

SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA TAHUN 2019

SURVEI 25

KUESIONER ORANGTUA / WALI MURID

SEKSI: COV, LK, IR, TKA, PK, PA, EO, PR, KK, UC, PO, PS, MS, KT, HR, TP, KU, CP

ID

TIPE BUKU D

Responden adalah: (1) Bapak, atau (2) Ibu, atau (3) Wali, atau (4) Pasangan (Isteri/Suami) dari Wali Anak Sampel

RESPONDEN

COV01	Nama Responden	IR00
COV01a	Nama Anak Sampel dan ID SLA	ID SISWA
COV01b	Hubungan Responden dengan Anak Sampel	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 01. Bapak Kandung 03. Bapak Tiri/Angkat 05. Wali Murid 95. Lainnya </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 02. Ibu Kandung 04. Ibu Tiri/Angkat 06. Suami/Istri dari Wali Murid </div>
COV01c	Apakah Anak Sampel tinggal di rumah ini?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Ya 3. Tidak </div>

PETUGAS

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02	Nama dan Kode Petugas 		

KUNJUNGAN

	a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03	Tanggal / / 2019	 / / 2019	 / / 2019
COV04	Jam Mulai / Jam Selesai : / : 	 : / : 	 : / :
COV05	Hasil Kunjungan	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai </div>
COV06	Alasan untuk COV05=3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak </div>

PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07 Pengawasan oleh Supervisor	COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09 Pemeriksaan oleh Editor
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Diperiksa, tanpa kesalahan 2. Diperiksa dan dikoreksi 3. Tidak diperiksa </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Data dientri, tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data belum dientri (diedit manual) </div>

PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA

Selamat Pagi / Siang / Sore / Malam,

Nama Saya **[NAMA PEWAWANCARA]** (dan teman saya **[NAMA PASANGAN PEWAWANCARA]**). Kami dari **Tim Peneliti PT Multi Taruna Sejati** di Jakarta. Kami sedang melaksanakan **Survei Lanjutan** tentang **Pendidikan di Desa Indonesia**. Kami akan mewawancara Ibu/Bapak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kehidupan masyarakat di desa Indonesia, dan bagaimana mereka berubah dari waktu ke waktu. Kami juga ingin mengetahui tentang fasilitas/keadaan sekitar terkait dengan pendidikan, dan tingkat kesejahteraan keluarga di wilayah ini.

Rumah tangga Ibu/Bapak merupakan salah satu dari ribuan rumah tangga yang terpilih secara acak, yang tersebar di seluruh desa di Indonesia. Sebelumnya kami telah melakukan kunjungan ke **[NAMA SEKOLAH SAMPEL]**, dan bertemu dengan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak-bapak/Ibu-ibu Guru. Kami juga telah melakukan penilaian hasil belajar murid/siswa kepada **[NAMA ANAK SAMPEL]**. Pada kesempatan ini kami kembali akan menanyakan sejumlah pertanyaan kepada Ibu/Bapak yang berkaitan dengan pendidikan, pendapatan, pekerjaan, migrasi, kesehatan, dan beberapa aspek kehidupan yang lain.

Tujuan kami hanya semata-mata untuk penelitian. Kami akan merahasiakan identitas Ibu/Bapak dan identitas anggota rumah tangga lainnya dan akan menggunakan keterangan yang akan diberikan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Kami akan merilis data untuk keperluan peneliti Indonesia dan ilmuwan lain untuk menganalisanya. Namun data ini tidak akan memiliki nama, alamat atau informasi lain yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi Ibu/Bapak. Semua informasi identitas pribadi akan dihapus dari data sebelum dirilis ke komunitas ilmiah. Dengan cara ini, orang akan dapat belajar tentang bagaimana kebijakan pemerintah dijalankan, bukan informasi mengenai Ibu/Bapak secara pribadi.

Wawancara yang akan dilakukan bersifat sukarela, tanpa paksaan, dan disesuaikan dengan waktu yang Ibu/Bapak sediakan kepada kami. Apakah Ibu/Bapak bersedia untuk diwawancara?

1. Ya 3. Tidak **(LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI)**

Terima kasih

Enumerator

Tanggal

LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi rumah tempat tinggal Ibu/Bapak.

LK01	Provinsi dan Kode BPS	_____	Kode : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK02	Kabupaten / Kota dan Kode BPS	_____	Kode : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK03	Kecamatan dan Kode BPS	_____	Kode : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK04	Desa / Kelurahan dan Kode BPS	_____	Kode : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK05	Dusun / Lingkungan / RW	_____	
LK06	RT	_____	
LK07	Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang, dan nomor rumah)	_____ _____	
LK08	Keterangan Lokasi IDENTIFIKASI BANGUNAN YANG BERDEKATAN DENGAN RUMAH RESPONDEN ATAU YANG BERADA PADA JALAN YANG SAMA, SEPERTI: KANTOR DESA, SEKOLAH, MASJID, GEREJA, KANTOR POS, ATAU BANGUNAN PENTING LAINNYA	_____ _____ _____ _____ _____	
LK10	Nomor Handphone (HP)	1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> milik _____ 6. TIDAK ADA	
LK11	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL RESPONDEN:	1. BERADA DI DESA YANG SAMA DENGAN LOKASI SEKOLAH 3. BERADA DI DESA YANG BERBEDA DENGAN LOKASI SEKOLAH	

DEFINISI YANG DIGUNAKAN

ANAK SAMPEL	Adalah seorang anak yang telah mengikuti SLA (<i>Student Learning Assessment</i>) dan memiliki ID yang terpilih sebagai sampel untuk didalami karakteristik rumah tangga dan keluarganya.
RUMAH TANGGA (RT)	Adalah seorang atau sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan dan biasanya tinggal bersama anak sampel serta makan dari satu dapur. Yang dimaksud makan dari satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola bersama-sama menjadi satu (secara ekonomi/keuangan).
ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)	<ul style="list-style-type: none"> a. Adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di satu rumah bersama anak sampel, baik yang berada di rumah pada waktu pencacahan maupun sementara tidak ada. b. ART yang telah bepergian 6 bulan atau lebih, dan ART yang bepergian kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah/akan meninggalkan rumah 6 bulan atau lebih tidak dianggap sebagai ART. c. Tamu yang telah tinggal di rumah tangga 6 bulan atau lebih dan tamu yang tinggal di rumah tangga kurang dari 6 bulan tetapi akan bertempat tinggal 6 bulan atau lebih dianggap sebagai ART.
BAPAK	Adalah seseorang yang dianggap memiliki status sebagai seorang orang tua laki-laki oleh anak sampel. Bapak yang dimaksud termasuk Bapak Kandung atau Bapak Tiri atau Bapak Angkat .
IBU	Adalah seseorang yang dianggap memiliki status sebagai seorang orang tua perempuan oleh anak sampel. Ibu yang dimaksud termasuk Ibu Kandung atau Ibu Tiri atau Ibu Angkat .
WALI MURID	Adalah orang yang menjamin dan bertanggung jawab terhadap anak sampel selain Ibu/Bapak (sesuai dengan definisi di atas).
KELUARGA INTI	Adalah sekelompok orang yang hanya terdiri dari Bapak, dan atau Ibu (sesuai dengan definisi di atas), anak sampel , dan saudara laki-laki dan/atau perempuan dari anak sampel .
KERABAT	Adalah anggota rumah tangga yang memiliki hubungan keluarga dengan anak sampel seperti kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, dan sebagainya (selain Bapak, Ibu, Anak).

IR. INFORMASI UMUM

IR00	IR01TYPE	IR01 Nama [...]	IR02 Apakah [...] tinggal di rumah ini?	IR03 Usia [...]	IR04 Pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diikuti [...]	IR05 Tingkat/kelas yang ditamatkan [...]	IR06 Kemampuan baca-tulis [...]	IR07 Status pekerjaan [...] selama <u>satu bulan terakhir</u>	IR08 Apa lapangan pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?	IR09 Apa status/kedudukan dalam pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?
01	Bapak		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
02	Ibu		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
03	Wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____
04	Suami / Isteri dari wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 → 3 ↓	____	____

IR02 1. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di desa ini 2. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di luar desa ini 3. Tidak, sudah meninggal 4. Ya, tinggal di rumah ini 8. TIDAK TAHU	IR04 00. Tidak sekolah 01. SD/MI 02. SMP/MTs 03. SMA/SMK/MA IR05 01. Kelas 1 02. Kelas 2 03. Kelas 3 04. Kelas 4 05. Kelas 5 06. Kelas 6 07. Kelas 7 08. Kelas 8 09. Kelas 9	04. D1/D2/D3 05. D4/S1 06. S2/S3 95. Lainnya ____ 98. TT 10. Kelas 10 11. Kelas 11 12. Kelas 12 13. D1/D2/D3 14. D4/S1 15. S2/S3 96. TB 98. TT	IR06 01. Membaca huruf latin 02. Membaca huruf lain 03. Membaca huruf latin dan huruf lain 04. Membaca dan Menulis huruf latin 05. Membaca dan Menulis huruf lain 06. Membaca dan Menulis huruf latin dan huruf lain 07. Tidak bisa baca tulis 98. TIDAK TAHU	IR07 1. Bekerja 3. Tidak bekerja	IR08 01. Pertanian tanaman padi dan palawija 02. Hortikultura 03. Perkebunan 04. Perikanan 05. Peternakan 06. Kehutanan & pertanian lainnya 07. Pertambangan & penggalian 08. Industri pengolahan 09. Listrik & gas 10. Konstruksi/ bangunan 11. Perdagangan 12. Hotel dan rumah makan	13. Transportasi dan pergudangan 14. Informasi dan komunikasi 15. Keuangan dan asuransi 16. Jasa pendidikan 17. Jasa kesehatan 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan, perorangan 95. Lainnya _____ 98. TIDAK TAHU	IR09 01. Berusaha sendiri 02. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar 03. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar 04. Buruh/karyawan/pegawai 05. Pekerja bebas 06. Pekerja keluarga atau tidak dibayar 96. PNS / TNI / POLRI / Pejabat Pemerintah Lainnya
---	--	--	--	---	---	--	---

IR10	Dengan siapa saja [NAMA ANAK SAMPEL] tinggal pada saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA: CATAT SEMUA ORANG YANG TINGGAL DALAM SATU RUMAH YANG SAMA DENGAN ANAK SAMPEL	A. Ibu B. Bapak C. Wali Murid D. Suami/Isteri dari Wali Murid	E. Nenek F. Kakek G. Paman H. Bibi	I. Saudara laki-laki J. Saudara perempuan K. Keluarga lainnya _____ V. Lainnya _____
IR11	PEWAWANCARA PERIKSA: APAKAH [NAMA ANAK SAMPEL] TINGGAL BERSAMA WALI MURID (IR10 DILINGKARI JAWABAN “C”)?	1. YA 3. TIDAK → IR13		
IR12	Hubungan wali murid dengan [NAMA ANAK SAMPEL] ?	01. Nenek 02. Kakek	03. Paman 04. Bibi	05. Saudara laki-laki 06. Saudara perempuan 07. Keluarga lainnya _____ 95. Lainnya _____

IR13 Berapa jumlah total seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak?	<input type="text"/> orang
---	----------------------------

IR15TYPE	IR15 Dari seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak tersebut, berapa orang yang masih duduk/belajar di tingkat [...]?
a. SD / MI / sederajat	<input type="text"/> orang
b. SMP / MTs / sederajat	<input type="text"/> orang
c. SMA / MA / sederajat	<input type="text"/> orang

IR16TYPE	IR16 Di mana tempat lahir [...] ? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 2 KEPADA RESPONDEN) 01. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah 02. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan yang sama 03. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten yang sama 04. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu provinsi yang sama 05. Di provinsi lain, sebutkan _____ 06. Di negara lain, sebutkan _____ 98. TIDAK TAHU	IR17 Sejak kapan [...] tinggal di desa ini?
a. Anak Sampel	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB
b. Bapak	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB
c. Ibu	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB
d. Wali	01 02 03 04 05 _____ 06 _____ 98 96 TB ↓	1. Bulan <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> 6. TB

IR18 Apakah Agama yang Ibu/Bapak anut?	01. Islam 02. Protestan 03. Katolik 04. Budha 05. Hindu 06. Konghucu 07. Lainnya _____ 98. TIDAK TAHU
IR19 Apa bahasa utama yang digunakan untuk berkomunikasi dengan [NAMA ANAK SAMPEL] sehari-hari di rumah?	01. Indonesia 02. Melayu 03. Jawa 04. Dayak 05. Madura 06. Manggarai 07. Timor 08. Bugis 09. Makassar 95. Lainnya _____
IR20 Apakah bahasa lain (<i>non-utama</i>) yang digunakan untuk berkomunikasi dengan [NAMA ANAK SAMPEL] sehari-hari di rumah?	A. Indonesia B. Melayu C. Jawa D. Dayak E. Madura F. Manggarai G. Timor H. Bugis I. Makassar V. Lainnya, _____ W. TB

TKA. TENAGA KERJA ANAK

TKA09a	Pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu keluarga mendapatkan penghasilan (termasuk kegiatan pertanian/perikanan/peternakan/perkebunan)?	1. Ya	3. Tidak → TKA16
TKA10a	Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu keluarga mendapatkan penghasilan?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
TKA11a	Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu keluarga mendapatkan penghasilan?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA12a	Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu keluarga mendapatkan penghasilan?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 3. Tidak bekerja selama satu minggu terakhir	8. TIDAK TAHU
TKA16	Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] biasa membantu pekerjaan di rumah seperti: memasak, membersihkan rumah, mencuci, menjaga adik, mengambil air, mencari kayu bakar, dll?	1. Ya	3. Tidak → PK01
TKA17	Berapa jam per minggu biasanya [NAMA ANAK SAMPEL] membantu pekerjaan di rumah tersebut?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU

PK. PENDAPAT KESEJAHTERAAN

PETUNJUK PEWAWANCARA UNTUK PK01-PK03: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “6”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT MISKIN” DAN “6” ADALAH “SANGAT KAYA”.

(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 33 KEPADA RESPONDEN)

PK01	Apabila Ibu/Bapak membayangkan enam jenjang/tingkat kesejahteraan, kira-kira keadaan Ibu/Bapak sekarang ini berada di jenjang/tingkat ke berapa?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK02	Pada jenjang/tingkat kesejahteraan ke berapa keadaan kesejahteraan Ibu/Bapak lima tahun yang lalu?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK03	Berdasarkan keadaan kesejahteraan sekarang ini, menurut Ibu/Bapak pada jenjang/tingkat kesejahteraan ke berapa kira-kira keadaan Ibu/Bapak lima tahun yang akan datang?	1	2	3	4	5	6	8	TIDAK TAHU
PK04	Bagaimanakah perasaan Ibu/Bapak dalam memandang kehidupan saat ini, apakah Ibu/Bapak merasa sangat bahagia, bahagia, tidak bahagia, atau sangat tidak bahagia?	1. Sangat bahagia 2. Bahagia	3. Tidak Bahagia 4. Sangat Tidak Bahagia						

PA. PENDIDIKAN ANAK SAMPEL

PA01	Kapan tanggal, bulan, dan tahun lahir [NAMA ANAK SAMPEL] ? CP: JIKA RESPONDEN LUPA TANGGAL/BULAN/TAHUN LAHIR [NAMA ANAK SAMPEL], MAKA TANYAKAN USIANYA	1. <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
PA02	Anak ke berapa dari berapa bersaudarakah [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Anak ke <input type="text"/> dari <input type="text"/> bersaudara	8. TIDAK TAHU
PA03	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) apakah yang pernah diikuti oleh [NAMA ANAK SAMPEL] ?	A. Playgrup/Kelompok Bermain (KB) B. Taman Kanak-Kanan (TK)	C. Raudhatul Athfal (RA) W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PAUD

PA05	Pada kelas berapa [NAMA ANAK SAMPEL] pernah tinggal kelas dan berapa kali mengulang di kelas tersebut?	A. Kelas 1 <input type="text"/> kali B. Kelas 2 <input type="text"/> kali C. Kelas 3 <input type="text"/> kali	D. Kelas 4 <input type="text"/> kali E. Kelas 5 <input type="text"/> kali	W. Tidak pernah tinggal kelas Y. TIDAK TAHU
PA10	Berapa waktu tempuh dari tempat tinggal [NAMA ANAK SAMPEL] ke sekolah dengan alat transportasi yang biasa digunakan <u>sekali jalan</u> ?	1. <input type="text"/> jam <input type="text"/> menit	8. TIDAK TAHU	
PA04	Saat ini, [NAMA ANAK SAMPEL] duduk di kelas berapa?	1. Satu 2. Dua	3. Tiga 4. Empat	5. Lima 6. Enam 8. TIDAK TAHU
PA06	Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] melakukan kegiatan belajar mengajar?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU	
PA07	Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] masuk sekolah?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU	
PA13	Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah pada Tahun Ajaran 2018/2019?	1. Sangat Baik 2. Baik 3. Tidak Baik	4. Sangat Tidak Baik 8. TT	

EO. PARTISIPASI DAN EVALUASI ORANG TUA/ WALI MURID TERHADAP SEKOLAH DASAR

EO01TYPE	EO01 Menurut Ibu/Bapak, apakah [...] bertanggung jawab untuk mendidik [NAMA ANAK SAMPEL] ?
a. Pihak sekolah	1. Ya 3. Tidak
b. Lembaga pendidikan luar sekolah (lembaga bimbingan belajar)	1. Ya 3. Tidak 6. TB
c. Lembaga agama	1. Ya 3. Tidak
d. Orang tua / Wali Murid	1. Ya 3. Tidak
e. Kerabat [NAMA ANAK SAMPEL]	1. Ya 3. Tidak
f. Masyarakat	1. Ya 3. Tidak
v. Lainnya _____	1. Ya 3. Tidak

EO03TYPE	EO03 Bagaimana tingkat kepuasan Ibu/Bapak terhadap [...] ? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 37 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA: - MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “7”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT BURUK” DAN “7” ADALAH “SANGAT BAIK - ISI DENGAN “97” JIKA RESPONDEN “MENOLAK MENJAWAB” - ISI DENGAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”									
a. Hasil belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
b. Perkembangan belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
c. Hasil belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
d. Perkembangan belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
e. Wali kelas dari [NAMA ANAK SAMPEL] TULISKAN NAMA WALI KELAS _____ TULIS “98” JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU NAMA WALI KELAS	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
f. Kualitas pelayanan pendidikan di desa/lingkungan ini	1	2	3	4	5	6	7	97	98	

EO07TYPE	EO07 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? 1. Ya 3. Tidak		EO08 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? _____ kali		EO09 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]? (TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN) A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____					
	1	3	_____ kali	_____ kali	A	B	C	D	V	_____ kali
a. Hasil ujian / peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]		↓								
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid		↓								
c. Masalah disiplin murid / kehadiran murid di sekolah		↓								
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah		↓								
e. luran komite / pungutan orang tua		↓								
v. Lainnya _____		↓								

EO09TYPE	EO10 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ? 1. Ya 3. Tidak	EO11 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ?	EO12 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ? (TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN) A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid / kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
e. luran komite / pungutan orang tua	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____

EO12TYPE	EO13 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ? 1. Ya 3. Tidak	EO14 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ?	EO15 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL]</u> ? (TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN) A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid/kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
e. luran komite / pungutan orang tua	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____

EO21	Sampai sejauh mana/pada tingkat apa Ibu/Bapak akan menyekolahkan [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Tamat SD 2. SMP sederajat 3. SMA sederajat	4. Perguruan Tinggi 5. Terserah anak 6. Setinggi-tingginya
------	--	---	--

KS. KEMAMPUAN SISWA

KS01	Menurut Ibu/Bapak, kira-kira berapa persen siswa di kelas Ibu/Bapak yang masih belum mengenal huruf?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %	8. TIDAK TAHU
KS02	Menurut Ibu/Bapak, kira-kira berapa persen siswa yang kemampuan membacanya masih berada di bawah kemampuan kelasnya?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %	8. TIDAK TAHU

PR. PENDIDIKAN ANAK DI RUMAH

PR01	Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah setiap hari?	1. Ya	3. Tidak	6. Tidak Pernah Belajar → PR09	8. TIDAK TAHU
PR02	Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar? (CP: MENGERJAKAN TUGAS PEKERJAAN RUMAH TERKAIT DENGAN BELAJAR)	1. Ya → PR04	3. Tidak		
PR03	Mengapa Ibu/Bapak tidak mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] saat belajar di rumah?	A. Tidak memiliki waktu B. Tidak penting C. Anak tidak belajar D. Anak tidak mau didampingi	E. Tidak memiliki kemampuan untuk mendampingi anak belajar F. Anak didampingi belajar oleh orang lain V. Lainnya _____ → PR09		

PR04TYPE	PR04 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , apakah [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? 1. Ya BERLAKU 3. Tidak 6. TIDAK 8. TIDAK TAHU	PR05 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , berapa hari [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah?	PR06 Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , rata-rata berapa jam sehari [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? (KONVERSI KE MENIT)	PR07 Bagaimana bentuk keterlibatan [...] dalam mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 39 KEPADA RESPONDEN) A. Bertanya apa yang diajarkan hari ini B. Menanyakan tugas/pr/ulangan untuk esok hari. C. Memeriksa nilai tugas/ PR/ ulangan yang dikembalikan guru D. Mendampingi anak belajar secara pasif E. Mendampingi secara aktif (menjelaskan materi pelajaran yang sulit, membantu mengerjakan tugas/pr, menentir anak untuk persiapan ujian). V. Lainnya, _____
a. Bapak	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	<input type="text"/> hari	<input type="text"/> menit	A B C D E V _____
b. Ibu	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	<input type="text"/> hari	<input type="text"/> menit	A B C D E V _____
c. Wali	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	<input type="text"/> hari	<input type="text"/> menit	A B C D E V _____
d. Suami/Istri Wali	1 3 ↓ 6 ↓ 8 ↓	<input type="text"/> hari	<input type="text"/> menit	A B C D E V _____

PR09	Seberapa sering Ibu/Bapak membaca buku pelajaran/buku yang berkaitan dengan pelajaran [NAMA ANAK SAMPEL]?	01. Tidak pernah/hampir tidak pernah 02. Jarang 03. Kadang-kadang	04. Sering 05. Tidak memiliki buku 96. Tidak dapat membaca
PR12	Rata-rata, berapa hari biasanya Ibu/Bapak menyuruh [NAMA ANAK SAMPEL] untuk belajar dalam satu minggu?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PR13	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar keterlibatan Ibu/Bapak/Saudara telah membantu meningkatkan prestasi belajar [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Tidak membantu 2. Sedikit membantu	3. Membantu 4. Sangat membantu
PR14	Selain Ibu/Bapak/Wali Murid/Pasangan Wali Murid, dalam seminggu terakhir, siapa yang paling sering mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di luar sekolah?	01. Anak Ibu/Bapak/Saudara lain 02. Kerabat yang tinggal serumah 03. Kerabat yang tidak tinggal serumah 04. Orang bukan kerabat yang tinggal serumah	05. Orang bukan kerabat yang tidak tinggal serumah (misal: guru les, tetangga) 06. Anak belajar sendiri → KA01 96. TIDAK ADA → KA01
PR15	Dalam seminggu terakhir, berapa hari [PR14] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PR16	Rata-rata, berapa jam sehari [PR14] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL]? (CP: KONVERSI KE MENIT)	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> menit per hari	8. TIDAK TAHU
PR17	Apakah Ibu/Bapak menanyakan pada [PR14] atau [NAMA ANAK SAMPEL] tentang perkembangan belajar [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Ya	3. Tidak
PR18	Apakah [PR14] dibayar untuk mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Ya	3. Tidak → KA01
PR19	Berapa rupiah yang dibayar setiap kali [PR14] datang? (CP: KONVERSI KE PEMBAYARAN PER SETIAP KALI DATANG)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8. TIDAK TAHU

KA. KARAKTER ANAK

KA01. Sekarang saya akan menyebutkan beberapa karakteristik kepribadian. Silahkan ungkapkan karakteristik mana saja yang sesuai dengan [NAMA ANAK SAMPEL].												
Pilihan jawabannya adalah: 1. Sangat Tidak Sesuai 2. Tidak Sesuai 3. Sesuai 4. Sangat Sesuai PETUNJUK PEWAWANCARA: GUNAKAN SHOW CARD 4												
a. Senang bergaul/bersosialisasi	1	2	3	4	k. Tidak Ekspresif	1	2	3	4			
b. Antusias	1	2	3	4	l. Pendiam	1	2	3	4			
c. Kritis	1	2	3	4	m. Simpatik	1	2	3	4			
d. Suka berdebat	1	2	3	4	n. Hangat	1	2	3	4			
e. Dapat diandalkan	1	2	3	4	o. Tidak teratur	1	2	3	4			
f. Disiplin diri	1	2	3	4	p. Ceroboh	1	2	3	4			
g. Cemas	1	2	3	4	q. Tenang	1	2	3	4			
h. Mudah marah	1	2	3	4	r. Stabil secara emosional	1	2	3	4			
i. Terbuka terhadap pengalaman baru	1	2	3	4	s. Suka menimbulkan perdebatan	1	2	3	4			
j. Kompleks,Rumit	1	2	3	4	t. Tidak kreatif	1	2	3	4			
KA02 Selama tahun ajaran 2018/2019, apakah guru/kepala sekolah pernah melaporkan anak Ibu/Bapak melakukan kenakalan di sekolah?					1. Ya 3. Tidak → KK01							

KA03	Apakah anak Ibu/Bapak mendapatkan hukuman dari sekolah karena kenakalan tersebut?	1. Ya	3. Tidak → KK01
KA04	Kapan terakhir kali hal tersebut terjadi?	1. Minggu ini 2. Selama 1 bulan yang lalu 3. Antara 2-6 bulan yang lalu	4. Antara 7-12 bulan yang lalu 98. TIDAK INAT

KK. HUBUNGAN DENGAN KOMITE SEKOLAH

KK01	Apakah Ibu/Bapak mengetahui akan adanya Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak ada Komite Sekolah → PO01	8. TIDAK TAHU → PO01	
KK03	Apakah Ibu/Bapak adalah anggota Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09		
KK04	Berapa kali pertemuan dengan komite sekolah telah diadakan selama Tahun Ajaran 2018/2019?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU	
KK05	Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah guru-guru hadir dalam pertemuan tersebut?	1. Ya, selalu 2. Ya, kadang-kadang		3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU	
KK06	Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Komite pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang perbaikan proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09	8. TIDAK TAHU → KK09	
KK08	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi Komite Sekolah dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan perihal proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar 8. TIDAK TAHU	
KK09	Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Kepala Sekolah dan Ketua Komite untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah saat ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	TIDAK BAIK <div>12345678910</div> SANGAT BAIK TIDAK TAHU <div>98</div>			
KK09a	Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Komite Sekolah dan orang tua/wali murid untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah saat ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	TIDAK BAIK <div>12345678910</div> SANGAT BAIK TIDAK TAHU <div>98</div>			

KK09b Menurut Ibu/Bapak, bagaimana efektifitas Komite Sekolah dalam memenuhi keinginan orang tua/ wali murid? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA:MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	<div>TIDAK BAIK</div> <div>SANGAT BAIK</div> <div>TIDAK TAHU</div> <div>1234567891098</div>
KK09c Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kinerja Ketua Komite Sekolah secara keseluruhan? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA:MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	<div>TIDAK BAIK</div> <div>SANGAT BAIK</div> <div>TIDAK TAHU</div> <div>1234567891098</div>
KK09d Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kinerja Komite Sekolah secara keseluruhan? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA:MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	<div>TIDAK BAIK</div> <div>SANGAT BAIK</div> <div>TIDAK TAHU</div> <div>1234567891098</div>

PO. PERSEPSI DAN HARAPAN ORANG TUA/WALI MURID

Apa pendapat Ibu/Bapak terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 42 KEPADA RESPONDEN)	1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju 6. TIDAK ADA KS / KPL 8. TIDAK TAHU
PO01 Bagi Ibu/Bapak, anak Ibu/Bapak sebaiknya menyelesaikan pendidikan SD	12348
PO02 Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak melanjutkan pendidikan ke tingkat SMP daripada bekerja mencari uang.	12348
PO03 Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak melanjutkan pendidikan ke tingkat SMA daripada bekerja mencari uang.	12348
PO04 Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi daripada bekerja mencari uang.	12348
PO05 [NAMA ANAK SAMPEL] akan berhasil menyelesaikan pendidikan setinggi-tingginya hingga tingkat perguruan tinggi.	12348
PO06 Kepala sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] cukup aktif dalam mencari masukan, usulan dan pendapat dari orang tua tentang sekolah.	12348

Apa pendapat Ibu/Bapak terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 42 KEPADA RESPONDEN)	1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju	3. Setuju 4. Sangat setuju	6. TIDAK ADA KS / KPL 8. TIDAK TAHU
PO07 Guru kelas [NAMA ANAK SAMPEL] terbuka terhadap kritik dan saran orang tua tentang proses belajar di dalam kelas.	12	34	8
PO08 Ibu/Bapak sungkan meminta penjelasan atau menyampaikan pendapat ke Kepala Sekolah tentang kebijakan sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah.	12	34	8
PO09 Komite Sekolah (KS) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orang tua murid.	12	34	68
PO10 Komite Sekolah (KS) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	12	34	68
PO10a Kelompok Pengguna Layanan (KPL) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orang tua murid.	12	34	68
PO10b Kelompok Pengguna Layanan (KPL) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	12	34	68
PO11 Pendidikan [NAMA ANAK SAMPEL] di sekolah adalah <u>sepenuhnya</u> wewenang guru dan Kepala Sekolah.	12	34	8
PO12 Menurut Ibu/Bapak, pekerjaan apa yang Ibu/Bapak harapkan akan dilakukan oleh [NAMA ANAK SAMPEL] di masa depan nanti? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 43 KEPADA RESPONDEN)	01. Pejabat lembaga legislative 02. Manajer 03. Tenaga professional (guru, dokter, bidan) 04. Teknisi atau asisten tenaga professional 05. Tenaga usaha jasa dan usaha penjualan (seperti wirausaha atau pedagang) 06. Operator (mesin, alat berat, alat transportasi, dll) 07. Pekerja kasar (tenaga kebersihan, buruh bangunan) 08. PNS 09. TNI atau kepolisian 10. Fasilitator / staf program lain di desa 95. Lainnya _____		

PS. PENGELUARAN UNTUK BIAYA SEKOLAH

PETUNJUK PEWAWANCARA:

BAGIAN INI ADALAH PENGELUARAN UNTUK BIAYA SEKOLAH. APABILA RESPONDEN MEMPEROLEH SUATU BARANG SECARA GRATIS PADA TAHUN 2017/2018, MAKA HARAP KONVERSI DALAM BENTUK RUPIAH.

PS01TYPE JENIS PENGELUARAN	PS01 Berapa besar biaya sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] yang dikeluarkan untuk [...] pada <u>Tahun Ajaran 2018/2019?</u> PETUNJUK PEWAWANCARA: ISI "0" (NOL) JIKA JENIS PENGELUARAN ADA, TAPI RESPONDEN BELUM/TIDAK MEMBAYAR LINGKARI "6" JIKA "TIDAK ADA JENIS PENGELUARAN" LINGKARI "8" JIKA "TIDAK TAHU"	PS02 Frekuensi membayar 1. Per Hari 4. Per Semester 2. Per Minggu 5. Per Tahun (Tahun Ajaran) 3. Per Bulan
a. SPP	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
b. Uang Komite Sekolah	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
c. Praktikum / Keterampilan / Ekstra Kurikuler	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
d. Evaluasi belajar / Ujian	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
e. Bahan penunjang pelajaran (misal: fotocopy bahan pelajaran, alat peraga, bahan prakarya)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
f. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
g. Kursus yang diselenggarakan sekolah (bimbingan belajar / pengayaan materi)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
h. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
i. Uang jajan	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
j. Pengambilan Raport	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
k. Kegiatan Agama (perayaan, amal, sosial)	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
l. Tabungan	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
m. Seragam / sepatu / tas	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5
v. Lainnya _____	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8 <input type="text"/>	1 2 3 4 5

MS. MODAL SOSIAL

Selanjutnya pada bagian ini, kami ingin menanyakan pendapat Ibu/Bapak tentang berbagai keadaan masyarakat dan pemerintah di daerah ini.

KEPERCAYAAN (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 45 KEPADA RESPONDEN)		1. Sangat Percaya 2. Percaya 3. Kurang Percaya 4. Tidak Percaya / Sangat Tidak Percaya 6. TIDAK PERDULI 8. TIDAK TAHU					
MS01	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> bahwa keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan untuk kesejahteraan rakyat?	1	2	3	4	6	8
MS02	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> untuk menitipkan anak (usia 0-12 tahun) kepada tetangga jika harus keluar rumah?	1	2	3	4	6	8
MS03	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> untuk menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap	1	2	3	4	6	8
MS04	Apakah Ibu/bapak <u>percaya</u> kepada pengelolaan keuangan [...]:						
	a. Aparat RT	1	2	3	4	6	8
	b. Pengurus kelompok masyarakat (seperti: PKK, Dasa Wisma)	1	2	3	4	6	8
	c. Aparat kampung / dusun	1	2	3	4	6	8

(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 46 KEPADA RESPONDEN)		1. Sangat Senang 2. Senang 3. Biasa Saja 4. Kurang Senang 5. Tidak Senang 7. MENOLAK MENJAWAB 8. TIDAK TAHU					
MS05	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak jika bertetangga dengan orang lain dari suku bangsa lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS06	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak jika bertetangga dengan orang lain dari agama lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS07	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak jika di desa ini akan didirikan tempat ibadah agama lain?	1	2	3	4	5	7 8

MS08	Menurut Ibu/Bapak, apakah mudah memperoleh/mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat ART yang sakit?	1. Sangat Mudah 2. Mudah	3. Biasa Saja 4. Sulit	5. Sangat Sulit 8. TIDAK TAHU
MS09	Apakah Ibu/Bapak membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat?	1. Sangat Siap Membantu 2. Siap Membantu	3. Terpaksa 4. Ragu	5. Tidak Mau 8. TIDAK TAHU
MS10	Seberapa sering Ibu/Bapak bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/Dusun/Kampung (seperti kelompok doa/pengajian, arisan, olahraga, dll)	1. Sangat Sering 2. Sering	3. Kadang-kadang 4. Jarang	5. Tidak Pernah 8. TIDAK TAHU

KT. KARAKTERISTIK TEMPAT TINGGAL

KT01	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk atap rumah tangga ini?	01. Beton 02. Genteng 03. Sirap	04. Seng 05. Asbes 06. Ijuk / rumbia / alang-alang	07. Bambu/kayu 95. Lainnya, _____
KT02	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk dinding rumah tangga ini?	01. Tembok berplester 02. Tembok tanpa plester 03. Kayu berkualitas tinggi	04. Kayu berkualitas rendah 05. Bambu / rumbia 06. Seng	95. Lainnya, _____
KT03	Apa jenis materi/bahan bangunan yang paling banyak digunakan untuk lantai rumah tangga ini?	01. Marmer/keramik/ teraso 02. Ubin/tegel 03. Plester semen/ bata	04. Kayu berkualitas tinggi 05. Kayu berkualitas rendah 06. Bambu / rumbia	07. Tanah 95. Lainnya, _____
KT04	Dari manakah sumber air utama untuk minum yang digunakan oleh rumah tangga ini?	01. Air ledeng (PAM) 02. Sumur pompa 03. Sumur 04. Air hujan	05. Danau 06. Sumber mata air 07. Air sungai/kali 08. Air mineral/Aqua	09. Air dari pantai (Penetrasi air laut) 95. Lainnya, _____
KT05	Dimana tempat buang air besar yang paling sering digunakan oleh rumah tangga ini?	1. Jamban sendiri 2. Jamban bersama	3. Jamban umum 6. Tidak punya jamban → KT07	
KT06	Apa jenis jamban/kloset yang digunakan oleh rumah tangga ini?	1. Leher angsa 2. Plengsengan	3. Cemplung/Cubluk	
KT07	Kemana tempat pembuangan akhir tinja dari rumah tangga ini?	01. Septik tank/SPAL 02. Lubang tanah tertutup 03. Lubang tanah terbuka	04. Kolam/sawah 05. Sungai/kali/danau/ laut	06. Pantai/tanah lapang/kebun 95. Lainnya, _____
KT08	Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik?	1. Ya	3. Tidak → KT10	
KT09	Darimana sumber penerangan listrik rumah tangga ini?	1. Listrik PLN	3. Listrik Non-PLN	
KT10	Apa jenis bahan bakar utama untuk memasak sehari-hari di rumah tangga ini?	1. Kayu/arang 2. Minyak tanah	3. Gas/listrik 5. Lainnya, _____	6. Tidak pernah memasak → HR01
KT11	Apa jenis bahan bakar lainnya yang digunakan untuk memasak sehari-hari di rumah tangga ini?	A. Kayu/arang B. Minyak tanah	C. Gas/listrik V. Lainnya, _____	W. TIDAK ADA

HR. HARTA/ASET RUMAH TANGGA

HR01TYPE JENIS HARTA/ASET	HR01 Apakah rumah tangga ini memiliki [...] <u>saat ini</u> ? 1. Ya 3. Tidak 8. TIDAK TAHU	HR02 Berapa luas/jumlah [...] yang dimiliki RT ini?
a1. Rumah yang ditinggali	3 ↓ 8 ↓ 1	_____ m ²
a2. Tanah untuk bangunan tempat tinggal	3 ↓ 8 ↓ 1	_____ m ²
k. Tempat tidur	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
l. Kursi	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
m. Sofa	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
n. Meja	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
o. Lemari es	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
p. Radio	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
q. Televisi	3 ↓ 8 ↓ 1	_____

HR01TYPE JENIS ASET/HARTA	HR01 Apakah rumah tangga ini memiliki [...] <u>saat ini</u> ? 1. Ya 3. Tidak 8. TIDAK TAHU	HR02 Berapa [...] yang dimiliki RT ini?
r. Antena parabola	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
s1. Sepeda	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
s2. Sampan	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
t1. Sepeda motor	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
t2. Motor tempel	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
u1. Mobil	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
u2. Kapal motor	3 ↓ 8 ↓ 1	_____
v. Lainnya _____	3 ↓ 8 ↓ 1	_____

TP. TUNJANGAN KINERJA DAN PROMOSI

Berkut ini kami akan menanyakan pendapat Ibu/Bapak terhadap beberapa pernyataan di bawah ini

	PEWAWANCARA MENUNJUKAN SHOW CARD											
	Sangat Tidak Setuju										Sangat Setuju	
TP01	Diangkat menjadi guru PNS harus tergantung pada usia atau senioritas											98
TP02	Diangkat menjadi guru PNS harus bergantung pada kinerja di sekolah											98
TP03	Kenaikan pangkat/golongan guru PNS harus bergantung pada usia atau senioritas											98
TP04	Kenaikan pangkat/golongan guru PNS harus bergantung pada kinerja di sekolah											98
TP05	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada usia atau senioritas											98
TP06	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada kinerja di sekolah											98
TP07	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada tingkat kehadiran di sekolah dan di kelas											98
TP08	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada hasil belajar siswa didiknya											98

		PEWAWANCARA MENUNJUKAN SHOW CARD												
		Sangat tidak nyaman										Sangat nyaman		TT
TP09	Seberapa nyaman Ibu/Bapak jika harus memberikan penilaian terhadap kinerja guru secara berkala?	I												
TP10	Seandainya pendapatan guru dikaitkan dengan kinerja mereka, seberapa nyaman Ibu/Bapak bisa memberikan penilaian terhadap kinerja guru?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98		

RESPONDEN

COV01d	TIPE ANAK SAMPEL	1. PANEL	3. BARU	
COV01e	TIPE RESPONDEN	1. PANEL	3. BARU	
COV01f	TIPE INTERVENSI TAHAP 1	1. INTERVENSI 1	2. INTERVENSI 2	4. KONTROL
COV01g	TIPE INTERVENSI TAHAP 2	1. INTERVENSI A	2. INTERVENSI B	4. KONTROL

LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi rumah tempat tinggal Ibu/Bapak.

LK12	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL ANAK PANEL DI SEKSI LK DENGAN DI PREPRINTED:	1. ALAMAT RUMAH TANGGA ANAK PANEL <u>SAMA</u> DENGAN ALAMAT SAAT <i>MARET 2018</i> 3. ALAMAT RUMAH TANGGA ANAK PANEL <u>BERBEDA</u> DENGAN ALAMAT SAAT <i>MARET 2018</i>
------	--	---

IR. INFORMASI UMUM

IR13x PEWAWANCARA PERIKSA COV01e: TIPE RESPONDEN	1. PANEL	3. BARU
--	----------	---------

TKA. TENAGA KERJA ANAK

TKA01 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah? CP: BEKERJA YANG DIMAKSUD ADALAH ANAK SAMPEL TERSEBUT MEMPEROLEH UANG/BARANG SEBAGAI GAJI/UPAH	1. Ya	3. Tidak → TKA09
TKA02 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> minggu	8. TIDAK TAHU
TKA03 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA05 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA09 Pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar (termasuk kegiatan pertanian/ perikanan/ peternakan/ perkebunan)?	1. Ya	3. Tidak
TKA10 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
TKA11 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA12 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU

PA. PENDIDIKAN ANAK SAMPEL

PA00 PEWAWANCARA PERIKSA COV01d: TIPE ANAK SAMPEL	1. PANEL	3. BARU			
PA14 Menurut Ibu/Bapak, dibandingkan dengan tahun ajaran 2017/2018, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah pada Tahun Ajaran 2018/2019?	1. Lebih Baik	2. Sama saja	3. Lebih Buruk	6. TIDAK BERLAKU	8. TIDAK TAHU

EO. PARTISIPASI DAN EVALUASI ORANGTUA/WALI MURID TERHADAP SEKOLAH DASAR

<p>EO04 Menurut Ibu/Bapak apa saja masalah yang terkait dengan pendidikan di desa/lingkungan ini?</p> <p>PETUNJUK PEWAWANCARA: JIKA RESPONDEN MENJAWAB LEBIH DARI 3 MASALAH, MAKA MINTA RESPONDEN MEMILIH 3 JAWABAN/MASALAH YANG PALING PENTING</p>	<p>A. Anak bekerja B. Dukungan orangtua dan kesadaran siswa untuk sekolah rendah C. Ketidakhadiran siswa D. Kualitas guru E. Kehadiran guru F. Tingginya biaya pendidikan G. Fasilitas sekolah masih kurang</p>	<p>H. Keterbatasan sarana transportasi I. Lingkungan tidak aman J. Faktor geografis W. TIDAK ADA MASALAH Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, _____</p>
--	---	---

KU. INFORMASI KUNJUNGAN ULANG

Berikut ini kami ingin menanyakan mengenai orang-orang yang bisa kami hubungi jika Rumah Tangga Ibu/Bapak pindah atau sedang tidak berada di tempat.

<p>KU1 Suatu saat mungkin kami akan mengunjungi rumah tangga Ibu/Bapak kembali. Seandainya, pada saat kunjungan nanti rumah tangga Ibu/Bapak tidak berada di alamat ini atau sedang bepergian, maka kami mohon keterangan siapa yang harus kami kunjungi atau hubungi untuk mengetahui mengenai keberadaan Ibu/Bapak, atau mendapatkan alamat baru Ibu/Bapak?</p>																	
<p>A.</p> <p>a. Nama Informan 1 : _____</p> <p>b. Alamat : _____</p> <p>c. Keterangan lokasi : _____</p> <p>d. Telepon/HP : 1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p>																	
<p>B.</p> <p>a. Nama Informan 2 : _____</p> <p>b. Alamat : _____</p> <p>c. Keterangan lokasi : _____</p> <p>d. Telepon/HP : 1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p>																	
<p>KU2. Apakah I/B bermaksud untuk pindah dalam waktu dekat (kira-kira 12 bulan ke depan) ini?</p>	<p>1. Pindah</p> <p>3. Tidak Pindah → CATATAN PEWAWANCARA (CP)</p> <p>8. TIDAK TAHU → CATATAN PEWAWANCARA (CP)</p>																
<p>KU3. Seandainya pindah, kemana tujuan I/B dan rumah tangga?</p>	<table border="1"> <tr> <td>a. Desa</td> <td>1. _____</td> <td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td>b. Kecamatan</td> <td>1. _____</td> <td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td>c. Kabupaten/Kota</td> <td>1. _____</td> <td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td>d. Provinsi</td> <td>1. _____</td> <td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td>e. Negara</td> <td>1. _____</td> <td>3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU</td> </tr> </table>		a. Desa	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	b. Kecamatan	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	c. Kabupaten/Kota	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	d. Provinsi	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU	e. Negara	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU
a. Desa	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU															
b. Kecamatan	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU															
c. Kabupaten/Kota	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU															
d. Provinsi	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU															
e. Negara	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP 8. TIDAK TAHU															

CP. CATATAN PEWAWANCARA

CP01	BAHASA APA YANG DIGUNAKAN PADA KESELURUHAN/SEBAGIAN BESAR WAWANCARA?	01. INDONESIA 02. MELAYU	03. JAWA 04. DAYAK	05. MADURA 06. MANGGARAI	07. TIMOR 08. BUGIS	09. MAKASSAR 95. LAINNYA _____
CP02	BAHASA LAIN APA YANG DIGUNAKAN?	A. INDONESIA B. MELAYU	C. JAWA D. DAYAK	E. MADURA F. MANGGARAI	G. TIMOR H. BUGIS	I. MAKASSAR V. LAINNYA _____ W. TB
CP03	SIAPA SAJA (ORANG LAIN SELAIN RESPONDEN) YANG HADIR PADA SAAT WAWANCARA BERLANGSUNG?	A. TIDAK ADA B. SUAMI/ISTRI C. ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN D. ANAK BERUMUR < 5 TAHUN		E. ORANG DEWASA, MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA F. ORANG DEWASA, BUKAN MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA V. LAINNYA _____		
CP04	BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KETEPATAN JAWABAN RESPONDEN?	1. SANGAT BAIK 2. BAIK		3. TIDAK BAIK 4. SANGAT TIDAK BAIK		
CP05	PERTANYAAN MANA YANG MEMBUAT RESPONDEN MERASA SULIT, MALU, ATAU BINGUNG DALAM MENJAWAB? (TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)	_____ _____				

[illegible]