

TES BAHASA INDONESIA – KELAS 1 SD

PEDOMAN ADMINISTRATOR

1. Pengantar:

- ☒ Buku Tes ini berisi 23 soal Bahasa Indonesia yang dikelompokkan menjadi 8 kelompok soal sesuai dengan jenis kemampuan yang dinilai. Setiap halaman berisi satu kelompok soal.

Halaman 1	No 1-8	PENGENALAN HURUF
Halaman 2	No 9-15	PENGENALAN KATA
Halaman 3	No 16-19	PENGENALAN KALIMAT
Halaman 4	No 20-21	PEMAHAMAN BACAAN #1
Halaman 5	No 22-23	PEMAHAMAN BACAAN #2

- ☒ **Batas waktu pengerjaan tes Bahasa Indonesia adalah 25 menit. Mulai tes dari halaman 1. Hentikan tes saat anak tidak dapat membaca bacaan #1 dan tidak dapat menjawab soal #20 (halaman 4) ATAU saat batas waktu berakhir.**

2. Persiapan tes:

- ☒ Pastikan setiap administrator memiliki satu (1) Pedoman Administrator: Tes Bahasa Indonesia - Kelas 1 SD, (2) Buku Tes Bahasa Indonesia Kelas 1, (3) Alat Tulis, dan (4) Timer
- ☒ Pastikan setiap anak mendapatkan satu (1) Lembar Jawaban atau *LJ* (yang akan diisi oleh administrator), (2) pensil dan penghapus, (3) dan lembar kosong.
- ☒ Pastikan lokasi kegiatan tes bertempat di ruangan kosong terpisah dari ruangan kelas lainnya, misal Perpustakaan.
- ☒ Administrator untuk memanggil/ menjemput anak satu per satu dari ruangan kelas dan mulai membuat anak nyaman selama perjalanan ke ruangan tes.
- ☒ Setiap pasangan administrator dan anak wajib duduk di meja yang terpisah dari pasangan administrator-anak lainnya. Administrator disarankan untuk duduk berseberangan dengan anak guna kenyamanan anak dan kelancaran pelaksanaan tes, termasuk instruksi soal yang akan dibaca dan jawaban yang akan dicatat oleh administrator.

3. Sebelum memulai tes:

- ☒ Administrator untuk menyapa murid dan memastikan murid merasa nyaman terlebih dahulu sebelum tes dimulai.

Administrator dapat menyapa seperti berikut,

“Selamat (pagi/siang), nama saya Hari ini (kakak/ibu/bapak) mau mengajak adik latihan bersama soal-soal Bahasa Indonesia dan Matematika. Kira-kira latihan ini akan berlangsung selama satu jam. Apakah adik bersedia?”

- ☒ Jika anak tidak bersedia untuk berpartisipasi dalam tes, administrator untuk menanyakan alasannya terlebih dahulu—cukup ditanyakan sekali. Jika anak tetap tidak mau, administrator menginformasikan kepada guru dan melanjutkan ke anak yang lain.
- ☒ Administrator mengisi data pada LJ:
 - 1) Catat tanggal hari ini pada kolom **Tanggal Penilaian**
 - 2) Catat nama anda pada kolom **Nama Penilai**
Catat nomor ID anak pada kolom **ID Murid**
 - 3) **Untuk melihat kemampuan menulis anak, minta anak untuk menulis nama mereka pada kolom ‘Nama Anak’.**
Jika anak tidak bisa, pastikan nomor ID anak sudah sesuai.
 - 4) Tanyakan dan isi informasi tentang: (1) Anak tinggal dengan siapa di rumah, (2) Saat belajar, dengan siapa anak bertanya di rumah, dan (3) Bahasa yang digunakan saat bertanya.
- ☒ Letakkan buku tes di depan anak. Berikan lembar kosong, pensil dan penghapus kepada anak.
- ☒ **“Selama kegiatan ini, (Kakak/ibu/bapak) akan membacakan kepada adik petunjuk untuk mengerjakan masing-masing soal. Untuk setiap soal, akan ada beberapa pilihan jawab. Adik dapat menjawab soal tersebut dengan menunjuk, menyebut atau menulis jawabannya di lembar kosong yang sudah disediakan. Apakah adik ada pertanyaan buat (Kakak/ibu/bapak)?”** Berikan kesempatan pada anak untuk menjawab. **“Jika nanti masih ada yang kurang jelas, adik langsung tanyakan ke (Kakak/ibu/bapak) ya. Apakah adik sudah siap?”**
- ☒ Catat waktu mulai tes pada bagian yang sesuai di LJ.

4. Peraturan pelaksanaan tes:

- ☒ Semua anak untuk memulai dari PENGENALAN HURUF (Halaman 1).
- ☒ Saat anak tiba di soal membaca BACAAN 1 (Halaman 4) dan dapat membaca dengan **tidak** mengeja lanjutkan ke soal-soal berikutnya.
- ☒ **Hentikan tes saat batas waktu 25 menit berakhir.** Jika anak belum selesai, catat soal terakhir yang dikerjakan anak.

5. Memberikan petunjuk mengerjakan masing-masing soal kepada anak:

- ☒ Administrator **membacakan** instruksi yang dicetak **tebal**. Pastikan administrator membaca dengan intonasi yang jelas.
- ☒ Administrator *memperagakan* instruksi yang dicetak *miring*.

NOMOR HALAMAN

Instruksi dibaca/ diperagakan administrator untuk kelompok soal pada halaman tersebut.

NO SOAL Instruksi dibaca/ diperagakan administrator untuk soal tersebut.

- ☒ **Instruksi dapat diulang sebanyak 2 (dua) kali jika anak meminta/ terlihat kurang paham.**
- ☒ **Untuk soal bacaan (Halaman 4 & Halaman 5), administrator tidak boleh membacakan isi pertanyaan kepada anak.**
Administrator cukup membacakan instruksi untuk menjawab soal tersebut.
- ☒ **Untuk soal bacaan (Halaman 4 & Halaman 5), minta anak untuk membaca pilihan jawaban yang tersedia terlebih dahulu sebelum memilih jawabannya.** Hal ini dilakukan untuk memastikan anak tidak asal menebak jawaban.

6. Mencatat jawaban pada LJ:

- ☒ Anak dapat menjawab soal secara (1) lisan atau (2) menulis di lembar kosong.
- ☒ Setiap soal memiliki 3-4 pilihan jawaban. Buku Tes kelas 1-2 tidak memberikan kode huruf pada pilihan jawaban yang ditulis. Namun pilihan jawaban ditulis pada kolom/ sel yang berbeda. Berikut aturan pemberian kode huruf untuk pilihan jawaban:

Pilihan Jawaban ke Samping:

PILIHAN JAWABAN 1	PILIHAN JAWABAN 2	PILIHAN JAWABAN 3	PILIHAN JAWABAN 4
Kode: A ↑	Kode: B ↑	Kode: C ↑	Kode: D ↑

Pilihan Jawaban ke Bawah:

PILIHAN JAWABAN 1	← Kode: A
PILIHAN JAWABAN 2	← Kode: B
PILIHAN JAWABAN 3	← Kode: C
PILIHAN JAWABAN 4	← Kode: D

- ☒ Menggunakan pensil, administrator lalu memberi tanda silang (**X**) di LJ pada kode huruf sesuai pilihan jawaban anak.
- ☒ **Contoh:**
Pada soal nomor 1 (Mengetahui Huruf 'a') administrator membacakan huruf 'a' dan anak diminta untuk menunjukkan huruf dari

empat pilihan huruf yang sesuai dengan huruf yang dibaca. Berikut pilihan yang tertera untuk soal nomor 1:

1	a	e	m	b
---	---	---	---	---

Lalu, anak menunjukkan huruf 'b'. Berikut cara administrator mencatat jawaban tersebut pada LJ:

No				
1	a	b	c	d

- ☒ Jika anak mengganti jawabannya selama masih mengerjakan soal tersebut, administrator dapat mengubah jawaban yang sudah tercatat pada lembar jawaban.

7. Selama pelaksanaan tes:

- ☒ Pada setiap soal, cek kenyamanan/ kesediaan murid untuk menjawab soal. Saat berpindah halaman, tanyakan kepada murid, **“Apakah adik mau lanjut ke soal berikutnya?”**. Jika murid tidak bersedia/ nyaman untuk mengerjakan soal tertentu, administrator untuk menanyakan kesediaan murid untuk lanjut ke soal berikutnya. Administrator wajib menunjukan dan menanyakan kesediaan murid untuk mengerjakan setiap soal selama batas waktu tes.
- ☒ Pastikan catatan administrator, termasuk lembar jawaban, tidak terlihat oleh anak. Hal ini dilakukan untuk menjaga kenyamanan anak.
- ☒ Catat tantangan yang terjadi selama pelaksanaan tes, termasuk:
- 1) Kondisi anak, misal lelah atau lapar
 - 2) Kemampuan anak, misal terlihat menebak atau tidak dapat membaca BACAAN 1 dengan nyaring
 - 3) Anak tidak dapat menyelesaikan soal dalam batas waktu 25 menit

8. Mengakhiri tes Bahasa dan melanjutkan ke tes Matematika:

- ☒ Setelah anak selesai mengerjakan soal terakhir ATAU batas waktu sudah berakhir, hentikan tes Bahasa Indonesia dan lanjutkan ke Tes Matematika. Administrator dapat mengatakan, **“Latihan soal Bahasa Indonesia sudah selesai. Sekarang kita lanjut latihan soal Matematika ya. Apakah adik sudah siap?”**
- ☒ Jika anak membutuhkan istirahat/ pergi ke kamar kecil, berikan waktu tidak lebih dari 5 menit. Catat waktu anak mulai dan kembali dari istirahat. Jika anak meminta untuk tidak lanjut ke soal Matematika, tanyakan sekali lagi sebelum mengakhiri tes

dan melanjutkan ke anak yang lain.

HALAMAN 1

Untuk masing-masing soal dari nomor 1 sampai dengan 8, saya akan menyebutkan satu huruf. Saya minta Adik untuk menunjuk huruf yang saya sebut dari empat pilihan huruf pada setiap soal.

- | | |
|---|---|
| 1 | Untuk nomor satu (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 1</i>), tolong tunjukan huruf a |
| 2 | Untuk nomor dua (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 2</i>), tolong tunjukan huruf O |
| 3 | Untuk nomor tiga (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 3</i>), tolong tunjukan huruf e |
| 4 | Untuk nomor empat (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 4</i>), tolong tunjukan huruf q |
| 5 | Untuk nomor satu (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 5</i>), tolong tunjukan huruf m |
| 6 | Untuk nomor enam (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 6</i>), tolong tunjukan huruf W |
| 7 | Untuk nomor tujuh (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 7</i>), tolong tunjukan huruf d |
| 8 | Untuk nomor delapan (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 8</i>), tolong tunjukan huruf U |

HALAMAN 2

Untuk masing-masing soal dari nomor 9 sampai dengan 15, saya akan menyebutkan satu kata. Saya minta Adik untuk menunjuk kata yang saya sebut dari empat pilihan kata pada setiap soal.

- | | |
|----|--|
| 9 | Untuk nomor sembilan (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 9</i>), tolong tunjukan kata pagi |
| 10 | Untuk nomor sepuluh (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 10</i>), tolong tunjukan kata buku |
| 11 | Untuk nomor sebelas (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 11</i>), tolong tunjukan kata dengar |
| 12 | Untuk nomor dua belas (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 12</i>), tolong tunjukan kata laut |

- | | |
|----|---|
| 13 | Untuk nomor tiga belas (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 13</i>), tolong tunjukan kata membaca |
| 14 | Untuk nomor empat belas (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 14</i>), tolong tunjukan kata bermain |
| 15 | Untuk nomor lima belas (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 15</i>), tolong tunjukan kata menyanyi |

HALAMAN 3

Untuk soal nomor 16 sampai 19, saya minta Adik untuk menunjuk kalimat yang saya baca dari pilihan kalimat yang ada.

- | | |
|----|--|
| 16 | Untuk nomor 16, (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 16</i>), tolong tunjukan kalimat ini desa nina |
| 17 | Untuk nomor 17, (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 17</i>), tolong tunjukan kalimat bapak mau menjual telur |
| 18 | Untuk nomor 18, (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 18</i>), tolong tunjukan kalimat nina menggosok gigi setiap hari |
| 19 | Untuk nomor 19, (<i>administrator menunjukkan kotak berisi nomor 19</i>), tolong tunjukan kalimat saya bisa membaca |

HALAMAN 4

Bacalah bacaan ini (*administrator untuk menunjuk bacaan*)

CATATAN: JIKA ANAK TIDAK DAPAT MEMBACA DENGAN LANCAR DAN TIDAK DAPAT MENJAWAB SOAL NO 20, HENTIKAN TES!!!

- | | |
|----|--|
| 20 | Untuk nomor 20, isilah kalimat berikut (<i>administrator untuk menunjuk kalimat</i>) sesuai dengan bacaan di atas menggunakan salah satu kata dari empat pilihan jawaban ini (<i>administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban</i>). Coba adik baca dulu empat pilihan kata tersebut lalu pilihlah kata jawabannya. |
| 21 | Untuk nomor 21, jawab pertanyaan berikut (<i>administrator untuk menunjuk pertanyaan</i>) sesuai dengan bacaan di atas. Pilih jawaban dari empat pilihan ini (<i>administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban</i>). Coba adik baca dulu empat pilihan jawaban tersebut lalu pilihlah jawaban yang paling tepat. |

HALAMAN 5

Bacalah bacaan ini (*administrator untuk menunjuk bacaan*)

- | | |
|----|--|
| 22 | Untuk nomor 22, isilah kalimat berikut (<i>administrator untuk menunjuk kalimat</i>) sesuai dengan bacaan di atas menggunakan salah satu kata dari empat pilihan jawaban ini (<i>administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban</i>). Coba adik baca dulu empat pilihan kata tersebut lalu pilihlah kata jawabannya. |
| 23 | Untuk nomor 23, jawab pertanyaan berikut (<i>administrator untuk menunjuk pertanyaan</i>) sesuai dengan bacaan di atas. Pilih jawaban dari empat pilihan ini (<i>administrator untuk menunjuk kotak pilihan jawaban</i>). Coba adik baca dulu empat pilihan jawaban tersebut lalu pilihlah jawaban yang paling tepat. |
-
