

10. ¿El LEC trae materiales conseguidos en la comunidad para hacer práctica la enseñanza del tema? ☐ No ☐ Sí ☐ No aplica

No. _____ Hora Exacta del Inicio de la Observación: _____ : _____
 Hora Exacta de terminar la Observación: _____ : _____

Hora Exacta del Inicio de la Observación: _____ :

Hora Exacta de terminar la Observación: :

ACTIVIDAD	MINUTO:																								
	3	6	9		12	15	18		21	24	27	30		33	36	39		42	45	48		51	54	57	60
1A. LECTURA EN VOZ ALTA (INDIVIDUAL)																									
1B. LECTURA EN VOZ ALTA (CORO)																									
2. EXPOSICIÓN Y DEMOSTRACIÓN																									
3. PREGUNTAS Y RESPUESTAS, DEBATE/DISCUSIÓN																									
4. PRACTICA Y MEMORIZACIÓN																									
5. TAREA/TRABAJO INDIVIDUAL/EJERCICIOS																									
6. COPIAR																									
7. INSTRUCCIÓN VERBAL																									
8-9. INTERACCIÓN SOCIAL / ESTUDIANTES NO-INVOLUCRADOS																									
10. DISCIPLINA																									
11. ADMINISTRACIÓN DE LA CLASE Y TRANSICIÓN																									
12. DOCENTE FUERA DEL AULA																									
Nivel de Compromiso/ Involucrado 1= Todos/casi todos 2= La mayoría (más de la mitad) 3= Algunos (menos de la mitad) 4= Pocos/ninguno																									

GUÍA CON EJEMPLOS

Actividad 1a: Lectura en Voz Alta (Individual):

El docente o uno o más alumnos están leyendo en voz alta. Uno o más alumnos están leyendo de un libro de texto, el pizarrón, su propia redacción o un material reproducido. El docente o alumno también puede leer en voz alta mientras el resto de la clase lo sigue en sus propios textos. Ejemplos:

- El docente selecciona a un estudiante para leer una frase del texto o de la pizarra. El estudiante lee la frase en voz alta mientras los otros siguen la lectura en sus libros, o de la pizarra.
- Toda la clase está leyendo oraciones del pizarrón. El docente lee en voz alta una oración del pizarrón y todos los alumnos le siguen en voz alta al unísono, mientras el docente señala las palabras en el pizarrón.

Actividad 1b: Lectura en Voz Alta (Coro):

Los estudiantes leen en grupo (al unísono, en coro) una frase del texto o de la pizarra.

Actividad 2: Exposición y Demostración

El docente, la televisión o algún otro medio está informando o exponiendo contenido académico, generalmente se trata de un tema específico de estudio para los alumnos.

Ejemplos:

- El docente muestra a los estudiantes cómo hacer un ejercicio. Él usa la pizarra para resolver el problema y explica a la clase lo que está haciendo.
- El docente está explicando una lección de Historia a su clase de 40 alumnos, está usando un mapa para indicar las regiones de las que está hablando. Toda la clase está escuchando su explicación.

Actividad 3: Preguntas y Respuestas/Debate/Discusión

Los alumnos y/o el docente interactúan en una discusión académica, es decir un intercambio verbal de ideas u opiniones.

Ejemplos:

- Los estudiantes están en grupos para ayudar a revisar la tarea de los demás. Están hablando entre sí acerca de la tarea y tratando de explicar sus respuestas a los demás. El docente supervisa los grupos.
- El profesor está preguntando sobre un problema a un niño en una esquina del aula, usando el cuaderno del alumno. Seis grupos de cuatro a cinco estudiantes están trabajando en una tarea de grupo para hacer un mapa de países de Latino América. Cada grupo está intercambiando ideas sobre qué incluir en el mapa, pero el resultado final es un mapa por grupo.

Actividad 4: Práctica y Memorización

Actividades que se emprenden con el objetivo de memorizar información o secuencias: como las tablas de multiplicar, vocabulario, capitales o deletreo de palabras, canciones, tablas gimnásticas.

Ejemplos:

- Toda la clase junto con el docente están cantando una canción que todos saben.
- La docente está en el frente de la clase y se encuentra señalando el pizarrón. Está leyendo la tabla de multiplicar del número 2 en voz alta y solicitándole a la clase que la repita varias veces. Toda la clase repite lo que ella dice.

Actividad 5: Tarea/Trabajo Individual/Ejercicios

Uno o más alumnos están escribiendo ensayos u ocupados en un trabajo de escritura o de resolución de problemas en sus asientos o en el pizarrón.

Ejemplos:

- Los estudiantes están resolviendo ejercicios de matemáticas mientras el docente los monitorea.
- El docente está mirando a un alumno resolver un problema en el pizarrón. Todos los alumnos están observando al alumno frente al pizarrón.

Actividad 6: Copiar

Los alumnos están copiando del pizarrón, libro de texto u otro material.

Ejemplo:

- Los estudiantes están copiando una lección en sus cuadernos mientras el docente los supervisa.

Actividad 7: Instrucción Verbal

El docente está asignando verbalmente el trabajo esperado o un trabajo extraclase.

Ejemplos:

- El docente tiene un mapa en su mano y está explicando a los estudiantes cómo rellenar los cuadros en el mapa.
- La docente está indicando la tarea para la próxima clase. Todos los alumnos están escuchando lo que tienen que hacer y escriben las instrucciones en sus cuadernos.

Actividad 8-9: Interacción Social / Estudiantes no involucrados

En esta categoría refiere a la comunicación entre al menos dos personas, acerca de actividades no académicas. Incluye tanto las interacciones verbales como las no verbales.

Ejemplos:

- El docente está conversando con algunos estudiantes sobre el partido de fútbol en la escuela. Los otros estudiantes están trabajando en sus tareas en sus asientos.
- El docente está dando una lección sobre los verbos y escribiendo en el pizarrón. La mayoría de los alumnos escuchan en sus asientos. Ocho de los alumnos en el fondo del aula conversan y se ríen.
- Un docente Unidocente está trabajando con 3 estudiantes del cuarto grado, mientras que los 5 estudiantes de tercer grado están esperando para recibir una orientación por parte del docente. En este se califique la actividad de 8 porque los 5 estudiantes de tercer grado no están trabajando en una actividad académica.

Actividad 10: Disciplina

Uno o más alumnos son disciplinados por su comportamiento o son enviados fuera del aula por

razones disciplinarias.

Ejemplos:

- El docente golpea a un estudiante en la mano por dar la respuesta equivocada. Los otros estudiantes se sientan en silencio.
- El docente llama la atención a todos los alumnos por no haber hecho la tarea. Los niños están sentados, se muestran ceñudos, avergonzados y cabizbajos.

Actividad 11: Administración del aula y Transición

Los docentes y/o alumnos participan en la organización de la clase: pasando papeles, cambiando actividades, guardando materiales, preparándose a salir (excepto si solo están formados).

Ejemplos:

- El docente y los estudiantes están guardando sus materiales de clase. Algunos estudiantes están poniendo sus cuadernos y lápices en sus maletas, mientras que otros barren el piso, y otros borran la pizarra.
- El profesor está distribuyendo fotocopias a los alumnos y solicitándoles que los repartan a los otros estudiantes.

Actividad 12: Docente fuera del aula

Esta categoría refiere al docente que no está presente en el aula cuando usted está tomando la "instantánea".

Ejemplo:

- El docente no está en el aula. Los estudiantes están platicando entre ellos.
- El docente dejó el aula para conseguir un marcador. Los alumnos están todos platicando.

Observaciones:

ACTIVIDADES SUGERIDAS DE ACUERDO A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA “PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS”

Actividad 1: Trabajo multinivel

El aula se encuentra organizada considerando los niveles de aprendizaje de los alumnos

Ejemplo:

- Los estudiantes están organizados en mesas de trabajo grupal de acuerdo a nivel I, nivel II y III mirándose unos a otros y no de manera individual o en hileras.
- El LEC considera y atiende los estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos de acuerdo a su edad y lengua materna

Actividad 2: Plan de sesión

El LEC aplica las estrategias definidas en el plan de clase elaborado previamente

Ejemplo:

- El LEC cuenta con un plan de trabajo en su escritorio que va siguiendo mientras conduce las actividades del aula
- El LEC utiliza recursos de apoyo, materiales didácticos y el tiempo de acuerdo a lo definido en su plan de clase

Actividad 3: Uso de recursos de apoyo y material didáctico

El LEC utiliza material didáctico y recursos de apoyo disponibles dentro y/o fuera del aula

Ejemplo:

- El LEC utiliza libros de la biblioteca de aula durante la explicación del tema
- El LEC trae materiales conseguidos en la comunidad para hacer práctica la enseñanza del tema

Actividad 4: Verificación de aprendizajes

El LEC realiza cierre de las actividades y verifica que los alumnos hayan comprendido el tema

Ejemplo:

- El LEC realiza preguntas a los alumnos para verificar comprensión del tema
- El LEC verifica que los productos realizados en la sesión demuestren una comprensión del tema visto
- El LEC registra los logros y dificultades de los alumnos detectados en la sesión en su diario de aula

Actividad 5. Responsabilidad

El LEC se asegura de contar con las condiciones y materiales requeridos para la sesión

Ejemplo:

- El LEC cumple con los tiempos establecidos de inicio de clase, almuerzo y/o salida
- El LEC no tiene listos los materiales que requiere para trabajar el tema con los alumnos, o no son suficientes los que preparó.