



## CUESTIONARIO INSTRUCTOR COMUNITARIOS COMPONENTE API

Indicaciones.

Sección 1.	Datos de identificación de la Institución	
ID1. Nombre de la Escuela		ID1
ID2. Clave de Centro de Trabajo (CCT)		ID2
ID3. Dirección [Encuestador: anotar calle, número y colonia]		ID3
ID4. Localidad		ID4
ID5. Municipio		ID5
ID6. Entidad Federativa		ID6

Sección A.	Datos socio demográficos	
1. ¿Cuál es su nombre? [Encuestador: pedir apellido paterno, apellido materno y nombre(s)]		1
2. Sexo [Encuestador: anotar sin preguntar]	[ ] 1. Hombre [ ] 2. Mujer	2
3. ¿Cuál es su edad? (Años <u>cumplidos</u> )	años	3
4. ¿Qué lengua(s) indígenas habla? [Encuestador: elegir todas las que apliquen]	[ ] 1. Tzotzil [ ] 2. Tseltal [ ] 3. Zoque [ ] 4. Chol [ ] 5. Tojolabal [ ] 6. Janjobal [ ] 7. Otra (especifique) _____	4.1     4.2     4.3     4.4     4.5     4.6     4.7
5. ¿Cuál es su máximo nivel de estudios? [Encuestador: elegir solo una opción y especificar si es incompleta o completa]	[ ] 1. Ninguno [ ] 2. Primaria (Incompleta) [ ] 3. Primaria (Completa) [ ] 4. Secundaria (Incompleta) [ ] 5. Secundaria (Completa) [ ] 6. Bachillerato (Incompleta) [ ] 7. Bachillerato (Completa) [ ] 8. Licenciatura (Incompleta) [ ] 9. Licenciatura (Completa)	5

**Commented [CA1]:** Pongamos la fecha exacta aquí también, así que podemos generar casi CURP

	<input type="checkbox"/> 10. Maestría <input type="checkbox"/> 11. Doctorado							
6. En los últimos dos años, ¿cuántas semanas de formación inicial recibió?	_ _ _  semanas							6  _ _ _
7. ¿Cuánto tiempo se ha desempeñado como instructor comunitario?	_ _ _  años  _ _ _  meses							7.a  _ _ _  7.m  _ _ _
8. ¿Cuánto tiempo ha trabajado en esta escuela?	_ _ _  años  _ _ _  meses							8.a  _ _ _  8.m  _ _ _
9. ¿Reside en esta comunidad?	<input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No							9  _ _
10. ¿Por cuánto tiempo ha residido?	_ _ _  años  _ _ _  meses							10.a  _ _ _  10.m  _ _ _
11. Durante la semana anterior, ¿qué noches durmió en esta comunidad?	Lunes <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	Martes <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	Miércoles <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	Jueves <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	Viernes <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	Sábado <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	Domingo <input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No	11.1  _ _  11.2  _ _  11.3  _ _  11.4  _ _  11.5  _ _  11.6  _ _  11.7  _ _
12. ¿Qué grado(s) imparte en esta escuela? [Encuestador: circule los grados correspondientes]	Preescolar						12e.1  _ _  12e.2  _ _  12e.3  _ _	
	1	2	3					
	Primaria						12p.1  _ _  12p.2  _ _  12p.3  _ _  12p.4  _ _  12p.5  _ _  12p.6  _ _	
	1	2	3	4	5	6		
	Secundaria						12s.1  _ _  12s.2  _ _  12s.3  _ _	
	1	2	3					
13. ¿Cuántos alumnos(as) tiene asignados en el presente ciclo escolar?	Preescolar						13e.1  _ _ _ _  13e.2  _ _ _ _	
	_ _ _ _  alumnas			_ _ _ _  alumnos				
	Primaria						13p.1  _ _ _ _  13p.2  _ _ _ _	
	_ _ _ _  alumnas			_ _ _ _  alumnos				
	Secundaria						13s.1  _ _ _ _  13s.2  _ _ _ _	
	_ _ _ _  alumnas			_ _ _ _  alumnos				

<b>Propuesta:</b> De los siguientes aspectos cuales consideras se te han dificultado para desarrollar tu labor en el aula.	<input type="checkbox"/> 1. Dificultad para trabajar con el modelo de Dialogar y Descubrir	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 2. La planeación de cada jornada	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3. Investigar sobre los temas que va a desarrollar	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 4. Algunos contenidos curriculares	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 5. Tiene problemas para enseñar a leer y escribir a los niños	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 6. Control del grupo	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 7. Involucrar a los padres de familia	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 8. Otros (especifique) _____	<input type="checkbox"/>

**Commented [CA2]:** Esta pregunta se me hace complicada, pero la podemos dejar si CONAFE quiere

Sección B.		Asesoría alumnos	
NOTA: SI LA ESCUELA ES DEL GRUPO CONTROL 2 NO APLICAR ESTA SECCIÓN			
14. ¿Cuántas alumnas en rezago académico tiene a su cargo? ¿Y cuántos alumnos?	<input type="text"/> alumnas <input type="text"/> alumnos	14.a <input type="text"/>	14.o <input type="text"/>
15. En los últimos 30 días, ¿cuántos días trabajó el API en su comunidad?	<input type="text"/> días	15	<input type="text"/>
16. En la última visita del API, ¿cuántos días permaneció en la comunidad?	<input type="text"/> días	16	<input type="text"/>
17. Durante la última visita del API, ¿cuántos alumnos recibieron asesoría individualizada por parte del API? ¿Y cuántos alumnos?	<input type="text"/> alumnas <input type="text"/> alumnos	17.a <input type="text"/>	17.o <input type="text"/>
18. Durante la última visita del API, en promedio, ¿cuánto tiempo trabajó individualmente con cada alumno(a) en rezago académico?	<input type="text"/> horas <input type="text"/> minutos	18.h <input type="text"/>	18.m <input type="text"/>
19. ¿Los(as) alumnos(as) recibieron asesoría por parte del API con base en el programa de intervención?	<input type="checkbox"/> 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 9. [Espontánea] No Sabe	19	<input type="text"/>
20. Durante la última visita, ¿cuánto tiempo destinó el API a asesorar a los(as) alumnos(as) fuera del horario de clase?	<input type="text"/> horas <input type="text"/> minutos	20.h <input type="text"/>	20.m <input type="text"/>

**Commented [CA4]:** Mirando la base me parece que hay inconsistencias entre la 14 y la 17, que nunca debería ser mas grande de la 14. Podemos agregar hombres y mujeres

**Commented [CA3]:** Aquí podrían no contestar porque anteriormente tenían la prueba ENLACE para identificarlo. Ahora me resulta poco claro si y como identifican los que tienen rezagos

**Commented [CA5]:** Esa tiene poca variación en la base, se podría quitar

**Commented [CA6]:** Mirando los datos me cabe la duda que no entienden diferencia con 18, podemos eliminar la 20

Sección C.		Relación API- Instructor				
NOTA: SI LA ESCUELA ES DEL GRUPO CONTROL (TIPO = 2) NO APLICAR ESTA SECCIÓN						
21. Durante la última visita del API, ¿cuántas horas trabajó de forma individual con usted?	<input type="text"/> horas <input type="text"/> minutos					21.h <input type="text"/> 21.m <input type="text"/>
22. En lo que va del ciclo escolar, ¿el API ha realizado alguna de las siguientes actividades?	22.1 Entrevistarse con los alumnos para hablar sobre la escuela y sus familias	22.2 Explicarte su diagnóstico del grupo	22.3 Explicarte su diagnóstico de su método de enseñanza	22.4 Explicarte qué hacer para mejorar el desempeño de su grupo	22.5 Apoyarte en la elaboración de materiales (cartulinas, dibujos) para dar tu clase	22.1 <input type="text"/> 22.2 <input type="text"/> 22.3 <input type="text"/> 22.4 <input type="text"/> 22.5 <input type="text"/>

	[ ] 1. Sí [ ] 2. No	[ ] 1. Sí [ ] 2. No	[ ] 1. Sí [ ] 2. No	[ ] 1. Sí [ ] 2. No	[ ] 1. Sí [ ] 2. No	
23. En una escala del 1 al 10, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 10 es totalmente de acuerdo, evalúe las siguientes frases:	23.1 Las recomendaciones que dio el API fueron de gran ayuda para mejorar el desempeño de mi grupo. [ ] [ ] [ ] [ ]	23.2 Entendí todo lo que me explicó el API. [ ] [ ] [ ] [ ]	23.3 Observo mejoría en los alumnos que tuvieron asesoría personalizada con el API. [ ] [ ] [ ] [ ]	23.4 El API realizó todas las actividades consideradas en su programa de trabajo. [ ] [ ] [ ] [ ]	23.1 [ ] [ ] [ ] [ ] 23.2 [ ] [ ] [ ] [ ] 23.3 [ ] [ ] [ ] [ ] 23.4 [ ] [ ] [ ] [ ]	
24. Durante la última visita a la comunidad, ¿cuántas veces se reunió el API con los padres de alumnos(as) en riesgo?	[ ] [ ] [ ] [ ] veces				24 [ ] [ ] [ ] [ ]	
25. En una escala del 1 al 10, donde 1 es muy buena y 10 es muy mala, ¿cómo califica la relación que usted tuvo con el API?	[ ] [ ] [ ] [ ] escala				25 [ ] [ ] [ ] [ ]	

Sección D.		Relación Instructor - Familia						
26. En los últimos 60 días, ¿a cuántas reuniones convocó a los padres de familia para involucrarlos en la educación de sus hijos?	[ ] [ ] [ ] [ ] reuniones						26 [ ] [ ] [ ] [ ]	
27. ¿Qué tan seguido los padres apoyaron en la mejora del plantel realizando alguna de las siguientes actividades?	27.1 Participar en faenas [ ] 1. Nunca [ ] 2. Casi nunca [ ] 3. A veces [ ] 4. Casi siempre [ ] 5. Siempre	27.2 Dar dinero [ ] 1. Nunca [ ] 2. Casi nunca [ ] 3. A veces [ ] 4. Casi siempre [ ] 5. Siempre	27.3 Administrar el dinero o materiales [ ] 1. Nunca [ ] 2. Casi nunca [ ] 3. A veces [ ] 4. Casi siempre [ ] 5. Siempre	27.4 Donar en especie [ ] 1. Nunca [ ] 2. Casi nunca [ ] 3. A veces [ ] 4. Casi siempre [ ] 5. Siempre	27.1 [ ] [ ] [ ] [ ] 27.2 [ ] [ ] [ ] [ ] 27.3 [ ] [ ] [ ] [ ] 27.4 [ ] [ ] [ ] [ ]			
28. ¿Qué porcentaje de padres de familia participan usualmente en las	28.1 Proponer los materiales	28.2 Decidir los materiales	28.3 Evaluar que tanto han avanzado los niños	28.4 Opinar sobre las metas de aprendizaje que deben alcanzar sus hijos	28.5 Evaluar el cumplimiento de las metas escolares	28.6 Decidir en qué se utilizan los recursos económicos de la escuela	28.7 Contribuir en la alimentación de usted (instructor comunitario)	28.1 [ ] [ ] [ ] [ ] 28.2 [ ] [ ] [ ] [ ] 28.3 [ ] [ ] [ ] [ ] 28.4 [ ] [ ] [ ] [ ] 28.5 [ ] [ ] [ ] [ ] 28.6 [ ] [ ] [ ] [ ]

siguientes actividades? [Encuestador: marcar 0 si no participaron]								28.7

**Commented [CA7]:** Mirando los datos hay bastante BUNCHING y están muy sesgados por arriba. No tengo mayor problema en dejarlo pero si toma tiempo eliminarlas

Sección E.		Asesoría alumnos
29. ¿Usted cómo apoya a los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico en clase?	( ) 1.Explicación de la temática de manera individual ( ) 2. Dando atención personalizada durante toda la clase ( ) 3.Tutorio entre alumnos ( ) 4. Otra (especifique)_____	29.1 29.2 29.3 29.4
30. ¿Qué actividades realiza con los(as) alumnos(as) que presentan algún rezago académico?	( ) 1. Repaso de contenidos ( ) 2.Talleres de matemáticas ( ) 3.Platicas con los padres de familia ( ) 4.Talleres de lecto-escritura ( ) 5.Asesorias personalizadas ( ) 6.Otros (especifique)_____	30.1 30.2 30.3 30.4 30.5 30.6
31. Aparte del Manual para el Instructor Comunitario, ¿qué otras fuentes o materiales utiliza para programar las clases?	( ) 1.Enciclopedias ( ) 2. Internet ( ) 3.Libros de texto de la SEP ( ) 4.Monografías ( ) 5.libros de la biblioteca ( ) 6.Otros (especifique)_____	31.1 31.2 31.3 31.4 31.5 31.6