en los últimos tres meses, principalmente para jugar (37,2%) y escuchar música (9,2%). El uso de computadoras, tabletas o internet es menos frecuente: solo el 1,7% accede a internet una vez al mes, mientras que el 82,9% no lo usa. El acceso a contenidos educativos es limitado: apenas el 1,6% participa en cursos virtuales y el 21,7% ve tutoriales de estimulación temprana. Estos datos reflejan una baja integración de las tecnologías en el aprendizaje infantil, aunque también plantean la necesidad de regular su uso para evitar riesgos asociados a la sobreexposición digital.

Cuadro N° 6. 1

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 59 MESES DE EDAD POR MÉTODOS DE DISCIPLINA QUE APLICAN LAS/LOS CUIDADORAS/ES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	MÉTODO NO VIOLENTO			Porcentaje que aplicó algún método no violento	MÉTODO VIOLENTO								Porcentaje que aplicó algún método violento	Porcentaje que aplica castigo severo (1)	Porcentaje que sólo aplico algún método o no violento	Porcentaje que ni aplicó ninguna forma de disciplina	NÚMERO S DE NIÑAS Y NIÑOS
	Le quitó algún privilegio o algo que le gusta	Le explicó porque su comportamiento estuvo mal	le dió otra cosa que hacer		Le gritó o vociferó	Le llamo tonto, perezo so o algo parecido	Le sacudió	Le dió una tunda, golpeó, nalgueó con la mano	Le golpeó con cintur on u otro objeto duro	Le dió palma da en la cara, cabeza u orejas	Le dió golpeó en la mano el brazo o la pierna	Le dió una paliza, le pego una y otra vez lo más fuerte que pudo					
Grupo de edad en años																	
1	17,1	45	10,5	48,3	10,9	0,8*	3,9*	6	2,7*	1,3*	5	0,8*	18,8	1,5*	34	47,2	809
2	34,6	65,5	16	73	20	1,3*	9,2	10,3	6,7	2,4*	10,1	1,3*	32,2	3,1*	43,4	24,3	879
3	43,6	74,1	21,1	80	21,4	2,9*	8,4	12,1	9,6	3,9*	10,9	1,2*	34,4	4,3*	48	17,7	938
4	49,4	74,7	25,8	80,6	28,3	2,5*	9,1	13,3	11	3,1*	7,4	1,7*	38,4	4,3	45,3	16,3	983
Nivel de educación del cuidador/a																	
Ninguno	20,6*	48,4	8,3*	50,4	16,1*	0	7,3*	7,9*	2,2*	4,2*	9,5*	0,5*	23,8	4,2*	33,8	42,5	99
Primaria	35,4	59,4	16,6	66,4	20,1	2,4*	8,4	11,2	9,1	3,0*	8,2*	2,4*	30,4	4,0*	39,3	30,4	595
Secundaria	36,1	64	16,8	70,4	19,8	2,0*	8,6	10,8	7,8	2,6	8,5	1,0*	31,4	3,1	42,7	25,8	1.849
Superior	40,7	73,3	25	77,4	22,1	1,7*	6,3	10,2	7,6	2,8*	8,5	1,2*	32,6	3,6*	46,4	21	1.022
Sin especificar	51,1*	78,3	11,8*	83,3	35,1*	2,2*	0	9,3*	1,6*	0	2,7*	0	37,3*	0	47,1*	15,6*	44*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora																	
Quechua	30	60,2	14,4	64,3	19,4	1,3*	9	11,7	7,2	2,6*	7,8	1,0*	30,5	3,0*	38,8	30,7	744
Aymara	43,7	54,8	17,5	69,2	14,8	0,9*	8,2*	7,9*	4,0*	1,0*	5,2*	0	26,8	1,0*	45,8	27,4	259
Castellano	38	68,3	20,3	73,6	21,2	2,2	7,4	10,4	8,4	3	8,9	1,5*	32,1	3,8	44,1	23,8	2.472
Otro	39,5	64,4	20,9*	64,4	21,2*	3,8*	11,9*	14,3*	7,5*	2,5*	16,5*	2,2*	33,5*	2,5*	35,8*	30,7*	63*
Área																	
Urbana	38,6	69,4	20,7	75	20,7	1,8	7,2	10,7	7,5	2,4	8,6	0,9*	31,2	2,9	46,1	22,7	2.466
Rural	33,8	57,5	14,5	63,4	20,3	2,3*	9	10,3	8,2	3,5*	8,1	2,0*	32	4,4	36,4	31,7	1.142
Región																	
Altiplano	37,5	63	16,4	70,3	18,5	1,7*	6,6	8,4	6,2	2,5*	6,7	1,5*	28,7	3,5	45	26,3	1.283
Valles	35,1	66,2	21,3	70,5	24,6	2,2*	10,6	14,2	7,8	3,6*	9	0,9*	36,9	4,0*	38	25,1	1.013
Llanos	38,1	67,7	19,1	73,1	19,5	1,9*	6,7	9,9	9,2	2,3*	9,7	1,2*	30	2,7*	44,9	25,1	1.312
Departamento																	
Chuquisaca	24,2	68,1	23,7	70,9	30,2	3,5*	13,4*	21,2	10,0*	8,0*	15,4*	1,3*	43,2	8,6*	32,2	24,6	213
La Paz	43	64,2	18,8	73	20,4	1,8*	7,5	8,6	6,4	2,7*	6,7	1,3*	31	3,5*	45,2	23,8	833
Cochabamba	39,3	65,8	20	71	20,8	1,6*	8,7	12,5	6,0*	2,1*	7,5	0,7*	33,8	2,5*	41,2	25	621
Oruro	28,1	57,8	16,3	62,5	10,9	1,0*	3,0*	5,3*	6,4*	1,0*	2,6*	0,2*	18,9	1,2*	45,6	35,5	149
Potosí	26,9	62,4	10,1*	66,7	17,0*	2,0*	5,8*	9,4*	5,7*	2,6*	8,5*	2,8*	27,1	4,7*	44,5	28,4	302
Tarija	33,8	65,5	23,3	68,2	31,4	2,8*	13,8*	11,9	11,2*	3,5*	6,5*	1,4*	40	3,6*	33,8	26,2	178

Santa Cruz	40,7	70,7	20,9	76,5	20,5	1,7*	6,4	10,1	10	2,2*	9,6	1,3*	30,5	2,7*	47,5	21,9	1.051
Beni	25,8	51,2	10,9*	55,3	14,6	3,1*	9,3*	9,3*	5,4*	2,7*	9,1	1,2*	26,9	2,7*	30,7	42,4	197
Pando	32,4	69,2	14,3*	71,3	18,8*	1,1*	5,2*	8,6*	7,6*	3,3*	14,2*	0	30,3	3,3*	45,7	24	64
Quintiles de riqueza																	
Quintil inferior	32,2	52,5	11,2	60,5	16,9	2,2*	7,5	8,6	8,3	2,9*	7,8	2,1*	28,1	3,8*	37	34,9	841
Segundo quintil	33,5	66,4	17,2	71	20,2	1,7*	8,2	10,8	6,1	2,3*	8,3	0,9*	32	2,8*	43,4	24,6	884
Quintil intermedio	40,4	68,6	21,4	74,8	23,9	2,1*	8	12,3	8,6	3,1*	9,6	1,3*	33,7	3,8*	43,2	23,1	817
Cuarto quintil	43,2	71,3	20	77	22,1	1,4*	8,2	11,2	8,1	2,9*	8,7	1,0*	32,7	3,6*	46,1	21,2	606
Quintil superior	38,7	75,6	29,3	78,3	20,2	2,3*	6,5*	10	7,6*	2,5*	7,3*	0,7*	30,9	2,5*	49	20,1	460
EDSA 2023 (12 - 59)	37	65,6	18,8	71,4	20,6	1,9	7,8	10,6	7,7	2,7	8,4	1,3*	31,5	3,4	43	25,5	3.608
EDSA 2023 (0 - 11)	3,7*	17,5	2,0*	18,6	2,5*	0,8*	1,0*	0,8*	0,5*	0,5*	1,9*	0,5*	3,4*	0,5*	16,9	79,8	862
EDSA 2023 (60 - 71)	53,3	75,9	26,8	83,2	29,7	4,2	10,4	13,7	10,8	5,9	9,2	1,3*	41,3	6,3	44	14,7	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	34,9	60	17,6	65,3	19,4	2,2	7,2	9,7	7,2	3	7,5	1,1	28,9	3,5	39,1	32	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

(1) Castigo severo considera le dió palmada en la cara, cabeza u orejas y le dió una paliza, le pego una y otra vez lo más fuerte que pudo

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que no declararon su nivel de educación.

Cuadro N° 6. 2

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 71 MESES DE EDAD POR MÉTODOS DE DISCIPLINA QUE APLICAN LAS/LOS CUIDADORAS/ES, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA DEL CUIDADOR/A O DEL HOGAR, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Porcentaje que aplicó algún método no violento	Porcentaje que aplicó algún método violento	Porcentaje que aplica castigo severo	Porcentaje que sólo aplico algún método no violento	Porcentaje que ni aplicó ninguna forma de disciplina	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
Grupo de edad del cuidador/a						
Menos de 20	62,3	33,5	2,4*	36,1	30,4	166
20 - 39	74,1	33,3	4,1	43,8	22,9	3.646
40 - 59	75,7	35,1	4,4*	41,9	23	713
60 o más	70,9	34,2*	0,7*	39,5*	26,3*	57
Sin especificar	84,6	38,2*	0	47,3*	14,5*	52,1*
Sexo del cuidador/a						
Hombre	75,5	39,8	3,5*	37,9	22,2*	157
Mujer	73,8	33,4	4,1	43,4	23,3	4.425
Sin especificar	84,6	38,2*	0	47,3*	14,5*	52,1*
Tipología del hogar						
Monoparental	74,6	32,4	3,3*	44,5	23,1	969
Nuclear completa	73,8	33,8	4,4	43	23,2	3.090
Hogar extendido	73,9	34,4	3,3*	43,1	22,5	521
Hogar compuesto	65,2*	27,1*	0	38,1*	34,8*	4,8*
Otro	73,4	40,7*	0	34,7*	24,6*	49
Situación de presencia de los padres biológicos en el hogar						
Padre y madre vive en el hogar	73,7	33,8	4,3	43	23,2	3.200
Sólo madre en el hogar	75,8	33,9	3,9	44,3	21,8	1.183
Sólo padre en el hogar	70,3	34,8	1,3*	40,2	24,9*	105
Ni madre ni padre en el hogar	67,4	26,9	0,4*	42,8	30,3	145
El cuidador se ha sentido nerviosa/o, tensa/o, irritable en: su familia						
No	71	29,1	3,2	44,5	26,3	2.742
Sí	78,7	41,3	5,7	40,9	17,8	1.593
El cuidador pensó en hacerse daño, acabar con su vida, en la muerte						
No	73,1	32,5	3,8	43,3	24,2	3.809
Sí	79,1	41,9	6,2*	42,1	16	525
Cuidador/a que vió agresiones físicas entre sus padres						
No vió agresión física entre sus padres	71,8	31,1	3,7	43,4	25,5	2.822
Vió agresión física entre sus padres	77,6	38,3	4,9	42,8	18,9	1.510
Sin especificar	75,9	33,7	2,7*	44,1	22,3	301
Formas en las que castigaban al cuidador/a en su niñez						
Violencia física o verbal	76	36,7	4,6	42,6	20,7	3.212
No lo/la castigaban	64,2	21,9	2,3*	44,1	34	599
Otras formas de castigo	71,8	28,3	3,2*	45,9	25,8	523
Sin especificar	75,7	33,8	2,7*	43,8	22,4	299
Cuidador/a que sufrió alguna forma de violencia psicológica en los últimos 12 meses						
No sufrió violencia emocional	71,4	28,7	2,8	45,2	26,1	2.704
Si sufrió violencia emocional	80,2	45,1	7,4	38,8	16,1	1.273
Sin especificar	72,5	31,7	2,3*	43,6	24,7	656
Cuidador/a que sufrió alguna forma de violencia física en los últimos 12 meses						
No sufrió violencia física	72,9	31,5	3,6	44,3	24,2	3.307
Si sufrió violencia física	80,6	45,8	7,7*	37,9	16,2	671

Sin especificar	72,5	31,7	2,3*	43,6	24,7	656
Cuidador/a que sufrió alguna forma de violencia sexual en los últimos 12 meses						
No sufrió violencia sexual	73,8	32,5	3,8	44,1	23,4	3.774
Si sufrió violencia sexual	82	60,5	13,0*	26,1	13,4*	204
Sin especificar	72,5	31,7	2,3*	43,6	24,7	656
Cuidador/a que sufrió alguna forma de violencia psicológica, física o sexual en los últimos 12 meses						
No sufrió ninguna forma de violencia	71,1	28,2	2,9	45,4	26,4	2.602
Sufrió alguna forma de violencia	80,5	45	7,1	39,2	15,8	1.340
Sin especificar	72,2	32	2,2*	43,1	24,9	691
EDSA 2023 (0 - 71)	74	33,6	4	43,2	23,1	4.633

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que no declararon su nivel de educación.

Cuadro N° 6.3

BOLIVIA: PORCENTAJE DE CUIDADORES DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD QUE CREEN QUE PARA CRIAR O EDUCAR CORRECTAMENTE SE DEBE CASTIGAR FÍSICAMENTE, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Cree que se debe castigar físicamente	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES	Desobedecen	Desordenan	No ayudan	Lloran mucho	No quieren comer	No se quedan quietos	Juegan	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES QUE CREEN QUE SE DEBE CASTIGAR FÍSICAMENTE
Grupo de edad del cuidador/a										
Menos de 20	27,7	208	96,2	40,4	19,3*	14,3*	25,8*	18,9*	4,0*	58
20 - 39	33,9	3.437	95,8	37,6	24,4	10,6	26,5	18,1	1,6*	1.166
40 - 59	32,5	678	96,2	40,2	27,6	7,6*	32,6	20,7	3,7*	220
60 o más	36,2*	51	100	51,8*	25,4*	0	13,0*	8,7*	0	18,4*
Sin especificar	28,2*	44,9*	100	48,2*	32,7*	27,2*	21,9*	31,5*	22,0*	12,7*
Nivel de educación del cuidador/a										
Ninguno	41,6	104	91,5	44,3	28,0*	17,3*	30,4*	14,5*	1,3*	43
Primaria	40,1	666	97,8	46,2	30,5	12,4*	31,6	24,2	3,6*	267
Secundaria	32,6	2.254	96	38	24,6	11,1	27,5	18,3	1,7*	734
Superior	31,1	1.344	95	33	20,8	6,2*	23,7	15,2	1,6*	418
Sin especificar	25,6*	49,6*	100	48,2*	32,7*	27,2*	21,9*	31,5*	22,0*	12,7*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora										
Quechua	40,2	892	96	43,3	27,5	11,7	32,9	20,3	2,3*	358
Aymara	27,1	272	95,8	57	41,2	10,7*	38,8	25,3*	3,2*	74
Castellano	31,9	3.114	95,8	34,3	22,4	9,2	24,2	17,1	1,6*	993
Otro	44,9	68,2*	100	62,6	20,1*	22,6*	27,5*	13,7*	7,1*	30,6*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a										
1	31,2	3.453	96,1	36,9	25,1	9,2	26	18,5	2,4*	1.079
2	39,5	849	95,9	40,3	24,9	13,4	30,2	17,1	1,9*	335
3 o más	52,2	116	93,7	52,9	18,9*	11,9*	31,9*	26,0*	0	61
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño										
Alguna forma violenta	52,3	1.407	96	41,2	26,7	13,3	33,3	22,5	2,1*	736
Sólo formas no violentas	25,8	1.784	96,9	36	22,6	6,0*	21	14,5	2,0*	460

No aplica ninguna forma de disciplina	22,7	1.227	94,2	34,4	23,2	9,4*	21,2	14,5*	2,6*	279
Área										
Urbana	32	3.093	95,1	33,8	22,2	7,5	23,7	15,5	1,7*	989
Rural	36,7	1.325	97,5	47,5	29,9	16	34,4	24,6	3,1*	486
Región										
Altiplano	27,5	1.508	96,7	39,7	32	12,4	29,6	23,8	4,1*	414
Valles	38,5	1.251	96,8	41,6	23,2	10,9	30,5	18,6	1,8*	482
Llanos	34,9	1.659	94,7	34,6	20,9	8,2	22,8	14,6	1,0*	579
Departamento										
Chuquisaca	45,8	243	99	33,3	18,6*	13,8*	35,5	18,7*	0	111
La Paz	22,7	984	96,3	41,8	36	11,6*	28,4	20,4	4,4*	223
Cochabamba	37,8	787	95,9	43,8	21,3	7,9*	26,2	17,3	1,3*	297
Oruro	27,6	175	95,8	29,9	14,4*	7,6*	23	9,1*	0	48
Potosí	40,8	349	97,6	39,8	31,8	15,4*	33,6	34,3	5,1*	143
Tarija	33,1	221	97	45,4	37,9	18,4*	40,1	23,5*	7,0*	73
Santa Cruz	33,9	1.350	94,7	32,4	20,3	7,7*	23,4	15,6	1,3*	458
Beni	39,7	232	94,1	43,5	23	10,6*	23,4	10,8*	0	92
Pando	38	76	95,7	40,2	23,4	8,4*	11,1*	11,2*	0,5*	29
Quintiles de riqueza										
Quintil inferior	40,3	902	97	47,5	29,1	17,4	31,1	21,4	4,0*	364
Segundo quintil	34,5	1.069	95,8	39,7	25	9,2	27,9	18,8	0,5*	369
Quintil intermedio	34,6	1.026	96,9	35,3	19,4	6,8*	21,9	15,3	1,7*	356
Cuarto quintil	27,9	783	94,3	31,6	26,3	10,2*	31,2	18,3	3,1*	219
Quintil superior	26,3	639	94,1	30,6	24,1	4,6*	23,4	18,7*	1,7*	168
EDSA 2023 (0 - 71)	33,4	4.418	95,9	38,3	24,8	10,3	27,2	18,5	2,2*	1.475

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: para las características del cuidador/a, considera al niño/a mayor a quien cuida.

Cuadro N° 6. 4

BOLIVIA: PORCENTAJE DE CUIDADORES DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 71 MESES DE EDAD QUE DECLARAN QUE SABEN TIPOS DE SEÑALES QUE AYUDAN A IDENTIFICAR SI LA NIÑA O EL NIÑO SUFRE O SUFRIÓ ALGÚN TIPO DE MALTRATO Y DE LOS QUE SABEN, QUÉ TIPO DE MALTRATO IDENTIFICÓ EN EL NIÑO/A, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	PORCENTAJE QUE SABE IDENTIFICAR SI EL NIÑO/A SUFRIÓ MALTRATO	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES	Problemas de socialización (1)	Estrés postraumático (2)	Lesiones físicas	NÚMERO DE CUIDADORAS Y CUIDADORES QUE IDENTIFICARON AL NIÑO/A MAYOR CON ALGUNA SEÑAL DE MALTRATO
Grupo de edad del cuidador/a						
Menos de 20	40,3	208	67,8	78,5	7,6*	84
20 - 39	61,6	3.437	63,1	84,7	11,9	2.119
40 - 59	61,3	678	61,8	91,8	11,7	415
60 o más	76,7	51	60,5	90,9	7,8*	39,0*
Sin especificar	59,8	44,9*	46,8*	100	15,2*	26,9*
Nivel de educación del cuidador/a						
Ninguno	55,2	104	68,9	94,9	3,5*	57
Primaria	56,6	666	53,5	83,2	10,0*	377
Secundaria	57,4	2.254	62,8	85,6	9,9	1.294
Superior	68,7	1.344	67	86,2	15,5	924
Sin especificar	63,6	49,6*	40,3*	100	12,9*	31,5*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora						
Quechua	53,6	892	58,7	91,7	9,2*	478
Aymara	62,1	272	54,5	87	4,2*	169
Castellano	62,8	3.114	64,8	84,1	12,8	1.957
Otro	46,1	68,2*	62	87,7	12,0*	31,5*
Cantidad de niños o niñas a quien cuida el cuidador/a						
1	60,5	3.453	62,8	85,3	12,9	2.090
2	62	849	62	88,3	8,5*	526
3 o más	57,7	116	68	83	1,0*	67
Tipo de disciplina aplicada con la niña o niño						
Alguna forma violenta	65,9	1.407	61,5	89	14,6	928
Sólo formas no violentas	67,4	1.784	63,1	86,9	9,2	1.202
No aplica ninguna forma de disciplina	45,1	1.227	64,2	78,3	12,6	554
Área						
Urbana	62,9	3.093	64,4	85,1	12,7	1.946
Rural	55,6	1.325	58,6	87,8	9,2	737
Región						
Altiplano	60	1.508	60,2	83,8	7,1	905
Valles	61,1	1.251	61,8	91,9	13,4	765
Llanos	61,2	1.659	65,9	83,1	14,7	1.014
Departamento						
Chuquisaca	69	243	78,3	97,4	17,2*	168
La Paz	65,8	984	62,3	82,1	8,1	647
Cochabamba	62,7	787	56,8	91,5	12,6*	494
Oruro	52,5	175	58,2	90,1	10,2*	92
Potosí	47,3	349	52,8	86,9	1,3*	165
Tarija	46,7	221	58,8	84,9	11,2*	103

Santa Cruz	61,2	1.350	66,6	81,9	15,6	826
Beni	61,4	232	58	91,4	9,2*	142
Pando	60,2	76	77,7	77,5	14,7*	46
Quintiles de riqueza						
Quintil inferior	53,1	902	53,7	88,2	7	478
Segundo quintil	59,7	1.069	62,9	84,7	10,3	638
Quintil intermedio	58,8	1.026	65,3	84,8	9,9*	604
Cuarto quintil	66,1	783	67,1	85,3	15,9	517
Quintil superior	69,7	639	64,2	87	16,6	446
EDSA 2023	60,7	4.418	62,8	85,8	11,7	2.684

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial.

(1) Rechazo a alguna persona; aislamiento social; evitar ciertas situaciones; rechazo a las caricias.

(2) Tristeza; irritabilidad; miedo/odio; cambio de conducta; pérdida de apetito; problemas de sueño; mojar la cama.

Nota: considera al niño/a mayor de cada cuidador/a.

Cuadro N° 6. 5

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD QUE CUENTAN CON REGISTRO DE NACIMIENTO, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Certificado de nacimiento		Tiene certificado de nacimiento	No tiene	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
	Visto	No visto			
Grupo de edad en años					
0	30,9	58,6	89,4	10,6	862
1	30,4	64,9	95,3	4,7*	809
2	31	67,2	98,2	1,8*	879
3	31	66,6	97,6	2,4*	938
4	27,9	69,5	97,4	2,6*	983
Nivel de educación del cuidador/a					
Ninguno	37,1*	61	98,1	1,9*	112
Primaria	30,1	64	94,1	5,9*	701
Secundaria	30,2	64,6	94,8	5,2	2.346
Superior	29,1	68,9	98	2,0*	1.265
Sin especificar	46,2*	52,5*	98,7	1,3*	46*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora					
Quechua	27,1	70,7	97,8	2,2*	906
Aymara	22,1	72,6	94,7	5,3*	304
Castellano	31,2	63,9	95,1	4,9	3.113
Otro	49,9*	44,0*	94	6,0*	73*
Área					
Urbana	28,8	66,6	95,4	4,6	3.071
Rural	33,1	63,1	96,2	3,8	1.399
Región					
Altiplano	21	75,3	96,4	3,6	1.566
Valles	34,7	62,8	97,5	2,5*	1.225
Llanos	35,4	58,3	93,7	6,3	1.679
Departamento					
Chuquisaca	47,2	52,2	99,4	0,6*	243
La Paz	20	75,1	95,1	4,9*	1.011
Cochabamba	26,2	71,8	98	2,0*	769
Oruro	16,5	82	98,4	1,6*	179
Potosí	25,9	72,8	98,7	1,3*	376
Tarija	51,3	42,4	93,7	6,3*	213
Santa Cruz	33,8	60,7	94,4	5,6	1.359
Beni	41,8	47,6	89,4	10,6	243
Pando	43,3	51	94,4	5,6*	77
Quintiles de riqueza					
Quintil inferior	31,6	63,2	94,8	5,2	1.021
Segundo quintil	28,3	65	93,4	6,6	1.112
Quintil intermedio	32,4	64,5	96,9	3,1*	1.001
Cuarto quintil	27,7	68,2	95,9	4,1*	774
Quintil superior	30,7	68,7	99,4	0,6*	562
EDSA 2023	30,2	65,5	95,7	4,3	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	28,3	70,1	98,4	1,6*	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	29,8	66,4	96,2	3,8	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que no declararon su nivel de educación.

Cuadro N° 6. 6

BOLIVIA: PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 59 MESES DE EDAD POR USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, SEGÚN CARACTERÍSTICA SELECCIONADA, EDSA 2023

CARACTERÍSTICA SELECCIONADA	Usó teléfono celular en los últimos 3 meses	Para qué usó teléfono celular					Frecuencia de uso de computadora, laptop o tablet				Frecuencia de uso de internet				Descargar o ver películas y música	Descargas aplicaciones o juegos o jugar en línea	Cursos virtuales	Ver tutoriales de estimulación temprana	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS
		Para escuchar música	Para jugar	Clases virtuales	Usar internet	Ver videos películas	Una vez al día	Una vez a la semana	Una vez al mes	No usa	Una vez al día	Una vez a la semana	Una vez al mes	No usa					
Grupo de edad en años																			
0	0,7*	18,6*	0	0	5,0*	95	0,3*	0,1*	0,2*	99,4	0,2*	0,1*	0,1*	99,7	58,5*	0	0	41,5*	862
1	19,2	15,3*	15,3*	0,1*	2,2*	84,9	6,2	3,5*	1,0*	89,3	8	4,6*	1,0*	86,4	82,7	7,6*	0,8*	23,6*	809
2	38,2	8,3*	23,9	0,5*	2,3*	81,3	8,8	7,1	2,1*	82	14,5	7,8	3,0*	74,8	70,8	15,4	2,2*	26,3	879
3	49,5	10,1	35,4	0,1*	4,5*	78,4	14,3	8,6	2,5*	74,5	22,4	9,8	3,0*	64,8	80,4	25,1	0,8*	18,6	938
4	57,9	7,1	52,8	1,2*	5,6*	69,9	16,4	9,4	2,3*	71,9	26,9	13,9	3,8*	55,4	73,6	40,2	2,1*	21,2	983
Nivel de educación del cuidador/a																			
Ninguno	17,1*	19,8*	6,9*	4,1*	6,3*	79,8	4,8*	2,8*	0,6*	91,7	7,3*	6,2*	2,1*	84,4	71,4*	45,1*	4,5*	2,4*	112
Primaria	26,5	4,9*	43,3	0,1*	2,2*	72,5	6,2*	5,6*	1,7*	86,4	9	5,9*	2,1*	83	78,4	27,4	2,5*	18,8*	701
Secundaria	32	9,4	37,4	0,8*	4,1*	74,8	8,8	5,7	1,0*	84,5	13,3	7,1	1,7*	78	76,8	27,5	1,0*	18,7	2.346
Superior	43	10,1	35	0,4*	5,0*	80,7	12,3	7	2,9*	77,8	20,9	9,3	3,4*	66,4	74,1	26,5	2,0*	26,8	1.265
Sin especificar	68,7	7,4*	50,3*	0	4,2*	70,3*	34,2*	1,1*		64,8*	46,3*	6,1*	0,9*	46,7*	80,7	27,5*	0	24,1*	46*
Idioma en el que aprendió a hablar en la niñez el/la cuidadora																			
Quechua	26,7	7,2*	40,9	0,6*	1,4*	72,5	6,9	4,9*	2,0*	86,2	8,2	7,8	3,0*	81	82,7	30	4,5*	13,1*	906
Aymara	21,7	7,6*	48,5	0	0	65,1	4,4*	2,8*	0,6*	92,2	6,0*	3,7*	0,4*	89,9	82,7	30,4*	0	26,0*	304
Castellano	37,3	9,8	35,9	0,6*	4,7	77,9	10,4	6,6	1,7	81,3	17,2	8	2,2	72,7	74	27	1,0*	23,1	3.113
Otro	23,3*	0,5*	18,0*	0	8,7*	86,1	13,8*	1,7*	1,3*	83,2*	18,6*	0,2*	3,8*	77,4*	76,4	14,7*	0	25,4*	73*
Área																			
Urbana	38,3	9,2	37,3	0,7*	4,7	77,4	11,3	6,2	1,7	80,8	18,5	7,9	2,2	71,4	76,6	27	1,5*	22	3.071
Rural	25,2	9,1*	36,7	0,2*	2,6*	74	5,7	5,3	1,6*	87,5	7,1	6,5	2,4*	84	73,3	28,6	1,9*	20,5	1.399
Región																			
Altiplano	27,4	11,8	58,9	1,9*	5,1*	56,9	4,2	4,6	1,5*	89,7	7,6	6	2,0*	84,3	69,2	48,9	1,8*	11,5	1.566
Valles	39,2	8	28,4	0	3,1*	86,3	13,2	7,6	2,8*	76,4	17,5	10,1	3,2*	69,2	80,6	21,3	1,0*	23,7	1.225
Llanos	37	8,2	28,9	0,1*	4,4*	82,7	11,7	6	1,0*	81,3	19,9	6,9	1,7*	71,4	75,7	21,1	1,9*	25,4	1.679
Departamento																			
Chuquisaca	39,5	6,6*	30,2	0	2,3*	87,8	9,9*	10,4*	3,6*	76,2	7,9	13,3*	3,1*	75,8	90,6	22,5*	0	6,9*	243
La Paz	32,2	11,6*	58,5	2,0*	5,5*	58,1	4,7	5,3	1,2*	88,8	8,3	6,9	1,4*	83,4	68,4	45,2	1,6*	10,9*	1.011

Cochabamba	38,2	7,8*	23,5	0	2,6*	89,4	13,4	6,9	3,2*	76,5	18,4	10	3,5*	68,1	83,8	17,1	1,6*	23,2	769
Oruro	19	9,3*	47,5	1,3*	0	68,4	3,7*	4,0*	1,2*	91,1	6,9*	5,9*	1,3*	86	80,6	50,6	0	17,2*	179
Potosí	18,8	13,7*	66,3	2,1*	5,5*	46	3,3*	2,8*	2,4*	91,5	6,0*	3,9*	4,1*	86	66,3	60,1	3,7*	10,5*	376
Tarija	42,4	10,2*	42,7	0	5,6*	74,7	16,6	6,8*	0,6*	76	25,1	7,1*	2,4*	65,5	62	34,3	0	38,6	213
Santa Cruz	38,3	7,2*	29,1	0	4,6*	82,5	12,4	6,5	0,9*	80,2	21,2	7,5	1,6*	69,7	75,5	21,8	2,2*	24,2	1.359
Beni	27,6	16,9*	23,2*	0	1,7*	84,7	8,9*	3,0*	1,2*	86,9	11,8	3,4*	1,9*	82,9	71,1	11,7*	0	42,6	243
Pando	42,6	7,3*	37,2	2,0*	7,3*	81,6	9,7	6,0*	2,9*	81,4	23,9	7,9*	3,4*	64,8	85	25,2	0,3*	17,8*	77
Quintiles de riqueza																			
Quintil inferior	20,5	10,3*	42,2	0,3*	3,2*	66,4	5,1	4,0*	1,2*	89,7	5,8	4,9	2,4*	86,9	72,3	29,3	1,7*	18,8*	1.021
Segundo quintil	30	8,0*	31,8	0,0*	1,2*	78,9	6,8	6,6	1,5*	85,2	10,3	7,1	2,0*	80,6	75,5	25,2	0,4*	24,1	1.112
Quintil intermedio	39,6	5,1*	38,8	0,2*	3,9*	76,8	10,9	6,3	1,6*	81,2	18,2	8,8	2,0*	71	78,5	27,6	1,4*	17,2	1.001
Cuarto quintil	40,8	10,8*	36,1	1,9*	6,1*	80,5	12,6	5,7	1,8*	79,9	21,6	7,6	2,0*	68,7	79,3	24,6	2,5*	21,1	774
Quintil superior	48,8	13,7*	38,7	0,7*	6,8*	76,7	16,3	7,8	2,8*	73	25,8	10,4	3,3*	60,5	71,5	31,1	2,0*	27,7	562
EDSA 2023	34,2	9,2	37,2	0,6*	4,2	76,6	9,5	5,9	1,7	82,9	14,9	7,5	2,2	75,3	75,9	27,4	1,6*	21,7	4.470
EDSA 2023 (60 - 71)	58,9	9,2	55,7	0,7*	8,6	70,4	13,9	12,3	2,2*	71,6	24,1	17,9	3,8	54,2	77,8	40,1	3,4*	20,5	1.025
EDSA 2023 (0 - 71)	38,8	9,2	42,4	0,6*	5,5	74,8	10,3	7,1	1,8	80,8	16,6	9,4	2,5	71,4	76,5	31,2	2,1*	21,3	5.495

Fuente: Encuesta de Demografía y Salud 2023

(*) Coeficiente de variación superior al 20%, emplearlo de forma referencial

Nota: no incluye aquellos cuidadores/as que no declararon su nivel de educación.

BIBLIOGRAFÍA

- © Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2022). Primera infancia en la era de la transformación digital. Una mirada Iberoamericana. © Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2010). Evaluación Cuanti Cualitativa del Programa de Atención a Niños y Niñas Menores de Seis años (PAN) en Bolivia. La Paz: Banco Interamericano de Desarrollo BID.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2019). Evaluación de Impacto del Programa de Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Bien para Vivir Bien" en Bolivia. La Paz: Banco Interamericano de Desarrollo BID.
- FLACSO Argentina y UNICEF. (2023). Instrumentos y Metodologías de Evaluación del Desarrollo Infantil Temprano. Buenos Aires: UNICEF Y FLACSO ARGENTINA .
- Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional. (2023). Política Pública Plurinacional Para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia. La Paz: Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional.
- Ministerio de Salud . (2020). Norma Para la Vigilancia del Desarrollo Infantil Temprano. La Paz: Ministerio de Salud.
- Naciones Unidas CEPAL. (2011). Mortalidad en la Niñez. Una Base de Datos de América Latina desde 1960. Santiago de Chile: UNICEF, CEPAL, CELADE.
- Naciones Unidas. Comité de derechos del niño. (2021). Observación general núm. 25 (2021) relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital.
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). El cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo de la primera infancia. Marco para ayudar a los niños y niñas a sobrevivir y prosperar a fin de transformar la salud y el potencial humano. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- Pamela Córdova Olivera, S. R. (2018). MORTALIDAD DE LA NIÑEZ MENOR DE CINCO AÑOS EN BOLIVIA: ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA Y SUS FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS ENDSA 2003, 2008 Y EDSA 2016. Investigación y Desarrollo. vol.18 no.2 Cochabamba 2018.
- UNICEF. (25 de noviembre de 2024). mics.unicef.org/. Obtenido de https://mics.unicef.org/sites/mics/files/MICS3_Capitulo1_Introduccion_jun06.pdf: https://mics.unicef.org/sites/mics/files/MICS3_Capitulo1_Introduccion_jun06.pdf
- United Nations Children’s Fund, The Early . (2023). Childhood Development Index 2030: A new measure of early. . New York,: UNICEF.
- United Nations Children’s Fund. (2023). Childhood Development Index 2030: A new measure of early. New York: UNICEF.

Unicef y OMS (8 de octubre) <https://www.who.int/es/news/item/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la%20Salud%20%28OMS%29%20y,820%20000%20ni%C3%B1os%20menores%20de%205%20a%C3%B1os%20anualmente>.

UNICEF- (20 de noviembre) <https://www.unicef.org/lac/informes/lactancia-materna>

UNICEF y OMS (15 de octubre) En la Semana Mundial de la Lactancia Materna, UNICEF y la OMS reclaman un acceso equitativo al apoyo a esta práctica (who.int)

https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf

Revista científica Scielo (17 noviembre) Leche materna: composición y factores condicionantes de la lactancia (scielo.org.ar)



OFICINA CENTRAL LA PAZ

Avenida José Carrasco N° 1391 - Miraflores
Telf.: (591-2) 2222333 - Fax (591-2) 2222885

-  @INE_Bolivia
-  ineboliviaoficial
-  ineboliviaoficial
-  @ine_bolivia
-  ineboliviaoficial
-  info@ine.gob.bo